



中共甘肃省委党校学者文库

ZHONGGONG GANSU SHENGWEI DANGXIAO
XUEZHE WENKU

王晋林集

WANGJINLIN JI



甘肃人民出版社



中共甘肃省委
党校学者文库

王晋林集

WANGJINLIN JI



甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中共甘肃省委党校学者文库. 王晋林集 / 王晋林著
-- 兰州 : 甘肃人民出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-226-04720-0

I. ①中… II. ①王… III. ①社会科学—文集 IV.
①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第303868号

出版人: 吉西平

责任编辑: 肖林霞

封面设计: 马吉庆

中共甘肃省委党校学者文库·王晋林集

王晋林 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 17.25 插页 2 字数 248 千

2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

印数: 1~1 000

ISBN 978-7-226-04720-0

定价: 46.00元

序 言

甘肃省委党校组织出版《中共甘肃省委党校学者文库》，旨在把当代党校学人的优秀科研成果推广到全社会，有效广泛地发挥其应有的学术价值和社会价值，很有意义。

改革开放特别是进入新世纪以来，甘肃省委党校始终坚持“项目带动、内涵发展、形成特色、多出精品”的科研指导思想，以重大问题研究为重点，以服务省委、省政府决策为要务，实施科研精品战略和项目带动战略，在理论创新和决策咨询方面取得了丰硕成果。有的成果被中央领导参阅，有的成果被省领导批示采纳，有的成果被市、县和实际工作部门采用，有的成果转化为教学专题，有效地促进了全省改革发展重大问题的解决。党校作为党的哲学社会科学研究机构和省委、省政府思想库、智囊团的作用得到了较好发挥。

理论是实践的先导，思想是行动的指南。越是改革发展的重要时期，越需要理论的引导，越需要加大理论创新力度。当前，甘肃已经进入全面深化改革、转型升级发展的关键时期，正处在全面建成小康社会、

建设幸福美好新甘肃的重要阶段。经济、政治、社会、文化、生态和党的建设面临着一系列新的重大课题需要研究破解。这就要求我们必须更加重视和加强理论创新,以理论创新引导实践创新,以知促行、以行促知,在诸多领域实现大的突破,全面加快转型跨越步伐,以确保与全国一道全面建成小康社会。

理论创新是制度创新、科技创新、文化创新及其他创新的前提和基础。有了理论创新,就能为其他创新提供指导和支撑,就能推动其他创新的深入开展,防止和避免盲目性、随意性和自发性。省委党校人才济济,开展理论研究有着独特优势和良好基础,必须更加积极主动地肩负起推进理论创新的重大使命,更好地发挥理论创新基地的重要作用。要始终站在时代潮流的前列和思想文化的制高点,坚持解放思想与实事求是相统一,按照党的建设实践推进到哪里,理论工作就延伸到哪里;党的事业发展到哪里,理论工作就服务到哪里;省委、省政府的工作重点在哪里,理论工作就跟进到哪里的要求,努力做到思想上不断有新解放,理论上不断有新发展,以新的思想认识推动实践,又从新的实践中深化思想认识,使理论创新更好地服务于全省改革发展稳定实践。

在新的历史条件下,省委党校要加强理论创新,就必须全面贯彻落实党的十八大精神,认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神,坚持理论联系实际、密切联系群众,甘当小学生,以求真务实的良好作风,敢于创新、善于创新。要始终坚持正确的政治方向。党校理论工作者要有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义理想,将马克思主义立场、观点、方法贯穿于开展理论学习、研究、宣传的全过程,以科学求实的态度捍卫马克思主义,用发展着的马克思主义牢牢占领思想理论阵地。要始终坚持党性原则。党校理论工作者要有强烈的党性意识和政治担当,在党言党、在党忧党、在党为党,把爱党、忧党、扩党渗透到教学和科研工作的方方面面,帮助广大党员干部分清是非、辨

别真假,坚持真理、修正错误,敢于同形形色色的错误观点、反党言论和违背党章的行为作斗争,做党的忠诚卫士。要始终坚持问题导向。党校理论工作者要有发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉,善于直面改革发展稳定中的重大理论问题和现实问题,善于直面广大干部群众普遍关心的热点难点问题,善于直面党的建设面临的突出问题,在攻克一个又一个问题堡垒中不断创造新的成果,努力推出一批有深度、有分量、有决策参考价值的科研、咨询和论证成果,使党校科研更好地为省委、省政府科学决策服务,为全省全面深化改革和加快转型发展提供理论支撑和精神动力。

