

关于人才三十六讲

培养英才有秘密

党性修养与道德建设十九讲

(修订本)

李殿荣 著

面向教师学生党员干部阅读
适合各类学校党政机关使用



PEIYANG YINGCAI YOU MIMI

培养英才有秘密

(修订本)

李殿荣 著

河南大学出版社

· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

培养英才有秘密/李殿荣著. —2版(修订本)—郑州:河南大学出版社,2014.8

ISBN 978-7-5649-1664-0

I. ①培… II. ①李… III. ①人才培养 IV. ①C961

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 193388 号

责任编辑 李 云

责任校对 胡睿玥

封面设计 郭 灿

出 版 河南大学出版社

地址:郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号

邮编:450046

电话:0371-86059701(营销部)

网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 河南省诚和印制有限公司

版 次 2014 年 8 月第 2 版 印 次 2014 年 8 月第 3 次印刷

开 本 890mm×1240mm 1/32 印 张 7.125

字 数 172 千字 定 价 20.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

前 言

文自心出，德智藏于书。仁者宣仁，智者宣智，邪者宣邪。一个人的文章必然会反映出他的宇宙观、道德观、价值观。本人重调查研究，深知人民群众中蕴藏着丰富的社会科学和自然科学。他是一部活辞典，藏有书中寻不到的知识。梳理三十多年的教学笔记、调查笔记、读书心得，业余整稿三年又七个月，修改三十多遍，写出了这本书。书中所写人或事，真实性在95%以上。有些事情我曾多次进行过考证，力求做到实事求是，怕写出无据之文，误人子弟。

作为一名羲皇子孙、中共党员和人民教师，我必然以爱国、爱民、爱党、爱世界、爱大自然为情怀，在文章和诗词中必然要反映出这种情感。书中有些文章曾是作者早年的演讲稿，现在又进行了一番整理。“思想火花录”部分则是自己几十年的思想记录。

敢爱、敢恨、敢说、敢讲是本人的特性，在行文中也必反映出这一特点。

文章、诗词必然反映出作者的中文功力。由于本人的文学功力有限，其中难免有一些缺点和错误，敬请读者批评指正。

本书在创作过程中得到河南大学出版社靳宇峰、李云两位编辑的耐心指导，得到胡金岭、申建华、陈耀明、陈平、温其旺、张久中等老师的大力支持，特此致谢。

目 录

关于人才	(1)
人才与素质教育	(3)
大学生怎样成大才	(5)
考上大学说明了什么	(10)
人才与学历	(11)
人才与不出名时期	(13)
且莫轻看后进生	(15)
人才与创造性来潮	(16)
人才、英才、天才	(18)
人才与貌相	(20)
从少年时期早发现人才	(21)
人才与卓尔不群	(23)
无言之教与反面教育	(24)
人才的社会价值	(27)
人才与哲学思想	(28)
你是全校第一名，为何还自杀	(29)
人才与家庭教育	(31)
谁是人才的老师	(33)
人才多样，各展其能	(34)
人才与特异功能	(35)

人才与退休年龄·····	(36)
身教重于言教·····	(37)
自古贫穷出英才·····	(38)
人才国际化, 经济全球化·····	(40)
荐才者有功·····	(42)
人才与社会环境·····	(43)
人才与狂热、狂奔·····	(44)
人才成长过程中怕什么·····	(46)
刻苦学习, 勇于创新·····	(48)
看人的应变能力·····	(50)
热情、激情、冷静·····	(52)
人才与知识结构·····	(54)
人才与机遇·····	(56)
人才与辩证法·····	(58)
初中、高中: 人才成长的黄金时期·····	(61)
职业技术学校——人才成长的摇篮·····	(63)
教师进修好处多·····	(65)
一位普通党员的修养经 ·····	(67)
共产党员·····	(69)
中国共产党·····	(72)
中国共产党与中华文化·····	(74)
中国共产党人与腐败·····	(77)
党性修养、道德建设的点滴思考·····	(80)
道德、权力、财富、犯罪、幸福之间的关系·····	(87)
这里能彰显党性·····	(89)
实事求是·····	(91)

我们应该感恩谁·····	(93)
合二为一规律是宇宙的根本规律·····	(95)
为人民造福要遵守客观规律·····	(97)
胜人者靠力智，自胜者贵·····	(99)
谈谈你的思想你的理·····	(102)
让雷锋精神代代相传·····	(105)
一位普通共产党员的情怀·····	(109)

