

周桂钿文集

中国儒学讲稿



海峡出版发行集团

福建教育出版社

周桂钿文集

中国儒学讲稿

海峡出版发行集团
福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国儒学讲稿 / 周桂钿著. —福州: 福建教育出版社, 2017.7

(周桂钿文集)

ISBN 978-7-5334-7616-8

I. ①中… II. ①周… III. ①儒学—研究—中国
IV. ①B222.05

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第010911号

中国儒学讲稿

周桂钿 著

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州市梦山路27号 邮编: 350025 网址: www.fep.com.cn)

编辑部电话: 010-62027445

发行部电话: 010-62024258 0591-87115073)

出 版 人 江金辉

印 刷 福州万达印刷有限公司

(福州市仓山区橘园洲工业园仓山园19号楼 邮编: 350002)

开 本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 16.25

字 数 221千字

插 页 2

版 次 2017 年7 月第 1 版 2017 年7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-7616-8

定 价 60.00 元

如发现本书印装质量问题, 请向本社出版科(电话: 0591-83726019)调换。

前言

国际儒学联合会是由国务院原副总理谷牧倡议，1994年在北京成立。十年后，谷牧先生年老退出，继任会长的是原中国人民政治协商会议全国委员会副主席叶选平先生。那一年，国际儒学联合会的工作机构进行大改组：杨波（原轻工部部长）和刘忠德（原文化部部长）担任常务副会长，主持日常工作；钱逊任编辑出版委员会主任；我任学术委员会主任。

此时大力支持国际儒学联合会的企业家赵毅武先生提出办大学的想法，大家认为这是弘扬儒学的大好事。刘忠德对办教育很了解，认为民间办大学难度太大，要与大学合作办学，就容易得多。大家都赞成合作的办学方向。

要跟哪一所大学合作呢？首选北京师范大学。赵先生就派人到北京师范大学调研，结果没有一个学校领导表示支持。当时学校领导中没有一个从事中国传统文化专业研究的专家。于是，就去找中国人民大学。人民大学学校领导表示支持，派一名副代表谈判。花一年时间，经过几轮谈判，谈成了，写了协议，双方签字。副校长回去汇报，校长不同意合作办学协议，只同意资助办学。没法合作，也就放弃了。

单纯（政法大学人文学院教授，国际儒学联合会学术委员会副主任）说

政法大学徐显明校长对合作办学有兴趣。大家觉得可以试一试。3月25日开始谈判，赵先生同意五年合作期中出资一千万元。徐校长同意提供硬件，两间办公用房，学生宿舍和教室，并负责行政管理工作。真是一拍即合，过了三个月就签协议，2006年6月就宣布国际儒学联合会与中国政法大学合作创办国际儒学院。2006年6月19日在友谊宾馆举行签字仪式，6月25日成立大会，叶选平会长发表重要讲话。2007年开始招收体制内硕士研究生。由于来不及发表招生简章，只有从外校招生中调剂过来的三名学生，这算是国际儒学院的首届学生。

我当过北京师范大学哲学系两届系主任，退休后又任国际儒学联合会学术委员会主任，多次参加合作办学谈判。国际儒学院成立后，我就担任理事，并被徐校长任命为副院长，负责组织教学工作。对于第一届新生，我就先给他们开课讲“中国儒学概论”，同时安排其余课程和指导研究生的工作。这个课程我一边备课，一边讲授，不断修改。讲完，讲义也形成了。定稿后，交给中华书局。招第二届学生时，第一课也是我讲这一课程。不同的是教材出版了，学生也多了。书名叫《中国儒学讲稿》。

儒学是非常庞大、非常复杂的思想体系，可谓博大精深。这本讲义只是个人浅见，挂一漏万，仅供参考。所有教材，都只供参考。每一位讲授者都会有自己的风格，不宜千人一面。

作者

公元2016年10月25日

华历丙申年九月二十五日

于三枣红楼

目 录

前言	1
引言 儒学概况	1
一 儒·儒家·儒学	1
二 儒家经典	4
三 著名儒家代表及学派	6
四 儒学的基本精神	6
五 儒家重要遗址	8
六 关于孔子标准像	9

【上编】儒学历程简述

第一讲 先秦儒家——孔子、孟子与荀子	15
一 孔子生平	15
二 孔子的贡献	16
三 孔子的影响	18
四 孟子的生平和思想	19
五 荀子的生平与思想	23

