

Zhongguo Gongchandang Xuexixing Zhengdang

Jianshe Shijian De Huigu He Sikao

中国共产党学习型政党 建设实践的回顾和思考

李 覬 著

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

中国共产党学习型政党 建设实践的回顾和思考

李 艷 著

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

我党在借鉴现代管理理论基础上,根据世情、国情、党情的实际需要提出马克思主义学习型政党建设思想。本书从分析学习型党组织的一般理论和马克思主义学习型政党建设思想的形成和发展入手,通过论述中国共产党学习型政党建设实践的历史考察和现实审视,提出加强学习型政党建设的重要性和必要性并指出找准着力点,通过制度建设等途径加强学习型政党建设。

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党学习型政党建设实践的回顾和思考/

李颀著. —徐州:中国矿业大学出版社,2011.12

ISBN 978 - 7 - 5646 - 1391 - 4

I. ①中… II. ①李… III. ①中国共产党一党的建设—研究 IV. ①D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 280846 号

书 名 中国共产党学习型政党建设实践的回顾和思考

著 者 李 颀

责任编辑 褚建萍

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 淮安淮海印务有限公司

开 本 850×1168 1/32 印张 10.5 字数 273 千字

版次印次 2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

目 录

导 论	1
第 1 章 从建立马克思主义政党到建设马克思主义学习 型政党	5
1.1 马克思主义政党学说的历史演进	5
1.1.1 《共产党宣言》发表标志马克思主义政党学 说诞生	5
1.1.2 列宁提出建立新型革命政党和执政党的建 设理论	6
1.1.3 中国共产党不断推进马克思主义政党学说 中国化、时代化和大众化	7
1.2 马克思主义政党学说及其实践发展历程的经验 启示	10
1.2.1 着重从思想上建党,加强思想理论建设并将 其放在党建首位	10
1.2.2 努力学习各种知识,为革命和建设奠定坚实 的本领基础	12
1.2.3 必须坚持与时俱进,不断进行理论创新	14
1.3 学习型党组织的一般理论分析	16
1.3.1 学习型组织	16
1.3.2 学习型党组织	20
1.3.3 学习型组织与学习型党组织的区别和联系	23

1.4 马克思主义学习型政党建设思想的形成和发展·····	27
1.4.1 马克思主义学习型政党建设思想形成的理论前提·····	27
1.4.2 马克思主义学习型政党建设思想形成的社会背景·····	31
1.4.3 马克思主义学习型政党建设思想的形成和发展·····	33
1.4.4 马克思主义学习型政党建设思想的主要内容·····	36
1.4.5 马克思主义学习型政党建设思想的特征·····	51
1.4.6 马克思主义学习型政党建设思想的理论和实践价值·····	54
 第2章 中国共产党学习型政党建设实践的历史考察·····	63
2.1 重视学习善于学习是中国共产党的优良传统·····	63
2.1.1 延安时期,为了实现马克思主义中国化和夺取全国胜利,毛泽东号召全党努力学习·····	64
2.1.2 建国初期,为了提高执政能力和探索社会主义建设道路,毛泽东号召全党再学习·····	66
2.1.3 改革开放之初,为了建设中国特色社会主义和小康社会,邓小平号召全党重新学习·····	68
2.1.4 改革开放新时期,为了增强党的执政能力和全面建设小康社会,江泽民呼吁全党学习学习再学习·····	70
2.1.5 新世纪新阶段,为了提高执政水平和建设和谐社会,以胡锦涛为总书记的党中央适时发出建设马克思主义学习型政党号召·····	73
2.2 中国共产党历代主要领导人对学习型政党建设的贡献·····	75