思想火花录·····	(119)
------------	-------

诗 词·····	(157)
----------	-------

少年时代放羊乐·····	(157)
青草池塘捕鱼乐·····	(157)
管护秋芋宿龙窝·····	(157)
浪淘沙·河南大洪水·····	(157)
改革开放好·····	(158)
招教考试·····	(158)
祖国建设三十年·····	(158)
蝶恋花·解散生产队·····	(158)
二麦成熟·····	(159)
饭后散步又护校·····	(159)
骤起狂风下冰雹·····	(159)
暂住残楼夜漏雨·····	(159)
昨夜有雨·····	(159)
大旱之年·····	(160)
春景·····	(160)
人民教师·····	(160)

思念祖先想未来·····	(160)
浪淘沙·三峡建电站有感·····	(160)
万物负阴抱阳·····	(161)
蝶恋花·忙罢教学忙种田·····	(161)
大吴三中·····	(161)
看电影《巍巍昆仑》有感·····	(162)
九十年代新农村·····	(162)
千年陈州人杰地灵·····	(163)
庆祝第十四个教师节·····	(163)
捐资修路·····	(163)
抓时间·····	(164)
西江月·腐败分子·····	(164)
奥运有感·····	(164)
庆祝建国六十周年·····	(164)
水调歌头·赞改革开放·····	(165)
汉字能创五洲财·····	(166)
海峡两岸·····	(166)
念奴娇·改革开放三十年·····	(167)
中原春景一角·····	(168)
中原秋景一角·····	(168)
抱住诚实勤劳走·····	(168)
淮阳观光又联想·····	(168)
赠高中学生张亚东·····	(169)
爱国情·····	(169)
调查有感·····	(170)
五十春秋忙田间·····	(170)
中国文化师·····	(170)

故乡情.....	(170)
杂 文	(171)
有感于几种人.....	(173)
关于身体的思考.....	(176)
不认生父的院长.....	(178)
酒疯子.....	(179)
工人和厂家是什么关系.....	(180)
只相信科学行吗.....	(181)
造假必有大害.....	(183)
你看到了什么.....	(184)
没有读懂的汉字.....	(186)
爱知多少.....	(189)
黑猫白猫论.....	(190)
读得懂与读不懂.....	(192)
解放前的中国.....	(194)
常香玉的爱国心、爱民情.....	(197)
我的老师道德高.....	(198)
朱同山的品德和智慧.....	(201)
韩相信.....	(204)
王巧哭瓜秧.....	(205)
三个月的骡与二十年的马.....	(207)
真有晴天霹雳.....	(210)
中华龙.....	(211)
21 世纪, 拥抱中华民族的伟大复兴	(213)
再版后记	(215)

人才与教育

关于人才

人才与素质教育

素质就是人特有的身体素质和心理素质。物理学家爱因斯坦说：当我们把学校里所学到的知识全部忘掉之后，剩下的才是素质。北大校长周其凤说，高考状元的素质并不一定比农村娃高。

有人眼力好，能在黑夜看见 50 米以外的人；有人听力好，微小的声音别人听不到，他却听到了；有人腿脚好，行走速度快，又耐走；有人嗓音好，唱出的歌声人人都爱听；有人力气足，出拳如铁锤，力能拔小树；有人记忆力好，多年前的事情能讲得清清楚楚，一本书不背错几个字；有人应对能力好，应对自如；有人应变能力好，总是胜利者；有人心算能力好，算得又快又准；有人专注能力好，能在很乱的场合，一心一意；有人爱锻炼身体，很少生病；有人演讲能力好，出口成章，折服听众；有人表演能力好，动作优美；有人绘画能力强，画物如真的一样；有人投球能力好，十投八中；有人击打能力强，出手不凡，出奇制胜；有人写作能力强，下笔千言，文辞优美，情节生动；有人耐坚苦，红军万里长征是个好例子；有人睡眠能力好，可以随时入睡；有人团结能力好，多数人愿与他团结；有人制作能力好，心灵手巧；有人书写能力好，能写一手好字；有人联想能力好，闻一知十，思接千载；有人爱心大，爱及天地、山河、人类、鸟、兽、虫、鱼，大爱无疆；有人心灵恶，偷、盗、骗、贪，无恶不作；有人胆子大，不知什么是害怕，临危不惧；有人善怨人，张口指责人；有人善怨己，总是自己承担责