实践没有止境,理论创新也没有止境。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。只有通过实践基础上的理论创新,用发展着的马克思主义指导新的实践,才能紧跟时代潮流,与时代同步伐,从而更好地发挥理论的先导作用。《中共甘肃省委党校学者文库》,承载着省委党校理论工作者对党、对甘肃改革发展事业的深情,凝结着各位资深教学研究人员多年的心血和汗水。我相信,省委党校一定会在此基础上,坚持党性第一、知行合一、深研细钻、严谨求实的优良学风,深入甘肃改革的生动实践,深入广大人民群众中间,取得更加丰硕的理论创新成果,为建设幸福美好新甘肃作出更大贡献。我也相信,这套文库的出版发行,一定会对全省哲学社会科学研究,对加强和改进全省党的建设、促进全省经济社会发展,起到积极的作用。

是为序

中共甘肃省委副书记、省委党校校长

耿阳坚

2014年10月21日

编辑说明

中国共产党党校是在党委直接领导下培训党员领导干部和理论干部的学校,是党委的重要部门,是培训轮训党员领导干部的主渠道,是党的哲学社会科学研究机构。改革开放特别是进入新世纪以来,中共甘肃省委党校的专家学者按照党校的定位,注重对中国特色社会主义重大理论和现实问题的研究,积极传播党的创新理论,推进马克思主义中国化、时代化、大众化,不断推出精品力作;紧紧围绕省委、省政府的中心工作,积极开展对策性研究,在全省经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等方面发挥了思想库的作用。为了把这些优秀成果推广到全社会,有效地发挥其应有的学术价值和社会价值,省委党校校委决定编辑出版《中共甘肃省委党校学者文库》。省委副书记、省委党校校长欧阳坚同志为本书作序,省委党校副巡视员孙秉文同志主持编纂工作,省委党校科研处负责具体实施。《中共甘肃省委党校学者文库》在编辑出版过程中得到了有关部门、专家学者及甘肃人民出版社的大力支持,在此深表感谢!

目 录

Contents

毛泽东思想及党的建设研究

- 003·····毛泽东新中国成立以后对国情的认识与决策成败浅析
- 010·····论毛泽东军事思想的基本点
- 017·····论毛泽东军事思想中的群众路线
- 023·····毛泽东与人民民主专政政权建设
- 028·····正确把握党的执政能力建设的内涵和要求
- 034·····艰苦奋斗——中国共产党的政治本色
- 039·····中国特色社会主义理论体系形成和发展的历史方位
- 047·····对党的群众路线形成发展的历史考察

政权建设与军史研究

- 057·····民主革命时期中共政权组织形式及特点
- 064·····中国共产党民主革命时期政权性质探析
- 072·····浅议加强党的执政能力建设
- 076·····社会主义时期党对国情认识的回顾与思考
- 085·····论抗日民主政权与工农苏维埃政权的异同
- 090·····西北革命根据地三次反“围剿”斗争及历史经验
- 097·····中国人民解放军名称的由来
- 100·····山城堡战役与西安事变的爆发

105……解放战争战略决战的起止时间到底如何划分?

113……红军长征三大主力胜利会师的缘由及其历史意义

陕甘边革命根据地与陕甘宁边区研究

123……陕甘边革命根据地创建和发展的历史经验及意义

132……陕甘边革命根据地的成人教育及其特点

139……陕甘边革命根据地文化建设的特点及作用

147……陕甘边革命根据地反“围剿”斗争的胜利及其历史作用

156……抗战时期陕甘宁边区的体育

161……简论抗战时期陕甘宁边区的手工业生产合作社

171……抗日战争时期陕甘宁边区军事斗争述评

181……陕甘宁边区文化教育发展的成因及特点

191……论抗战时期陕甘宁边区的土地政策与实践

200……“抗战胜利的必由之路”

