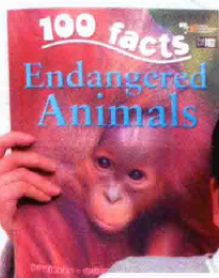


英语学霸 养成记

2~9岁儿童的英语学习全攻略

贾琳瑛 著

100个锦囊妙计



100个亲子游戏

海量学习资源推荐,

让每个孩子都成为英语学霸!

让每位家长都彻底解放!



团结出版社

英语学霸 养成记

2~9岁儿童的英语学习全攻略

贾琳瑛 著



团结出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语学霸养成记: 2~9岁儿童的英语学习全攻略 /
贾琳瑛著. — 北京: 团结出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-5126-5928-5

I. ①英… II. ①贾… III. ①英语—儿童读物 IV.
①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第317689号

出 版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街84号 邮编: 100006)

电 话: (010) 65228880 65244790 (出版社)

(010) 65238766 85113874 65133603 (发行部)

(010) 65133603 (邮购)

网 址: <http://www.tjpress.com>

E-mail: zb65244790@vip.163.com

fx65133603@163.com (发行部邮购)

经 销: 全国新华书店

印 装: 三河腾飞印务有限公司

开 本: 160mm×230mm 16开

印 张: 11.25

字 数: 139千字

印 数: 4045

版 次: 2018年1月 第1版

印 次: 2018年1月 第1次印刷

书 号: 978-7-5126-5928-5

定 价: 39.80元

(版权所属, 盗版必究)

前言

在开启本书之前，让我们一起来做一道多选题：

在孩子英语学习过程中，您有过以下困惑吗？

- A. 孩子的英语学习如何能让我省心？孩子什么时候能自主英语学习？
- B. 孩子应该什么时候开始学英语？两岁会不会太早？
- C. 孩子对英语学习不感兴趣怎么办？三岁能用英文做游戏吗？
- D. 英语学习太枯燥找不到有趣方法怎么办？四岁能不能用英语做点事情？
- E. 孩子不爱英文阅读怎么办？五岁能读得懂英文故事吗？
- F. 学过的英文没机会用，很容易忘怎么办？六岁能用英语学习学科知识吗？
- G. 如何用与时俱进的方法和资源学英语？七岁能借助现代化技术学英语吗？
- H. 孩子不爱张口说英语怎么办？八岁能口若悬河说英语吗？
- I. 提到英文写作孩子就抓耳挠腮怎么办？九岁能用英文写作吗？
- J. 孩子学的单词语法基础不牢固怎么办？九岁能用英文清晰表达自己的意思吗？

无论您的答案是以上哪个选项，这本书都是为您量身定制的。

史斯克兰·吉利兰（Strickland Gillian）曾在《阅读的妈妈》中说过这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝和一柜柜的黄金，但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”在家庭英语教育中，一个“会读书、做游戏的妈妈”要比“会教英语的妈妈”更珍贵。

工作中，我是一名有十五年教龄的英语教师，然而在家给孩子英语启蒙的这八年，我却是他的英文学习“秘书”。所谓“秘书”就是我必须合理规划好孩子英语学习的所有事宜。首先，“秘书”会把希望孩子多读的英文书放在他时常能看到的地方，如沙发、书架、书桌、床头等孩子经常能触碰得到的地方。这样就会大大提高孩子顺手翻书的频率。其次，“秘书”会给每日的英语学习留出合理的时间段。每日英语学习不需要太多时间，每天 15 ~ 20 分钟就够了，当然能有一个小时就效果更佳啰！一般每晚睡前是最方便也是效果最好的英语启蒙时段。（我曾问过儿子，他说因为睡前这个时段，他总希望能多磨蹭一会儿晚睡，就用听英文故事多拖延一会儿。）最后，“秘书”还应尊重孩子每天对英语学习材料的选择，如，英文绘本，英文分级读物，做英语小游戏，读哪本书，怎么读，做哪种形式的游戏等，都由孩子来定。可见，给孩子当英语“秘书”算得上是个技术活，需要花一些心思，同时更需要坚持不懈。

