

中央民族大学“211工程”三期建设项目
中国少数民族语言研究丛书

ZHONGYANG MINZU DAXUE 211GONGCHENG SANQI JIANSHE XIANGMU
ZHONGGUO SHAOSHUMINZU YUYAN YANJIU CONGSHU

主编◎周国炎

彝语应用语法

陈国光 著

 民族出版社

中央民族大学“211工程”三期建设项目
中国少数民族语言研究丛书

ZHONGYANG MINZU DAXUE 211GONGCHENG SANQI JIANSHE XIANGMU
ZHONGGUO SHAOSHUMINZU YUYAN YANJIU CONGSHU

主编◎周国炎

彝语应用语法

YIYU YINGYONG YUFA

陈国光 著

 民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

彝语应用语法 / 陈国光著. — 北京: 民族出版社,
2016.1

(中央民族大学中国少数民族语言文学“211工程”三期
建设项目 / 周国炎主编, 中国少数民族语言研究丛书)

ISBN 978-7-105-14357-3

I. ①彝… II. ①陈… III. ①彝语—语法 IV. ①H217.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第111262号

彝语应用语法

策划编辑: 欧光明
责任编辑: 巴音
出版发行: 民族出版社
地 址: 北京市和平里北街14号
邮 编: 100013
电 话: 010—64228001 (编辑室)
010—64224782 (发行部)
网 址: <http://www.mzpub.com>
印 刷: 北京佳顺印务有限公司
经 销: 各地新华书店
版 次: 2016年6月第1版 2016年6月北京第1次印刷
开 本: 640×960毫米 1/16
字 数: 290千字
印 张: 20
定 价: 55.00元
书 号: ISBN 978-7-105-14357-3/H·1013 (汉327)

该书若有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

目 录

第一章 语法概述	1
一、什么是语法	1
二、语法单位	2
三、四级语法单位的关系	6
四、语素和彝文的关系	7
五、汉语语法的研究	7
六、彝语语法的研究	10
七、语法研究的三个平面	13
第二章 彝语构词法	15
一、单纯词	17
二、合成词	21
三、派生词	27
四、四音格骈俪词	39
五、借 词	51
六、同音同形意义有关联的词	55
七、短语的结构类型	56
第三章 实词的特征、用法及相关句式	63
一、名 词	63
二、动 词	74
三、形容词及比较句	104
四、数 词	122
五、量 词	130

六、代 词	145
第四章 虚词的特征、用法及相关句式	170
一、副 词	170
二、助 词	178
三、连 词	194
四、语气词	198
第五章 句法成分	204
一、句法成分的性质和类别	204
二、主语和谓语	207
三、述语和宾语	212
四、定语、状语及它们的中心语	216
五、补 语	223
六、其他句法成分	230
第六章 句 类	236
一、陈述句	236
二、疑问句	237
三、祈使句	248
四、感叹句	253
五、呼应句	254
第七章 复 句	256
一、并列复句	256
二、顺承复句	259
三、选择复句	261
四、递进复句	263
五、转折复句	267
六、条件复句	270

