

Gaoxiao Fudaoyuan Duiwu

Jianxing Sanyansanshi De Lilun Yu Shijian

河北省社会科学基金项目：

河北省高校辅导员队伍践行“三严三实”研究（编号：HB16DD011）

高校辅导员队伍

践行“三严三实”的理论与实践

常海龙 ◎ 著



中国原子能出版社
China Atomic Energy Press

Gaoxiao Fudaoyuan Duiwu
Jianxing Sanyansanshi De Lilun Yu Shijian

河北省社会科学基金项目：
河北省高校辅导员队伍践行“三严三实”研究（编号：HB16DD011）

高校辅导员队伍

践行“三严三实”的理论与实践

常海龙 ◎ 著



中国原子能出版社
China Atomic Energy Press

图书在版编目(CIP)数据

高校辅导员队伍践行“三严三实”的理论与实践 / 常海龙著.
—北京: 中国原子能出版社, 2017.6

ISBN 978-7-5022-8204-2

I. ①高… II. ①常… III. ①高等学校—辅导员—工
作—研究—中国 IV. ①G645.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 126549 号

高校辅导员队伍践行“三严三实”的理论与实践

出 版 中国原子能出版社 (北京市海淀区阜成路43号 100048)

责任编辑 蒋焱兰 邮箱: ylj44@126.com QQ: 419148731

特约编辑 刘 锋

印 刷 北京天宇万达印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710 mm × 1000 mm 1/16

印 张 15

字 数 200千字

版 次 2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5022-8204-2

定 价 48.00元

出版社网址: <http://www.aep.com.cn>

E-mail: atomep123@126.com

发行电话: 010-68452845

版权所有 侵权必究

前 言

2014年“两会”奏响了全面深化改革的主旋律，“三严三实”好作风是这个主旋律的最强音。奏响这个最强音的是习近平总书记。2014年3月9日下午，习近平总书记参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时指出，“各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”。人们把这种要求简称为“三严三实”好作风。习近平总书记提出的“三严三实”，是推进改革发展稳定的重要保障。“三严三实”从思想层面和实践层面对党员干部的精神面貌、谋事理念、工作方法等作了系统的概括，既提出攻坚克难的精气神，又指明了干事创业的方法论，为党员干部抢抓机遇、破解难题提供实的鲜明执政风格，是党员干部的思想武器。

思想政治教育工作是高校的中心工作，而辅导员队伍则担负着高校思想政治工作的主要任务，不仅是中国特色社会主义意识形态教育的践行者，更是党组织设在高校基层学生思想政治教育工作战线的主要传播者和大学生树立马克思主义世界观和社会主义核心价值观的引领者，因此将党中央提出的“三严三实”重要精神与高校辅导员队伍建设有机结合显得必要而迫切，对新常态下辅导员有针对性地开展学生思想政治教育工作提出新要求：即辅导员队伍不仅要从思想上认同并深刻领会“三

“三严三实”的内涵，将其作为安身立命之本、为人处世之标、教书育人之范，还要根据自身所总结的实际经验因地制宜，总结提炼出一套针对性强、实效性高的方法路径，真正让“三严三实”理论在各大高校生根发芽、遍地开花。

“三严三实”理念是一套完整的管理理论体系。“三严”旨在教导高校辅导员工作要“严格”，严格要求自己，严格要求学生；“三实”旨在教导高校辅导员做事要“务实”。其实，无论“务实”还是“严格”，都是辅导员在工作中必备的素质，也是高校辅导员共同的目的，那就是“一切为了学生，为了学生一切”。对此，高校辅导员就要牢记为学生服务的根本宗旨，对于高校教学管理工作，要“以学生为本”，使学生的权益能够得到保障。共同推动高校教学与管理的进步。辅导员在工作中积极践行“三严三实”重要理论，一方面可以树立辅导员的权威，另一方面可以在做好自己本身的教学、管理工作之余，为学生树立一个良好的榜样。对学生今后的学业与事业，起到一个积极的引导作用。