很多家长都对我表达过这样的担忧，担心自己英语不好，在家不知道如何辅导孩子的英语学习；即便是英语还不错的家长，又担忧自己不了解恰当的英语教学方法而无法带领孩子进入奇妙的英语世界，从而造成了孩子英语起步较晚，“哑巴”英语，把英语学习都寄托给学校或培训机构的老师等困境。基于此现象，我结合十五年的英语教学经验、英语师资培训经验和家庭英文教育经验，从以下四个篇章、10 个部分、100 个家长们关心的家庭英语学习问题，来分类介绍 100 个高效实用的家庭英语亲子互动方法和小游戏，帮助对自己英语不太自信的家长，以及对孩子家庭英语辅导感到困惑的家长答疑解惑，排忧解难。

序 一

读书是养心的智慧。种桃、种李、种春风；养花、养草、养心灵。如果能培养孩子读书的好习惯，那将会让孩子受用终身！

伴随国家新教改的风向标，人们共同发出了新时代的最强音：“得阅读者得天下！”全社会各界人士对阅读，尤其是亲子阅读的重要性和关注度正与日俱增。随之而来，如何获得专业、实用、有效的亲子阅读方法，成为目前亟待解决的问题。这其中的很多问题始终困扰着我们，阻碍着亲子阅读前进的步伐和速度。因为一直以来，人们苦于找不到科学有效、落地实操的方式方法，从而使阅读效果大大地打了折扣，造成了孩子的阅读兴趣在逐渐降低，虎头蛇尾，未能起到预期目的和效果。为此，人们一直在苦苦寻求着事半功倍的有效方法，寻求具有真正实操经验的导师的引领。

好奇心是阅读兴趣的前提，成就感才是永久的兴趣所在。因此，如何引领孩子在英文阅读和学习之旅沐浴春风，陶冶心灵，播种习惯，收获美好的明天，真正获得成就感，就成了千万家长们最头疼的问题之一。

针对中国家长长期以来面临的亲子英文阅读问题，助其找到开启阅读大门的金钥匙，为其提供科学专业、简单易行并行之有效的实操方法，降低操作难度，提升实操性和高效性是本书所要解决的课题，也是本书的主旨。

本书既有理论上的借鉴，也列举了大量的实操案例，因此，既可以作为孩子爸爸妈妈的学习工具，也可以用作广大英语教师等教育人士及各培训机构家庭教育项目的参考资料。因为本书重点是从孩子认知规律的角度探讨婴幼儿英语学习的具体方法，具有一定的理论高度，尤其具有实

用价值。通过作者与其子现身实践而积累的大量案例，逐一突破了亲子阅读的瓶颈，通过一百个问题的设问，直击人们心底的困惑；100个英语亲子游戏活动，提供给爸爸妈妈有力的武器。因此，本书尤其适合那些关注孩子成长，具备学习能力，又面临着学习瓶颈的爸爸妈妈，以及英语教师等教育人士。

这里，我想起了一句话，借钱，不借路。此话的意思是：宁可把钱借给别人，也不能把挣钱的路子借给别人，与之相反的是，本书的作者不但借给读者急需用的“钱”，而且还提供给读者更为需要的“路”。也就是说，读者不但能从此书中学到能够“急功近利”的亲子阅读方法和技巧，还能获得宝贵的亲子阅读思路。要真正客观地评价此书的价值，我想这个价值就在于本书向读者提供的亲子英文阅读的思路和务实、有效、落地的实际操作方法。Give me a fish, I'll eat for a day; and teach me to fish, I'll eat for a life time. 这句话的精神主导了全书的写作。愿读者能在获得那个燃眉之急的“鱼”的同时，也能把解决“一辈子无有饥”的“钓鱼”方法学到手。

书中所附的绘本书目，全部来自于作者与其儿子几年来读过的亲子绘本，对读者具有超强的借鉴意义，兼顾实用性和专业性，直接拿来选用，能有效节省我们去书店为孩子选书、购书需要花费的大量时间、精力、财力和物力。让我们大家直接拿来并使用亲子绘本。

在此，让我们向本书的作者表示真诚的敬意和诚挚的谢意！

在美国加州一所小学的图书馆里，有这样一幅标语：你读得越多，知道得就越多；你知道得越多，就会变得越聪明；你越聪明，你表达思想的时候，你的声音就越有力。我们与孩子们一起加油！