七、假设复句	274
八、因果复句	276
九、目的复句	279
附 录	281
汉、彝常用名量词搭配表	281
参考文献	310
后 记	313

第一章 语法概述

一、什么是语法

语法是词的变化及用词造句的规则。语言的基本单位包括语素、词、短语和句子。词由语素构成，短语由词构成，句子由短语或词构成。每一级单位的构成都有一定的结构规则，这些结构规则就是语法。任何语言都有语法，语法是语言必不可少的要素。语法规则不是由语言学家制定的繁复条文，而是在长期的语言交际过程中约定俗成的。人们运用语言必须遵守语法规则，否则对方难以理解话语的意思，也就达不到交际的目的。语法一方面指导人们造出正确的句子，另一方面指导人们正确地理解句子。例如，从句子构成的角度看，𐌵𐌺 vi⁵⁵ga³³ “衣服”、𐌵𐌺 vɪ³³ “买”、𐌵𐌺 ɲa³³ “我”这三个词，根据彝语的语法规则，一般只能组合为𐌵𐌺𐌵𐌺 ɲa³³vi⁵⁵ga³³vɪ³³ “我衣服买”，只有在特殊的语境下才能组合为𐌵𐌺𐌵𐌺 vi⁵⁵ga³³ɲa³³vɪ³³ “衣服我买”，比如可以说𐌵𐌺𐌵𐌺，𐌵𐌺𐌵𐌺 . vi⁵⁵ga³³ɲa³³vɪ³³ ɲa³³a³³pha³³a³¹vɪ³³ “衣服我买，我别的不买”。而𐌵𐌺𐌵𐌺 vi⁵⁵ga³³vɪ³³ɲa³³ “衣服买我”和𐌵𐌺𐌵𐌺 ɲa³³vi⁵⁵ga³³vɪ³³ “我买衣服”都不能成立，因为它们都不符合彝语语法规则。从理解句子的角度来看，𐌵𐌺𐌵𐌺 . i³¹kho³³pho³¹ta³³ “门开着。”与𐌵𐌺𐌵𐌺! i³¹kho³³pho³³ta⁴⁴ “门开着！”两个句子所用的词和词序都相同，声调和语气的不同，意思就会不一样。前一句表示的是“门是开着的”这一事实，是一个陈述句，而后一个句子表达的意思是让别人不要关门，等门开着，是一个祈使句。

语言与思维是紧密相连又相互制约的。一种思维模式决定一种语法结构，要在不改变思维模式的情况下改变语法结构是不可能的。因

此我们在学习彝语语法时，其实也是在学习一种思维模式。学习彝语语法和汉语语法乃至英语语法从本质上说是一样的。句子的数量是无限的，但句子的模式是有限的，掌握了语法就可以运用有限的句式来构成无限的句子。大家都要学习纯正地道的彝语，什么是纯正地道的彝语？所谓纯正地道的彝语就是符合彝语语法用词造句规则或习惯用法的彝语，就是现代以彝语为母语的人真正运用的语言。所以，学会彝语语法探究彝语用词造句的基本规律，是学习和研究彝语的必经途径。

二、语法单位

语法单位分为从小到大的四级单位：语素、词、短语和句子。

（一）语素

语素是语言中最小的声音和意义的结合体。彝语的语素绝大多数是单音节的。例如：tsho³³ 人、ɕɿ³³ 笑、lo⁵⁵ 手、ɔ do³³ 爬、Ø pe³³ 踢、ŋ hi⁵⁵ 八、ŋ ndzo⁵⁵ 冰、ɛ ɣi³³ 金、Q tchu³³ 银、ɳ hu³³ 鱼。

彝语的语素也有少数多音节的。例如：ɬ pa³³ la⁵⁵ 白杨树、ɬ ɣa³³ fa³³ 沙发、ɬ tchu³³ bu³³ di³¹ 肚脐眼、ɬ fa³³ ɕi³³ si³³ 法西斯、ɬ ko³¹ tsha³³ ta⁴⁴ 共产党、ɬ ɣu³¹ xo³¹ tɕu³³ zi³¹ 社会主义。

从词的构成的角度来分析，语素是构词的单位。从能否单独成为一个词来看，语素可以分为两种，一种是成词语素，另一种是不成词语素。彝语里的双音节语素和多音节语素多为“联绵词”和外来词。

（二）词

词是能够独立运用的最小语言单位，是比语素高一级的语法单位。所谓能够独立运用包括两种情况：第一，能进入句子充当一般的句子成分；第二，虽然不能做一般的句子成分，但可以进入句子，在句中起语法作用，充当辅助性的句子成分。词可以分为实词和虚词两大类。实词能单独进入句子做一般的句子成分。虚词虽然不能做一般的句子成分，但能进入句子，在句中起语法作用。

