


领跑者

# 新 完全掌握

## 日本語

[日] 平井悦子 三輪さち子 著

中级  
(上)

 北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

领跑者

# 新 完全掌握

# 日本語

中級  
(上)

[日] 平井悦子 三輪さち子 著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

社图号 17288

Chukyu e Iko Nihongo no Bunkei to Hyogen 55 Dai 2-Han

© 2004 HIRAI Etsuko & MIWA Sachiko

PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2016-7370 号

### 图书在版编目(CIP)数据

新完全掌握日本語. 中级. 上 / (日) 平井悦子,  
(日) 三轮幸子著. --北京: 北京语言大学出版社,  
2017.10

ISBN 978-7-5619-5098-2

I. ①新… II. ①平… ②三… III. ①日语—高等学  
校—教材 IV. ①H369.39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 243960 号

### 新完全掌握日本語 中级(上)

XIN WANQUAN ZHANGWO RIBENYU ZHONGJI (SHANG)

责任编辑: 郑文全

封面设计: 张 静

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发 行 部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 保定市 中画美凯印刷有限公司

版 次: 2017 年 10 月第 1 版

印 次: 2017 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印 张: 14.5

字 数: 337 千字

定 价: 45.00 元

PRINTED IN CHINA

# 前言

《新完全掌握日本语》是日本著名的日语教育专业出版社 3A 公司出版的一套零起点的日语教材，由北京语言大学出版社引进并进行本土化改编。教材话题主要取材于学校生活，内容简洁，语言地道，全面涵盖日常核心词汇，特别适合作为英语专业二外、大学日语以及自学的教材使用。

与国内现有日语教材相比，本套教材在如下四个方面实现了突破。

首先，编写策略上体现了沉浸式语言教学理念，实现了对于传统日语学习方法的突破。沉浸式语言教学是让学生沉浸在目标语言环境中阻断来自母语的干扰，排除翻译，最大程度地模拟目标语言环境。本教材的部分练习题以插图代替文字，用插图模拟再现了语言应用的实际场景，训练学习者养成根据场景实物联想语言表达的思维方式，辅以写作等多种形式的语言应用练习，从而提升日语听说读写的综合交际能力。

其次，语法体系中，词语活用变形规则讲解以日语国语语法体系（也叫“学校文法”）为依据，实现了对于引进版教材的全面突破。国内现有引进版教材都存在词语活用变形规则讲解混乱的问题，导致了很多学习者因为搞不清楚日语动词如何变形而中途放弃了日语学习。本套教材语法讲解全部以动词原形为基础，与高校日语专业、语法参考书以及词典的知识体系保持一致，最大程度方便学习者学习使用。

再次，教材结构上实现了对于日本原版教材的突破。教材结构上我们按照国内教材的通常体例，把课文、单词和语法讲解放在一起；同时补充单词的声调类型、动词的自他属性及分类等。

最后，在高新技术的应用以及配套资源建设上也实现了突破。教材的音频资料同时提供两种媒介方式：即官网下载和手机端二维码扫描下载。同时赠送教师授课用课件。

中文改编版不仅保留了原版教材先进科学的语言教学理念、实用系统的学习内容编排、生动活泼的图文版式设计、丰富多样的练习活动形式，还根据中国学习者的特点在教材的架构上做了合理精当的整合，在语法的讲解上做了全面系统的梳理，解决了引进版日语教材在中国遭遇到的种种水土不服。中文改编版教材不仅好教、好用，而且易学、易用。我们相信《新完全掌握日本语》教材可以引领广大学习者轻松快乐地掌握实用、地道的日语！

# 致本教材使用者

## 使用对象

本教材以完成了《新完全掌握日本語（初级上、下）》的学习者为主要对象，他们需要完成300学时左右的学习，已经掌握基础阶段的语法和词汇。中级两册学完之后可以达到日语能力考试N2级水平。