本书共分九章，首先是将“三严三实”理论与高校辅导员的工作岗位进行有机结合，厘清“三严三实”的理论内涵与现实意义、高校辅导员的基本概念与工作实质以及“三严三实”与高校辅导员工作岗位的辩证关系；其次，分别详细具体地论述了高校辅导员践行“三严三实”中的“严以修身”“严以用权”“严以律己”“谋事要实”“创业要实”与“做人要实”的基本路径，并强调高校辅导员要对“三严三实”理论既要内化于心，融化于脑，筑牢精神支柱，又要外化于行，采取实际行动，真真正正地做到知行合一；最后，系统地阐述了当前我国高校辅导员队伍的整体现状与问题，以及对“三严三实”理论践行的总体现状，并结合“三严三实”理论对河北省高校辅导员队伍的具体

建设给予了一定的启示。

本书在写作过程中，参阅了部分同行的文献与研究成果，特此表示衷心的感谢！由于编者水平有限，书中疏漏、不严谨之处在所难免，恳请广大读者在使用中多提宝贵意见，以便本书的修改和完善。

本书为常海龙 2016 年承担的河北省社会科学基金项目：河北省高校辅导员队伍践行“三严三实”研究。（编号：HB16DD011）

编者

2016 年 10 月

目 录

前 言·····	001
----------	-----

第一章 “三严三实”视阈下高校辅导员的基本理论探索·····	001
--------------------------------	-----

第一节 “三严三实”的科学内涵与现实意义 ·····	002
----------------------------	-----

第二节 高校辅导员的基本概念及其工作实质分析·····	009
-----------------------------	-----

第三节 “三严三实”与高校辅导员工作岗位的辩证关系 ···	035
-------------------------------	-----

第二章 “三严三实”视阈下高校辅导员队伍工作现状检视··	041
------------------------------	-----

第一节 “三严三实”视阈下高校辅导员队伍工作现状与问题分析 ·····	042
--	-----

第二节 “三严三实”视阈下高校辅导员工作问题成因分析	052
----------------------------	-----

第三节 “三严三实”理论对高校辅导员工作的启示分析 ···	060
-------------------------------	-----

第三章 高校辅导员队伍践行“三严三实”之“严以修身”的途径 065

- 第一节 高校辅导员要加强党性修养..... 066
- 第二节 高校辅导员要坚定理想信念..... 069
- 第三节 高校辅导员要提升道德境界..... 073
- 第四节 高校辅导员要追求高尚情操..... 075
- 第五节 高校辅导员要做到“两个自觉” 078

第四章 高校辅导员队伍践行“三严三实”之“严以用权”的途径 082

- 第一节 高校辅导员要树立正确的权力观..... 082
- 第二节 高校辅导员要按规则、按制度行使权力..... 091
- 第三节 高校辅导员要把权力关进制度的笼子里..... 094
- 第四节 高校辅导员不要搞特权、不以权谋私利..... 097

第五章 高校辅导员队伍践行“三严三实”之“严以律己”的路径103

- 第一节 高校辅导员要心存敬畏、手握戒尺..... 103
- 第二节 高校辅导员要慎独慎微、勤于自检..... 108
- 第三节 高校辅导员要遵守党纪国法..... 111
- 第四节 高校辅导员要做到为政清廉..... 115

第六章 高校辅导员队伍践行“三严三实”之“谋事要实”的路径 122

- 第一节 高校辅导员要从实际出发谋划事业和工作..... 123
- 第二节 高校辅导员要做到“三个符合”..... 128
- 第三节 高校辅导员在工作中不好高骛远..... 139

第七章 高校辅导员队伍践行“三严三实”之“创业要实”的路径 144

- 第一节 高校辅导员要脚踏实地、真抓实干..... 145
- 第二节 高校辅导员要担当责任、勇于直面矛盾..... 160
- 第三节 高校辅导员要善于解决问题..... 166
- 第四节 高校辅导员要努力创造经得起考验的实绩..... 173

第八章 高校辅导员队伍践行“三严三实”之“做人要实”的路径 177

- 第一节 高校辅导员做人要对党、对组织、对同志忠诚..... 178
- 第二节 高校辅导员做人要实、说老实话、干老实事..... 185
- 第三节 高校辅导员要襟怀坦白、公道正派..... 190
- 第四节 高校辅导员要以钉钉子精神抓作风建设..... 193

第九章 河北省高校辅导员践行“三严三实”实证研究····· 206

第一节 河北省高校辅导员要以“三严”为基础，筑牢精神支柱 ·····	207
---------------------------------------	-----