婴幼儿英语阅读课题研究员

全国培训学校婴幼儿英语阅读培训专家

刘洪女

2017.9.28

序 二

贾琳瑛 (Vicky)，是北京外国语大学英语教育方向的研究生，我教过她“跨文化交际”课程。作为她的老师，得知她要出版少儿英语教育方面的著作《英语学霸养成记》，我高兴。Vicky引起我的注意是她的微信朋友圈，她发朋友圈的内容大都跟少儿英语教学相关，看得出来，她是十分“入戏”的教师，为这样出色的学生出书写序也是自然而然的责任。

有一次我看到 Vicky 发微信朋友圈，是一段视频，她自己录制的师训微课，题目是“英语故事和戏剧教学”，点开一看，着实让我感到震撼，Vicky 如此有才，分析问题透彻，描述问题全面。从此，我成了 Vicky 的“粉丝”，开始关注她的一言一行。

《英语学霸养成记》是一本实用指南，是家长们关注自己孩子学习英语的参考书，也是少儿英语教师的参考资料。该书是按照年龄顺序写的，也就是说，从孩子两岁写到九岁，书中涉及 2 ~ 9 岁孩子学习英语的方方面面，包括：学习动力、学习习惯、语音、词汇、阅读以及学习能力等等。该书充满了故事，是 Vicky 老师和她老公与他们孩子交流的故事，是他们引导和陪伴自己孩子学习英语的过程。书中的有些故事很有趣，很感人，当然，有的故事也充满着艰辛。但是，对读者来说，这些故事中有些是可以套用的，Vicky 和她老公的经验就可以直接成为读者的宝物，拿来就用，有可能行之有效；也还有更多的故事能给读者提供参考价值，具有启迪意义。

该书中的故事并不都只是经验之谈，许多经验背后有理论指导，比如，讲到阅读的时候，作者运用了语言学家的“宽读”和“窄读”概念，来解

释为什么有些书需要多读、细读，好强化孩子们的知识基础，有些书可以泛泛地读，让孩子吸收一些不同的营养。关于孩子读书的联想，也具有深厚的理论基础，把读书与见到的事物以及孩子脑子中有的记忆联系起来，使得读过的东西与孩子的生活发生化学反应，成为牢固的知识，成为活的知识。我这里对理论不一一列举，还是让大家自己去探索，相信阅读本书，读者会有满满的收获。

《英语学霸养成记》的语言是幽默、风趣的，我读起来感觉时间过得飞快，我的确是喜欢看，读起来很快乐，因此推荐给广大读者。另外，通过这本书，我了解到 Vicky 的日常生活，知道她老公是一个 IT 领域“程序猿”，还是湖北的“精英”，儿子 Rick 在两位“大朋友”的引导下，英语进步挺快的，已成为学霸。我大胆猜想，要是所有家长和老师们，把这本书读完，相信你们也能够培养出一个英语学霸，为全社会更好的明天做出积极的努力，加油！

北京外国语大学教授 吴立高

2017.10.1

目 录

第 1 篇

您想知道如何让孩子对英语学习感兴趣吗？

Part 1 我两岁，我唱英文韵律童谣棒棒哒！ / 3

- 问题 1 孩子为什么不愿开口说英语？ / 4
- 问题 2 孩子英语说不溜怎么办？ / 6
- 问题 3 学过的英文孩子记不住怎么办？ / 8
- 问题 4 一讲英语孩子就到处跑怎么办？ / 8
- 问题 5 孩子学英语时注意力不集中怎么办？ / 10
- 问题 6 孩子英语发音不准怎么办？ / 12
- 问题 7 孩子学不会句式较复杂的日常英文表达怎么办？ / 13
- 问题 8 两岁开始学英语会干扰母语学习吗？ / 14
- 问题 9 是应该给孩子选择普通幼儿园还是双语幼儿园呢？ / 14
- 问题 10 适合两岁宝贝儿学习的英文资源有哪些？ / 15

