

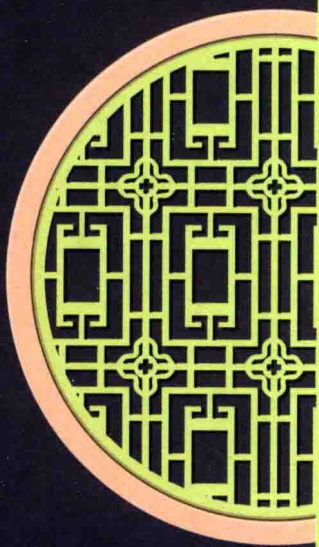
罗浮山国学院藏书系列

曾仕强

著

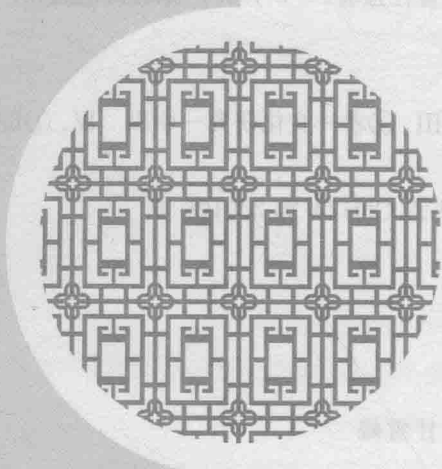
孝经

中国式家庭关系



罗浮山
国学院
藏·书·系·列

M



曾仕强

中国式家庭关系

孝经

SPM

南方出版传媒

广东经济出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

孝经: 中国式家庭关系 / 曾仕强著. —广州: 广东经济出版社, 2018. 4
ISBN 978-7-5454-6060-5

I. ①孝… II. ①曾… III. ①孝—文化研究—中国 IV. ①B823. 1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第 330106 号

出版人: 姚丹林
责任编辑: 易伦 甘雪峰
责任技编: 许伟斌
装帧设计: 柏拉图

孝经: 中国式家庭关系

XIAOJING ZHONGGUOSHISHIJIATINGGUANXI

出版 发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 11~12 楼)
经销	全国新华书店
印刷	北京联兴盛业印刷股份有限公司 (北京市大兴区春林大街 16 号 1 幢等 2 幢)
开本	787mm×1092mm 1/16
印张	17.25
字数	170 000
版次	2018 年 4 月第 1 版
印次	2018 年 4 月第 1 次
书号	978-7-5454-6060-5
定价	68.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

广东经济出版社常年法律顾问: 何剑桥律师

• 版权所有 翻版必究 •

目录 / CONTENTS

壹

中华文化源于易而成于孝

孝道里的中国精神 /003

知所先后，则近道矣 /006

孝道是为人处世的根本 /009

“道”的三种层次 /015



贰

孝是一切道德修养的根本

“人不为己，天诛地灭”的正解 /021

为什么说“孝就是道” /027

为什么百善孝为先 /031

如何理解孝为德之本 /036

叁

《孝经》中的“五孝”

孝的五种等级 /043

天子以孝治天下 /046

诸侯施仁政以孝道为基础 /052

卿大夫践行孝道而为表率 /057

士以孝道合理侍奉上级 /062

平民之孝要出于至诚 /067

肆

孝道在现实中的衰落

现代人太重利造成孝道沦落 /075

孝是亲情，不是利害 /080

二十四孝不合时宜了吗 /086

不孝是最大的罪行 /098

伍

现代人如何传承孝道

孝道世代传承，人才得以永生 /105

培养孝道，父母要以身作则 /110

父母应活到老，学到老 /114

宽严有度才是优雅的教养 /118

陆

孝道对我们有什么作用

孝道具有感化作用 /127

孝道可以贯通天地人三才 /132

孝道让人从小养成良好习惯 /138

无所不在的都是孝 /150

柒

为什么要推行孝道

“不孝有三，无后为大”的三个层次 /161

孝道可以把不顺变成顺利 /168

以孝治国，国家才能长治久安 /175

推广孝道可以使天下太平 /181

至德之人才能感化人民 /185

行孝可唤醒自身明德 /189

尽忠职守可使上下关系融洽 /193

孝道是无限的责任 /197

捌

我们要如何弘扬孝道

现代人行孝法则：五致、三不 /211

行孝莫待亲不在 /217

孝要无为，孝要合理 /222

移孝作忠方可扬名后世 /226

遵守孝道就会实现仁治 /230

恢复孝道靠媳妇 /237

直言劝阻才是真正的孝道 /241


孝敬父母是仁之本 /245

附录：《孝经》原文及今译



壹

中华文化
源于易而成于孝



孝道里的中国精神



《孝经》在儒家经典中，是字数最少的一部。其经文部分，只有1778个字。然而早在汉代，《孝经》便已成为经学的人门参考读物。由于孝道是家庭中主要的伦理关系，所以很容易引起人们情感上的共鸣。而从人伦亲情中，导引出孝治的观念，更是把孝道扩大到治国、平天下的境界。