第二讲 秦朝焚书坑儒	29
一 先秦儒家独立精神	29
二 中央集权制度的建立	32
三 焚书坑儒	34
第三讲 汉朝独尊儒术	38
一 儒学创新，服务政治	38
二 从《史记》看汉朝的独尊儒术	43
三 从人才选用看汉朝的独尊儒术	44
第四讲 汉唐经学	48
一 经学是独尊儒术的结果	48
二 五经简介	48
三 汉代经学	52
四 唐代经学	55
第五讲 两宋理学	58
一 二程“天理”	59
二 朱熹理学	60
第六讲 宋明心学	69
一 陆九渊心学	69
二 阳明学	73

第七讲 传承革新与近代批判	77
一 国以民为本，民以食为天	77
二 传承改革，综合创新	81
三 势非圣意，理在民心	85
四 旧儒新潮，五四运动	87

【中编】儒学关键词

第八讲 儒家谈孝	93
一 孝出于报答养育之恩	93
二 《孝经》的内容与孝的意义	93
三 对应原则与孝的误解	94
四 孝在中国历史上的影响	98
五 现代的孝德分析评价	102
六 关于孝的两大争议	103
第九讲 儒家谈仁	106
一 孔子论仁	106
二 孟子仁政	108
三 董仲舒说仁	109
四 对内德治	114
五 治世以大德	117
六 对外德治	121

第十讲 儒家谈义	124
一 义与利	124
二 君子喻于义，小人喻于利	126
三 讲义“功贤于耕织”	127
四 义者，宜也	129
第十一讲 儒家谈中	135
一 中	135
二 中庸	136
三 中和	140
第十二讲 儒家谈和	143
一 和而不同	143
二 团体内部：家和万事兴	144
三 国家内部：和谐	146
四 和为贵：和平共处	146
五 齐物我：人与自然的和谐	148
六 和谐与竞争	150
第十三讲 儒家谈礼	152
一 礼与乐	152
二 礼治与刑政	155
第十四讲 儒家谈德	158
一 重德轻才	159

二 唯才是举·····	161
三 无求备于一人·····	164
四 德才须分析·····	167
五 亲近来远·····	168

第十五讲 儒家谈教化·····171

一 教化为治国大务·····	172
二 太学为教化本原·····	175
三 人性是教化的根据·····	176
四 儒术是教化的原则·····	178
五 儒术的主要内容·····	181
六 学习的态度与方法·····	182
七 教师·····	184

【下编】儒学与当代社会

第十六讲 批判儒学以后的反思·····189

一 儒学妨碍经济发展吗? ·····	189
二 儒学妨碍科技进步吗? ·····	192
三 儒学违背社会文明吗? ·····	196
四 儒学是否过时了? ·····	198

第十七讲 当代儒学与中国政治·····201

一 儒学不是一阵风·····	201
二 儒学就像一江水·····	203

三 儒学滋润政治神经·····	206
-----------------	-----

第十八讲 儒学与人的和谐发展·····	217
---------------------	-----

一 经济上的调均思想·····	217
-----------------	-----

二 政治上的仁义原则·····	218
-----------------	-----

三 精神上的和谐观念·····	219
-----------------	-----

第十九讲 儒学现代化·····	226
-----------------	-----

一 什么是现代化·····	226
---------------	-----

二 儒学已经现代化·····	229
----------------	-----

三 儒学需要继续现代化·····	230
------------------	-----

四 新儒家——以徐复观为例·····	233
--------------------	-----

引言 儒学概况

春秋战国时代，天下大乱，为了救世，思想家各自提出不同的政治主张，自由争鸣，形成百家（主要是儒家、道家、墨家、法家、阴阳家、纵横家、名家、商家、兵家、农家、医家）。儒家是其中一家。

一 儒·儒家·儒学

儒家为什么称“儒”家？儒是什么意思？何时有了儒这个名称？

这些是长期有争议的问题。

《论语·雍也》载：孔子对子夏说：“女为君子儒，无为小人儒。”这里只能说有“君子儒”，也有“小人儒”，并没有明确说儒是什么。《墨子》一书有《非儒》篇，讲了儒者的观点“亲亲有术，尊贤有等”，也没有给儒下定义。

战国时代谈儒甚多，却无名儒的说法。庄子概括儒家思想为“内圣外王”。《荀子》一书有《儒效》篇，讲的是大儒的社会价值。

《史记·太史公自序》中引司马谈《论六家要旨》，讲儒家的特点，并没有给儒进行界定。班固在《汉书·艺文志》载：“儒家者流，盖出于司徒之官，助人君顺阴阳、明教化者也。”儒家的源头是司徒官。司徒官就是帮助君王“顺阴阳、明教化”的。什么是“顺阴阳”？就是上述的“亲亲有术，

