

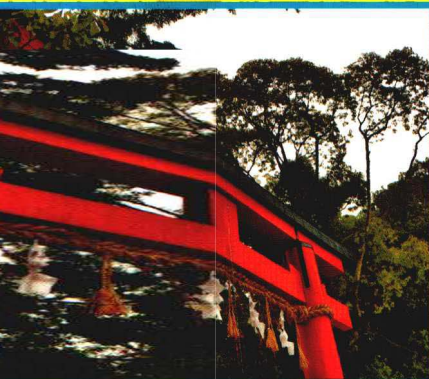
■ 外研社·供高等学校日语专业使用

# 新经典日本语

基础教程 第二册

## 同步练习册

总主编 / 刘利国 宫 伟  
主 审 / 修 刚 陈 岩 石川守(日)  
主 编 / 贺静彬 于 飞 林 义



外语教学与研究出版社

■ 外研社·供高等学校日语专业使用

# 新经典日本语

基础教程 第二册

## 同步练习册

总主编 / 刘利国 宫 伟  
主 审 / 修 刚 陈 岩 石川守(日)  
主 编 / 贺静彬 于 飞 林 义  
副主编 / 齐膺军 董 鑫 尹 洁  
编 者 / 齐膺军 尹 洁 李 伟  
林 义 董 鑫 于 飞 贺静彬

外语教学与研究出版社

北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新经典日语基础教程第二册同步练习册 / 贺静彬等主编; 齐膺军等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2015.3

(新经典日语 / 刘利国, 宫伟主编)

ISBN 978-7-5135-5783-2

I. ①新… II. ①贺… ②齐… III. ①日语—高等学校—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 065567 号

出版人 蔡剑峰  
责任编辑 戚新  
封面设计 佳禾书装  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网址 <http://www.fltrp.com>  
印刷 北京鑫霸印务有限公司  
开本 787×1092 1/16  
印张 12.5  
版次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷  
书号 ISBN 978-7-5135-5783-2  
定价 32.00 元

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷斌律师

物料号: 257830001



# 前言

《新经典日本语》是大连外国语大学组织编写的，以中国高等院校零起点的日语专业本科生为对象，以培养学生的听、说、读、写综合语言交际能力为目标的教材。本书是与《新经典日本语 基础教程》完全配套的同步练习册，秉承了系列教材“以学生为中心，以输出为驱动，融文化于语言”的基本思想，既涵盖了教材所讲授的内容，又兼顾了国际日语能力测试和大学日语专业四级考试的内容，十分适合大学日语专业学生使用。

本书由以下内容构成：

1. 单词部分——包括日文汉字标注假名、日文假名转换成汉字、日语外来语等三个主观题型。旨在强化学生对基础词汇的记忆和书写能力。
2. 文法部分——包括文法单项选择、句型应用、排列句子等三个主客观题型。旨在训练学生对基础文法的记忆、理解和实际应用能力。
3. 翻译部分——包括日译汉和汉译日两个主观题型。旨在训练学生对主要句型的实际运用能力和将两种语言相互转换的能力。
4. 阅读部分——是主客观混合题型，由两篇文章构成。旨在训练学生综合运用词汇和文法知识解决实际问题的能力。
5. 拓展部分——由命题作文版块构成，旨在训练学生的日语表达能力，提高语言应用能力。

本书具有以下特点：

1. 练习题设计突出趣味性、综合性、启发性，侧重培养学生勤于思考、善于归纳推理的综合素质。练习内容强调真实性、丰富性，努力把日语交际真实的一面介绍给学习者。
2. 对各课进行强化训练，使学生达到每课所要求的听、说、读、写、译能力。练习题在总量上提供了弹性空间，可以根据实际情况灵活运用。
3. 注重与大学日语专业四级考试以及国际日语能力测试的衔接，词汇和文法均在两种主流考试的大纲范围之内。对两种考试题型进行专项训练，以提高学生对题型的熟悉程度和解答能力，同时达到提高语言运用能力的目的。

综上所述，本书是大连外国语大学日语学院配合《新经典日语 基础教程》并结合国际日语能力测试等主流考试而编写的。希望该书的面世能够帮助日语学习者合理、科学、有效地完成大学专业日语的学习，为全面提高日语的听、说、读、写、译等语言能力打下良好基础。