孝道和孝治，是中华文化独特的产儿。全世界只有中华民族把孝当作重要的品德修养，并且有一本《孝经》来加以规范。长久以来，“万恶淫为首，百行孝为先”在炎黄子孙的心中，占有极为强大的支配力量，也着实起了很大的作用。现代人对“万恶淫为首”似乎有所动摇，对“百行孝为先”则仍深具信心，果真是天佑中华，值得庆幸！

有《孝经》却没有“慈经”，引起许多人的怀疑和批判。孔子不是倡导“父父、子子”，彼此互相对待，各自善尽责任吗？为什么我们只提孝道，却不把它与慈道相提并论呢？

伦理关系当中，除了孝道以外，都是双向的。为什么唯独孝道是单向的？因为“父母可以把子女生下来，子女却无论如何，

不能反过来将父母生出来”，这不是很简单明白的道理吗？我们尚未出生为人的时候，可以说一无所有；等到有了父精母血，把自己的身体创造出来，经过怀胎十月呱呱落地的时候，还不是光着身体，什么都没有吗？但是从连身体都没有的“无”，到总算孕育出了身体的“有”，这种“无中生有”的关系，难道还不足珍贵、不值得永远感念父母的恩德吗？

天地是我们的根，父母是我们的本。做人不能忘本，饮水才会思源，个人的价值观才有可能公正无邪，而道德修养也才能够日愈精进。孔子说：“仁者，人也，亲亲为大。”亲亲便是敬爱父母亲长，也就是孝。所以《论语·学而篇》直接指出：“孝弟也者，其为仁之本与！”不孝敬父母的人，必然无情；人而无情，怎么算是人呢？做人最要紧的是生活，生活最重要的是人情，人情最难得的是合理。合理的人情，则从孝敬父母开始。

孝顺、孝顺，真的样样都要顺从父母吗？当然不是。《论语·为政篇》记载：“孟懿子问孝，子曰：‘无违。’”孔子所说的“无违”，并非不违背父母的命令，而是不违反“礼”的规范，那就是“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼”。《论语·里仁篇》说得十分明白：“事父母几谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”父母都是人，难免有过失，子女当然不应该冒犯直言，必须委婉劝谏，使其及时返回正道。倘若父母执意不听，也不能争吵，暂时忍耐，等待父母心情平静时再谏。父母不听，子女对父母仍应恭恭敬敬，即使心里十分忧愁，也不应该有所怨恨。



中华文化
源于易而成于孝

004 ~ 005

《孝经》全文，都以曾参求教而孔子讲道、解惑的教学活动，来诠释孝的内涵、类别、功能以及价值。

“事亲”指心中有父母，时刻不忘孝敬和关心。“事君”是服务社会人群时，不要忘记扬名显亲，至少不使父母受辱，也就是自己不能被人责骂“没有家教”，甚至于遭受“这是哪家的子弟？如此不三不四、不懂得规矩”的辱骂，使父母颜面无光、羞于见人。“立身”则是由于“事亲”和“事君”两方面的实践和体悟，明白安身立命的道理即在于“以孝事亲及事君”，这是中华民族独特的道德责任，荣耀无比。先王通过这样的至德要道，获得良好的印证。想想为什么春秋、战国以后，一直没有办法达成这样的效果，才是我们现代重新学习《孝经》的最大意义。

知所先后，则近道矣



《孝经》既不是孔子的著作，也不是曾子的记录；应该是儒家弟子集体整理出来的作品。

在《孝经》第一章《开宗明义章》中，“仲尼居，曾子侍”，“居”和“侍”相对，表示师长和学生之间的伦理关系。既然要讲经说道，那么基本的礼节必须展现。

“先王有至德要道”是孔子对先王的敬重，这也是以身作则，把孝道融入教学。倘若一开口就告诉曾参“你仔细听好，我今日要教你人间至高的品德和重要的实践途径”，那就有失师道，顶多是经师而够不上人师了。