彝语按音节可分为：

1. 单音节词

H mu³³ 天C ɹɿ³³ 水ɬ ɲa³³ 我X tshɿ³³ 油ʃ tʂho⁵⁵ 锡C ɹo³³ 绵羊ɬ ɣo³³ 熊ɣ sɿ³³ 血ɬ tʂhu³³ 水稻ʃ ɲe³³ 毛C vu³³ 孵ɬ du³³ 地ʃ o³³ 头ʃ la³³ 来ɬ su³³ 湖ɬ vo⁵⁵ 猪ʃ khɯ³³ 狗ʃ mbi⁵⁵ 蚂蟥ʃ ʂa³³ 小麦ʃ dɹɿ³³ 牙ʃ hi⁵⁵ 胃ʃ dɹɿ³³ 飞ɬ bo³³ 山C ɹɿ³³ 大ɬ vu³³ 肠ɣ dɹɿ³³ 铜ʃ va³³ 鸡ʃ lu³³ 牛ʃ ma³³ 竹子ʃ ɹɿ³³ 草ʃ tʂhi³¹ 蛋ʃ ku³¹ 汗ɬ vo³³ 雪

2. 双音节词

ʃɬ a⁴⁴ta³³ 父亲ʃɬ a⁴⁴ɲe³³ 猫ʃ ɲo³³bi³³ 眼泪ɬ ɲa³¹tʂho⁵⁵ 枪ʃ lo⁵⁵si³³ 指甲ʃ ɔ³³tɹɿ⁵⁵ 辫子ɬ ɲa³³bi⁵⁵ 鼻子ʃ ku³¹li³³ 脖子ʃ ɲi³³bu³³ 柿子ʃ bu⁵⁵vu³¹ 蚂蚁ʃ khɯ³³dʒa³³ 麻雀ʃ he³³ma⁵⁵ 心脏ʃ bu³³dʒɿ³³ 敌人ʃ sa⁵⁵vu³³ 丈夫ʃ i³¹kho³³ 门ʃ ba³¹ka³³ 村子ʃ a³³ma⁵⁵ 奶奶ʃ ɹɿ³¹mo³¹ 大河ʃ so⁴⁴du³³ 学校ʃ me³¹tsɿ⁵⁵ 胡须ʃ ko³¹po³³ 身体ʃ ɲo³³dʒɿ³¹ 眼睛ʃ mi³¹pu³¹ 嘴唇ʃ le³³ba³³ 肩膀ʃ pu³¹su³³ 尾巴ʃ bu³³ʂɿ³³ 蛇ʃ bu³¹tu³¹ 蝴蝶ʃ tʂho³¹po³¹ 朋友ʃ di³¹vi³¹ 客人ʃ ɹɿ³¹mo³¹ 媳妇ʃ se³³no³³ 窗子ʃ mo³¹ŋgw³¹ 开会

