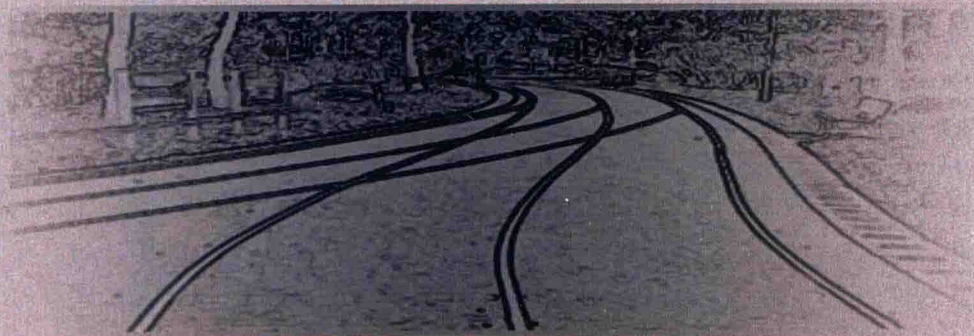


体育社会学 导论

张晓义 编著



TiYu
SheHuiXue
DaoLun

人民体育出版社

体育社会学

导论

陈卫平 编著



TIYU
SheHuiXue
DuanLun

北京体育大学出版社

体育社会学导论

张晓义 编著

人民体育出版社

图书在版编目(CIP)数据

体育社会学导论 / 张晓义编著. -北京: 人民体育出版社, 2016
(2017.2.重印)

东北师范大学校本教材

ISBN 978-7-5009-4927-5

I.①体… II.①张… III.①体育运动社会学-高等学校-教材
IV.①G80-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 018975 号

*

人民体育出版社出版发行
北京中献拓方科技发展有限公司印刷
新华书店经销

*

880×1230 32 开本 5.25 印张 200 千字
2016 年 7 月第 1 版 2017 年 2 月第 2 次印刷

*

ISBN 978-7-5009-4927-5

定价: 25.00 元

社址: 北京市东城区体育馆路 8 号 (天坛公园东门)

电话: 67151482 (发行部) 邮编: 100061

传真: 67151483 邮购: 67118491

网址: www.sportspublish.com

(购买本社图书, 如遇有缺损页可与邮购部联系)

作者简介



张晓义（1974—），男，汉族，山东潍坊人，博士，福建师范大学博士后，东北师范大学教授，博士生导师，博士后合作导师，主要研究方向：体育外交、体育社会问题、体育学术批评。

近年作为主持人主持国家哲学社会科学基金、教育人文社科科学基金、全国教育规划课题、中央高校基本科研业务费项目5项；以独立或第一作者身份发表CSSCI论文20余篇，且多篇被人民大学复印资料全文转载。

谨以此书献给我的导师们：

硕士生指导教师 吴海宽 教授（东北师范大学）
博士生指导教师 熊晓正 教授（北京体育大学）
博士后合作导师 黄汉升 教授（福建师范大学）

目 录

第一章 绪 论	(1)
第二章 体育社会学是什么	(5)
一、导 入	(5)
二、体育社会学要做的工作	(8)
(一) “从特殊中发现一般”	(8)
(二) “从熟悉中发现陌生”	(9)
(三) “从社会背景看个人选择”	(11)
三、理解体育社会学是什么的关键要素	(17)
(一) 系统性	(17)
(二) 作为社会现象的体育	(18)
(三) 个人、群体、组织与社会	(19)
(四) 差异性	(19)
四、小 结	(21)
第三章 体育社会学有什么用	(22)
一、导 入	(22)
二、社会学产生的社会环境与条件	(26)
(一) 启蒙运动	(26)
(二) 政治革命	(27)



(三) 工业革命	(28)
三、社会学基本理论流派	(32)
(一) “符号互动理论”	(32)
(二) “功能主义理论”	(32)
(三) “冲突理论”	(35)
(四) 三种理论的关系	(38)
四、体育社会学的产生与发展	(42)
五、体育社会学的功能	(43)
六、小 结	(47)
第四章 如何进行体育社会学研究	(48)
一、导 入	(48)
二、科学研究方法与真命题	(51)
三、体育科学研究的步骤	(55)
(一) 确定问题	(58)
(二) 文献回顾	(58)
(三) 提出假设	(60)
(四) 搜集并分析数据	(62)
(五) 形成结论	(65)
四、小 结	(73)
第五章 体育与社会化	(74)
一、导 入	(74)
二、社会化的极端案例	(75)
三、社会化的功能	(79)
(一) 掌握生存技能	(79)