第二节 河北省高校辅导员要以“三实”为导向，强化学习教育 ·····	214
---------------------------------------	-----

第三节 河北省高校辅导员要将“三严三实”作为开展工作的最终 归宿·····	220
--	-----

参考文献·····	222
-----------	-----

第一章 “三严三实”视阈下高校辅导员的基本理论探索

习近平总书记提出的“三严三实”重要论述是中国共产党治国理政和加强自身建设的最新理论成果,是科学的世界观和方法论的有机统一。作为先进的指导思想和科学的价值准则,“三严三实”的具体要求是每个人干事、创业、做人的遵循标准和基本要求,对高校辅导员队伍建设具有重要参考价值,高校辅导员既肩负着大学生日常思想政治教育的重任,也肩负着“人生导师”和引领青年学生健康成长的责任。因此,通过在“三严三实”视域下对高校辅导员工作进行研究,深入挖掘“三严三实”重要论述的科学内涵与现实意义,把握高校辅导员队伍的基本概念和工作实质,厘清“三严三实”和高校辅导员工作的辩证关系,目的在于准确把握“三严三实”重要论述在高校辅导员工作中的实践价值和实践形式,得出“三严三实”对高校辅导员工作的新启示,进一步明确在“三严三实”新的要求下高校辅导员工作的新路径,进而为高校辅导员工作的创新和改进提供一些新的理论指导和实践引导。

第一节 “三严三实”的科学内涵与现实意义

新形势下,“三严三实”是广大党员和领导干部为人之基、成事之要、为政之道的标尺,是加强党的作风建设的新要求。“三严三实”具有丰富的科学内涵,丰富和发展了党的建设理论,它是新时期加强党的自身建设,推进全面从严治党的重要举措,是贯彻党的群众路线的迫切需要,是加强作风建设的有效途径。

党的十八大以来,习近平主席多次强调,广大党员特别是领导干部要做到严以修身、严以用权、严以律己、谋事要实、创业要实、做人要实。“三严三实”是广大党员和领导干部为人之基、成事之要、为政之道的标尺,是加强党的作风建设的新要求。“三严三实”具有丰富的科学内涵,丰富和发展了党的建设理论,它是新时期加强党的自身建设,推进全面从严治党的重要举措,是贯彻党的群众路线的迫切需要,是加强作风建设的有效途径。

一、“三严三实”的科学内涵

“三严三实”,既是领导干部的政治价值追求,又是正心修身的思想守则,既是全体党员干事创业的实践要求,也是为人处世的行动准则。

(一)“三严”:价值追求与道德律令

严以修身,就是要加强党性锻炼、党性修养,坚定为人们服务的理想信念,牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观,提升自我道德境界,塑造高尚人格,自觉远离低级趣味,自觉抵制歪风邪气。

习近平主席曾以“钙”作喻，指出理想信念是共产党人精神上的“钙”。一个共产党人没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会因“缺钙”得“软骨病”，就会导致其政治、经济、道德、生活上的变质、贪婪、堕落与腐化。要做到“严以修身”，就应自觉加强党性锻炼，树立坚定的理想信念，增强政治定力；修身正己就是要牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，为人民服务，强化党的意识，对党忠诚，为党分忧。“严以修身”就是要系统学习掌握马克思主义基本理论，用科学理论武装头脑，提高创新与辨别力，增强抵御各种错误思潮的免疫力，对各种考验严阵以待。“严以修身”就是要提高道德素质，提升道德境界，塑造高尚人格；崇尚节俭，发扬中华民族的传统美德，营造健康且富有情趣的生活氛围；充实精神家园，拒歪风邪气于门外。习近平主席屡次强调，崇德修身乃做人做事的首要。革命战争年代，我们的党何以能以弱胜强？那就是党员领导干部与战士同甘共苦，在战场上身先士卒：将不畏死、兵不惜命。如今，我们作为党员领导干部，应当更加严于律己，争当道德修养、忠诚履职、廉洁实干等各方面优秀品格的楷模。严以用权，就是要坚持用权为民，使权有方，行权有效。把权力关进制度的笼子里，它是保护人民利益的匕首，任何时候都不以权谋私，不容许特权的存在。古人有云，“居官守职以公正为先，公则不为私所惑，正则不为邪所媚”。马克思主义的权力观也认为：一切权力属于人民。习近平主席不断强调，我们的权力受之于党和人民，也必服务于党和人民，只能用于为党分忧、为国干事、为民谋利。显而易见，公权为公，公款姓公，公务奉公，坚决不能私用，不能乱花，不能搞特权，谋私利。党员领导干部，应当时时刻刻都把秉公用权作为底线，时刻做到公私分明，甚而公而忘私，确保公权的行使不越轨，不以公权谋私利。但有一些人却将权力理解为是上级给自己的恩惠，想问题、做事情唯上是从，只怕领导不注意，不怕群众不