由于时间紧迫、能力有限，本书难免存在不足，敬请各位专家、同行、读者批评指正。

《新经典日语 基础教程 同步练习册》编写组

2015年3月

# 目 录

第 1 課	冬休み	1
第 2 課	勉強	11
第 3 課	英会話	21
第 4 課	小テスト	31
第 5 課	文化祭	41
第 6 課	社会見学	51
第 7 課	協力	61
第 8 課	病院で	71

第9課	アルバイト	81
第10課	旅行	91
第11課	誕生日	101
第12課	事件	111
第13課	部活	121
第14課	研修	131
第15課	ゼミ	141
第16課	忘年会	151



# 冬休み

第

1

課





問題一 下線の引いてある単語に平仮名をふってください。

1. ちょうど手が塞がっていて、手伝えない。
2. この1年で3キロ太った。
3. 先学期より授業が多いです。
4. これを手本にして描きなさい。
5. 土地を買って家を建てる。
6. 祖父は85歳まで僕の実家にいた。
7. 時間を置いてから話すことで、冷静な判断ができる。
8. 何か焦げる匂いがする。
9. 蜂蜜をパンに塗って食べる。
10. 使いやすい茶碗を探しています。
11. 京都には古いお寺がたくさんある。
12. 習慣を変えれば、誰でもお金持ちになれる可能性があります。
13. 宇宙飛行士になりたいです。
14. 地球の上に60億以上の人間が住んでいる。
15. 家の周りは緑が多くて静かです。
16. 北京周辺でここ数日、深刻な大気汚染が続いている。
17. 列車は30分遅れている。

18. 火事で家を失った。
19. 精一杯頑張ります。
20. 早寝早起きが良いとわかっているけど、なかなか実践できません。

問題二 下線の引いてある単語を漢字にしてください。

1. あの事件はみんなのわだいになった。
2. かんきょうもんだいへの関心がますます高まっています。
3. 小論文はかきことばで書く必要があります。
4. 松の木をもくひょうにして前へ進む。
5. そつろんのテーマには「できないこと」を選んではいけません。
6. 野球にはあまりかんしんがない。
7. 高校を卒業して40年、まったくこういん矢のごとしですね。
8. 入院してちりょうする必要がある。
9. 専門店にも負けない自慢のおやこどんです。
10. 世界記録にちょうせんする。
11. 「きゅうこう」とは、講義が休みになること。
12. コンピュータのでんげんを切らないでください。
13. 夏はたいようの光が強い。

14. ようちえんの先生になるのが私の夢です。
15. 時間をもっとゆういぎに使いましょう。
16. たくさん聞く練習をしてちょうかいりよくをつけよう。
17. メールでれんらくをした。
18. 冬休みのけいかくひょうを作成しました。
19. 昨日、新入生かんげいかいを行いました。
20. 子どもは週に3回じゅくに通っている。

**問題三** \_\_\_\_\_ に何を入れますか。A・B・C・Dから一番適切なものを一つ選びなさい。

1. 来週の \_\_\_\_\_ を知らせてください。  
A スポーツ      B スケジュール      C スマートフォン      D スカート
2. \_\_\_\_\_ に着替えて寝る。  
A パン      B パール      C パソコン      D パジャマ
3. \_\_\_\_\_ を元に、新たに描いてみました。  
A アドバイス      B アイパッド      C アルバム      D アルバイト
4. \_\_\_\_\_ を細くする方法を教えてください。  
A ウイスキー      B ウエスト      C キウイ      D グラウンド
5. 将来 \_\_\_\_\_ になりたいと思って、毎日練習をしています。  
A ビール      B プール      C ピアニスト      D ピアノ
6. \_\_\_\_\_ をつけたまま寝てしまいました。  
A スーツ      B スーパー      C ストーブ      D スピーチ
7. \_\_\_\_\_ 一杯に荷物を詰めて海外旅行に出かけました。  
A トイレ      B トレーニング      C タオル      D トランク