(二) 内化价值观念	(80)
(三) 学习社会规范	(81)
(四) 确定社会身份	(82)
(五) 扮演社会角色	(82)
四、体育与社会化	(85)
(一) 功能主义理论视角	(85)
(二) 冲突理论的视角	(87)
(三) 符号互动理论的视角	(90)
五、小 结	(92)
第六章 体育与政治化	(93)
一、导 入	(93)
二、政治与政治化的含义	(94)
三、体育与政治的关系	(96)
(一) 体育与国内政治	(96)
(二) 体育与国际政治	(100)
四、小 结	(116)
第七章 体育与越轨行为	(117)
一、导 入	(117)
二、越轨的含义	(118)
三、体育运动中的越轨行为	(119)
(一) 违反体育规则	(119)
(二) 赛场暴力	(120)
(三) 服用兴奋剂	(127)
(四) 舞弊行为	(128)



(五) 体育赌博	(134)
(六) 歧 视	(135)
四、体育运动中越轨行为的社会学阐释	(139)
(一) 功能主义理论的视角	(139)
(二) 冲突理论的视角	(143)
(三) 符号互动理论的视角	(144)
五、小 结	(149)
后 记	(150)
主要参考文献	(153)

第一章

绪 论

“从社会学的角度去认识体育现象可以追溯至 19 世纪末，但真正运用社会学的理论与方法来研究体育，则是在 20 世纪 50 年代，体育社会学作为一门学科兴起之后。体育社会学在国外的迅速发展为我们的借鉴提供了可能。20 世纪 80 年代，随着社会学在我国的恢复与发展，特别是随着经济、社会和体育事业发展的需要，体育社会学被引进国门。”^① 经过 30 多年的发展，我国体育社会学的研究取得了巨大成就。

单就教材的发展来看，目前国内已有多部内容丰富、体例多样的体育社会学教材，具有代表性的有刘德佩主编的《体育社会学》（人民体育出版社，1990 年），黄捷荣、李润泽主编的《体育社会学》（广东高等教育出版社，1990 年），徐隆瑞、梁向阳主编的《体育社会学》（人民体育出版社，1990 年），吕树庭、卢元镇主编的《体育社会学教程》（高等教育出版社，1995 年），卢元镇主编的《中国体育社会学》（北京体育大学出版社，1996 年出版，2000 年修订），毛秀珠主编的《体育社会学》（人民体育出版社，1997 年），顾渊

^① 吕树庭，刘德佩. 体育社会学 [M]. 北京：人民体育出版社，2007.



彦主编的《体育社会学》（南京师范大学出版社，1999年），李金龙主编的《体育社会学》（广西师范大学出版社，2000年），卢元镇主编的《体育社会学》（高等教育出版社，2002年第1版，2006年第2版，2010年第3版），吕树庭、刘德佩主编的《体育社会学》（人民体育出版社，2007年），李金龙、刘坚主编的《体育社会学》（广西师范大学出版社，2008年），何劲鹏、姜立嘉主编的《体育社会学导论》（中国社会科学出版社，2009年），陆小聪主编的《现代体育社会学》（上海大学出版社，2009年）。

我国体育社会学者在积极进行教材建设的同时注重国外体育社会学的研究动向，对国外体育社会学教材和专著进行了译介和研究。具有代表性的译著有杰·科克利所著的《体育社会学——议题与争议》（管兵等译，清华大学出版社，2003年），罗纳德 B. 伍兹所著的《体育运动中的社会学问题》（田慧等译，人民体育出版社，2011年），约瑟夫·马奎尔、凯文·扬主编的《理论诠释：体育与社会》（陆小聪等译，重庆大学出版社，2012年）；具有代表性的研究有仇军所著的《西方体育社会学：理论、视点、方法》（清华大学出版社，2010年），熊欢主编的《身体、社会与体育——西方社会学理论视角下的体育》（当代中国出版社，2011年）等。

可以看出，我国体育社会学发展迅速，现已成为体育本科专业的基础学科之一，“90年代中期，体育社会学被列入师范院校体育院系的教学计划，许多院校开设了这门课程，并为体育人文社会学专业的骨干课程。”^①在即将颁布的《高等学

① 卢元镇.体育社会学（第三版）[M].北京：高等教育出版社，2010.