——论陕甘宁边区农业生产的互助合作

209……论抗战时期陕甘宁边区的农业政策与实施

217……抗战时期陕甘宁边区的民族政策与实施

中国共产党甘肃历史研究

229……解放战争时期中共甘肃工委的民族工作

234……陇东统战区的形成和发展

238……抗战初期党领导的甘肃学生运动述评

249……解放初期甘肃改造妓女工作述评

255……新中国成立初期甘肃的成人教育

261……新中国成立初期甘肃省禁烟肃毒运动述评

毛泽东思想及党的建设研究

手 稿 本 思 想 及 文 字 的 研 究

（一）手稿本的思想内容

（二）手稿本的文字内容

（三）手稿本的文字内容

（四）手稿本的文字内容

（五）手稿本的文字内容

（六）手稿本的文字内容

（七）手稿本的文字内容

（八）手稿本的文字内容

（九）手稿本的文字内容

（十）手稿本的文字内容

（十一）手稿本的文字内容

（十二）手稿本的文字内容

（十三）手稿本的文字内容

（十四）手稿本的文字内容

（十五）手稿本的文字内容

（十六）手稿本的文字内容

（十七）手稿本的文字内容

（十八）手稿本的文字内容

（十九）手稿本的文字内容

（二十）手稿本的文字内容

（二十一）手稿本的文字内容

（二十二）手稿本的文字内容

（二十三）手稿本的文字内容

（二十四）手稿本的文字内容

（二十五）手稿本的文字内容

毛泽东新中国成立以后对国情的认识与决策成败浅析^①

“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”^②毛泽东把马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合，历来重视对国情的认识。新中国成立后，面对着在经济文化落后的国家中进行社会主义革命和建设这一艰巨复杂的任务，如何正确认识中国国情，探寻出一条适合中国国情的社会主义道路，一直是毛泽东萦绕于怀的中心问题。毛泽东苦苦求索，对国情的认识经历了一条交织着正确与失误、现实与空想的艰辛曲折的历程。无论新中国成立后毛泽东对国情认识是成功还是失误，都为目前建设有中国特色的社会主义提供了历史的经验和教训。

1949年中华人民共和国成立后，中国共产党人所面临的主要任务是如何从中国国情出发，顺利完成从新民主主义社会转变的问题。按照苏联的经验，民主革命胜利后立即对资产阶级实行大规模的剥夺，废除地主土地所有制，实行大企业和土地的国有化，从而为社会主义经济建设奠定生产关系的基础。在这一问题上毛泽东的思想是稳定的，他没有套

^①原载《宁夏党校学刊》1994年第1期。

^②《毛泽东著作选读》上册，人民出版社，1986年，第324页。

用现成的苏联的模式，而是考虑到旧中国半封建半殖民地社会的许多特点，从中国特殊的国情出发，采取和平方式进行社会主义改造，从新民主主义社会转向社会主义社会。

毛泽东在新中国成立前夕，在党的七届二中全会的政治报告中分析了我国生产力落后的状况，把我国“现代性的工业占10%左右”作为最基本的国情，作为解决“一切问题的出发点”^①从而制定和执行了一整套符合国情的正确路线和政策，为彻底完成民主革命的任务和国民经济的恢复奠定了基础。1952年下半年，毛泽东根据中国革命的实际和进程，即民主革命在全国的胜利和土地改革完成之后的情况，曾多次讲到过渡时期总路线的问题，形成了毛泽东“一化三改”理论。总路线的实质，就是使生产资料的社会主义公有制成为国家和社会的主要经济基础，实现国家工业化、企业国有化、农业合作化。

遵循毛泽东“一化三改”理论的思路，在社会主义改造中，我们党采取了一整套由低级向高级的合理改造的步骤和一系列过渡形式，创造性地开创了一条适合中国国情的社会主义改造道路。因此在短短几年时间内和很少引起社会震动的情况下，成功地在中国建立了社会主义制度，有步骤地实现了从新民主主义到社会主义的转变，实现了我国历史上最深刻的社会变革。这是毛泽东从中国国情出发，创造性地对马列主义关于过渡时期理论的一个重大突破和发展，为进一步正确地认识中国国情，探索建设有中国特色社会主义道路奠定了基础。