## 教材结构 10 课

### 基础句型 55 个

在《新完全掌握日本語（初级上、下）》中已经学习过的句型的基础上，新学习55个句型和表达方式。

### 词汇数量 约 420 个

在《新完全掌握日本語（初级上、下）》中已经学习过的词汇的基础上，掌握420个新单词。

## 各课内容结构和特点

### 1. 课前思考

这是进入各课学习之前的预热环节，可以帮助学生理解课文内容。

### 2. 课文

阅读长度为10～15行的文章。

### 3. 词汇

收录了课文及其他环节学习中需要掌握的新单词。

#### • 词汇用法练习

主要练习词汇中收录的重点单词的使用方法。

#### • 根据课文内容回答问题

### 4. 基础句型讲解

提示和讲解基础句型。讲解和例句部分都是日汉对照形式。此阶段学习中接触不到的接续方式在此处没有介绍。每个句型收录2～4句例句。

### 5. 基础句型练习

• 基础练习：正确答案是唯一的。

- 应用练习: 正确答案不是唯一的, 可以自由发挥
- 仿写练习: 使用固定的句型换词造句。

## 6. 小测验

测试是否掌握了新学习的句型、课文中生词以及练习中出现的内容(助词用法以及词汇等)。

每课 10 道题, 5 分钟左右可以完成。

## 7. 听写练习

听录音, 填写空白部分。音频文件包括慢速(第 1 遍)和正常语速(第 2 遍)两种录音, 可以根据学生水平选择不同的录音。

## 8. 写作练习

按照各课的主题, 写一篇内容完整的文章。注意文字表记规范, 认真誊写。朗读(或背诵)。

自己写的作文, 可以作为课前口头发言活动。

## 综合测试题(满分 100 分)

包括选择词语、助词、相当于助词功能的短语, 副词选词填空、副词用法, 完成句子, 词语变为合适接续形式等题型。

## 汉字练习

去掉课文中汉字上的标音假名, 朗读练习。共收录了 169 个汉字。汉字练习包括以下内容。

1. 汉字表(音读训读·组成的词汇)
2. 读音练习
  - 问题 1: 课文中汉字词汇的读音
  - 问题 2: 使用本课学习过的汉字构成的词汇或者关联语(例如: 反义词)的读音; 由学过的汉字构成词汇的读音
3. 没有标注标音假名的课文

## 注意事项

1. “基础句型讲解”中的“简体”指以下形式。

例:

動詞	行く	行かない	行った	行かなかった
形容詞	大きい	大きくない	大きかった	大きくなかった
形容動詞	暇だ	暇ではない	暇だった	暇ではなかった
名詞	休みだ	休みではない	休みだった	休みではなかった

2. 词性标记如下。

動 詞：V  
形 容 詞：A  
形容動詞：Na  
名 詞：N

3. 动词活用变形标记如下。

ます形：V<sub>マズ</sub>  
字典形：V<sub>ル</sub>  
ない形：V<sub>ナイ</sub>  
て 形：V<sub>テ</sub>  
た 形：V<sub>タ</sub>

4. 关于文体

课文和作文练习中文体如下。

1 课～5 课 礼貌体

6 课～10 课 简体

5. 关于标音假名

课前思考、课文、基础句型讲解、听写练习中所有汉字都标注了标音假名。其他各页只是在首次出现的汉字上标注了标音假名。

6. “基础句型练习”中的指示语全部使用「Vなさい」体。

## 学时要求

学时以课堂学习为标准制定。每课在4～6个学时中完成，整册书合计需要40～60学时。如果围绕仿写练习或写作练习继续讨论的话，或者进行汉字练习的话，则需要更多学时。

## 教师指导手册

请登录北京语言大学出版社官方网站下载教师指导手册。

# 目録

致本教材使用者 ..... (6)

## だい か 第 1 課

ファストフード ..... 1

1. N1 といえば、N2 だ
2. も
3. N は ~ こと、~ ことだ
4. V マス<sup>はじ</sup>始める・V マス<sup>お</sup>終わる

## だい か 第 2 課

じしん  
地震 ..... 17

1. ~ のでしょうか
2. 「自動詞<sup>じどうし</sup>・他動詞<sup>たどうし</sup>」用法整理
3. V (よ) うとしても、V ナイない
4. ~ のは ~ だ
5. 「自動詞<sup>じどうし</sup>-ている・他動詞<sup>たどうし</sup>-  
てある / ておく」用法整理

