



陈嘉庚纪念馆
Tan Kah Kee Memorial Museum

研究丛书

世纪辉煌

集美学校百年历史图集

(1913-2013)

陈呈◎主编

人民日报出版社



陈嘉庚纪念馆
Tan Kah Kee Memorial Museum

研究丛书

世纪辉煌

集美学校百年历史图集

(1913-2013)

陈呈◎主编

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

集美学校百年历史图集: 1913 ~ 2013 / 陈呈主编. —北京: 人民日报出版社, 2017.8

ISBN 978-7-5115-4790-3

I. ①集… II. ①陈… III. ①集美学校—校史—1913-2013 IV. ①G649.285.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 159982 号

书 名: 集美学校百年历史图集: 1913 ~ 2013

主 编: 陈 呈

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 宋 娜

联系电话: (010) 65369521

设 计: 金刚创意工作室

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

网 址: www.peopledailypress.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京雅昌艺术印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 108 千

插 图: 401 幅

印 张: 17

版 次: 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-4790-3

定 价: 78.00 元



编写组

顾 问：庄景辉 颜如璇

主 编：陈 呈

副主编：刘晓斌 林东霞 陈俊林

成 员：李冰洋 潘荫庭 洪扬扬 周 琴

吴碧薇 彭何毅 柯 俊



导 言 _ 001

第一章 百年沧桑 春华秋实

- 一 开创与发展（1913 ~ 1936 年）_ 010
- 二 播迁与复员（1937 ~ 1949 年）_ 051
- 三 新生与磨难（1950 ~ 1978 年）_ 073
- 四 振兴与跨越（1979 ~ 2013 年）_ 083

第二章 三育并重 全面发展

- 一 以德为先 _ 092
- 二 学以致用 _ 125
- 三 健全身心 _ 147

第三章 英才乐育 蔚为国光

- 一 师资队伍 _ 174
- 二 桃李芬芳 _ 184
- 三 群英荟萃 _ 193
- 四 个中翘楚 _ 198

第四章 嘉庚精神 立校之本

- 一 校主陈嘉庚（1874 ~ 1961 年）_ 204
- 二 嘉庚精神立校 诚毅品格树人 _ 215

附 录

- 陈嘉庚兴学记 _ 236
- 集美小学记（碑文）_ 241
- 集美各校成美储金条例 _ 242
- 1913 ~ 1933 年集美学校校舍、设施建筑情况表 _ 245
- 教育推广部历年补助学校及经费一览表（1924 ~ 1932 年）_ 247
- 学生须知 _ 250
- 1950 年代集美学校建筑概况 _ 258
- 集美中学 _ 261
- 后 记 _ 263

集美，一个美得让人称羡的地名。忆往昔，集美只是一个小渔村，贫穷落后，默默无闻。看如今，集美成为现代化城区，文明繁荣，举世闻名。饮水思源，我们由衷感恩陈嘉庚和他创办的集美学校。

集美学校是集美系列学校的总称，包括陈嘉庚 1913 年在故乡集美创办的集美小学校，以及后来在集美陆续创办的各级各类学校和所有附属公共设施。1921 年 2 月，陈嘉庚定“福建私立集美学校”为总校名，简称“集美学校”。

2013 年 10 月，集美学校迎来了百年华诞。走过筚路蓝缕、风雨兼程的百年，陈嘉庚和他创办的集美学校缔造了中国近现代教育史上的不朽传奇。

（一）

陈嘉庚生逢国难深重的年代，热切期盼祖国的富强。他亲自调查比较东西方几个国家的教育状况后发现：英美法德男女不识字者，百人中不满十人；日本百人中不满三十人；而中国百人中则有九十六人不识字。这样的中国人在世界竞争中难免要遭受“天演”的淘汰。陈嘉庚在亲撰的《集美小学记》写道：“余侨商星洲，慨祖国之陵夷，悯故乡之哄斗，以为改进国家社会，舍教育莫为功”。怀抱“教育为立国之本，兴学乃国民天职”的信念，心怀“教