𐄎𐄎 ndzi³³ni³³ 团结

𐄎𐄎 le³³phu³³ 反对

3. 三音节词

𐄎𐄎 mo³³no³¹tsho³³ 农民

𐄎𐄎 tso⁵⁵mu³³pa³³ 枪托

𐄎𐄎 vo³³mu³³zi³³ 皇宫

𐄎𐄎 mu³³khu³³to³¹ 胡说

𐄎𐄎 ni⁵⁵tsh³³pha³³ 毛巾

𐄎𐄎 a³¹ndi³¹hi⁴⁴ 昨天

𐄎𐄎 su³³tu³³mo³¹ 早晨

𐄎𐄎 a³¹he⁵⁵mo³¹ 过去

𐄎𐄎 bu³³co⁵⁵lo⁵⁵ 蟋蟀

𐄎𐄎 bu³³ni³¹mo³¹ 蜘蛛

𐄎𐄎 a³¹mi³³ndu³³ 侄女

𐄎𐄎 mu³³ti⁵⁵du³³ 马鞭

𐄎𐄎 ma³¹li⁴⁴pu³³ 圆的

𐄎𐄎 h³³bo³¹thi³³ 方的

𐄎𐄎 ko³¹tsha³³ta³³ 共产党

𐄎𐄎 uo³³mi³³thi⁵⁵ 磕头

4. 四音节词

𐄎𐄎 gu⁵⁵ni³³h⁵⁵tsha³³ 勤俭节约

𐄎𐄎 no³¹bo³¹tsha³³ce³³ 劳动生产

𐄎𐄎 lu³³pi⁴⁴lu³³ti³³ 尔比尔吉

𐄎𐄎 ti³¹mo³¹ti³¹ci³³ 亲戚

𐄎𐄎 su³¹xo³¹tshu³³zi³¹ 社会主义

𐄎𐄎 i³³ni³³zu³³h³³ 少数民族

5. 五音节以上的词

𐄎𐄎 bu³³ni³³mo³¹ti³³h⁵⁵zu³³ 萤火虫

𐄎𐄎 si³³li³³mo⁴⁴khu³³thu³¹ 无精打采

𐄎𐄎 si³³tsh⁴⁴li³¹thi³³thi³³ 深更半夜

𐄎𐄎 o³³mo³¹no³³si³³dzi³³ 头昏眼花

𐄎𐄎 mo³¹tshi³¹to³³no³³lu³³ 毛泽东思想

𐄎𐄎 a³³mu³³si³³thu³³ta³³ 阿姆斯特丹

𐄎𐄎 ma³³khi³¹si³³le³¹li³¹tshu³³zi³¹ 马克思列宁主义

(三) 短语

短语是两个或两个以上的词按照一定的方式组成的语言单位。短语是比词高一级的语法单位，又称为词组。由于彝语中由两个以上的语素结合构成的合成词占绝大多数，其中有些词的语素能够各自独立成词，或者从中加进与之相关的其他成分，使其成为词组，与短语构成的方式很相近，这就使有些合成词兼具词和短语的特点，所以彝语就出现了词和短语不好区分的情况。有时可以从词义入手进行区别。例如：

𐄂𐄃 kha ³³ di ³³ 哪个	𐄂𐄄 tsh ³³ ma ³³ 这个
𐄂𐄅 bo ³³ ndzo ⁴⁴ 去过	𐄂𐄆 hxw ³¹ sa ⁵⁵ 看完
𐄂𐄇 mu ⁵⁵ s ³³ 气死	𐄂𐄈 gw ³¹ sa ³³ 好玩
𐄂𐄉 mo ³³ hi ⁵⁵ 看得见	𐄂𐄊 ndz ³³ zi ⁵⁵ 酒醉
𐄂𐄋 ndz ⁵⁵ va ⁵⁵ o ³³ 研究了	𐄂𐄌 he ³³ ma ⁵⁵ mbo ³¹ 心好
𐄂𐄍 phu ³¹ lu ³³ so ³³ lo ³³ 语无伦次	
𐄂𐄎 no ³³ po ³³ ka ³³ tɕ ³³ 黑不溜秋	
𐄂𐄏 dzo ³³ tsh ⁵⁵ a ³³ so ³³ 历史悠久	
𐄂𐄐 ndza ⁵⁵ mu ³³ s ⁵⁵ mu ³³ 认真工作	

(四) 句子

句子是能够表达一定意义，能够单独运用，具有一定的语气语调，末尾具有一个较大停顿的语法单位。句子是最高一级的语法单位。例如：

1. 𐄂𐄑 a³¹he⁵⁵mo³¹su⁵⁵tsho³³ni³¹ma³³dzi³³po⁵⁵tsh³¹ma³³di³¹ko³³nu³³s³¹
 从前 别人 两个 争论 一个 说(助)
 𐄂𐄒 ka³³s³¹zi³³ta⁴⁴a³³na⁵⁵mu³³mbo³¹di⁴⁴hi³³zi³¹tsh³¹ma³³di³³ko³³tsha³³dza³³
 李子梅子(助) 更(助)好 另外 一个 说 更
 𐄂𐄓 vo⁵⁵su³³ta⁴⁴a³³na⁵⁵mu³³mbo³¹di⁴⁴
 (助) 好米饭 猪肉(助)