## だい か 第 3 課

さいきん こ  
最近の子ども ..... 31

1. V [筒体] ような N
2. N ばかり・V テばかりいる
3. N を欲<sup>ほ</sup>しが<sup>る</sup>る・V マスたがる・  
V マスたがらない
4. つい V テしまう
5. ~ (の) は ~ からだ
6. N のようだ・N のように  
(V / A / Na) ・N1 のような N2



だい か  
第4課

にほん  
日本のイメージ ..... 47

1. Vテいく・Vテきた
2. [表／グラフ] で見ると、～こと  
がわかる
3. N1のようなN2
4. XはYほど～ない
5. 「比較」表达方式整理

だい か  
第5課

すいみん  
睡眠 ..... 63

1. A／Naさ
2. 連用 中止  
れんようちゅうし
3. ～ものだ
4. 「もの・こと」用法整理
5. ～ということだ
6. 長句子的理解

だい か  
第6課

にほんじん はつめい  
日本人の発明 ..... 81

1. Nによって [被动用法]
2. ～ため (に)
3. 「～ため (に)」用法整理
4. ～まま

だい か  
第7課

リサイクルとフリーマーケット ..... 95

1. Vタものだ
2. ～として
3. ～といっても
4. V1ルよりV2ルほうが～
5. ～なら
6. 「なら・と・ば・たら」用法整理
7. Vテ<sup>ほ</sup>欲しい・Vナイないで<sup>ほ</sup>欲しい

だい か  
第8課

あいづち ..... 113

1. ～あいだ・～あいだに
2. ～わけではない
3. Vル／Vナイないことがある
4. V1ルまで、V2
5. Nによって
6. 「Nとして・Nについて・  
Nによって」用法整理

だい か  
第9課

おとこ しごと おんな しごと  
男の仕事・女の仕事 ..... 129

1. ～にともなって
2. 接続詞 [つまり・一方]  
せつぞくし いっぽう
3. Na／Nである
4. 使役被动变形規則
5. 「受身・使役・使役受身」用法整理  
うけみ しえき しえきうけみ
6. Vテ<sup>ほ</sup>欲しいものだ

だい か  
第10課

ことばの<sup>つか</sup>使い<sup>かた</sup>方 ..... 147

1. Nによって
2. Vル／Nの<sup>か</sup>代わりに

3. Vテくる・Vテいく
4. Vルべきだ
5. 「敬語」用法整理
6. Vナイずに

综合测试题.....	162
汉字练习.....	166
参考答案.....	198
索引.....	214

# ファストフード



## 课前思考

- あなたの国にはどんなファストフードがありますか。
- ファストフードについてどう思っていますか。  
いい点・悪い点を書きましょう。

いい点 <small>てん</small>	悪い点 <small>わる てん</small>
・ (例) 値段が安い <small>れい ねだん やす</small> ・ ・ ・	・ ・ ・ ・

## ファストフード

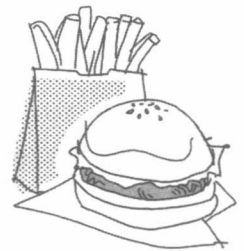
ファストフードのメニューで代表的な物といえ  
 ば、ハンバーガーやフライドポテトなどです。最近  
 は牛丼、スープなど、種類が増えています。ある  
 発表によると、日本人は1年間に3兆円もファス  
 トフードにお金を使っています。理由は値段が安く  
 て手軽に利用できること、時間がかからないこと、  
 それにファストフードの店は明るくて入りやすいこ  
 となどです。

しかし、このような食べ物はカロリーが高いの  
 で、生活習慣病が増え始めた原因の一つだと言わ  
 れています。それで、最近では健康を考えて、カロ  
 リーが低いメニューを増やしたり、カロリーを表示  
 したりする店が増えています。