满意，只对上负责；也有人认为权力是个人奋斗的成果，将“有权不用过期作废”奉为用权信条，这些都是错误的，且大错特错。作为共产党员尤其是领导干部，要严格按法律和制度规范与要求做事，依规用权，扎牢制度这只“笼子”，确保权力的透明化、公开化，在阳光下运行。要自觉接受来自上下级、党内外、组织与群众、社会与媒体的监督，习惯于在监督下用权。严以律己，就是要有敬畏之心，虽手握戒尺，但要严守规矩、慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。严以律己首先要正确认识自我，以及自己的位置，经常自警自省，拒绝腐蚀，不断地战胜自我、超越自我。作为一名党员领导干部，要慎独慎微，镜中观己，善虽小定为，恶再小定不为，增强自己的政治定力，不放纵、不逾矩，谨防得意忘形、忘本，修一身正气，甩两袖清风。领导干部能经受住市场经济下错综复杂的考验和形形色色的诱惑，关键要靠自省自律，靠自我欲望的节制约束力，靠个人修为，自始至终都要保持对党纪国法的敬畏之心。有些人做了干部，小有所成，就沾沾自喜，忘乎所以，傲慢心便悄悄生起，忘记“我是谁”了，那些腐败分子大都是从迷失自我开始的。打铁还需自身硬，党员领导干部要起带头作用，又所谓好马不需扬鞭自奋蹄，党员领导干部要积极地严格要求自己，用党的建设理念洗涤自己的灵魂，自省自律，修身养性，增强党性，谨慎行使权力，保持自己高尚的共产党人形象，感染大众。

（二）“三实”：工作作风与责任担当

谋事要实，就是实事求是，要从实际出发谋划事业和工作，出点子、做方案、制政策都要符合实际情况、客观规律、科学精神和群众利益，不能好高骛远，不能脱离实际。其本质要求就是践行群众路线，“求真务实、实事求是”是我们共产党成功领导人民取得革命、建设和改革开放的伟大成果，是继往开来，不断开拓进取的一大法宝。谋事要实，就是要求我们党领导干部身体力行，亲民，听民意，求实情，从实际出发

把各部门工作有机结合起来，创造性地完成任务。秉持正确的政绩观，用公心为民谋事。谋事要实，就是要求我们党员干部把握眼前，从本职工作做起，处理好各种利益的关系，结合远大理想和现实目标，长期利益与眼前利益，个人利益与整体利益，不能因此失彼，要做到兼顾，巩固加深党群关系。切不能脱离实际，因小失大，损害群众利益，破坏党群关系。创业要实，就是要实干事、敢干事、善干事、干成事。习近平总书记反复强调，空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实、马上就办。这就要求我们要舍得付出，舍得自我牺牲，要真抓实干，脚踏实地，敢于担责任，直面矛盾，能创造性地解决问题，聚精会神做事业，在实干中解难题，形成合力，推动发展，使所创造的实绩经得起实践、人民、历史检验。创业要实，是责任担当意识和改革创新精神的体现。党员干部必须要崇尚实干，敢于担当，脚踏实地，遵循客观规律，采取的每一个措施、实施的每一个行动、开展的每一项工作都要着眼解决问题，都要有针对性，都要务求实效。很多领导干部都有造福一方的良好愿望，但要真正实现那个愿望，创一番事业，就必须发挥人民的聪明才智，人民的首创精神，尊重人民群众的主体地位。只有共产党员尤其领导干部们前仆后继地不断奋斗，才能真正给人民大众带来实惠的创业工程，不能有任何急功近利、急于求成、沽名钓誉之心。做人要实，就是要老实，要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，建立党内信任、增强党内团结，维护党的纪律。党干部必须自觉地与党中央保持一致，对人民诚心诚意，全心全意为人民服务。做人要实，就是要做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白、公道正派。这既是中华民族传统美德，也是共产党人的时代要求。党员领导干部无论何时何地都应当诚实守信，充满为民情怀，坦坦荡荡，与党和组织在思想上保同心，行动上保同步，表里如一，言行一致。台前台后、说法做法、人前人后都保持一致。政治上不当“两面人”，正派诚实、勤勉扎实、低调务实。党员领导干部要坚