問題四 \_\_\_\_\_に何を入れますか。A・B・C・Dから一番適切なものを一つ選びなさい。

1. 駅前の旅館は予約でいっぱいですから、こちらのホテル\_\_\_\_\_しましょう。  
A が                      B へ                      C に                      D を
2. トマトは生\_\_\_\_\_まま食べたほうがうまい。  
A で                      B の                      C に                      D を
3. 早く元気\_\_\_\_\_なってくださいね。  
A で                      B が                      C か                      D に
4. 女性が深夜一人で道\_\_\_\_\_歩くのは危険すぎるよ。  
A が                      B へ                      C に                      D を
5. クーラーをつけると、部屋\_\_\_\_\_涼しくなりました。  
A が                      B を                      C に                      D で
6. 図書館の前\_\_\_\_\_通るバスはどれですか。  
A へ                      B で                      C に                      D を
7. 部屋の電気が\_\_\_\_\_から、留守中ですね。  
A 消します              B 消えます              C 消しています        D 消えています
8. 申し訳ありませんが、テレビの音をもう少し\_\_\_\_\_していただけませんか。  
A 小さい              B 小さく              C 小さくて              D 小ささ
9. うるさいですよ。\_\_\_\_\_してください。  
A 静かだ              B 静かな              C 静かで              D 静かに
10. 疲れたので、今日はもうここで終わり\_\_\_\_\_。  
A になろう              B にしよう              C のことだ              D のものだ
11. まどを\_\_\_\_\_まま、出かけてしまいました。  
A あけた              B あける              C あく              D あいた
12. 温泉に入ってお部屋で\_\_\_\_\_休みたいです。  
A ぶらぶら              B そろそろ              C なかなか              D のんびり
13. おなかですいていたので、冷蔵庫の中の食べ物を\_\_\_\_\_食べてしまった。  
A すっかり              B びっくり              C ぐっすり              D はっきり
14. (レストランで)  
店員 : 「コーヒーと紅茶とジュースがございます。」

顧客a: 「ぼくはコーヒー。」

顧客b: 「私はジュースに\_\_\_\_\_。」

- A します      B います      C なります      D あります

15. 山田「お兄さんの病気はよくなりましたか。」

田中「はい、\_\_\_\_\_。」

- A おげんきで      B おかげさまで      C ごめんなさい      D ごめんください

**問題五** 正しいものを選んでください。

1. 今度の旅行は箱根に ( ①しましよ う ②なりましよ う ) 。
2. 私は部屋を掃除しました。だから、きれいに ( ①しました ②なりました ) 。
3. テレビ、うるさいんですけど、 ( ①消えても ②消しても ) いいですか。
4. 車は隣の駐車場に ( ①止まってください ②止めてください ) 。
5. お刺身は冷蔵庫に ( ①入った ②入れた ) ほうがいいです。

**問題六** 次の文の ★ に入る最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

1. 車 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 。

A まま      B が      C 動かない      D とまった

2. これからは \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ だろう。

A 人が      B 技術を持つ  
C 必要になる      D コンピューターの

3. 肩の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ください。

A 抜いて      B 楽にして      C 気持ちを      D 力を

4. \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ なりません。

A うまく      B 練習しても      C テニスが      D どんなに

5. 時間が \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ しました。

A パンと牛乳に      B 朝ご飯は      C なかった      D から



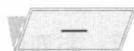
## 問題七 次の日本語の文を中国語に訳しなさい。

1. ごちそうを食べ過ぎてお腹が痛くなりました。
2. 自分で車を運転して、北海道を旅行する計画です。
3. 友だちに傘を借りたまま、返すのを忘れていました。
4. 誕生日祝いにお母さんへのプレゼントは花にしましょう。
5. あの人は病気になっても、会社を休みませんでした。

## 問題八 次の中国語の文を日本語に訳しなさい。

1. 图书馆明天开不开门，你知道吗？
2. 姐姐当了护士，在医院工作。
3. 在日本，不可以穿着鞋进入房间。
4. 看到好多人在公园周围跑步。
5. 祖父最近眼睛有点不好了。

## 問題九 読解問題。



川田さんは、絵を見るのが好きです。一人でゆっくりと好きな絵を見るために、今年は五月の休みに外国へ行こうと思っています。でも、一人で飛行機に乗るのは初めてで、少し心配でした。旅行した国では、日本と時間が違うので、はじめは少し眠くなりました。また食べ物も辛かったので、水をたくさん飲みすぎてお腹が痛くなってしまいました。でも、見たかった絵をゆっくり見ることができたので、そんなことはすぐ忘れてしまいました。写真と違って、自分の目で見た絵は、忘れることのできない美しさでした。川田さんは、旅行中に