从前有两个人抬杠，一个说“李子、梅子最好吃”，另一个说“猪肉、米饭才好吃”。

2. 𐄎𐄏 𐄐𐄑 𐄒𐄓 𐄔𐄕 𐄗𐄘 𐄙𐄚 𐄛𐄜 𐄞𐄟 𐄡𐄢 𐄣𐄤 𐄦𐄧 𐄩𐄪 𐄬𐄭 𐄮𐄯 𐄱𐄲 𐄴𐄵 𐄷𐄸 𐄺𐄻 𐄽𐄾?
 𐄎𐄏³¹ 𐄙𐄚³³ 𐄐𐄑³¹ 𐄒𐄓⁵⁵ 𐄔𐄕³¹ 𐄗𐄘⁴⁴ 𐄙𐄚³³ 𐄛𐄜³¹ 𐄞𐄟⁴⁴ 𐄡𐄢³¹ 𐄣𐄤³¹ 𐄦𐄧³¹ 𐄩𐄪⁴⁴ 𐄬𐄭³³ 𐄮𐄯³³ 𐄱𐄲³³ 𐄴𐄵³³ 𐄷𐄸³³ 𐄺𐄻³³ 𐄽𐄾⁵⁵

你 们 刚 才 什 么 些 拿 商 量 (语) 说 我 给 听 能
 𐄎𐄏³³ 𐄙𐄚³³ 𐄐𐄑³³ 𐄒𐄓³¹

能 (助) 是 (助)

你们刚才商量了什么，能告诉我吗？

3. 𐄎𐄏 𐄐𐄑 𐄒𐄓 𐄔𐄕 𐄗𐄘 𐄙𐄚 𐄛𐄜 𐄞𐄟 𐄡𐄢 𐄣𐄤 𐄦𐄧 𐄩𐄪 𐄬𐄭 𐄮𐄯 𐄱𐄲 𐄴𐄵 𐄷𐄸 𐄺𐄻 𐄽𐄾。

𐄎𐄏³³ 𐄐𐄑³¹ 𐄒𐄓³³ 𐄔𐄕³³ 𐄗𐄘⁵⁵ 𐄙𐄚³³ 𐄛𐄜³³ 𐄞𐄟³³ 𐄡𐄢³³ 𐄣𐄤³¹ 𐄦𐄧³³ 𐄩𐄪³¹ 𐄬𐄭³³ 𐄮𐄯³³ 𐄱𐄲³³ 𐄴𐄵³³ 𐄷𐄸³³ 𐄺𐄻³³ 𐄽𐄾³¹ 𐄾𐄿³³

我 昨 天 事 另 外 有 因 为 你 找 没 去
 我昨天有别的事，所以没去找你。

三、四级语法单位的关系

语素是最小的语法单位，是构词的单位。语素只有具备了词的资格才能进入短语和句子。语素中的成词语素可以直接用来组成短语和句子。不成词语素必须与其他语素合起来构成词以后才能使用。短语是比词高一级的语法单位。一般来说，短语中间能加进别的成分，词中间不能加进别的成分。彝语有些词和短语很难区分。

句子与词和短语的区分不在于词的多少，而主要在于有一定的语调和语气，句子是语言的一个基本表达单位，而词和短语只是备用材料。许多实词和许多短语只要表达了一定的意义，具备了一定的语调和语气就是一个句子，短语不论有多长，没有一定语调和语气仍然是短语。语法的四级单位之间存在着等级关系。语素构成词，词与词构成短语，短语加上一定的语气语调，有的再加上个别的虚词构成句子。有的实词加上一定的语气语调，有时再加上虚词也可以构成句子。

语法单位可分为备用单位和使用单位。备用单位是静态的单位，而使用单位是动态的单位；备用单位与现实世界没有直接的关系，使用单位与现实世界有着直接的关系。例如：𐄎𐄏³¹ “他的”、𐄎𐄏

