

民國鄉村教育文獻叢編

16



四川大學出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國鄉村教育文獻叢編 16



四川大學出版社

第十六冊

鄉村教育之理論與實際

(二)

邵爽秋等著

教育編譯館

民國二十四年……………一

鄉村教育之理論與實際

(二)

邵爽秋等著

教育編譯館

民國二十四年

第二單元
第一課
第二課
第三課
第四課
第五課
第六課
第七課
第八課
第九課
第十課

第一單元
第二單元
第三單元
第四單元
第五單元
第六單元
第七單元
第八單元
第九單元
第十單元

鄉村小學教師應有的本領

張兆林

——對於釐訂鄉村師範課程標準的一個具體的建議——

從來沒有人提到的鄉村教育，從民國十三年以來，居然在中國也說得轟轟烈烈。十四年以後各省紛紛設立鄉村師範，江浙兩省辦得尤爲起勁，其他如湖北、江西、河南、廣東、福建、也都先後開辦，對於辦鄉村師範的人，一切待遇，都很優厚。十九年全國教育會議，對於鄉村教育雖因環境突變，稍異原案，然而在教育方案中各級師資訓練機關，對於鄉村師資都另立一項。同時中央黨部亦有注重鄉村師資之議，近來又有於中央政治學校特設此科，指定地點，尅日舉辦之議。凡此種種，都是鄉村教育的福音。但是提倡是一件事，實行又是一件事，所以我們再來看看國內鄉村師範的課程，以及內部辦得究竟如何？前者屬於行政範圍，可以全國普遍的討論；後者是人才問題，在起初萌芽時代，當然難以求全責備。

談到鄉村師範課程，十八年教育部各種教育方案裏也專列一類。但是只是舉許多綱目，實在太簡略。其他各省的鄉村師範，如與初中同程度的，就直抄初中課程，加上一二科農業大意與教育學等，如與高中同程度的，就直抄高中師範科課程。課程如是，每科的內容又怎

樣呢？鄉村師範的教科書各書坊裏還沒有專行本，（據說商務近正託人編輯一套鄉村師範用的教科書，內容如何因未看到，所以不敢批評。）做教師的又不得不應付學生的需要，於是大學畢業生就用大學講義，留學生就着手翻譯，甚而採用其他教科書來代替。亦有只開參考書，不採教科書的。這樣辦法造就出來的人才，究竟是否切於實用，恐怕會成一大問題。

鄉村師範課程的癥結不在牠的本身，實在是大家提倡鄉村教育的人沒有做過鄉村教師職業分析的緣故。近代科學分析是促進科學的最要的關鍵。教育事業雖然不能如自然科學的可以單純分析，但是採取其他職業分析的方法與精神，也可以得一部分的成績。所以很希望國內經濟與人才比較寬裕的教育機關，從事於這件工作——鄉村小學教師的職業分析。

根據了分析的結果，然後來訂鄉村師範的課程，然後來編輯材料，來試驗方法。那末鄉村師範方才有辦法，畢業生到鄉村裏去方才可以免去許多錯誤嘗試。

現在根據我幾年來的經驗，以及與許多師友們討論的結果，提出鄉村小學教師應有的本領，作為有志做這個分析工作者的參考。

第一組 對付社會的本領 辦小學的人應與社會有往來，甚至於小學應該做改造社會的中心，這是最近世界教育潮流的一種趨勢。鄉村小學教師對付社會應有的本領如下：

(一) 會開茶飯店。

(二) 會辦民衆學校。

(三) 會醫小病，懂得衛生醫藥常識。(此條細目另詳)