目 录

2.2.1	延安时期中国共产党对构建学习型政党 探索的成就和启示	75
2.2.2	中共八届中央委员会对建设学习型政党 的有益探索	86
2.2.3	毛泽东学习型政党建设思想和毛泽东对 学习型政党建设的历史贡献	100
2.2.4	陈云对建设学习型政党的历史贡献	142
2.2.5	刘少奇对建设学习型政党的历史贡献	176
2.2.6	邓小平对建设学习型政党的探索和实践	195
2.2.7	江泽民对建设学习型政党的历史贡献	201
2.2.8	胡锦涛对建设马克思主义学习型政党的 探索 and 贡献	208
2.3	中国共产党建设学习型政党的历史经验总结	217
2.3.1	毛泽东关于政党学习的理论和实践总结	217
2.3.2	邓小平关于政党学习的理论和实践总结	218
2.3.3	江泽民关于政党学习的理论和实践总结	219
2.3.4	胡锦涛关于创建学习型政党的理论和实 践探索	220
第3章	中国共产党学习型政党建设决策的现实审视	223
3.1	顺应形势发展的必然选择	225
3.1.1	世界发展新变化及其学习诉求	225
3.1.2	国内发展新变化及其学习诉求	231
3.1.3	党自身发展新变化及其学习诉求	238
3.2	推进事业发展的客观要求	244
3.2.1	推进马克思主义中国化、时代化、大众化 的必然要求	245
3.2.2	用马克思主义中国化最新成果武装全党	

的客观需要	246
3.2.3 贯彻落实科学发展观的迫切需要	248
3.2.4 推进事业发展顺利完成党的历史使命的 现实需要	249
3.2.5 建设学习型社会的先导工程	250
3.3 加强党的建设的迫切需要	253
3.3.1 提高党员干部队伍素质、保持党的先进性 的根本保证	253
3.3.2 提高党的执政能力、巩固党的执政地位的 内在要求	255
3.3.3 探索新路子、推进党的建设新的伟大工程 的客观需要	258
 第4章 马克思主义学习型政党创建活动的途径分析	262
4.1 实践指向是建设马克思主义学习型政党的 出场路径	262
4.2 全心全意为人民谋利益的价值取向是建设 马克思主义学习型政党的共同愿景	265
4.3 建设马克思主义学习型政党的着力点分析	269
4.3.1 不断推进马克思主义“三化”是加强学习 型政党建设的基础	269
4.3.2 以党的创新理论为指导是加强学习型政 党建设的最高政治要求	271
4.3.3 提升广大党员干部的思想政治水平是加 强学习型政党建设的首要任务	272
4.3.4 提高广大党员干部的学习能力是加强学 习型政党建设的关键环节	273
4.3.5 掌握和运用正确的学习方法是加强学习	

目 录

型政党建设的重要抓手	274
4.3.6 坚持理论联系实际的马克思主义学风是加 强学习型政党建设的核心要求	274
4.3.7 发挥党组织的核心领导作用是加强学习型 政党建设的重要保障	275
4.3.8 领导干部率先垂范是加强学习型政党建设 的基本前提	276
4.4 中国共产党学习型政党建设的实现路径	276
4.4.1 树立科学的学习理念	276
4.4.2 健全和完善党内学习管理机制	281
4.4.3 加强党的学习资源建设	284
4.4.4 建设学习型党组织	288
附录1 中共中央关于加强和改进新形势下党的建设 若干重大问题的决定	296
附录2 十六届、十七届中共中央政治局集体学习一览	318
后 记	326

导 论

与时俱进、结合新的形势和任务开展学习活动,是中国共产党的一个显著特征,也是中国共产党领导中国革命、建设和改革开放事业不断取得胜利的重要法宝。

中国共产党自诞生之日起就是以学习者的姿态走向历史舞台的。从建党前的马克思主义研究会到建党后的农民运动讲习所,从古田会议决议对党员学习教育的详尽规定到延安大规模学习运动的兴起,从建国初期向一切内行的人们学习经济到改革开放以来面向世界学习各国的先进文明成果,从学习“三个代表”重要思想到学习实践科学发展观,每当面临新的形势和任务,中共中央都要号召全党同志加强学习,把学习作为适应新形势、完成新任务的起点。

以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代中央领导集体和以胡锦涛为总书记的党中央,始终如一地把加强学习作为一项关系党和国家事业兴旺发达的战略任务来对待、来倡导、来坚持,总是根据形势和任务的发展变化向全党提出学习的任务,而且身体力行、率先垂范,对推动全党的学习和建设、对党和国家事业的发展均具有十分重要的作用。

马克思主义学习型政党,是党的十七届四中全会提出的一个概念。一般认为,我们党提出“学习型社会”、“学习型政党”、“马克思主义学习型政党”,是在借鉴国外现代教育学、现代管理理论的