尊贤有等”，这实际上就是礼制。“明教化”，就是宣传礼制，进行教化，简称“礼教”。《说文解字》：“儒，柔也，术士之称。从人，需声。”儒有柔的意思。

主张礼治，相对于法治，表现出来的特点是柔。熟悉礼数，主持礼仪，主张礼治，成为儒的特点。因为主持礼仪，相当于司仪，又称相礼，后来又称为术士。古代“刑不上大夫，礼不下庶人”。孔子出身于贵族，熟悉礼，却没有贵族的地位，他将礼向庶人传播，进行礼的教化。这一学派就被称为儒者。儒者成为专家，就叫儒家。

儒学流行甚广，影响较大，被称“显学”。到汉代独尊儒术以后，儒家著作被视为经典。深入研究经典形成一门特殊的学问，就是经学。

关于儒的释义，后代儒家有许多说法，近现代也有许多名家展开争论，莫衷一是。深入分析，基本上大同小异。都是利用相同的资料，得不出相距太远的观点。

儒家的主张，就是儒学。用儒学来进行教化，就是儒教。佛教于两汉之际传入中国，加之中国本土的以老子为教主的道教，形成儒、释（佛教）、道三教争立的局面，一直延续到盛唐时代。唐以后仍然有三教的说法，宋以后儒教占了上风，又居于独尊的地位。

到了近代，西学涌入中国，有了宗教的说法，一些学者认为佛教与道教是宗教，儒学不是宗教，儒教是教化的教，不是宗教的教。日本、韩国的学者也曾这样说。但是，在印尼、菲律宾、马来西亚等一些国家，儒教是与其他宗教并列的，没有什么区别。近代有些学者提倡将儒教作为国教，以孔子为教主。现代也还有人主张以儒教为国教，那只是少数人的说法。关于儒学是不是宗教的问题，与如何定义宗教有关系。如果按基督教的模式来衡量儒学，当然儒学还不够格入宗教。如果从其他角度来讨论，儒学也可以说是中国特色的宗教。

儒家创始人是孔子。孔子名丘，字仲尼，鲁国人。他主张以仁义之道，

改善社会状况，变乱为治。他带着弟子周游列国，企图说服诸侯实行他的主张，结果无人接受。离开鲁国十四年，最后回到鲁国，整理传统文化，经过综合创新，形成以仁义为核心的儒学思想体系。孔子虽然自称“述而不作”，实际上是大创作。

孔子死后，弟子各自创立学派，“儒分为八”，各派之间也有矛盾，实力明显降低。到了战国时代，“杨朱、墨翟之言盈天下。天下之言，不归杨则归墨”（《孟子·滕文公下》）。杨朱学说与墨翟学说成为当时的显学，孔子儒学被边缘化了，受到社会的冷落。战国中期出现一个大儒孟子，《史记》说他受业于子思（孔子之孙孔伋）。有“孟轲师子思”的说法，据考证，年代不符，子思年长孟子一百一十多岁，因此他们不可能亲相授受。孟子奋起，批判杨、墨，捍卫儒道，弘扬儒学，振兴儒家。他还将孔子仁的思想贯穿于政治，提出仁政理论体系，发展孔子为政以德的思想，倡导民贵君轻，强调人性善，重视人性自觉、自律。孟子因此被后儒奉为“亚圣”。

荀子针对孟子的性善论，提出性恶论。针对自律，强调他律，主张隆礼重法，用礼的教化和法的惩罚来约束人的行为。他的学生李斯与韩非在动乱时代，强调法治，帮助秦统一天下，成为战国后期法家的代表人物。

孔子创立儒家学派，历代儒家不断地根据时代的需要积极发展儒学。孟子从自身心性修养方面发展了儒学，荀子从礼教与法治方面发展了儒学。儒学是发展的，是开放的，是动态的，是众多儒家共同努力的结晶，是中国传统文化的重要内容。

庄子概括儒学为“内圣外王”，孟子强调“内圣”，荀子重视“外王”。《大学》中的八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。前五项都是内圣的修养过程，后三项是外王的内容。修身是为了治国、平天下。修身是起点，外王是目标。修身是伦理道德的话，平天下就是政治，从理论上说，伦理是为政治服务的，因此，儒学的主要内容是政治哲学，与政治关系密切，因此才受到历代统治者的重视。从焚书坑儒到独尊儒

