

民國文獻資料叢編

民國鄉村
教育文獻
叢刊

杜成憲 主編

國家圖書館出版社

16

杜成憲 主編

民國鄉村教育文獻叢刊

第 冊

國家圖書館出版社

敦人全編

鄉村小學行政

上海：黎明書局，一九三五年九月黎明鄉村教育叢書本

第十六冊目錄

鄉村小學行政(黎明鄉村教育叢書)	敦人全		一
地方教育行政(黎明鄉村教育叢書)	辛曾輝		二三七

書叢育教村鄉甲第

政行學小村鄉

編全人郭

版局書明第

臺灣省立教育廳

附屬小學科四

卷冊書同類

書叢育教村鄉明黎

政行學小村鄉

編全人郭

行發局書明黎海上

版四月九年四十二國民

康村小學教科書

上海中華書局發行

例言

一、本書爲供給鄉村師範簡易師範課本及辦鄉村小學者參考之用。

二、小學行政是實際的科目，本書對於理論方面，僅用作依據而不多所發揮。因爲理論已包含在教育概論與教育心理的學科中。

三、本書重心在問題討論與實際工作之聯絡，力避記憶背誦之弊而收實際設計之效。

四、本書分章較多，目的是以一個問題爲中心，先以討論，繼以設計研究。教者學者不至受章節的呆板束縛。

五、小學行政內容複雜內，教者應供給參考書令其自行研究，尤應搜集各小學實際的

參考資料以爲比較批評。

黎明鄉村教育叢書序言

近幾年來，中國教育有一個新的轉變，這個轉變的由來是鑒於四十餘年來新教育的失敗，而深深地感到今後的教育必先求其適合國情，而成為建設新中國的工具。鄉村教育的興起，就是隨着這個轉變來的。

鄉村教育的環境是鄉村社會，鄉村教育的對象是鄉村的民衆以及兒童，鄉村教育的目的是改進鄉村社會組織，促進鄉村文化，以建設新中國。鄉村教育的環境、對象、目的均與城市不同，故鄉村教育的理論與實際，就有單獨研究之必要。

近年來，鄉村教育的機關，一天天增加起來，這不能不認為教育界的好現象。可是研究鄉村教育的書籍到現在還是少見，至於有系統的叢書更說不到，以致從事鄉村教育的人，每感參考工具缺乏之苦。而一般鄉村師範學校用的教科書，參考書，更不能不以普通師範學校用的來代替。它的內容不足以解決鄉村教育的實際問題，事屬必然。

我們深切地感到這種工具用書的缺乏，足以減少教育的效率，足以阻滯鄉村教育的進程。爲了解決這個問題，決定刊行本叢書，以適應鄉村教育界之急切的需要。

本叢書在內容方面，力求其適應鄉村環境，從鄉村的實際問題出發，俾切實用。在形式方面，每章首列中心問題，次爲課文，使成爲解決問題的工具，末則列入設計研究一項，俾與實際生活證驗，不爲書本符號所囿。

現在，本叢書一本一本的出版了，還望海內明達之士，不吝賜教，這是編者十二分感激的。

主編者 章 益

郭人全

目 錄

例 言

第一章 辦小學應有的認識

一、一般眼光的錯誤……………一

模倣的眼光——爭奇鬥異的眼光——慈善的眼光

二、錯誤的改正與基本認識……………四

認識兒童——認識學後——認識整個的社會

第二章 鄉村小學教育者應該怎麼樣

第三章 解決鄉村小學的校舍問題

一、	小學校長的地位和職務……………	九
	校長的地位——校長的職務	
二、	教員的地位和應有的學校技能……………	一二
	教員應運用的方法——工具的使用	
三、	鄉村小學教育者應有的精神和態度……………	一四
	公正的道德——愉快和藹的態度——端莊的儀容與整潔秩 序的習慣——研究興味——娛樂消遣	
一、	改造的校舍……………	一七
	地基的低溼問題——光線的不宜問題	
二、	特建的校舍……………	一九
	茅屋與瓦屋——建造校舍的地點——建築的形式——教室 的面積——門窗——粉刷油漆——廁所——遊戲場與運動場	

第四章 解決鄉村小學的設備問題

一、小學設備的新傾向與鄉村小學設備應具的條件……………二七

設備的新傾向——鄉村小學設備應具的條件

二、教室的佈置……………二九

教室佈置的原則——懸掛鏡框——桌椅排列——教室問題

——應有的物品

三、各種重要設備的形式……………三二

桌椅的形式——黑板的構造

四、設備的利用及其種類……………三五

設備的利用——設備的種類

第五章 鄉村小學的學級編制

一、學級編制的問題……………四一

學級編制的問題——以級編制的幾種方法——複式學級的

第六章 鄉村小學的課程實施

——座位排列與教室空間問題

一、課程實施的問題與方法……………四七

課程組織——部頒的課程標準

二、作業時間表編配的方法……………六五

作業時間表應注意的原則——單級作業時間表編配的實例

第七章 教室管理問題

一、教室秩序問題……………七三

課業用品收發時引起的紊亂——點名時引起的紊亂——物

件置放無秩序——學生遲到時引起注意的分散——學生進

出教室——禮貌要廢去無謂的麻煩

二、教室組織……………七六

第八章 怎樣考查學生成績

級會的組織——級會的活動

一、成績考查的問題……………七九

成績考查的意義和目的——成績考查一般的弊病——

考查成績應注意的條件

二、成績考查的幾種方法……………八二

測驗式的考查法——測驗式考查法的優點——測驗式考

查法應該注意的地方

三、記分的方法……………八九

常態分配法——S記分法

第九章 訓育應該怎麼樣

一、從實際問題中決定訓育的原則……………九七