(四) 會做賬房先生，懂得當地的應酬習俗。

(五) 會算錢糧，會賬，利息等，並且會量地，算地價，過戶等。

(六) 會看當票，發票，錢糧票，捐票，契據，公文，以及俗體字。

(七) 會寫對聯，婚帖，會單，契據，信件等。

(八) 會說笑話，說武書，通俗講演等。

(九) 會做和事老，遇不得已時能寫公文狀子。

(一〇) 會編貼壁報。

(一一) 會幾套武術，並能聯合民衆，辦自衛團。

(一二) 會變戲法，做通俗戲，口技，雙簧等。

(一三) 會指導組織合作社。

(一四) 會佈置學校變爲民衆的公園。

(一五) 會主持民衆集會。

(一六) 明瞭世界大勢。

(一七) 明瞭本國現狀。

(一八) 熟悉本地社會經濟現狀。

(一九) 熟悉本地故事與大事。

(二〇) 懂得當地禮節。

(二一) 有當地職業的常識，並能相機介紹改良的方法。

第二組 對付兒童的本領 從廣義說來，本表除第一組第七組外，其他都是對付兒童的本領。不過三五六各組還有屬於專門學問的一部分。本組所列各種本領，因為綜核起見，所以難免抽象。

(一) 會和兒童做朋友。

(二) 會用國語對兒童講故事，報告時事。

(三) 會聽懂兒童的話。

(四) 會回答兒童的問話，還能引出兒童更深切的問題。

(五) 會指導兒童閱讀，找各種參考材料。

(六) 會主持學校紀念週，指導兒童一切的集會。

(七) 會指導兒童發表意見，如寫文，說話，畫圖，做工藝品等。

(八) 會發現兒童許多不良習慣，設法改善。

(九) 會做兒童的領袖，做勞動工作如掃地，整理房屋等。

(一〇) 熟悉當地兒歌的一部分。

(一一) 會做當地兒童遊戲的一部分。

(一二) 懂得六歲以上的兒童心理。

(一三) 懂得幾種教育實驗的方法，有幾種教育實驗的基本技能，如測驗，統計圖表等

(一四) 會看最近風行的教育書報，並且懂得新教育的原理和方法。

第三組 幹農事的本領 本組與第一組是鄉村小學教師應有的特殊本領。關於農事應注重在實地幹，不應該只有教科書上的知識。因為這是於鄉村教師的生計有直接關係，於指導鄉村兒童到田裏去也有密切關係。

(一) 會耨地(倘能耕地更佳，因耕地不但是技術問題，還有體力關係。)

(二) 會澆水，加糞。

(三) 會除菜地，荳地的草。

(四) 會戽水，開溝，做畦。

(五) 會整理農具，如上耨頭把子，糞桶柄，鐮刀柄，打草繩等。

(六) 會做苗圃(菜秧圃與菓木苗圃。)

(七) 會種蔬菜(以當地的菜蔬為準。)

(八) 會修剪菓木竹林(以當地的菓木為準，如北方沒有竹，南方難種蘋果等。)

(九) 會種普通花卉，籬邊灌木。

(一〇) 會養蠶。

(一一) 會養蜂。

(一二) 會養鷄，鴨，鴿子等。

(一三) 會養羊，豬，牛等。

(一四) 會砍柴，掘笋，採野果等。

(一五) 會養魚(缸魚，和池魚。在海邊還應該會拾貝類等。)

(二六) 懂得土壤性質。

(二七) 會看農業書報。

(二八) 結交農業研究機關，和當地老農。

(二九) 熟悉當地風候與農產品。

(三〇) 知道當地重要農諺。

第四組 關於科學的本領 本組應該着重在日用品。在今日中國農村經濟衰落的時代，農人的用具都很簡單。同時因為自然界的一切，幾乎佔有農村的整個環境。所以在最近幾年裏，鄉村師範的科學，還應該注重於自然界的一切。