Part 2 我三岁，我也能用英语做游戏 / 20

- 问题 1 为什么学了很多孩子连用英文自我介绍都不会？ / 21
- 问题 2 教了很多遍的英文单词孩子仍然记不住怎么办？ / 22
- 问题 3 怎么才能让孩子把学过的英文在生活中用起来？ / 24

- 问题 4 我该如何把孩子枯燥的英语学习变得有趣？ / 25
- 问题 5 孩子不会表达完整的英语句子该怎么办？ / 28
- 问题 6 在家如何给孩子复习学过的英语知识点？ / 28
- 问题 7 孩子说英语时犯语法错误我应该一个个去纠正他吗？ / 28
- 问题 8 三岁的宝宝需要去上早教班学英语吗？ / 29
- 问题 9 三岁是儿童英语学习的关键期吗？ / 29
- 问题 10 适合三岁宝贝儿学习的英语资源有哪些？ / 30

Part 3 我四岁，我能在创作中学英语！ / 38

- 问题 1 学了那么多单词为什么还是不会读英文故事？ / 39
- 问题 2 怎样让孩子轻松学会英文读物中遇到的短语？ / 40
- 问题 3 家里没有语言环境，孩子不肯开口说英语怎么办？ / 41
- 问题 4 孩子四岁要不要开始学单词拼写？ / 42
- 问题 5 孩子对英文阅读没有一点兴趣怎么办？ / 45
- 问题 6 英文阅读中需要要求孩子背单词和句子吗？ / 46
- 问题 7 一本英文绘本孩子读一遍就不肯再碰了怎么办？ / 48
- 问题 8 孩子只愿意听不肯开口读英文绘本怎么办？ / 50
- 问题 9 怎样引导孩子有效地看动画片学英语？ / 52
- 问题 10 四岁的孩子适合用哪些资源来学英语？ / 53

第 2 篇

您想知道如何让孩子的英语学习更高效吗？

Part 1 我五岁，我也能读英文故事！ / 65

- 问题 1 讲英文故事时孩子坐不住怎么办？ / 66
- 问题 2 家庭英文阅读遇到孩子不爱读的书时怎么办？ / 68

- 问题 3 如何提高孩子家庭英文阅读的理解力? / 69
- 问题 4 家长蹩脚的英文会给孩子添乱吗? / 72
- 问题 5 五岁开始学自然拼读会和汉语拼音弄混吗? / 73
- 问题 6 如何让孩子与原版英文书籍做朋友? / 74
- 问题 7 如何判断一本英文书籍是否适合孩子阅读? / 74
- 问题 8 家长在家庭英文阅读中的角色是什么? / 76
- 问题 9 五岁的宝贝儿需要开始上英语培训班了吗? / 76
- 问题 10 五岁的孩子适合用哪些资源来学英语? / 77

Part 2 我六岁，我能用英语搞定各学科知识! / 86

- 问题 1 如何在中文环境下给孩子英文思维? / 87
- 问题 2 喜欢绘画的孩子也能爱上英文吗? / 88
- 问题 3 怎样让孩子的知识水平与英文水平均衡发展? / 88
- 问题 4 喜欢数学的孩子是怎样学好英语的? / 89
- 问题 5 户外玩耍会对孩子的英语学习有帮助吗? / 91
- 问题 6 贪吃的孩子也能学好英语吗? / 92
- 问题 7 六岁才开始英语启蒙的孩子该从什么学起? / 93
- 问题 8 如何为六岁的孩子选择英语课外培训课程? / 93
- 问题 9 自然拼读能成为孩子英文自主阅读的敲门砖吗? / 93
- 问题 10 六岁的孩子适合用哪些资源来学英语? / 94

Part 3 我七岁，我能用时尚技术摆平英语学习! / 103

- 问题 1 孩子英语词汇学习的在线资源有哪些? / 104
- 问题 2 如何借助在线资源让孩子的英语语法学习更有趣? / 104
- 问题 3 哪些在线资源能有效提高孩子英文阅读能力? / 105
- 问题 4 如何利用恰当的在线资源培养孩子英语写作能力? / 105