基础上,根据中国的实际需要而提出来的。然而,从历史上看,我们党虽然并没有明确提出“马克思主义学习型政党”这一概念,也没有就建设马克思主义学习型政党问题进行系统阐述,但关于建设马克思主义学习型政党的经验和思想却是十分丰富的,具有深刻的历史依据和渊源。

建设马克思主义学习型政党,是中国共产党在多年建设“学习型政党”经验基础上的升华,体现了我们党一脉相承而又与时俱进的马克思主义建党思想,是对党的建设理论的新发展。

我党马克思主义学习型政党建设理论是伴随整个党员干部队伍建设的历史进程而发展并逐渐成熟起来的。在毛泽东和邓小平时代,我们党主要围绕三次“干部危机”展开了马克思主义政党建设道路的探索。

在建党初期和土地革命时期,党的干部队伍建设处于创立和探索阶段。其主要不足之处在于没有形成明确的干部路线,管理制度设计不够规范化和系统化。在党内“左”、右倾错误的影响下,唯成分论、宗派主义、“残酷斗争、无情打击”、惩办主义等错误,使我党损失了大批干部、存在“量”方面的不足。同时,随着革命形势发展,急需革命政治军事人才,也存在“质”方面的不足,因此诱发了历史上第一次“干部危机”。遵义会议之后,党中央开始探索正确的干部路线、干部工作的原则以及干部工作的一些具体政策,尤其是在延安时期,干部工作的制度建设取得重大突破,为整个中国共产党的干部工作奠定了基础。

建国前后我党出现了第二次“干部危机”,仍然是“量”和“质”的问题。为了适应党的工作重心的转移,毛泽东做出把“革命军队转变为工作队”的决策,了解放全国所急需的大批干部,号召广大干部“重新学习”,同时在原有干部的基础上培养了大批适应城市工作和建设需要的干部。在这一过程中,干部管理体制、干部工作的各项规章制度亦基本形成,党的干部队伍建设工作开始走

上规范化道路。

“文化大革命”后,全党的工作重心转移到社会主义现代化建设上来。原有部分干部在“文革”中遭到极大损失,保留下来的干部年龄偏大、文化偏低,这些均极不适应新任务的需求。在这种情况下,适应社会主义现代化建设的干部极其短缺,从而引发党的历史上第三次“干部危机”。为了应对这次危机,党中央重新确立了马克思主义的组织路线,提出了干部队伍建设的“四化”方针,并从废除干部领导职务终身制这一关键问题入手,全面推行干部人事制度改革。邓小平在十一届三中全会以后多次对此进行论述,把实现干部队伍“四化”提到关乎党和国家命运的高度,并郑重指出:“中国要出问题,还是出在共产党内部。对这个问题要清醒,要注意培养人,要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准,选拔德才兼备的人进班子。”^①干部“四化”的方针,实质上深化了德才兼备的干部标准,丰富了“德”和“才”标准的内涵,为培养适应现代化建设需要的干部队伍具有重要的指导意义。

2001年5月江泽民在亚太经合组织高峰会议上针对我国进入21世纪可能遇到的机遇和挑战,向全党、全国人民发出了构建“学习型社会”的号召。在党的十六大报告中,他再次提出“学习型社会”既是一个战略观念也是一个建设目标,其目标和主旨是引导全体社会成员树立一个终身学习、终身教育、全面发展的理念。

“努力建设学习型政党”的战略任务,是以胡锦涛为总书记的党中央正式提出并写进党的文件的。中共十七届四中全会提出建设马克思主义学习型政党并明确提出四大要求——科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神,为扎实推进马克思主义学习型政党建设指明了方向。

通过党的建设的历史考察不难发现,从毛泽东到胡锦涛关于

^① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第380页。

党的建设问题,其间贯穿着一条逻辑主线——加强党的队伍建设,提高党员干部的综合素质,以满足不断变化实际情况的需要。党的建设实践经验表明,一个适应现代社会发展的政党,一定是一个用科学理论武装起来的、能够体现时代性、把握规律性、富于创造性的政党。从这个意义上讲,马克思主义学习型政党具有深刻的实践经验和思想基础,具有充分的历史依据,是党的建设思想认识的深化和升华的成果。