𐄧 vi⁵⁵ga³³ “衣服”、𐄧 a³³ɣi⁵⁵ “新” 在词库里是备用单位，不与现实世界的任何一个人或事物发生关系。但组合为自由短语时，𐄧 𐄧 tsh³¹vi⁵⁵ga³³a³³ɣi⁵⁵ “他的新衣服” 这个自由短语就是使用单位了。如果在一定语境中，某人问：𐄧 𐄧 𐄧 𐄧 𐄧 tsh³³gu³³kha³³di³³vi⁵⁵ga³³a³³ɣi⁵⁵ɣu³³ “这是谁的新衣服？” 有人回答：𐄧 𐄧 𐄧 tsh³¹vi⁵⁵ga³³a³³ɣi⁵⁵ “他的新衣服。” 这时就是一个句子，它与现实世界的某一个人及事物有着指称关系。

语素和词都是词法单位，固定短语已经凝固化，不能随便更改，功能与词相当，也是词法单位；自由短语和句子是句法单位。词法单位的数目不论有多大，是有限的，理论上都是可以编入词典中的，所以辞书中要收入词和固定短语。自由短语和句子是无限的，词典不收它们，只把它们作为解释词和固定短语的例子。

四、语素和彝文的关系

语素和彝文不是同一层面的关系，语素是语法层面的概念，彝文是文字学上的概念。两者有区别，又有联系，它们之间的关系十分复杂。文字是记录语言的书写符号系统。彝语用彝文来记录，彝文是记录彝语的书写符号。彝语是单音节语言，一般一个语素就是一个音节，用彝文记录下来就是一个彝文。但同一个字常常有很多的意义，现在的规范彝文按音节设字，属于典型的音节文字，彝语和彝文中有很多的同音同形异义词，如：𐄧 tci³³ 有筛、禁止、条（量词）、酸等不同的意义；𐄧 khur³³ 有狗、苦、窝（量词）、解开、伤等不同的意义。我们要正确理解语素、音节和彝文三者之间的关系，才能更好地学好彝语和彝文。

五、汉语语法的研究

我国的汉语语法研究开始得很早，可以追溯到春秋战国时期，例如当时训释《春秋》的《公羊传》《穀梁传》中就有类似语法的分析，

往后的汉魏直到清朝都有关于虚词、句读之学、句式、省略、倒装、词语搭配的研究。但是这些语法分析都只是训诂学和文字学的附庸，都是在研究训诂和文字时附带提到，内容分散凌乱，不成系统。1898年《马氏文通》的问世是汉语语法研究划时代的标志。《马氏文通》的问世不仅标志着汉语语法学的产生，也标志着中国现代科学意义上的语言学的诞生。从此，中国语言学不断受到国外语言学思想和理论的影响，不用说现代汉语语音学、现代汉语词汇学、现代汉语语法学、现代汉语语义学等都是在国外语言学的思想和理论的影响下产生和不断发展的，就是中国传统的小学——文字学、音韵学、训诂学也深受国外现代语言学的思想和理论的影响，因而在研究思路和研究方法上有所变化。当然，受影响最深、发展最快的还是汉语语法学，尤其是现代汉语语法学。特别是20世纪80年代以来，现代汉语语法研究无论是在对语言事实的挖掘、描写上，还是在理论和方法的探讨或应用上，都取得了很多的研究成果。