育救国”“教育强国”的宏愿，他义无反顾地开启了兴学育才的伟大事业。

集美小学是集美学校之滥觞，初创时“乡立集美两等小学校”假集美社陈氏宗祠开幕，只有学生135人，校长1人，教员5人。沧海桑田，而今的集美学校全日制在校生规模已5万人，校舍建筑面积达到160多万平方米，办学设施完善，师资力量雄厚，教学科研成果丰硕，实现了从学前教育、基础教育、职业教育到高等教育的完备教育体系的全覆盖，成为一个可以从幼儿园读到博士的地方。

饮水思源，陈嘉庚倾资兴学，举世钦仰。他办学时间之长、创办及资助学校之多、捐资之巨、成绩之著，堪称千古一人。1918年，他给集美学校学生写了一封信，信中谈到：“教育不振则实业不兴，国民之生计日绌……每念及此，良可悲已。吾国今处列强肘腋之下，成败存亡千钧一发，自非急起力追难逃天演之淘汰。鄙人所以奔走海外茹苦含辛数十年，身家性命之利害得失，举不足撓吾念虑，独于兴学一事，不惜牺牲金钱，竭殚心力而为之，唯日孜孜无敢逸豫者，正为此耳。”从中我们应当体会他兴学的良苦用心和艰辛曲折，铭记他做出的卓越贡献和巨大牺牲。

抚今追昔，百年集美学校的发展史，是我国近现代教育发展的一个缩影。集美学校的前途与祖国和民族的命运息息相关。1930年代的集美学校，被誉为“闽南教育之中心”“东南文化之中枢”。抗战期间，集美学校被迫内迁。集美美丽的校舍屡受敌机、敌炮的轰击，满目疮痍，损失惨重。新中国成立前夕，国民党军队巨型轰炸机八架次轮番轰炸集美学村，集美学校遭到空前浩劫。新中国成立后，集美学校获得新生。从1950年至1959年，陈嘉庚主持集美学村建设，扩建校舍面积达16万平方米，相当于新中国成立前校舍面积4.5万平方米的3倍多。集美学校在“文化大革命”期间历经磨难，终于在改革开放后获得振兴，继而迈向跨越发展的新世纪。祖国强则教育兴，这也是集美学校百年兴衰的深刻启示。

十年树木，百年树人。集美学校百年的坎坷历程，既彰显了校主陈嘉庚

的丰功伟绩和“诚毅”校训的丰富内涵，也凝聚着一代代教职员工的辛勤耕耘；既饱含着党和政府的关心和支持，也融汇着集美人民的心血和贡献，还有广大集美校友和莘莘学子情系母校、“共护门墙”的深厚情谊。

(二)

陈嘉庚提出“三育”并重、德育为先，而德育应以爱国教育为首要的主张，旨在培养热爱祖国、为国家建设需要的人才。他一贯重视学风、校风建设，营造良好的学习氛围和育人环境。早在1918年2月，陈嘉庚和陈敬贤就将“诚毅”二字确立为集美学校校训，并写入同一时期颁布的校歌中，要求师生“‘诚毅’二字中心藏，大家勿忘，大家勿忘！”希望师生具有实事求是、言信行果的为人之道和刚强果决、百折不挠的处事毅力。“诚毅”的“诚”，首先是指对祖国、民族、家乡的忠诚和热爱，其次是指待人以诚、诚信处事；“诚毅”的“毅”首先是指大是大非问题毫不含糊、立场坚定、爱憎分明，其次是指勇于开拓、坚忍不拔、百折不挠。1918年4月，他在《致集美学校诸生书》中写道：“诸生青年志学，大都爱国男儿，尚冀慎体鄙人兴学之意，志同道合，声应气求，上以谋国家之福利，下以造桑梓之麻埭，懿欤休哉，有厚望焉。”陈嘉庚曾语重心长地对集美学校的师生说：“我培养你们，我并不想要你们替我做什么，我更不愿你们是国家的害虫、寄生虫；我希望于你们的只是要你们依照着‘诚毅’校训，努力地读书，好好地做人，好好地替国家民族做事。”他倡导艰苦奋斗、勤俭节约、热爱劳动的良好风气。他强调：“本校性质如何，即省俭是也。”“中国今日贫困极矣，吾既为中国人，则种种举动应以节约为本。”他要求学生尊师守纪，教师爱生如子。他十分重视校规校纪建设，制定了一整套规章制度，要求师生共同遵守，以培养优良品德。他说：“我希望大家在此肄业，必须遵守纪律，培养优良品德，认真学习，发扬爱国主义与集体主义的精神”。一百年来，集美学校始终把