校体育学本科专业类教学质量国家标准》“专业类基础课程”中，体育社会学是“体育类本科专业均须开设的课程”之一；体育类本科专业包括体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学、运动康复、休闲体育七个专业。面对不同专业与不同学习起点的学生，作为“专业基础类课程”的体育社会学教材应提供最基本的知识，使所有专业的学生对体育社会学所包括的知识有一个大致的了解，学会运用“社会学的想象力”来观察并能批判性地思考社会生活中的体育现象，从而“进一步去了解更宽广的公众议题。”^①于是，在借鉴前人研究成果的基础上撰写一本入门级的书籍势在必行。

“本书是为那些初次接触体育社会学的人写的。”^②既然是入门书籍，除了要提供基本的知识外，还要引起学习者的兴趣，因此，本书既不按照传统教材的体例如首先介绍体育社会学的性质、对象与研究范畴，然后分章对基本内容进行介绍，也不按照专著的体例即“提出问题——分析问题——解决问题”的逻辑结构进行撰写，而是围绕一些基本的主题构筑起来。这可能会引起异议或非议，“但任何学者都有自己的学术信仰，所以，在异议之余，我相信他们也能够理解。”^③这种行文方式与思想来源，得益于邱泽奇的《社会学是什么》（北京大学出版社，2002年）、杰·科克利的《体育社会学——议题与争议》（清华大学出版社，2003年）、理查德·奥斯本与博林·凡·隆的《视读社会学》（安徽文艺出版社，2009年）、

① 理查德·谢弗. 社会学与生活 [M]. 北京: 世界图书出版公司, 2014: 4.

② 杰·科克利. 体育社会学——议题与争议 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2003: 9.

③ 邱泽奇. 社会学是什么 [M]. 北京: 北京大学出版社, 2002: 17.



安东尼·吉登斯的《社会学》（北京大学出版社，2009年）、约翰·J·麦休尼斯的《社会学》（中国人民大学出版社，2009年）、迈克尔·休斯与卡罗琳·克雷勒的《社会学导论》（上海社会科学院出版社，2011年）、罗纳德·B·伍兹的《体育运动中的社会学问题》（人民体育出版社，2011年）、约翰·D·卡尔的《社会学：认识社会 把握自我》（中国人民大学出版社，2013年）、弗朗索瓦·迪贝德《社会学有什么用》（外语教学与研究出版社，2013年）、詹姆斯·M·汉斯林的《社会学导引》（上海人民出版社，2014年）、理查德·谢弗的《社会学与生活》（世界图书出版公司，2014年）……

受这些教材与著作的启发，本书确定了如下主题：体育社会学是什么、体育社会学有什么用、如何进行体育社会学研究、体育与越轨行为、体育与社会化、体育与政治化。

费孝通曾说过：“用每个人都能够懂得的大白话阐述深刻的社会学学术道理。”在对这些主题进行阐述时，我力图把对体育社会学的理解融入其中，尽量用通俗易懂的语言而非专业术语行文，尽量用日常生活中的事例导入对理论的理解，便于学生理解并引起学习体育社会学的兴趣。尽管如此，它仍存在这样或那样的缺陷，这会招致批评甚至批判，但体育社会学不正是在批判中发展吗？

第二章

体育社会学是什么

阅读与思考要点

通过阅读“体育社会学要做的工作”与“理解体育社会学是什么的关键要素”，对“体育社会学是什么”有一个整体的把握，在此基础上着重培养“社会学的想象力”：学会从熟悉的社会现象与社会事件中挖掘其背后隐藏的社会学原因，学会将个别的社会现象与社会事件纳入到社会结构与历史结构中考察其社会学意义，养成良好的思维习惯和思维方式。

一、导入

你会游泳吗？若答案是肯定的，那么无论你多少年没有进行过此项活动，当你再次进入泳池的时候，你不会因忘记这项技能而呛水；骑自行车也是如此，一旦学会，终生不忘。这些似乎是自然而然的事情，但是，假如你向一个没有学过游泳或自行车的人解释这一过程或体验，他们能理解吗？“初学社会学就有点像骑自行车——一旦你学会了，就



显得很简单，但向别人解释其中的奥妙却非常困难。”^①

“现代体育正以不同的方式进入到了人们的现实生活之中，构成了我们生活于其中的这个社会世界的图景之一。精彩的体育赛事吸引着大众的眼球，各类媒体充斥着体育的报道评论，在余暇的时间里人们盘算着如何用体育的方式进行休闲娱乐。在全球化的背景下，体育更是成为一种跨越时空的符号和交流媒介，地球的每个角落都可能以各自的方式共同感受着体育所带来的欢欣或者困惑。”^②想必我们每个人都会对以上这些话表示赞同，尤其是对体育专业大学生来说，对体育有着更为深刻的理解，更能感受到体育的魅力，“任何一个生活在当今世界的人，任何一个官能正常的人，大都会感觉到各种媒介中体育的魅力。体育的奇异魅力，不仅仅由于优胜的成绩能使国旗高扬和国歌鸣奏，不仅仅由于一场激烈的争夺能导致国威大振或威风大减，还不仅仅由于体育越来越多地充斥着人们的余暇时间，从而越来越构成文明人的高层次消遣；体育的奇异魅力，更表现在她无孔不入地向人们的行为方式和情感方式渗透，使许多国家（不仅有高度发达的资本主义国家，而且有许多欠发达的发展中国家）的居民生活出现了蔚为壮观的‘体育情结’。”^③