汉语语法的研究大致经历了这样一个过程。《马氏文通》作为里程碑式辉煌巨著诞生以来，黎锦熙1924年出版的《新著国语文法》又是很有影响力的著作，它是白话文和国语运动的产物，不过它有诸多模仿英语语法的痕迹。1938年陈望道等人在上海发起了关于文法革新的讨论，对汉语语法体系的诞生起到了应有的推动作用。真正建立起自己特色的汉语语法体系是吕叔湘1942年出的《中国文法要略》和王力1943年出的《中国现代语法》。此外高明凯1948年出的《汉语语法论》、赵元任1948年出的《国语入门》都具有重要学术意义。1949年新中国建立后，汉语语法的研究带来了前所未有的变化。从各个方面看，汉语语法研究都处于繁荣、发展时期。在普及汉语语法知识上，吕叔湘和朱德熙1951年出的《语法修辞讲话》、吕叔湘1951年出的《语法学习》、张志公1952年出的《汉语语法常识》、曹伯韩1952年出的《语法初步》等，对汉语语法知识的普及和研究起到了很好的作用。当然还有一些语法著作和论文的研究和探讨，对于汉语语法的研究起到了很好的推动作用。1953年到1956年，对于汉语词类的分类和主语宾语的讨论特别引人注目，这场讨论不但明确找到了

区分汉语词类的标准,而且明确了汉语词类研究的重点和方向,达成了语法形式和语法意义相结合是汉语语法研究的基本原则的共识。单拿汉语语法研究以什么为“本位”来说,20世纪80年代朱德熙先生(1982,1984,1985)明确提出“词组本位”的理论观点;而1991年徐通锵先生(1991)提出“字本位”的理论观点,认为以“字”为基础建立汉语研究的理论和方法是摆脱“印欧语的眼光”的束缚的途径;1995年邢福义先生提出“小句中枢”的理论观点,认为小句在各类各级语法实体所构成的语法系统中居于中枢地位,它所具备的语法因素最为齐全,所以小句所反映的语法规律实际上就是汉语语法的基本规律;也有学者,如黄昌宁(1994)重新提倡“句本位理论”,并说这是根据多年来对国内外语言学理论的学习心得并结合汉语句法一语义分析系统的实践经验所得出的;1998年马庆株先生提出了“复本位”的观点,否定或以词为本位、或以句为本位、或以词组为本位的所谓“单本位”语法观,认为确立“复本位”的观点会使我们的语法体系更加简化。对于这些不同的语法观,在汉语语法学界引起了广泛的讨论。到底孰优孰劣,大家只能各抒己见,互相切磋争论。但有一点可以肯定,各种语法观的提出应该说标志着汉语语法学界确实已开始进入理论思考的阶段,而且将给人以极大的启迪。

我们知道,从1898年《马氏文通》诞生到40年代,汉语语法研究基本上是在传统语法学的间架里进行的。50年代美国描写语言学的理论与方法逐渐影响汉语语法研究,可以这样说,20世纪80年代中期以前,现代汉语语法研究基本上或者说主要是对汉语语法现象、语法规则的描写说明。乔姆斯基(N. Chomsky)所开创的语言研究基本上是解释性的,80年代后期陈平先生1987年发表了《描写与解释》一文后,对现代汉语语法现象、语法规则的解释开始引起汉语语法学界的普遍关注,陆续发表了一些这方面的论著。对语法现象、语法规则的描写,旨在说明“是什么”,对语法现象、语法规则的解释,旨在说明“为什么”。有人称旨在说明“是什么”的语法研究为“描写性研究”,称旨在说明“为什么”的语法研究为“解释性研究”。人们从对语法现象、语法规则的描写性研究到对语法现象、语法规则的解

释性研究,应该说是语言研究的一大进步。

20 世纪是汉语语法学和中国语言学取得巨大成就的世纪,21 世纪将是语言学更加辉煌的世纪。科学的发展和信息时代的到来,给了语言学空前诱人的学科前景和发展机遇。在新的世纪,中国语言学和现代汉语语法研究,应该也一定会取得更加瞩目的成绩。