果然，曾子赶紧从座位上站起来，表现出十分的敬意，表示要洗耳恭听，对师长的教诲丝毫不敢怠慢，并且谦恭地说自己不够聪敏，还不知道有这么好的治世良方，恳请老师赐教。如果换一种方式，他仍旧坐在椅子上，懒洋洋地问老师：“这个题目要不要考？”或者说：“我已经听说了，当然知道。”甚至于笑嘻嘻地说：“老师已经说过好多次了，说一些新的吧！”岂不是学生胡闹，而老师啼笑皆非？

“夫孝，德之本也，教之所由生也。”孔子直接说出结论，用意在于醍醐灌顶。在曾参注意力集中时，先把重要的结论说出来。这不是一般人所说的“灌输知识”，而是使人醒悟或者获得启发的“灌输智慧”。假定曾参一连串提问：这是为什么？有没有实证？能不能举例说明？恐怕有效的教学活动，也将受到严重的破坏。

于是，孔子要曾参回坐，再细加分析。先把重点记住，然后细嚼慢咽。否则把次序颠倒过来，一开始就挑明“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也”，那就违反了《大学》所说的“知所先后”的道理。影响所及，大概曾子后来也写不出“物有本末，事有终始”的经文。

“知所先后，则近道矣”，这个“先后”在《大学》里面是很重要的。知道什么先什么后，就比较接近道了。所以我们平常讲话时是无所谓对错的，只是合理不合理，只是先后的问题。比如说，我先告诉你，一会儿要吃饭了，所以你现在要少喝些茶，这样你就很容易听进去。假如我倒过来说，你要少喝些茶，你听了就会不服气了，凭什么要我少喝茶呢？重要的话应该先讲，原因应该先摆明。现在人讲话都是因为把次序颠倒了，所以搞得人们都听不进去。然后你反而觉得听你讲话的人不讲理，觉得他态度不好，其实都是你自己造成的。因为你连说话的次序、说话的先后都没有搞清楚。

假如你对别人说，我最近赚了很多钱，那么我敢保证，所有听到你这么讲的人都不会高兴，因为他们觉得你在炫耀，赚了钱



中华文化
源于易而成于孝

008 ~ 009

还臭显摆。这也导致很多不明就里的人指责中国人，说中国人很差劲，见不得人家比自己好。其实根本没有这回事，这只是一个说话先后次序的问题。你要先说：我中午请大家吃饭，因为我赚了不少钱。那么所有人都会高兴得不得了。大家得到了好处，又怎么会不高兴呢？不会讲话的人，弄不懂事情来龙去脉的人，只怪中国文化不好，而不知道问题到底出在什么地方，这是非常普遍的现象。

孝从“事亲”开始。事的意思是侍奉，但是含有实事求是、不马虎、不徒具形式的用意。人一生下来，最先接触的便是父母。伦理开始于家庭，而孝是基础，所以说孝为“德之本”。教育由家庭着手，把孝道实践出来，并且代代相传，成为最基本的教学准则。因此，教化由“孝”开始，成为中华文化的特色。不但举世闻名，而且长久以来产生着重要影响。

长大进入社会，不论从事什么工作，始终抱持为人民服务的热诚。不为非作歹而使父母受辱，最终建立功业，使自己的名声铭刻在人们心中。倘能因此为父母争得荣耀，那就是“以显父母”，才是孝的最终目标。

孝道是为人处世的根本

中国人特别重感情，所以我们的社会很乱。因为情本来就是乱的，情需要以礼来约束。礼的作用就是把乱象变得井井有条。所以我们从古代到现在，都是乱中有序。乱象当中，还很有条理。这个条理，主要就是伦理，而伦理就是从家庭开始的。我们深深感觉到：如果一家人都不合作的话，你就变成单打独斗。如果单打独斗，你就斗不过别人。所以很多人对我们的历史有误解。我们古代的皇帝，为什么要有那么多后宫佳丽？妻妾那么多，岂不是给他很多坏的名声？其实不是。这里可以举个例子。尧听说舜很了不起，就准备把权位交给他。但是传位之前总要考验考验他，那么尧用什么方法考验舜呢？听起来大家都觉得很奇怪，就是尧把他的两个女儿同时嫁给了舜。

现代人也许觉得这太不可思议了吧？其实我们看《易经》里面有个“归妹卦”，就是妹妹随姐姐嫁给同一个男人。为什么要这样？太简单了，就是以前的世袭制君主非得人丁兴旺、子孙繁衍不可。不然将来就没有继承人，就没有人可选择来延续自己的皇族命脉。要想多生几个小孩，就不能只娶一个女人。如果只娶一