决反对享乐主义和奢靡之风，养成朴素的生活方式，保持纯朴的赤子之心，守护原有的淳朴的本质、本真，把朴实当成人处世做官的一种品质和美德。所谓近朱者赤，一个地区、一个部门或一个单位的领导班子，如果它的一把手自己本身做派老实、正直、坦荡，就会影响大家的工作氛围，形成良好的政治生态，带动他们争做老实人、说老实话、干老实事，争做一个有高尚品格的、纯粹、有道德的、脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

（三）“三严三实”：重点解决“不严不实”问题

“三严三实”短小精悍、简明易懂、言简意赅，内涵丰富，内容深刻，是我们为人处世、为官用权的箴言。习近平总书记提出的“三严三实”的要求，丰富和发展了管党治党的思想理论，为加强作风建设、党员干部党性修养、进一步推进新形势下党的建设提供了强有力、切实际的遵循标准。“三严三实”专题教育，是针对当前十分严重的不严不实的现状，重点解决“不严不实”的问题而展开的。要通过“严以修身”“严以用权”“严以律己”，着力解决党性修养缺失、理想信念动摇、宗旨意识淡薄，以及滥用权力、妄自尊大、无视党纪国法、官商勾结、以权谋私等问题；以“创业要实”“做人要实”，着力解决不负责任、逃避问题，不敢担当以及对党和人民不忠诚、阳奉阴违、做人不老实等问题。“三严三实”要求，既是思想守则，也是行动准则，体现了领导干部做人、处事、为官的高度统一和内在自觉、外在约束的辩证统一。要求领导干部正心修身，严以律己，树立远大的理想，正确的三观；要求全体党员干实事创业，脚踏实地，真抓实干，一心一意做工作，为人民谋福利。“三严”与“三实”唇齿相依、相辅相成、联系紧密、不可割裂，对共产党人的品格与职责进行了高度的总结概括。其中，“三严”高度凝练了党领导干部应具有的政治品格，是其立身之本，“严”字极简练地凝结了共产党人崇高的政治追求。“三实”精细准确地概括了党领导干部应履

行的政治职责,是其行为取向,是党的实事求是思想路线的应用与践行,“实”字背后体现了共产党人严谨科学的工作态度和工作作风。

二、“三严三实”的现实意义

(一)“三严三实”是新时期加强党的自身建设,推进全面从严治党的重要举措

办好中国的事情,关键在党。中国共产党在一个拥有 13 亿人口和 8600 多万名党员的国家里长期执政,党的领导能力、执政水平,不仅关系着党今后的发展命运,也关系着整个国家、民族和人民的兴盛,“两个一百年”奋斗目标的实现。在世情、国情、党情发生深刻变化的新形势下,党面临着严峻考验,特别是深化改革不断推进,社会上的矛盾凸显,也越来越多,也给党的执政带来了巨大挑战。这就要求我们要全面提高党的建设科学化水平,提高党的领导能力和执政水平,加强党的纯洁性和先进性建设。党的十八大以来,新一届中央集体领导把全面从严治党作为新时期治国理政的核心要求来加强党的自身建设。党的群众路线教育实践活动结束之后,又进一步开展了“三严三实”专题教育活动。“三严三实”是全面从严治党的重要举措,是中国共产党进一步完善和加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设的新要求,是党员干部在为人之道与为政之德上的集中“补钙”,对于在新时期约束党员特别是领导干部起着重要作用,对于夯实党的执政基础、巩固党的执政地位,增强党的创造力凝聚力战斗力影响深远。

(二)“三严三实”是新时期贯彻党的群众路线的迫切需要

“三严三实”为党员干部提供了做人、做事、做官的新标尺,也为党员干部在新时期里贯彻党的群众路线指明了方向。人民群众始终是我们党的坚实执政基础。只要我们永不动摇信仰、永不脱离群众,就能无