六、彝语语法的研究

彝语作为汉藏语系藏缅语族彝语支的语言,彝语支分布区域广,使用人数有一千多万。它包括中国的彝语、哈尼语、傈僳语、拉祜语、纳西语、基诺语、桑孔语、柔若语、怒苏语等;还包括分布在缅甸、泰国、老挝、越南的阿卡语、阿库语、西拉语、姆比傈语、普诺伊语、姆比语等。彝语是彝语支语言中具有代表性的语言,国际上称傈僳语。19 世纪末到 20 世纪初西方的一些冒险家和传教士曾到过云、贵、川等彝族地区,写过一些有关彝族语言文字的论文和著作。1887 年法国人拉古柏里著的《中国人之前的中国语言》(The Languages of China before the Chinese),其中涉及彝族语言的内容。1912 年他又和乌伦合著了《中国的非中国人民的文字》(Ecritures des Peuples non chinois de la Chine),对彝族文字进行了描述。另一位法国传教士叫保禄·维亚尔(Paul Vial),又译作邓明德,他在云南石林彝区传教十多年,著有《傈僳:历史、宗教、习俗、语言和文字》(Lolos, histoire, religion, moeurs, Langues, ecriture, 1898),还编有《法傈字典》(Dictionnaire Francais-Lolo, 1909)。任英国驻重庆代理领事的贝德禄(Baber, Edward Colborne),又译作巴伯,曾两次赴川西旅行,著有《华西旅行考察记》(Travels and researches in Western China, 1882),介绍了大小凉山彝族的情况。1882 年,英国驻重庆领事谢立山(Hosie, sir Alexander),又译作霍西,率考察队考察了川滇黔彝族地区,历时 3 年,最后写成《华西三年考察记》(Three Years in Western China: A Narrative of Three Journeys in Su-chuan, Kuei-chow, and Yun-nan, 1890),对彝族社会和语言都有涉及。20 世纪中期,海外的马提索夫、本尼迪

克特、西田龙雄、布莱德雷等都对傈僳语做过不同程度的研究，发表了一些论著。

国内学者第一次研究探讨彝语的当属杨成志，他1927年从岭南大学毕业到中山大学文史研究所工作期间，曾于1928年和1930年前往云南和四川凉山彝族地区做过人类学的田野调查，发表了《云南民族调查报告》（国立中山大学语言历史研究所周刊第11集第129—132期合刊，1930）、《罗罗说略》（《岭南学报》第1卷第3期，1930）、《川滇“蛮子”新年歌》（《中国新年风俗志》1932）、《从西南民族说到独立的罗罗》（《新亚细亚月刊》第4卷第3期，1932）等论文，特别是他于1934年发表的《中国西南民族中的罗罗族》（《地质杂志》，1934年第1号）是一篇彝族语言文化的综述性论文。1936年地质学家丁文江编注的《爨文丛刻》一书由商务印书馆公开出版，该书首次用四项译注法译注。第一行为彝文，第二行为拼音音标，第三行为彝文字义直译，第四行为彝文字义意译。在此之后马学良、傅懋勳、袁家骅、高华年、陈士林等老一辈语言学家都对彝语做过研究，发表有一些论著。其中傅懋勳1943年出版的《凉山彝族传说中的创世纪》，马学良1951年出版的《撒尼彝语研究》，袁家骅1953年出版的《阿细民歌及其语言》，高华年1958年出版的《彝语语法研究》，陈士林1985年出版的《彝语简志》，都是重要的研究著作。

1950年中央派出西南民族访问团到彝族地区。1951年至1955年中国科学院语言研究所川康工作队调查了彝语北部方言区的圣乍、依诺、所地、田坝土语。1956年中国科学院派出少数民族语言调查第四工作队的专家学者深入滇、川、黔、桂彝族地区全面普查彝语方言。工作队共调查了254个点（其中云南161个点，四川59个点，贵州33个点，广西1个点），整理出了各调查点的语音、语法系统，记录了基本词汇，调查清楚了彝语和彝文的使用情况，1956年在成都召开“彝族语言文字科学讨论会”并将彝语方言土语调查研究的材料汇总为《彝语调查汇报》。将彝语划分为六个方言、五个次方言、二十六个土语。彝语各方言间差别较大，主要表现在词汇和语音上，语法大同小异，不同方言区的彝族彼此很难通话。彝语是比较典型的韵母单