



科学发展时代领导干部决策高层论坛 系列

十九大后党政干部关注的 重大理论与现实问题解读

主编◎辛鸣

SHIJIUDAHOU

DANGZHENGGANBUGUANZHUDE

ZHONGDALILUNYUXIANSHIWENTIJIJIEDU



中共中央党校出版社



科学发展时代领导干部决策高层论坛 系列

十九大后党政干部关注的 重大理论与现实问题解读

主 编◎辛 鸣

副主编◎李少军

SHIJIUDAHOU

DANGZHENGGANBUGUANZHUDE

ZHONGDALILUNYUXIANSHIWENTIJIEDU



中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

十九大后党政干部关注的重大理论与现实问题解读 /
辛鸣主编. -- 北京: 中共中央党校出版社, 2017.10
ISBN 978-7-5035-6180-1

I. ①十… II. ①辛… III. ①中国特色社会主义—社
会主义建设模式—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 222091 号

十九大后党政干部关注的重大理论与现实问题解读

策划统筹 井 琪

责任编辑 李 云 冯 研 王慧颖

版式设计 宗 合

责任印制 宋二顺

责任校对 魏学静

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市恒彩印务有限公司

开 本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 223 千字

印 张 16.5

版 次 2017 年 11 月第 1 版 2017 年 11 月第 1 次印刷

定 价 36.00 元

网 址: www.dxcbs.net

邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社

新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

写在前面的话

从党的十六大以来，我们每年都要为党员领导干部学习贯彻党的代表大会以及各次全会精神 and 中央领导集体重大理论创新编写理论读本。十五年来，先后编写了《十六大后党政干部关注的重大理论与现实问题解读》《日新：领导干部看中国 2003》《中南海议题》《十七大后党政干部关注的重大理论与现实问题解读》《党员干部学理论》《马克思主义中国化的最新成果》《十八大后党政干部关注的重大理论与现实问题解读》等 23 本。可以说初具规模，渐成气候，成为党员干部理论学习的年度教材。

实事求是讲，由于编者水平所限和时间关系，这些书很难称得上精品，瑕疵之处很难说少，不足之处更不是鲜见。但让我们欣慰的是，广大党员干部对这些书还比较认可和欢迎。

是什么原因呢？这恐怕与我们编写这些书的定位和着眼点有关。

我们把这些书定位于理论读本。所谓理论读本，就是介于理论著作与辅导读本之间的一种学习读本。它不是十年磨一剑的理论著作，不讲求体系的完整，不是以阳春白雪自居的学术专著，不拘泥于学科的界限，因而不故作深沉，也不板起脸孔教训人，语言平实、通俗，甚至有些活泼，具有相当的可读性；它又不是那种会议一结束就出版的辅导读本、急就章，快是快了一些，但总不免有些蜻蜓点水的感觉。它适当进行了一定的理论纵深，甚至有些理论探索，除了让读者对中央会议精神有一个全面的了解外，还给大家一些能引发思考的东西。而且它比较注意规范地反映权威部门和权威人士的讲话精神，还汇集了一定量的背景材料与数据资料，对某一问题感兴趣的同志，从中还可以找到一些或许对他写文章、做报告有用的东西。

我们的着眼点，就是为党员领导干部学习提供服务。在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习

大国是我们党顺应历史发展要求提出的新任务。党的十九大更是进一步要求广大党员、干部要提高战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力，提高科学制定和坚决执行党的路线方针政策的本领。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为代表的新一代中国共产党人作出了一系列重大理论创新与实践创新，提出了一系列新论断、新观点、新目标、新部署、新要求，所有这些“新”都有待于我们党员干部能认真去学习、自觉去学习、更好去学习，在深入、有效的学习中得到全面、准确、科学、深入的认识、理解、领会与把握。只有这样才能自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

而在火热地迈向决胜全面建成小康社会进而开启基本现代化、布局全面现代化的新征程中，我们党员干部的工作是繁忙的、时间是宝贵的。如何在有限的时间内能让我们的党员干部取得高效率的学习成果、达到高效益的学习目的，是我们教育工作者和理论工作者义不容辞的职责。我们要通过编写更有针对性的、更符合党员干部特点的学习读本来完成这一使命。我们的理论读本就是这样一种尝试与这样一种努力，希望我们这本书能成为党员干部很好地学习、高效率地学习、有收获地学习党的理论创新和十九大精神的益友与助手。