(一) 會採集當地著名的植物做成標本。

(二) 會捕捉當地著名的昆蟲，做成標本，如捉蛇，做蝴蝶標本等。

(三) 會打獵。

(四) 會做鳥獸標本。

(五) 會做簡單的解剖，做成標本。

(六) 認識當地最普通的害蟲，明瞭牠的生活史。

(七) 認識當地的候鳥，明瞭牠的生活現狀。

(八) 會用做簡單標本的藥品，用具，知道牠的來源，並會修理或製造。

(九) 認識當地的礦物，明瞭本地的地質。

(一〇) 會測量氣候與雨量，明瞭氣候變化與節期的意義。

(一一) 認識最普通的星座。

(一二) 明瞭日常食物的成分，如米，麥，蔬菜，鹽等。

(一三) 明瞭日常食料的製造，如醬油，豆油，茶，鹽等。

(一四) 明瞭日常用品的化學作用。

(一五) 明瞭日常用品的物理作用。

(一六) 明瞭最淺近的機器。

(一七) 會修理日常用的機械用品，如鐘表等件。

(一八) 會利用最普通的電機，如無線電收音機等。

(一九) 會利用科學方法做幻術。

(二〇) 能閱讀初淺的科學書報。

第五組 醫藥衛生的本領 鄉村小學教師所負的醫藥衛生責任比城市的教師要重些。因為鄉村是缺乏醫生的，鄉人又是迷信神物的。又因經濟的不充足，一切傳染病也最容易得到，所以鄉村師範對於醫藥衛生必要專設一科。又因醫藥不是率爾操觚之事，所以本科的訓練重在純熟而精確，絕對不能有錯誤嘗試的發現。

(一) 明瞭人體的構造。

(二) 有衛生習慣，如注意吐痰，噴嚏，食物用具等。

(三) 會檢查體格。

(四) 會種牛痘。

(五) 會醫痧眼，疥瘡，禿頭瘡。

(六) 會醫瘡疾，傷風，便閉，腸寄生蟲病。

(七) 會包紮傷口，止血。

(八) 會治小瘡，熱癬。

(九) 知道最常用藥物的性質與用法。如金雞納霜，阿斯匹靈，蓖麻油，碘酒，硼酸膏，硼酸水，枸橼酸銅軟膏等。

(一〇) 會施用急救法，如閉氣，火灼，水淹，中暑等。

(一一) 知道公共衛生的要點。

(一二) 明瞭兒童發育狀態。

(一三) 明瞭食物的營養成分，衣，住的衛生要點。

(一四) 熟練童子軍的教練方法。

(一四) 會幾套中國拳術。

(一五) 會幾種健身操，或球類。

(一六) 會游泳，爬山，上樹。

(一七) 會閱讀淺近醫藥書。

第六組 關於有藝術價值的本領 「藝術」決不限於圖畫音樂等科，一切動作，凡是恰到好處，又富有熱情的，都是藝術。所以「藝術」決不是某某是藝術科，某某能列入藝術科。

(一) 會唱和諧的歌曲，——注重兒童的。

(二) 會奏演一二種樂器，而且會開留聲機。

(三) 會欣賞世界名曲，懂得音韻節奏。

- (四) 會做最普通的舞蹈。
- (五) 會簡單的寫生畫。
- (六) 會臨簡單的畫。
- (七) 會欣賞名畫，領略畫的意義。
- (八) 會裝飾一間房屋，佈置一個會場。
- (九) 會用紙，麥稈，豆，野菓，紅葉等做裝飾品，或日用品。
- (一〇) 會修理桌椅門窗等。
- (一一) 會掃地，抹桌，擦窗子等整潔工作。
- (一二) 會做襪底，或做衣服，或用絨線做衣服帽子。
- (一三) 會裝訂書籍，畫應用圖表。
- (一四) 會油漆門窗用具，並且會粉飾牆壁。
- (一五) 會設計壁畫，如壁上圖案，壁上掛圖等事。
- (一六) 會佈置小花園，利用天然物點綴園景。
- (一七) 會寫一體或二體的字，寫得不討厭。

(一八) 會做簡單的印刷工作。

(一九) 會燒小鍋飯小鍋粥。

(二〇) 會燒菜，燒得合味。

(二一) 會做點心，做得合味。

(二二) 會整理廚房用具。

(二三) 會整潔自己的身體，用具，毫無名士派的習氣，但是也沒有浪子的執袴習氣。

(二四) 會訓練一般兒童知道整潔自己身體與用具。

(二五) 會欣賞有藝術意味的作品，如文藝，彫刻，照相，刺繡，磁器，電影等。

(二六) 會指導或表演戲劇，並且能欣賞別人的表演。

第七組 辦理雜務的本領 雜務的訓練在從前的師範教育裏並未列入課程。但是小學教師如沒有辦理雜務的本領，校務必定會弄到亂七八糟的地步，並且有許多事是教育局規定要做的，如公文呈報等。

(一) 會新式簿記。

(二) 會造預算，決算並且會做經費報告書。