任;有人看财重,又贪、又占、又受贿;有人看财轻,视钱如粪土;有人酷爱美色,不顾道德;有人重名誉,名损就哭泣;有人观察力强,明察秋毫;有人组织能力强,千军万马指挥若定;有人预测能力强,常先知先觉;有人心胸大,可以装天下;有人运筹能力强,运筹帷幄决胜千里;有人心理稳定,每临大事沉得住气;有人发明创新能力强,能发现新道理、创立新机制、发明新东西;有人肠胃功能好,常吃生东西,等等。

所谓素质教育,就是及早发现人的不同素质,因材施教,使其早成才,成大才,对社会作出重大贡献,建设好中国特色的社会主义,实现中华民族的伟大复兴。素质通过培养则更有素质。我们现在的中小学教育演变成应试教育,不利于人才成长。大学教育也不尽是素质教育,特色教育才是素质教育。素质教育是一篇正在创作的大文章。

大学生怎样成大才

一个人从小学到大学,已经过了几道校门,但大学生距大人才的路还很远。所谓大人才就是指为国家、为人类作出重大贡献,得到国家、人民认可的人。以毛泽东、周恩来为首的一大批革命家,历经几十年的戎马年月和艰难困苦,将中国从危难中救出,让千千万万的人脱离苦难,获得新生。他们功高贯天地,恩深如大海。他们就成了人民心目中的英雄,成了大人才。以钱学森、李四光为代表的老一代科学家,他们将中国的科学事业推向一个高峰,他们也成为人民心目中的英雄,成了大人才。大人才也是一个发光的群体,是国家的栋梁。

中国的四大发明,对人类文明所作的贡献是巨大的。汉字的发明人仓颉对中华文化的贡献巨大。历史上对中华文化、中华民族,作出巨大贡献的人有许许多多。只有那些对民族有大的贡献,对人类有大的贡献,留下了自己的发明、创新、创作的人,才能成为大人才。

现代世界知识爆炸、信息泛滥、学科众多、学派林立,成才之路可谓广矣,也可谓难矣。中外历史上任何一个成才者不都是经过了千辛万苦的吗?孔子周游列国多年,以“韦编三绝”的精神,教学研究几十年,才有后世《论语》的流传。李时珍的《本草纲目》写了27年,曹雪芹的《红楼梦》写了10年。德国科学家迈尔,辛苦钻研多年并放弃了原来的医生工作,几乎以生命为代价才发现能量守恒定律。马克思说:在科学上面没有平坦的大路

可走的,只有那在崎岖小路上攀登不畏劳苦的人,才有希望到达光辉的顶点。任何一个成才者都是一个智慧者、拼搏者,当你擦干了满身的血汗,才能看见一缕阳光。自古成才多磨难,从来纨绔少伟男;辉煌事业在何处,历尽艰辛出眼前。

道德是人才成长的根本。知识极诚明,道德原为本。道德二字有博大的内涵,热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党是最基本的道德。孔子认为:仁者爱人;己所不欲,勿施于人。老子认为:民重君轻。在中国先祖伏羲、女娲与炎黄身上,先圣尧、舜、禹身上,在钱学森、焦裕禄、雷锋、史来贺、王进喜等众多英雄人物身上,都能看到闪光的道德。诚实、谦逊、不急不躁、勇吃亏、说话和气、廉洁互助、不怕苦、不怕累等都是道德的范畴。

立志是成才的大门,爱国是人才成长的基石。孔子说:三军可夺帅也,匹夫不可夺志也。诸葛亮认为:非学无以广才,非志无以成学。立什么志在于你自己。立为祖国、为人民、为党去创业、去奉献的志是大志,它必然伴着鲜花与掌声。毛泽东少年时,为救国救民而读书,周恩来为中华崛起而读书。马克思认为:当我们选择了为人类谋福利的职业,我们的精力就不会枯竭,因为这是为大多数人所做的牺牲,那时我们得到的将不是自私自利的欢乐,我们的幸福将属于千万人。钱学森放弃优厚待遇,历尽千辛万苦回到祖国,报效国家。历史上,岳飞的母亲在岳飞身上刺字“精忠报国”。从姜尚、孔子、诸葛亮、韩愈、包拯、辛弃疾、苏轼、康有为、梁启超、孙中山、李四光、邓稼先等人身,我们都能看到报效祖国的光辉事迹。凡卓越人才都不是为自己、为家庭努力工作,而是为祖国、为人民努力工作。在今天,各类人才必须紧紧地团结在中国共产党的周围,形成强大的社会合力,推进改革开放,实现中华民族的伟大复兴,为世界人民多作贡献。