在本书编写过程中，我们特别邀请了近年来在思想理论研究方面比较活跃的一些机关部委中青年理论工作者，围绕在调研过程中广大党员干部提出的一些热点、重点、难点问题进行有针对性的解读。他们思想活跃、视野开阔、功底扎实，又多年从事党的干部教育，对于领导干部的所思、所想、所疑、所惑有比较切身的感受，相信会在配合广大党员干部对十九大以来的理论和政治学习，特别是即将在全党开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育中起到有益的作用。

有一点需要说明的是由于水平有限和时间关系，尽管我们已经作了很大努力，但肯定还会有这样那样的问题和不足，恭请同志们批评指正。

辛 鸣

2017年11月18日

目录

导语 新时代中国共产党的政治宣示	(001)
历史方位新判断：中国特色社会主义进入新时代	(001)
指导思想新发展：形成习近平新时代中国特色社会主义	
社会主义思想	(004)
奋斗目标新部署：明确“两步走”战略的路线图与时间表	(006)
党的建设新要求：建设世界上最伟大和最强大的政党	(008)

历史方位篇

第一章 新的历史方位：中国特色社会主义进入新时代	(015)
一、“站起来”的历史溯源	(015)
二、“富起来”的多维审视	(019)
三、“强起来”的战略思考	(024)

第二章 深入把握新时代中国共产党的历史使命·····(029)

- 一、新时代中国共产党历史使命的基本指向·····(029)
- 二、新时代中国共产党历史使命的丰富内涵·····(033)
- 三、实现新时代中国共产党历史使命的实践要求·····(042)

第三章 新时代中国特色社会主义发展的战略安排·····(047)

- 一、“三步走”战略的设计·····(047)
- 二、“三步走”战略的意义与“第一个百年”目标·····(052)
- 三、“两步走”战略描绘全面建设社会主义现代化
强国宏伟蓝图·····(057)

指导思想篇

第四章 21 世纪中国的马克思主义·····(063)

- 一、马克思主义中国化最新成果·····(063)
- 二、中国特色社会主义理论体系的重要组成部分·····(065)
- 三、全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗
的行动指南·····(067)

第五章 治国理政哲学境界的集中体现·····(069)

- 一、把人民至上作为治国理政的核心要义·····(069)
- 二、以创新为魂激发治国理政的澎湃动力·····(073)
- 三、用不忘初心守护治国理政的精神家园·····(077)
- 四、贡献中国方案传递治国理政的天下情怀·····(082)

第六章 理论新飞跃的中华文化基因·····(086)

- 一、精神独立是一个社会政治经济独立的前提·····(086)
- 二、中华文化是中国社会精神独立的不竭源泉·····(088)
- 三、中国特色社会主义根植于中华文化沃土·····(090)

- 四、在创新性发展中实现中华文化的“现在进行时”……………(092)
- 五、把马克思主义与中国历史文化相结合……………(094)

总体布局篇

第七章 贯彻新发展理念 建设现代化经济体系……………(099)

- 一、建设现代化经济体系的重要意义……………(099)
- 二、现代化经济体系的内涵和特征……………(105)
- 三、建设现代化经济体系的重要任务……………(107)

第八章 坚定不移走中国特色社会主义法治道路……………(117)

- 一、坚定不移走中国特色社会主义法治道路……………(117)
- 二、不断深化依法治国实践的时代意义与总体思路……………(122)
- 三、深化司法实践的重点任务……………(127)

第九章 担当文化使命，发展中国特色社会主义文化……………(137)

- 一、中国特色社会主义文化的内涵与特征……………(137)
- 二、中国特色社会主义文化的战略地位……………(139)
- 三、中国特色社会主义文化建设的主要任务……………(142)
- 四、中国特色社会主义文化建设的根本途径……………(149)

第十章 以人民为中心，系统推进民生工程……………(153)