爱国主义教育作为道德教育的首要任务，一代又一代集美学子不忘“诚毅”校训，勤奋学习，努力工作，服务社会，报效祖国，没有辜负校主的谆谆教诲和殷切希望。

在培养目标上陈嘉庚始终坚持德、智、体三育并重，全面发展的教育方针。他曾指出：“有一部分同学，锐意攻书，而对于课外运动不甚注意，是未悉三育并重之宗旨也。”他极力反对把学生培养成“四体不勤、五谷不分”的书呆子，主张学校教育“不但教其识字而已，其它如知识、思想、能力、品格、实验、体育、园艺、音乐以及其它课外活动，均须注重，与正课相辅而行”。陈嘉庚与黄炎培交情深厚，过从甚密，黄炎培“手脑并用”、“做学合一”、“理论与实际并行”、“知识与技能并重”的职业教育核心理念对其并无影响。陈嘉庚勉励学生勤奋学习，把自己造就成具有真才实学、有实际本领、能造福于社会的人才。在重视书本、课堂教学质量的同时，他强调理论联系实际，重视教学实习和社会实践，注重学生动手能力、实际操作能力和独立工作能力的培养。他在集美学校创建科学馆、图书馆、体育馆，购轮船、造游泳池，建立各类实习工厂和农林场，添置一流的教学实验仪器设备。在课程设置上，实习和技能训练约占总学时的三分之一。航海科的学生安排长达一年的上船实习课程；水产科学生除了在附设的水产养殖场、水族馆和渔具实习场实习，还要深入渔区开展调查研究并参加渔业生产；师范学校的学生在附设的小学 and 幼稚园实习；试验乡村师范学校则实行“教、学、做合一”的教学方法，培养“乡村儿童及农民所敬爱的导师”；商业学校开设服务精神的课程，除了学校附设的实习银行和消费公社，学生还被安排到陈嘉庚公司在各地的分公司、办事处实习；农林学校有实习用的农林场及其加工场；轻工业学校则创办实习盐场等。他把体育教育、体育运动和体育设施作为人才培养的重要内容和措施。他创办的学校，都把体育列为一门必修课，都拥有充足、先进的运动场和运动设施，都定期举办运动会。他在集美学校第二届运动会上致词，说：“平日在校观诸同学对于各种运动颇知奋勉，良堪欣

慰。”勉励学生“注意体育勤习运动”，“挽吾国积弱之颓风，矫社会搏沙之陋习，胥于诸生是赖”。陈嘉庚的这些教育理念和实践，不仅在当时是十分先进的，直到现代依旧值得我们学习、借鉴和研究。

(三)

古人云：“师者，所以传道授业解惑者也”。清华大学老校长梅贻琦“身教重于言教”及“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的教育名言深为世人推崇。“树人需百年，美哉教泽长”。陈嘉庚认为，学校教育，质量第一；而质量优劣，关键在于校长和教师。陈嘉庚曾在给集美学校的电报中以“千军易得，一将难求”喻指选择校长的重要性，对遴选校长是慎之又慎、任人唯贤的。他早年在新加坡担任道南学校总理时，曾规定选择校长必须品学兼优，并具学校管理经验。集美学校从1918年3月至1920年7月，短短两年又四个月时间就四易校长。陈嘉庚指出：“独是师资一项，最为无上第一要切。因教育之母，将来概由产生。”他十分重视教师队伍建设，多渠道解决师资缺口：一是自力更生，培养师资。他创办集美师范学校，后来又继办女师、乡师、普师等，厦门大学一创立，首先设立师范专业。二是重金礼聘德才兼备的归国留学生及国内著名学者、专家。三是资助外校优秀学学生出洋留学，毕业后来校任教。四是设立成美储金部，资助经济困难、品学兼优、学成愿回校任教的集美学校毕业生上大学或出国留学深造。五是聘请著名教授、专家、学者来校作短期讲学或开设讲座。此外，陈嘉庚还以自己的诚挚之心爱护和关心教师。在陈嘉庚爱国精神的感召下，集美学校名师云集，人才辈出。叶渊、陈村牧、叶振汉等著名校长，克己奉公，无私奉献，成为陈嘉庚办学的得力助手。广大教师以身作则，兢兢业业，恰如“春风吹和煦，桃李尽成行”，育英培华，无怨无悔。