术，从宋明理学到五四新文化运动的批孔，都是与政治形势密切关联的合理性的过程。儒家寻求与政治家结盟，也说明儒家哲学是政治哲学。

二 儒家经典

儒家有经典，经典也有发展变化的过程。最初是“五经”，以后扩大为“十三经”。我们讲儒家经典，狭义的就是指“五经”，广义的是指“十三经”。

五经：《周易》（哲学）、《尚书》（史学）、《诗经》（文学）、《礼》（伦理）、《春秋》（政治学）。《庄子·天下篇》：“《诗》以道志，《书》以道事，《礼》以道行，《乐》以道和，《易》以道阴阳，《春秋》以道名分。”《史记·滑稽列传》：“《礼》以节人，《乐》以发和，《书》以道事，《诗》以达意，《易》以神化，《春秋》以义。”《周易》讲阴阳、神化，属于哲学；《尚书》道事，记载事情，属于史学；《诗经》道意志，抒发情感，属于文学；《礼》约束行为的规范，属于伦理；《春秋》讲在政治体制中的名分与义，属于政治学。开始只有“五经”，后来扩大为“九经”、“十一经”，到了清代，有阮元编的《十三经注疏》。老子《道德经》、墨家的《墨经》以及《佛经》和《圣经》，虽然也都称为“经”，却不能算儒家经典。有的书中有孔子及其弟子的言论，也不能算是儒家经典，最多只能算是儒家的子书，包括《荀子》《大戴礼记》《说苑》《新序》等。后代名儒、大儒的著作，如董仲舒的《春秋繁露》、王阳明的《传习录》、黄宗羲的《明夷待访录》，都是在儒学史上有很大影响的著作，历史上没有将它们列入儒家经典。

四书：《大学》（政治哲学）、《中庸》（思维方法）、《论语》《孟子》。前两者是《礼记》中的两篇文章，被朱熹提出来，与《论语》《孟子》并列。这“四书”成为南宋以后八百年参加科举考试的必读书。

《大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，这是三纲领。

“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，这是八条目。“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”所有人都以修身为根本。“有诸己而后求诸人，无诸己而后非诸人。”在别人与自己的关系上，自己能做到的，才能要求别人做到；自己没有的毛病，才能批评别人的这种毛病。这就是修身为本的根据，也是当政者必须“以身作则”的理由。“以义为利。”利是好处。义是合理。言行合理，好处大得很。不合理而贪小便宜，必然要吃大亏。为了合理，吃小亏，可能会占大便宜。

朱熹《中庸章句》题注：“子程子曰：不偏之谓中，不易之谓庸。中者天下之正道，庸者天下之定理。此篇乃孔门传授心法，子思恐其久而差也，故笔之于书，以授孟子。其书始言一理，中散为万事，末复合为一理。放之则弥六合，卷之则退藏于密，其味无穷，皆实学也。善读者玩索而有得焉，则终身用之，有不能尽者矣。”“不偏之谓中”——反对片面，反对走极端。“不易之谓庸”——不会改变的是法则。维护公正的法则，是高尚的道德。“中者天下之正道，庸者天下之定理。”“正道”“定理”，就是“心法”的原则。“心法”——思维方法，即辩证法。以公正法则作为思考的出发点。“始言一理，中散为万事”——一理贯穿一切事物中，这一理就是总规律。后面讲到“中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也”。这是中和原则，也是中庸原则。孔子认为中庸是非常高尚的道德。

十三经：《周易》《尚书》《诗经》《周礼》《仪礼》《礼记》《春秋左传》《春秋公羊传》《春秋穀梁传》《论语》《孝经》《尔雅》《孟子》。

《春秋左传》保存大量春秋时代的历史资料。

《春秋公羊传》以一章一句的解释，阐述政治原则。司马迁说：“故汉兴至于五世之间，唯董仲舒名为明于《春秋》，其传公羊氏也。”（《史记·儒林列传》）东汉何休作《公羊解诂》，阐述其中“微言大义”。

《孝经》以孔子与曾子对话的方式，阐述儒家孝的思想，理论相当系统深刻。孝是中国传统伦理的优长，是中国特殊的传统文化。

《尔雅》是最早解释词义的书。如“初、哉、首、基、肇、祖、元、胎、俶、落、权、舆，始也”，前面这些字都曾用于表示开始。“印、吾、台、予、朕、身、甫、余、言，我也”，前面这些字都曾用于第一人称。词分五类：语言类、人文类、建筑器物类、天文地理类、植物动物类。

三 著名儒家代表及学派

1. 先秦（春秋）：孔子及其学生。
2. 先秦（战国）：子思、孟子、荀子。
3. 汉唐时代：董仲舒与西汉经学、郑玄与东汉经学、孔颖达与唐代经学。
4. 宋代：朱熹与理学，陆九渊与心学。
5. 明代：王阳明与心学。
6. 清代：戴震与考据学、康有为与今文经学。
7. 现代新儒家：
第一代：梁漱溟、熊十力、冯友兰、钱穆。
第二代：牟宗三、徐复观、唐君毅、方东美。
第三代：余英时、杜维明、蔡仁厚、成中英、刘述先。

四 儒学的基本精神

基本精神是仁与义，所以称“孔孟之道”，又称“仁义之道”。仁者爱人，义者宜也。

重要道德的概括：

三达德：智、仁、勇。