- 一、坚持以人民为中心……………(153)
- 二、优先发展教育事业……………(155)
- 三、提高就业质量……………(156)
- 四、提高人民收入水平……………(158)
- 五、加强社会保障体系建设……………(159)
- 六、坚决打赢脱贫攻坚战……………(161)
- 七、实施健康中国战略……………(162)

第十一章 建设美丽中国，加快生态文明体制改革	(165)
一、建设美丽中国事关永续发展	(165)
二、制度建设是生态文明建设的基石	(167)
三、加强立法，规范人与自然的关系	(169)
四、健全基本的生态环境保护管理制度	(170)
五、建立体现生态文明要求的干部考核评价体系	(174)

伟大工程篇

第十二章 新时代党的建设总要求	(179)
一、全面理解和准确把握新时代党的建设总要求	(180)
二、新时代党的建设的根本原则	(189)
三、新时代党的建设的指导方针	(191)

第十三章 把党的政治建设摆在首位	(194)
一、旗帜鲜明讲政治是马克思主义政党的根本要求	(194)
二、把坚持党中央权威和集中统一领导作为首要任务	(197)
三、把严明政治纪律和政治规矩作为基本保障	(199)
四、严肃党内政治生活，健康党内政治文化	(201)

第十四章 建设高素质专业化干部队伍	(204)
一、贯彻新时期好干部标准	(205)
二、改进干部推荐考察办法	(208)
三、持续完善干部管理监督制度体系	(211)

第十五章 全面提升基层党组织组织力	(215)
一、全面提升基层党组织组织力的重要性和紧迫性	(216)
二、提高政治领导力是全面提升组织力的总体统领	(218)

三、提高组织覆盖力是全面提升组织力的必要前提(222)

四、提高组织发展推动力是全面提升组织力的目标指向(225)

第十六章 持之以恒正风肃纪 夺取反腐败斗争压倒性

胜利(228)

一、持之以恒正风肃纪(228)

二、夺取反腐败斗争压倒性胜利(233)

三、健全党和国家监督体系(240)

后 记(247)

导语 新时代中国共产党的政治宣示

党的十九大是以习近平同志为核心的党中央带领中国社会从胜利走向胜利、从辉煌走向辉煌的大会，党的十九大报告是中国共产党夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，迈向中华民族伟大复兴的宣言书与动员令，党的十九大提出的一系列新观点、新举措、新战略充分体现了中国共产党的政治新觉醒。全面把握十九大的主题，深刻领会十九大的精神实质是当前全党全社会极为重大的政治任务。那么如何学习好党的十九大精神呢？习近平总书记在参加贵州省代表团讨论时指出，要深入学习领会中国特色社会主义进入新时代的新论断，深入学习领会我国社会主要矛盾发生变化的新特点，深入学习领会分两步走全面建设社会主义现代化国家的新目标，深入学习领会党的建设的新要求。这一重要论述指明了党的十九大之魂、精髓，主题、主线，是我们学习好党的十九大精神的重要遵循。

历史方位新判断：中国特色社会主义进入新时代

经过中国特色社会主义高歌猛进近 40 年，加之之前近 30 年社会主义探索的良好基础，我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化。所有这些全方位、开创性的辉煌成就，深层次、根本性的历史变革，引领中国特色社会主义进入了新时代。

这一新时代内涵丰富。

从“伟大事业”的角度，是承前启后、继往开来、在新的历史条件

下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；从“奋斗目标”的角度，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；从“人民期待”的角度，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；从“历史使命”的角度，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；从“世界意义”的角度，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

这一新时代意味深长。

意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

这一新时代特征突出。

最显著的特征就是我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。与“日益增长的物质文化需求”相比，“美好生活需要”内容更广泛，不仅包括既有的“日益增长的物质文化需求”这些客观的“硬需求”的全部内容，更包括在此基础上衍生出来的获得感、幸福感、安全感以及尊严、权利、当家作主等等这些更具主观色彩的“软需要”。原来的“硬需求”并没有消失，呈现出升级态势，期盼“有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活”。新生的“软需要”则呈现多样化多层次多方面的特点，从精神文化到政治生活、从现实社会地位到心理预期、价值认同等等方面，对民主法治、公平正义、安全环境，对共同富裕，甚至对人的全面发展与社会全面进步都提出相应要求。