集美学校得天下英才而教育之，正所谓“英才乐育，蔚为国光”。在阳

光雨露的温暖滋润下，一颗颗幼苗成长为参天大树，有用之才。集美学校培养造就了一大批名流俊彦，社会栋梁。从中华民国到中华人民共和国的每一个历史时期，从祖国大地到世界各国，都留下集美学子坚实的足迹和美丽的身影。他们当中不乏德高望重的党政领导、称雄业界的工商巨擘、蜚声中外的学术精英、德才兼备的行业专才，还有更多默默无闻的普通建设者和劳动者。尽管职位有别，分工不同，他们都以自己执著的努力和慷慨的付出书写了一页页丰富精彩的人生华章，为民族的振兴、国家的富强和人民的幸福拼搏奋斗，做出了巨大的贡献。英才乐育，蔚为国光。这光荣和骄傲，既属于母校，也属于祖国和人民。

（四）

嘉庚精神既含有陈嘉庚所服膺向往的“轻金钱重义务，诚信果毅，疾恶好善，爱乡爱国”诸点，也包括他倡导和身体力行的无私奉献、急公忘私、勤敏俭约、艰苦创业等。陈嘉庚精神的内涵集中反映在“天下兴亡、匹夫有责”的爱国精神；重义轻利、公而忘私的奉献精神；诚实守信、嫉恶好善的重德精神；刚健果毅、坚忍不拔的自强精神；艰苦朴素、勤勉节俭的清廉精神；与时偕行、革故鼎新的创新精神等六个方面。简言之可以概括为“忠、公、诚、毅、勤俭、革新”八个字。其中爱国精神谓之“忠”，是陈嘉庚精神的本质特征；奉献精神谓之“公”，是陈嘉庚精神的主要体现；重德精神谓之“诚”，自强精神谓之“毅”，“诚”和“毅”是陈嘉庚精神的精髓所在；清廉精神谓之“勤俭”，是陈嘉庚精神的传统本色；与时偕行、革故鼎新的创新精神谓之“革新”，是陈嘉庚精神的时代特点。

在百年办学过程中，集美学校形成“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”的优良传统和办学特色，并在各个历史时期和环境中丰富创新，呈现出鲜明的时代特征。嘉庚精神和“诚毅”校训深深铭刻在一届届集美学子的心中，成

为他们励学敦行、奋发努力的精神力量。嘉庚精神和“诚毅”校训也在各个历史时期和环境中丰富创新，呈现出鲜明的时代特征。校友养校运动就是嘉庚精神和“诚毅”校训在那个特殊时期的生动诠释。

1942年，新加坡沦陷后，侨汇中断，集美学校的办学经费到了山穷水尽的地步。谁言寸草心，报得三春晖。在陈嘉庚精神的感召下，集美学校的校友发起“学子感恩，校友养校”运动。1月18日，集美学校校友会在安溪临时校舍召开第二届代表大会，提出“校友养校”的倡议。19日通过《告全体校友书》，其中有这样一段话：“母校创办已达29年，缔造维艰，维持匪易，全赖我校主血汗输将，苦心支持……自南太平洋战事发生，校主领导侨胞起而抗战，大敌当前，内顾未暇，此后复兴母校，我校友实责无旁贷。愿资群力，共护门墙，少或一金，多则百数，使校主逐月之负担可以减轻，母校复兴之基金亦得立集，众擎之力易举，百年大计以成。”这个倡议得到了各地广大校友的热烈响应，校友们热情洋溢地说：“饮水思源，我们实在一千个应该来报答我们的校主，我们的母校，共同负起养校的责任来，不应该让重担永远压在我们老校主的肩上。”“我们养校的目的，是在永远维系校运于弗坠。所以校友养校运动，应该是永恒的、长久的，而不是短时间的，也不是间歇的养校摆子。”1943年3月，老教师陈大弼又提出了《扩大校友养校运动的倡议》，热望各地校友提供实施办法，普遍倡导施行，加紧促其实现，以奠母校经费长久之基，使校主的伟大理想与母校的光荣历史永垂无疆，庶于“校友”的名分责任两具无愧！他的倡议又得到广大校友的一致响应。据1946年10月的统计，校友养校运动共为集美学校筹集基金3439万国币。诚信果毅的嘉庚精神，在战火中淬炼闪光。