- 问题 5 怎样用在线听力资源为孩子提供与时俱进的英文输入？ / 106
- 问题 6 哪些在线资源能帮孩子稳步提高英语口语？ / 107
- 问题 7 如何引导孩子正确使用 APP 学英语？ / 107
- 问题 8 时尚的英语学习方式能取代传统英语学习方式吗？ / 108
- 问题 9 七岁的孩子适合用纯在线课程学英语吗？ / 108
- 问题 10 七岁的孩子适合用哪些资源来学英语？ / 109

第 3 篇

孩子的自主学习，您期待吗？

Part 我八岁，我的英语学习我做主！ / 115

- 问题 1 为什么孩子课上学会的语言点，回家就不记得了？ / 116
- 问题 2 孩子不会灵活应用语言点，考试得不了高分怎么办？ / 117
- 问题 3 我该如何帮孩子提高英语学习效率？ / 119
- 问题 4 我应该如何激发孩子自主英文学习的动力呢？ / 121
- 问题 5 我孩子为什么读不懂英文原版书籍？ / 122
- 问题 6 我应该如何给孩子选择课外英语培训班？ / 124
- 问题 7 孩子需要去参加英语应试考级吗？ / 126
- 问题 8 孩子可以只读原版书籍不学教材吗？ / 126
- 问题 9 学好英语需要强调让孩子去背诵吗？ / 127
- 问题 10 八岁的孩子适合用哪些资源来学英语？ / 127

第4篇

您想让孩子英语学习技能均衡发展吗？

Part 1 八岁前我的听力输入多，九岁时我的口语顶呱呱！ / 135

- 问题 1 让孩子主动说英语的驱动力是什么？ / 136
- 问题 2 学什么样的课外班才能让孩子英语口语流利？ / 136
- 问题 3 什么原因导致孩子听不顺畅说不流利英语？ / 137
- 问题 4 怎样陪孩子完成英语听说作业？ / 137
- 问题 5 培养孩子听说能力也能促进英语应试成绩吗？ / 138
- 问题 6 要学多久孩子才能流利地说英语？ / 139
- 问题 7 跟读能培养出孩子一口地道流利的英语吗？ / 140
- 问题 8 孩子听说能力的发展会影响英语思维的形成吗？ / 141
- 问题 9 孩子的英语口语能力是由什么决定的？ / 141
- 问题 10 九岁孩子适合用什么英语资源练习听说？ / 142

Part 2 八岁前我读书破万卷，九岁时我下笔如有神！ / 143

- 问题 1 英语阅读前的准备阶段应该做些什么？ / 144
- 问题 2 英语阅读进阶阶段应该怎么做？ / 144
- 问题 3 英语阅读突破阶段能做什么了？ / 144
- 问题 4 英语阅读飞跃阶段是什么样的？ / 145
- 问题 5 如何培养孩子的英文阅读素养？ / 145
- 问题 6 不认识英文单词的孩子如何提高英文阅读能力？ / 146
- 问题 7 英语基础薄弱的孩子提高英语阅读能力的路径是什么？ / 147

问题 8 《国家英语课程标准》对中小學生各年级提出的累计阅读词汇量要求是多少? / 147

问题 9 孩子的英文写作从什么时候以什么形式开始? / 148

问题 10 九岁的孩子适合用什么英语资源练习读写? / 148

Part 3 八岁前我积累了大量词汇语法,九岁时我是班里的英语小学霸! / 149

问题 1 到底要不要孩子背英语单词? / 150

问题 2 遇到生词要不要查英语词典? / 151

问题 3 孩子要不要学英语语法? / 151

问题 4 怎么学英语语法孩子更容易接受? / 152

问题 5 英文阅读中遇到的生词都要背下来吗? / 152

问题 6 孩子应该什么时候开始背单词学语法? / 153

问题 7 英语单词记了忘,忘了记,怎么破? / 153

问题 8 如何有效扩大英语词汇量? / 154

问题 9 英语应试中语法的失分点通常在哪儿? / 154

问题 10 九岁的孩子适合用什么英语资源学习词汇和语法? / 155

附 录 / 156

听力游戏 / 156

口语游戏 / 158

阅读游戏 / 160

写作游戏 / 162

歌曲游戏 / 164



第1篇

您想知道如何让孩子对英语学习感兴趣吗？