而“不平衡不充分的发展”则表现为虽然我国社会生产力水平总体上显著提高，但发展的区域不平衡、内容不平衡、群体不平衡现象客观存在，发展的相对低水平、不稳定、不持续状态客观存在。

需要特别强调的是，我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，在这一时期呈现出来的发展阶段性特征是在社会主义初级阶段这一大背景下的新特征、新状态、新矛盾，并不是说超越了社会主义初级阶段之上的一个阶段的阶段性特征。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。对于这一点我们要有足够的战略清醒、足够的战略定力，一定不能被发展所取得的成就冲昏头脑，不能发热、不能冒进，不能好大喜功。

关于对进入新时代中国特色社会主义发展水平与发展状况的评估，我们要讲两句话。一句是发展水平已经不低了，已经有了相当的发展积累，某些方面的发展已经供大于求，甚至一骑绝尘；再一句是发展程度并没有很高，发展态势尚不够稳固，发展总量并没有绝对充裕，某些方面依然存在短缺、依然比较滞后。这两句话任何时候都要一块讲，不能只讲其中一句。

我们讲我国生产力水平“显著提高”主要是纵向比。确实今日中国社会生产力发展水平不仅与40年前相比，与30年前相比已经天壤之别，就是与20年前相比，与10年前、5年前相比都已经不可同日而语。但是从整个世界进程发展来看，横向与世界其他国家相比，我国生产力水平在总体上依然处于中等偏下，我们依然处于社会主义初级阶段，我们仍然处在发展中国家这一发展地位。这就决定了我国发展不充分的状态并没有根本改观，更没有完全消失。这种不充分不仅体现在落后地区、农村的发展不充分，比如很多地方虽然已经摆脱贫困，但仅仅是刚刚跨过“贫困线”或“温饱线”，小康的基础尚不巩固。甚至东部发达地区包括一些大城市依然有发展不充分的现象，比如，高质量的医疗机构、教育机构依然是稀缺资源，高等级的城市地下管网建设基本上刚刚起

步、甚至还没有起步，有的城市还有大量的“城中村”，等等。

发展不充分导致了发展不平衡，发展不平衡进一步加剧了发展不充分。发展不平衡是在发展不充分基础上的“不平衡”，已经发展起来了但发展又不够充分，在不科学的发展理念和发展方式驱使下就会产生发展不平衡的现象。发展不充分因发展不平衡而更凸显“不充分”。

在什么山唱什么歌，在什么发展阶段干什么事。既然中国社会“基本国情”“最大实际”没有改变，既然“发展起来后”的阶段仍然是社会主义初级阶段中的一个“新阶段”，我们就一定要牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线。

这一时代意义重大。

中国特色社会主义进入新时代，不仅会深刻改写中华人民共和国发展的历史，深刻改写中华民族发展的历史，同样会深刻影响世界社会主义发展的历史，深刻影响人类社会发展史的历史。

指导思想新发展：形成习近平 新时代中国特色社会主义思想

中国共产党是高度重视理论建设和富于理论创造精神的政党。回应时代呼唤，反映实践诉求，及时地构建科学的理论体系，谱写伟大思想的新篇章是中国共产党和中国社会从胜利走向胜利，从辉煌走向辉煌百试不爽的不二法门。习近平新时代中国特色社会主义思想就是在伟大时代、伟大实践中创立的伟大思想。

这一伟大思想以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一基本问题以及与之相联系的什么是中华民族的伟大复兴，如何实现中华民族伟大复兴，中国共产党应该有什么样的担当，中国的国家治理应该走什么样的路，中国与世界应该是什么样的关系等等时代提出的重大理论与现

实问题。

这一伟大思想提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等一系列重大观点。这就是党的十九大报告中的“八个明确”：明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

深入贯彻落实这一伟大思想，又体现为党的十九大报告中的“十四条基本方略”：坚持党对一切工作的领导、坚持以人民为中心、坚持全面深化改革、坚持新发展理念、坚持人民当家作主、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值观体系、坚持在发展中保障和改善民生、坚持人与自然和谐共生、坚持总体国家安全观、坚持党对人民军队的绝对领导、坚持“一国两制”和推进祖国统一、坚持推动构建人类命运共同体、坚持全面从严治党。这是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，必须与党的基本理论、基本路线一起全面贯彻。