友だちになった人に、今でも手紙を書いています。

質 問

1. 川田さんはどんなことが好きですか。
  - A 友だちと美術館に行くこと
  - B 一人でゆっくり絵を見ること
  - C 五月の休みに旅行に行くこと
  - D 外国に行って友だちに手紙を書くこと
  
2. 川田さんは旅行に行く前にどんなことが心配になりましたか。
  - A はじめて一人で飛行機に乗ること
  - B 食べ物が辛くて水を飲みすぎること
  - C 旅行した国で眠くなってしまうこと
  - D 水を飲みすぎてお腹が痛くなること
  
3. 川田さんの旅行を一番正しく説明しているのはどれですか。
  - A 川田さんが見た絵を友だちも好きだと言ったので、嬉しかった。
  - B 嫌なことをすぐに忘れたので、好きな絵を見ることができた。
  - C 前から見たかった大すきな絵を見ることができて、よかった。
  - D 川田さんが自分の目で見た絵は写真と同じぐらい美しかった。

二

みなさんは、自動詞と他動詞をもう知っていますね。「日本語には、どうしてこんな面倒くさいものがあるのだろう。」と知っている人もいるでしょう。でも、(ア) この違いを知っていることはとても大切なのです。

ある留学生ヤンさんの話です。ヤンさんの保証人はとてもいい人で、ヤンさんはときどき保証人の家へ遊びに行きます。保証人のうちには、高価なお皿がたくさんあります。ヤンさんは専門学校で陶芸を勉強しているので、お皿に興味があります。その日もヤンさんは保証人の家へ遊びに行きました。そして、奥さんが台所で料理を作っている間、いろいろなきれいなお皿を見ていました。ヤンさんは、その中の一枚のお皿がとてもきれいだったので、もっとよく見ようと思って手に取りました。(イ) その時です。ガチャーン！ヤンさんは、そのお皿を落としてしまったのです。

その音を聞いて、台所から奥さんが走ってきました。ヤンさんは奥さんに「すみません。お皿が割れてしまったんです。」と言いました。床に落ちたお皿を見て奥さんは、とても残

念そうな顔をしました。ヤンさんはもう一度「本当にすみません。お皿が割れてしまったんです。」と謝りました。その言葉を聞いて、奥さんがヤンさんのほうを見て言いました。「割れたの？割ったんじゃないの？」ヤンさんは自分が日本語の使い方を間違えているのだらうと思いましたが、何を間違えているのかわかりませんでした。

(ウ) その日、ヤンさんは家へ帰ってから、1年前に勉強した教科書をもう一度読みました。そして、自分が他動詞「エ」と自動詞「割れる」の使い方を間違えたことに気がつきました。ヤンさんは保証人の家へ電話をして、もう一度奥さんに謝りました。

## 質問

1. (ア) この違いは何の違いですか。  
( ) の違いです。
2. (イ) その時はいつですか。次の中から選びなさい。  
A ヤンさんが保証人の家へ遊びに行った時  
B ヤンさんが保証人の家のいろいろなきれいなお皿を見ていた時  
C ヤンさんが一枚のお皿を手にとった時
3. どうして (ウ) その日、ヤンさんは家へ帰ってから、1年前に勉強した教科書をもう一度読みましたか。次の中から選びなさい。  
A ヤンさんは、日本語をあまり勉強しなかったから  
B ヤンさんは、保証人の家で自分が日本語の使い方を間違えたかもしれないと思ったから  
C 自動詞と他動詞の使い方は難しいと思ったから
4. 「エ」に入る動詞は何ですか、辞書形で書きなさい。  
( )

## 問題十 作文

『新学期の目標』を題にして、作文を書いてください。

1. 「です・ます体」を使って、書いてください。
2. 200字以上400字以内で書いてください。
3. 漢字がある場合、できるだけ漢字を使って書いてください。
4. 句読点、段落などに注意しながら、書いてください。
5. 字をきれいに書いてください。