立志成骗子，立志成盗贼，等待他的必定是囚房和刑场。有人只有一年或几年的志气，那不是大志，大志应伴随一生。

老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。中国改革开放的大业就诞生于暮年的伟人邓小平之手。只有志向，没有实干精神，志必落空；脚踏实地，顽强拼搏，争分夺秒，才能苦尽甘来。大志是恒心之母。恒心创立千秋业，道德奠基万年春。有一首诗可以送给那些立志成才者：一眼望尽宇宙边，世间千载成才难；博学务必立大志，群星灿烂照华园。灯红酒绿虽美景，懦夫懒汉腹中空；崎岖险峻瑰丽处，更有英雄大笑声。

找准爱好，因材施教，因材施教。孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。热爱是最好的老师。人热爱什么，学起来就会不知疲倦。在热爱中成才，在快乐中成才。奋斗成才的过程虽然离不开辛苦，离不开拼搏，但也离不开快乐。创业是辛苦的，也是快乐的。你看红军在长征中，在战斗过后的休整中，总会歌声阵阵。科学事业也是这样，取得成功就会产生快乐。如果你找不到学习中的快乐、创业中的快乐，那就说明你距成才还有一段距离。

一个人有多种素质。哪种素质最优，你自己最清楚。不过有时也需要别人指点。弄清自己是西瓜秧、辣椒苗，还是松柏苗很重要。西瓜、辣椒、松柏树各有用途，哪个人间不需要，哪个不被人喜欢。多读人才学书籍，有利于认清自己的素质。一时认不清自己的素质也不要紧，最重要的是不能虚度时光，无论你将来的事业，知识面宽比窄好。一个人在大学期间，创造性来潮已经初露端倪，可由尖端科学家或前沿教授直接带入创造阵地，这样就可以早日成才。有了这种创造激情的人，要懂得和尖端科学家主动联系，拿出自己的论文，介绍自己的情况，进行人才自荐，争取专家认可。这个过程并不容易，要有耐心，不急不

躁。

人才何时能出成果,这不能确定,挪威数学家阿贝尔、法国数学家伽罗华、德国物理学家迈尔年轻时就已出成果,有的科学家中年成果丰盛,但也有大器晚成的情况。

一个大学毕业生,如果一时不能进入创造领域,则可以根据家庭经济情况,先找一份工作,边工作边研究,这样就会逐渐成才。著名数学家华罗庚原在杂货铺工作,爱因斯坦原在专利局工作,法拉第原在印刷厂工作,可是他们工作之余都没有忘记研究,因此后来都有巨大的成就。这类人才的成功要付出双倍的努力。因为他们一面要把工作做好,一面又要搞研究,必然废寝忘食,夜以继日。

“业精于勤,荒于嬉”,“天才出于勤奋,伟大出于平凡,智慧源于实践”,这些都是前人的名言。自古成就事业者没有一个不是勤奋的人。许多科学家,常年每天工作十几个小时。正所谓:妙笔常伴荒鸡舞,寒夜熟闻关山钟。勤奋好比天上星,白云难遮其光明。不论春夏和秋冬,高悬人间不怕风。

爱情是高尚的、纯洁的。高尚的追求会使你成才,反之,则会使人荒废学业。古人早有名训:妖姬美女是挫伤性命的利斧。一个人如果不发奋成才,违背了父母、老师的谆谆教导,是非常可叹的。许多名人毁了前程是因为嬉,许多囚犯人头落地也是因为嬉。

节俭是劳动人民的美德。爱惜一粒粮食、爱惜物品,不比吃、不比穿,比学习、比奉献,这些就是高尚的品德。历史上有许多名人在求学期间,衣食俭朴,甚至被人瞧不起。毛泽东初去东山高等小学堂,门岗老人看了毛泽东的穿戴发笑,把他挡在大门之外。他哪里知道这位衣着俭朴的少年就是未来的伟人啊!后来多亏了堂长李元甫,才让毛泽东进校门。