中国共产党关于建设学习型政党的基本思想,在毛泽东时代即初具雏形,在邓小平时代日渐丰富,在江泽民时代趋于完善,在胡锦涛为代表的党中央领导集体时期则日臻成熟。

第 1 章

从建立马克思主义政党到 建设马克思主义学习型政党

把改造客观世界和改造主观世界相统一,坚持物质和意识的辩证关系,在尊重客观规律前提下充分发挥主观能动性,是马克思主义的重要原理和突出特点。马克思指出:“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”^①就理论“掌握群众”而言,加强科学社会主义理论的学习和研究、宣传和教育,使之指导建党、武装全党、教育人民,这样的党和人民就将是一种强大的、战无不胜的“物质力量”。

马克思、恩格斯在 19 世纪 40 年代创立了马克思主义政党学说。列宁在 19 世纪末 20 世纪初提出了建立新型革命政党和执政党建设的理论。中国共产党在革命、建设和改革中不断进行理论创新,丰富和发展了马克思主义政党学说。马克思主义政党学说首要的是关于党的思想理论建设的学说,它体现了注重思想理论建设的特点和坚持与时俱进、不断创新的精神。

1.1 马克思主义政党学说的历史演进

1.1.1 《共产党宣言》发表标志马克思主义政党学说诞生

随着无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台,马克

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 9 页。

恩格斯认为：“要使无产阶级在决定关头强大到足以取得胜利，无产阶级必须组成一个不同于其他所有政党并与它们对立的特殊政党，一个自觉的阶级政党。”^①马克思、恩格斯认为，建立马克思主义政党的关键是同各种非科学的社会主义思潮进行斗争、用科学社会主义理论和原则争取和教育工人群众。为了给建党做好思想准备，他们于1846年初建立了共产主义通讯委员会，通过该组织与各国工人团体建立广泛联系，宣传科学社会主义理论，批判各种错误思想并逐步统一认识，把真正的革命者团结起来。在对“正义者同盟”进行改造的过程中，马克思、恩格斯首先批判了在同盟中占统治地位的魏特林主义、“真正的社会主义”，使同盟抛弃“人人皆兄弟”的超阶级口号，确立了“全世界无产者，联合起来！”的无产阶级国际主义口号，制定了以科学社会主义为指导的新纲领——《共产党宣言》。《共产党宣言》不仅作为世界上第一个国际性的无产阶级政党——共产主义者同盟的周详的纲领，论述了共产党的基本理论、政治主张、战略策略、历史地位和历史使命，而且还阐明了共产党的性质、特点、目的、作用及其产生的历史必然性，从而创立了马克思主义政党学说。

1.1.2 列宁提出建立新型革命政党和执政党的建设理论

资本主义发展到帝国主义阶段后，世界革命的中心从西欧转向俄国。列宁坚持科学社会主义原则，粉碎了各种非无产阶级社会主义思潮，创建了一个根本不同于修正主义泛滥的第二国际西欧工人党的新型革命政党，把马克思主义政党学说推进到新发展的阶段。

首先，列宁阐明了马克思主义“灌输论”。列宁认为，必须广泛传播和灌输马克思主义，为创建新型无产阶级政党奠定思想基础。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第685页。

从1893年开始,列宁积极宣传马克思主义,团结教育了一批优秀的无产阶级革命战士,明确提出了创建无产阶级政党的任务。列宁认为,自发的工人阶级运动不能产生社会主义意识,社会主义意识必须靠从外面进行灌输。灌输的过程,不仅是一个理论联系实际的过程,也是马克思主义在俄国大众化的过程。

其次,列宁创立了新型革命政党学说。为了给建党扫清道路,他在1894年春夏写了《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人?》,彻底批判了民粹主义,指明要以马克思主义作为党的指导思想。俄国社会民主党虽在1898年3月宣告成立,但实际上并未建立起来。1902年3月,列宁发表《怎么办?》,全面系统地批判了伯恩斯坦主义和经济主义,提出了建党的基本原则和计划,为建立无产阶级政党奠定了坚实的思想基础。1904年5月,列宁写了《进一步,退两步》,第一次系统地阐述了马克思主义的建党学说。所以,1920年春列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》中指出:“布尔什维主义作为一种政治思潮,作为一个政党而存在,是从1903年开始的。”