在此，我们需要考虑的问题是，体育何以能成为人类的社会图景？何以能使人产生“体育情结”？当我们开始思考这个问题的時候，我们已经不自觉地将其视为社会现象而纳入体育社会学的范畴了。一般来说，我们在面对一个新事物时脑海中

① 理查德·奥斯本，博林·梵·隆. 视读社会学 [M]. 合肥：安徽文艺出版社，2009：1.

② 陆小聪. 现代体育社会学 [M]. 上海：上海大学出版社，2009：1.

③ 李力研. 野蛮的文明——体育的哲学宣言 [M]. 北京：中国社会科学出版社，1998：3.

第一个想法是：这是什么？类似地，我们在初次接触体育社会学时会问：体育社会学是什么？看似最简单的问题，却是最难回答的问题。不要说一般的体育社会学研究者，就是社会学家也难于回答此类问题。

社会学家经常要面对的一个难题就是，很难用简单的话向人们解释什么是社会学。出现这种难题的原因不是社会学本身有多艰深、多复杂，以至于其基本道理无法用简答的语言来表达；而是恰恰相反，社会学离我们的日常生活、工作和学习太近，社会学研究的对象大都是伴随着在我们周围的日常社会现象，有些现象在一般人看来简直是司空见惯，再平常不过了，或者简直就没有什么意义。问题是，恰恰就是这些日常生活中很容易被人们视而不见的社会现象，构成了社会学研究的基本对象，构成了社会学家的基本兴趣点，譬如一些经典的社会学研究议题像自杀、爱情、婚姻和家庭，还有如教育、信仰、宗教、劳动、经济生活和权力等等。因此，要把一般人认为没有道理可讲或者不需要讲道理的事情说出一个道理来，并且证明人们的许多日常观察和习以为常的事物是可加质疑甚至根本就存在问题，不是简单的一两句话就能够让人信服的。（邱泽奇. 社会学是什么 [M]. 北京：北京大学出版社，2002：34-35.）

虽然难于正面回答，但不能以此来逃避对问题的回答，因此可以先从一些熟悉的社会现象来帮助我们理解体育社会学是什么。这种写作的思维方式，主要来受约翰 J. 麦休尼斯的《社会学》^①与埃米尔·迪尔凯姆的《自杀论》^②影响。

① 约翰 J. 麦休尼斯. 社会学 (第 11 版) [M]. 北京：中国人民大学出版社，2009：2-8.

② 埃米尔·迪尔凯姆. 自杀论 [M]. 北京：商务印书馆，2001：7-22.



二、体育社会学要做的工作

(一) “从特殊中发现一般”

2014年仁川亚运会上，中国女子链球运动员张文秀在兴奋剂检测中被查出尿样中含有兴奋剂，其获得的链球金牌被收回。这绝不是个案，这已是本届亚运会第六例兴奋剂事件。1994年的广岛亚运会，我国运动员有11人被查出服用兴奋剂。但是，服用兴奋剂，绝不是仅仅发生在中国运动员身上。

自公元前3世纪参加希腊古奥运会的运动员通过吃蘑菇等物品以增强体力以来，兴奋剂在体育领域一直在缓慢发展。至本世纪七八十年代，由于科学技术突飞猛进，兴奋剂研究也日新月异，作为重要因素之一，竞技体育在二十年来飞速发展，呈现出一派欣欣向荣，兴奋剂“功不可没”。它同其他种种科学技术一样，帮助人类完成社会的进步，尤其是向人类自身的极限挑战。凡服用兴奋剂的运动员，不仅血色素、血睾水平有所提高，而且吃得好，睡得香，耐力、爆发力都会大大提高，抵抗疾病的能力也会增强。

但无论是60年代的丙苯胺，还是80年代的类固醇、麻黄素，以及最近红得发紫的“诺龙”，由于科学尚未尽善尽美，从而使某些兴奋剂难免含有对人体有害的副作用，有的甚至危及生命。

曾获得过1991年世界田径锦标赛女子100米和200米世界冠军、现年34岁的德国名将克拉贝，服药使她怀了三个月的孩子流产。