1

5

10



# 词汇

## 课前思考

ファストフード③

てん (点) ①

## 课文

メニュー ①

だいひょうてきな (代表的な) ①

ハンバーガー ③

～や～など

フライドポテト ⑤

スープ ①

しゅるい (種類) ①

ある《+N》①

～による

～かん (間)

～ちようえん (～兆円)

りゆう (理由) ①

てがるに (手軽に) ①

りようする (利用する) ① 他サ

はいりやすい (入りやすい)

しかし ②

このような ③

カロリー ①

せいかつしゅうかんびよう

(生活習慣病) ①

げんいん (原因) ①

～といわれている (～と言われている)

では (助词で+は)

ふやす (増やす) ② 他五

ひようじする (表示する) ① 他サ

## 词汇用法练习

てきとうな (適当な) ①

たいじゅう (体重) ①

快餐

(优、缺)点

菜单

代表性的

汉堡包

……啦……啦 (表示列举, 暗含除了列举的事物之外还存在其他事例的意思)

炸薯条

汤

种类

某, 有 (指无法确定的事物)

依据, 根据

……期间

～万亿日元

原因

方便

光顾, 使用

容易走进 (没有犹豫或抵触心理)

但是

这样的

卡路里

生活习惯病

原因

据说 (表示一定范围内人们的共识)

在

增加

标示

恰当的

体重

## 根据课文内容回答问题

おおくの (多くの) 很多的

## 基础句型讲解

でんとうてきな (伝統的な) ① 传统的

## 基础句型练习

もっとも (最も) ③ 最

ひじょうに (非常に) ① 非常

かんこうきゃく (観光客) ③ 游客

しょくパン (食パン) ① 面包

やきとり (焼き鳥) ① 烤鸡肉串

かいてんずし (回転ずし) ③ 回转寿司

だいすきな (大好きな) ① 非常喜欢的

いちどに (一度に) ③ 一次

あっというまに 转眼之间

(あっという間に) ①

きかんげんてい (期間限定) 限时特惠

ちゅうがく2ねんせい 初中二年级学生

(中学2年生)

もったいない⑤ 浪费

むだづかい (無駄遣い) ③ 乱花钱

けんこうグッズ (健康グッズ) ⑤ 保健品

すうねんまえ (数年前) ⑤ 几年前

## 小测验

サムライ ① 武士

さくひん (作品) ① 作品

## 写作练习

フォー ① 河粉

ヌードル ① 面条





# 基础句型讲解

## 1. N<sub>1</sub> といえば、N<sub>2</sub> だ

N<sub>1</sub> の代表的な例 N<sub>2</sub> を表す。

说到 N<sub>1</sub>，当然是 N<sub>2</sub>。表示 N<sub>1</sub> 的代表性事例 N<sub>2</sub>。

◇ N<sub>2</sub> は、N<sub>1</sub> と聞いて、すぐに連想できる物や事柄。

N<sub>2</sub> 一般是听到 N<sub>1</sub> 时马上能联想到的事物。

◇ 話題の提供や、話の切り替え時に使用されることが多い。

多用于提出或者转换话题时。

① ファーストフードのメニューで代表的な物といえば、ハンバーガーです。

译 说到快餐中有代表性的食物，就是汉堡包。

② 日本の伝統的なスポーツといえば、相撲だ。

译 若提到日本的传统体育运动，就会想起相扑。

## 2. も

数量を表す語と共に使われ、数量が多い（大きい）ことを評価する。

竟。与表示数量的词语一起使用，说明数量之多（大）。

① 日本人は1年間に3兆円もファーストフードにお金を使っています。

译 日本人一年在快餐上竟然要花费3万亿日元。

② 李さんは7年も日本語を勉強している。

译 小李学了7年日语。

## 3. Nは～こと、～ことだ

理由・原因などを列挙する。

N 是……；……。列举理由、原因等。

◇ 普段の会話より改まった言い方で、発表などで使われる。

该句型比日常会话语气郑重，多用于口头发言等场合。

せつぞく  
接続

[ 简体\*  
(Na だ→な) ] + ことだ

\* 如果「こと」前面接的是名词，要变成「Nであることだ」的形式。（「Nである」第9課）