再次,列宁在社会主义思想史上最早提出执政党的建设思想。列宁特别注意提高党员质量、增强党的战斗力问题。他认为,严格入党条件,为的是纯洁党员队伍,提高马克思主义修养水平;夺取政权后要及时实现党的工作重心的转移,“管理俄国”是党的最主要的政治;提出实行党政职能分开,加强党和国家机关建设,发扬党内民主,开展自由讨论,强化监督,反对官僚主义、形式主义,改进工作作风,把受过教育训练的优秀分子经过严格考试选拔到党和苏维埃国家机关中来;扩大中央委员会,防止党的分裂,指出了领袖应具有的个人品格;等等。

1.1.3 中国共产党不断推进马克思主义政党学说中国化、时代化和大众化

在十月革命影响下,中国先进分子学习、宣传马克思主义,

创建了中国共产党。在新民主主义革命中,毛泽东把马克思主义政党学说与中国共产党党情相结合,把党的建设作为一个法宝、一项伟大工程,第一次提出了党的建设的“伟大的工程”的目标、任务和要求,注重党的思想建设、组织建设和作风建设,科学地制定了党的思想路线、政治路线和组织路线,不断提高自身的马克思主义理论水平和领导中国革命、建设的能力。在农民和小资产阶级占绝大多数、长期处于农村环境情况下,毛泽东创造性地解决了如何建设一个具有广泛群众性的马克思主义政党的先进性问题。在党的建设中,我们党不仅发扬了加强党的思想理论建设的优良传统,凸显了党的思想政治工作的功能和作用,创造了在全党通过学习马克思主义基本著作进行马克思主义思想教育的整风形式,而且形成了实事求是的思想路线和理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良作风以及民主集中制、“团结——批评——团结”、“惩前毖后、治病救人”等原则和方针。

党的十一届三中全会以来,我们党深刻认识党的地位和使命,把党的建设作为一项新的伟大工程不断进行经验总结和理论创新。首先,邓小平强化了执政党意识,明确了执政党的建设目标,强调从执政地位出发加强执政党的建设,突出执政党意识。1980年2月,邓小平在党的十一届五中全会上指出:“执政党应该是一个什么样的党,执政党的党员应该怎样才合格,党怎样才叫善于领导?”^①我们长期并没有搞清楚,这是值得我们认真吸取的教训。1983年10月,邓小平号召:要“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党,成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心”^②,从而鲜明地确立了马克

① 《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994年版,第276页。

② 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第39页。

思主义执政党建设的目标。为此,他强调必须加强和改善党的领导;改革党的领导制度;健全党内民主;加强党的作风建设,密切联系群众;开展反腐败斗争等等。

江泽民创造性地回答了“建设什么样的党,怎样建设党”的问题。在党建目标上,他指出:“要把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。”^①在党的十六大报告中,江泽民提出:要“通过锲而不舍的努力,保证我们党始终是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,始终是中国特色社会主义事业的领导核心,始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”^②在党建理论体系上,形成了按照“三个代表”要求加强和改进党的建设的包括思想路线、先锋队性质、阶级基础、群众基础、民主集中制、干部队伍、党要管党、从严治党等一整套理论。

以胡锦涛为总书记的党中央在新世纪新阶段继续推进党的建设的新的伟大工程,围绕以人为本、科学发展观做出了加强党的执政能力建设和先进性建设,开展保持共产党员先进性教育、学习实践科学发展观活动,学习贯彻中国特色社会主义理论体系,推进马克思主义中国化、时代化、大众化,并着力用马克思主义“三化”最新成果武装全党、教育人民,积极推进党内民主建设和基层党的建设,切实改进党的作风,全面构筑反腐倡廉体制,建设马克思主义学习型政党,加强和改进干部教育培训,深化干部人事制度改革,提高党的建设的科学化水平等战略部署。

^① 《江泽民文选》第二卷,人民出版社2006年版,第43页。

^② 《江泽民文选》第三卷,人民出版社2006年版,第569页。