2014年10月17日，是一个特别难忘的日子。在陈嘉庚先生诞辰140周年之际，习近平总书记给集美校友总会回信，希望广大华侨华人深怀爱国之情，坚守报国之志，同祖国人民一道不懈奋斗，共圆民族复兴之梦。总书记的回信，是对集美校友的亲切关怀和巨大鼓舞，更是有力鞭策，必将进一

步激发海内外中华儿女的爱国热情和民族精神，集聚起实现中华民族伟大复兴的强大力量。

集美学校的百年，是传承嘉庚精神的百年，是践行诚毅校训的百年，是创造教育传奇的百年。

回顾百年，我们感恩校主陈嘉庚先生鞠躬尽瘁、倾资兴学的不朽功绩；我们感恩一代代集美学校教职员工辛勤耕耘、砥砺图强的突出贡献；我们感恩海内外广大集美校友心系母校、奉献社会的炽热情怀。

追本溯源，嘉庚精神是立校之本；薪火相传，诚毅品格乃树人之基。

苟日新，日日新，又日新。站在新的历史起点上，在党和政府的关怀下，在嘉庚精神的感召下，在社会各界、广大校友和全体师生的共同努力下，集美学校一定能够开创更加美好的未来……



第一章

百年沧桑

春华秋实

100年斗转星移,100年风雨沧桑。100年薪火相传,100年春华秋实。

集美学校肇基于内忧外患、国势衰微之际,从此与民族共命运,为国家谋复兴,同时代齐发展,虽一路坎坷、备尝艰辛,而诚毅笃行、顽强奋进。

百年兴学,百年树人。集美学校的百年历程,既彰显了校主陈嘉庚的丰功伟绩和“诚毅”校训的精华所在,也彰显了历任校长、校董的苦心经营和一代代教职员工的辛勤耕耘;既饱含着党和政府的关心和支持,也饱含着集美人民的心血和贡献,还有那数十万计的集美校友和莘莘学子情系母校、“共护门墙”的深厚情谊。

一 开创与发展（1913 ~ 1936 年）

1913 年 1 月 27 日，集美小学校假集美社大祠堂开学，拉开了集美学校办学的大幕。随后，集美女子小学、师范、中学、幼稚园、水产科、商科等相继创办。随着陈嘉庚南洋实业的蓬勃发展，各类校舍及医院、图书馆、科学馆等公共设施逐一落成。学校因时制宜，改进教学，完善训育，被誉为“世界上最优良、最富活力的学校”。

教育为立国之本，兴学乃国民天职。

教育不振则实业不兴，国民之生计日绌……言念及此，良可悲已。吾国今处列强肘腋之下，成败存亡千钧一发，自非急起力追难逃天演之淘汰。

——陈嘉庚

1912 年 1 月 1 日中华民国成立，统治中国近五千年的封建帝制被推翻。陈嘉庚“热诚内向，思欲尽国民一分子之天职，愧无其他才能参加政务或公共事业，只有自量绵力”，决计回家乡集美社创办小学校。

1912 年秋，陈嘉庚返梓，召集各角房长开会，苦口婆心劝告停办各房私塾，统一改办新学。经过一番努力，“乡立集美初等高等小学校”终于 1913 年 1 月 27 日借集美社陈氏宗祠及附近房角祠堂开学。分高等、国民二部，学生 135 名，按程度分为五班，聘请校长一人，教员五人，经费全部由陈嘉庚一人负担。集美学校由此肇始。