90多年来，马克思主义中国化已经有过两次历史性的飞跃。今天，习近平新时代中国特色社会主义思想就是在新长征、新赶考、新起点上的再一次伟大的历史性飞跃，是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，开辟了马克思主义新境界、中国特色社会主义新境界、党治国理政新境界、管党治党新境界，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗必须长期坚持的行动指南。

奋斗目标新部署：明确“两步走” 战略的路线图与时间表

一个国家、一个民族要想在历史长河中永葆生机、勇立潮头，一定要大踏步跟上时代的步伐。落后于时代，与时代隔绝，“躲进小楼成一统”，不仅不可能站起来、富起来，就算曾经已然站起来，也曾经富裕过，甚至强大过，依然会被他者欺侮，会被历史淘汰。近代以来这种屈辱、惨痛的教训中国社会永远不会忘记，也永远不能忘记。所以，中国社会在政治上“站起来”之后迅速进行社会主义改造，集全社会之力建设独立完整的社会主义工业体系，建设“四个现代化”，就是旨在通过现代化让中国社会在经济社会各个方面也真正“站起来”；进入改革开放新时期后，中国社会又致力于建设小康社会，同样是在希望通过实现富裕走向现代化。在20世纪80年代初，小康社会就是邓小平心中的“中国式的现代化”，后来它成为中国社会的第一个百年目标。

从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。再过不到3年时间，全面建成小康社会这一目标就将完美收官，中国社会“富起来”的历史任务即将完成。在这样的背景下，适时作出重大战略调整与战略部署，开始向第二个百年目标进发，推动实现全面现代化就成为势所必至、理所当然的战略选择。党的十九大提出的“两步走”的战略正是对中国特色社会主义进入新时代作出的重大战略安排，这也是对我国20世纪80年代提出的“三步走”战略目标的坚持与发展。其坚

持体现在中国社会走向现代化的目标坚定不移，其发展体现在中国社会走向现代化的标准在提高。当年“三步走”战略目标是到新中国成立100年时，基本实现现代化，把我国建成社会主义现代化国家。现在“两步走”的实现时间没有变，现代化目标的标准却在提高。首先是把实现基本现代化作为第一步走的目标提前到了2035年，到2050年的第二步走的目标则提升为“全面现代化”，从“现代化国家”提升为“现代化强国”，而且全面现代化的内容也更加全面，在“富强民主文明和谐”之后又加上了“美丽”这一要求。这充分体现了以习近平同志为代表的新一代中国共产党人不忘初心、牢记使命，勇于担当、自我加压的崇高实践品格。

当然，中国这样一个大国在社会主义初级阶段的大背景下实现全面现代化是前所未有的实践，更何况我们实现第一个百年目标前后用了30多年时间，现在全面现代化更复杂更艰难，却仅仅用30年的时间，其实践要求必将更高，更需要保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态。

需要特别指出的是，中国的现代化道路是一条文明发展的道路。现在一些西方发达国家之所以炒作“修昔底德陷阱”，固然有遏制中国“强起来”的意图，但也确实是基于他们一种真实的恐惧。因为在他们的世界观中，强国必然伴随着掠夺与战争，强国的形态就是“强权”与“霸权”。其实，中国式的现代化是把世界作为一个“人类命运共同体”来构建的。在这一世界图景中，不再是弱肉强食，也不再是赢者通吃，没有中心与边缘之分，没有宗主国与殖民地之别，每个国家、每个民族都可以在“各美其美”的同时“美美与共”，可以在共商共建中实现共赢共享。18世纪前的中国就是这样一种行为模式与价值认同，当年的郑和下西洋是中华文明的传播而不是殖民奴役的控制。这一文化价值观念经过创造性转换和创新性发展，已经充分体现在今日中国的“一带一路”倡议中，体现在中国参与全球治理提供的“中国方案”中。在这个意义上讲，中国社会的现代化不仅为世界繁荣发展做出了贡献，更为世