但是在社会主义改造中，毛泽东对中国国情的认识也存在着不足：在社会主义改造的时间上，毛泽东存在着急于求成的情绪，原计划用三个五年计划以至更多的时间基本完成社会主义改造的任务，仅用了四年多时间便完成了，出现了“改造过急，工作过粗，改变过快”^②等问题；在社会主义目标模式上，毛泽东囿于一些固定观念，片面强调改造私有制，把我国过渡时期看成是彻底消灭一切非社会主义经济的过程，导致

①《毛泽东选集》（合订本），人民出版社，1964年，第1320页。

②《三中全会以来重要文献汇编》（下册），人民出版社，1982年，第800页。

了后来我国形成过分单一的所有制结构，结果使得社会主义经济形式简单划一，以致成为在长期遗留的问题。

二

1956年社会主义改造基本完成，迅速发展生产力，走一条适合中国国情的社会主义建设道路，成为当时摆在我们面前的主要任务。所以在1956年我国社会主义改造基本完成前后，毛泽东曾以极大的热情和注意力领导全党和全国人民积极正确地认识中国国情，探索中国国情的社会主义建设道路。为此，毛泽东和党中央对当时的经济建设问题进行了一次时间较长、内容较系统的调查研究，《论十大关系》的著名报告，就是他在广泛调查研究的基础上产生的。这个报告初步总结了我国社会主义正反两方面的经验，分析和研究了社会主义建设和改造中十个问题及关系，对适合我国国情的社会主义建设道路作了初步的探讨。这篇报告无论是对问题的提出，还是对问题的分析，都是以我国国情和社会主义建设的实践为基础的，都是符合中国国情的精辟见解，也是把马克思主义普遍原理同中国国情紧密结合起来的光辉范例。

毛泽东在社会主义经济建设的实践中首先觉察到苏联模式的弊端，指出“苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误。他们走过的弯路，你还想走？过些我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”^①并强调指出中国社会主义建设不能机械地照搬别国的经验和模式，而要从我国是一个农业大国出发，必须以农业为基础，以工业为主导，走出一条适合中国国情的工业化道路。1957年2月，毛泽东发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，深刻分析了社会主义改造基本完成后我国社会的基本矛盾，提出了社会主义社会的基本矛盾和正确处理两类不同性质矛盾的重大理论学说。毛泽东指出必须正确区分和处理社会主义社会两类不同性质的社会矛盾，这是我国社会政治生活中的主题。毛泽东的这篇重要讲话，是

^①《毛泽东著作选读》下册，人民出版社，1964年，第720~721页。

根据中国国情把党的工作重点转移到社会主义经济建设上来的又一次重大进展，是走出一条适合中国国情社会主义道路有益的新探索。1956年9月召开的党的八大，对我国革命和建设的经验作了马克思主义的科学总结，明确提出我国国内的主要矛盾已经不是无产阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，努力发展经济，实现工业化、满足人民的经济文化需要。党的八大制定的路线是正确的，它对于寻找适合中国国情的社会主义道路指明了方向，它不仅是总结经验的大会，也是一次从国情出发探索前进的大会。总之，从毛泽东发表《论十大关系》到党的八大前后，毛泽东对中国国情进行了正确的认识，对走出一条适合中国情况的社会主义发展道路进行了有益的探索，提出了许多正确的理论和论断，为我国社会主义事业全面发展奠定了良好的理论基础。

三

从1957年下半年开始，由于苏共20大的召开，东欧的波兰、匈牙利事件和国内的反右斗争等一系列事件的发生，毛泽东对中国的国情的认识上开始出现了偏差，开始逐渐把注意力转移到社会主义时期阶级斗争问题上。在毛泽东看来，如何建设社会主义的问题与反修防修的问题是密切相关的，因此他逐渐地背离了自己关于社会主义的正确理论。1957年9月，毛泽东在八届三中全会上错误地改变了八大对国内主要矛盾的正确判断，开始强调阶级斗争，并进一步地扩大化地开展反右斗争和对1956年反冒进的错误批判，使八大前后的有益探索受到冲击。这种被夸大的阶级斗争倾向是与实际情况不符合的，是脱离国情的失误，而这种失误的走向由国家政治生活扩展到经济工作。

毛泽东在政治上强调阶级斗争的同时，在社会主义经济建设上忽视经济建设的客观规律、急于求成的“左”倾思想情绪也迅速发展起来。1958年5月，党的八大二次会议通过了毛泽东提出的多快好省地建设社

会主义总路线及其基本点，没有经过认真地调查研究和试点，轻率地在全国发动了以大办钢铁为中心的“大跃进”和人民公社化运动，结果使得高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误严重地泛滥开来。在“大跃进”的热潮中，许多作法不仅混淆了社会主义的不同发展阶段，而且也混淆社会主义和共产主义的界限，在客观上使毛泽东对社会主义道路的探索陷入了超越阶段的空想，在实践中造成了严重后果，使党和人民付出了高昂的代价。

1958年底，毛泽东在一定程度上觉察到农村工作和经济工作中存在的“左”的错误，开始下决心纠偏。从1958年11月至1959年4月，毛泽东先后召集主持了六次重要的中央工作会议，提出了许多正确的重要思想，采取了一系列措施来纠正已觉察到的错误。毛泽东明确提出要划清社会主义与共产主义、集体所有制与全民所有制的界限，强调要认识社会主义建设的客观规律，要实行按劳分配，反对剥削农民，反对急于过渡，制定了农村人民公社的集体所有制为三级所有、队为基础的制度。同时，毛泽东还号召全党学习和研究马克思主义基本经济原理，大兴调查研究之风，强调端正思想路线等。这些对于我党重新正确地认识国情，纠正“左”倾错误，探索有中国特点的社会主义道路起了积极的作用。但是毛泽东的这次纠偏是在肯定“三面红旗”的前提下进行的，他认为出现的失误是执行中的偏差，并没有从指导思想总结教训，这就决定了这次纠偏是不彻底的，也就难以对国情作出正确的认识和提出适合国情的正确路线。

由于对中国国情错误的认识导致了错误的理论，而错误的理论又导致了错误的实践，一场全国性的反右倾运动和新的“跃进”，带来了严重的经济困难和国民经济比例严重的失调。困难和挫折使毛泽东较冷静地进行了对经验教训的总结和理论反思，对社会主义建设的长期性和艰巨性有了比较清醒的认识。1962年1月在七千人大会上的讲话中，毛泽东十分正确地指出，中国的人口多，底子薄，经济落后，要使生产力很大地发展起来，赶上和超过世界最先进的资本主义国家，没有一百多年

是不行的。他进一步强调要认识社会主义建设的客观规律，从而把对国情的认识和探索的方向调整到遵循客观规律的轨道上来。

四

由于大跃进运动的失误以及其他复杂的国内外因素，从60年代初开始，毛泽东对中国国情的认识上又发生了一个大的转折点，他把对中国式社会主义道路探索的重点放在了解决社会主义政治方向上，他已不像过去那样注重经济工作了，主要注意力是抓好阶级斗争，逐渐地提出了“以阶级斗争为纲”的社会主义理论，这从根本上是有悖于中国国情的。在这种理论指导下实践的社会主义，只能是一种变形和超越阶段的空想。

1962年9月，毛泽东在八届十中全会上再次强调阶级斗争，把社会主义社会中一定范围内存在的阶级斗争扩大化和绝对化，使阶级斗争扩大化的错误一次又一次升级，并进入更广阔的领域；毛泽东严重脱离中国革命和建设实际，错误地认为，在整个社会主义历史阶段资产阶级都将存在并企图复辟，并成为党内产生修正主义的根源。在毛泽东看来，只有“以阶级斗争为纲”，才能从根本上解决社会主义的发展方向。后来在“文化大革命”中发表的党在社会主义阶段的“基本路线”，就是根据毛泽东在八届十中全会上的讲话整理成的。这个“必须年年讲，月月讲，天天讲”的理论和根本错误，是在完全脱离国情的基础上产生的，也是毛泽东发动“文化大革命”的重要理论基础。林彪、江青反革命集团正是把毛泽东对国情的错误认识推到了极端，给我国社会主义事业造成了一场灾难。

毛泽东发动“文化大革命”的根本目的是“破”与“立”两个方面。所谓“破”是要砸烂旧世界，解决中央出修正主义问题，以端正社会主义的发展方向；那么所谓“立”则是要通过“文化大革命”这种方式来达到他建立一个理想社会主义“新世界”的目的。但其结果是，判断上的失误使得他敌我混淆，错误地发动了党内斗争，搞了一场所谓