

# 第一章 高校网球运动及开展情况分析

网球运动作为一项时尚属性较强的球类运动项目,普及性越来越高,其在高校中也得到较为理想的发展,受到学生的广泛欢迎,并且成为高校体育教学的重要内容。本章主要对高校网球运动的发展历史、特点、趋势以及其开展情况进行深入分析和阐述,以此使读者对高校网球运动的发展情况有一定的了解和认识,为进一步挖掘高校网球运动在大学生成长方面的价值奠定良好的基础。

## 第一节 网球运动的发展历史

### 一、网球运动的产生与发展

世界四大绅士运动中不仅包含桌球、高尔夫球和保龄球,还包括网球。网球运动有着悠久的发展历史,总的来说,可用四句话来对其进行概括,即其在法国得以孕育,在英国诞生,在美国得到进一步的普及和发展,当前在世界范围内盛行。

具体来说,古代网球运动是从波斯湾及古希腊一带发源的,到了10世纪左右,开始逐渐传入法国,两个世纪之后,通过传教士的不懈努力,网球运动开始在法国得到广泛的传播。

#### (一) 网球运动的萌芽阶段

最初的时候,网球运动只是一种简单的游戏,就是用手掌击球玩,具体来说,就是将教堂的回廊作为运动的场所,回廊中间用绳子将场地隔成两边,一边一个人来用手掌击打布包着毛发制成的球。网球的英文名“Tennis”就是以埃及坦尼斯镇所产的布而得来的。这时候的网球运动的主要价值在于调剂法国教士的教堂生活,后来经过进一步的发展和传播,逐渐传入法国宫廷,成为一项贵气十足的运动项目。尤其是在13世纪,法国国王路易五世对网球运动进行了定位,即网球是一项王室贵族运动,平民是被禁



止参加这项运动的。受此影响,网球运动至今仍然具有“贵族运动”的气质。

随着网球运动的不断发展,击球的方式发生了一定的变化,即从手掌击球逐渐转变为戴上手套来击球,用球拍击球是在此之后得到发展的,与现在的网球运动较为相似。

1358—1360年,在法国诞生的这种供贵族玩的古式网球开始逐渐传入英国,并且得到了较为理想的发展。当时,英国爱德华三世对网球非常感兴趣,于是,便下令在宫中修建一片室内球场,并且对球拍和球进行了改进,即将羊皮来作为球拍的牌面,球也由皮面代替了布面。但是,这次球拍上的改进并不理想,使得球拍不仅不美观,重量也有所增加。

网球的进一步改进是17世纪由英国人实施的。具体来说,主要表现在两个方面:一方面,是将中间的绳子改成了网;另一方面,是在球拍上穿上了有弹性的弦线。1873年,网球的打法开始得到改进,这主要是由英国人W·温菲尔德实施的,由此,网球运动也变成了夏天在草坪上的娱乐,因此,被命名为草地网球。草地网球的出现有着非常重要的意义,主要表现在进一步丰富了网球运动的形式,室外网球由此而诞生。1874年,网球运动的场地大小和网的高度也得到了改进,并得到了确定。1875年英国人又将最初的网球比赛规则制定了出来。由此,网球运动初具形态。

网球运动在英国的进一步普及和发展的主要标志就是1877年在英国伦敦郊外温布尔顿设置了几片草地网球总会。同年7月,首届草地网球锦标赛举办,这也就是我们现在所说的温布尔顿第一届比赛。在当时的比赛中单人比赛裁判是亨利·琼斯,另外,其还与另外两个人一起将全新的规则制定出来,为当时比赛的顺利进行创造了良好的条件。当时比赛的球场与现在一样,即为一个长23.77米、宽8.23米的长方形;发球线离网7.92米,网中央高度为0.99米;发球员发球时,可一脚站在端线前,另一脚站在端线后,发球失误一次而不判失分;采用古式室内网球的0、15、30、45每局计分法。由此,可以认为亨利·琼斯是现代网球的重要奠基人。

由于受到英国的移民、商人或驻军等因素的影响,网球运动得到了进一步的传播和发展。加拿大、瑞典、印度、日本和澳大利亚以及南非等其他国家的网球也逐渐开展起来。

### (二) 网球运动的初步发展阶段

网球运动初步的发展是从19世纪90年代中期开始的。这一时期,世界上许多国家和地区相继成立了网球协会,并定期举办网球比赛。



1881年,美国全国草地网球协会(“全国”两字于1920年取消)成立,这是世界上第一个全国性网球协会,1881年8月31日至9月3日,第1届美国草地网球的男子单打和男子双打锦标赛在罗得岛纽波特港举行,这次比赛中采用的比赛规则是温布尔顿的比赛规则,总共有26人参加了这一比赛;1887年,美国草地网球女子单打锦标赛开始举行;1890年,女子双打锦标赛举行;1892年,混合双打锦标赛举行。网球运动在美国得到了非常好的发展,这主要得益于当时的美国总统西奥多·罗斯福,非常喜欢网球运动。因此,大力支持修建网球场,举行网球比赛,日常生活中的他也经常进行网球运动,因此,尽管受到两次世界大战的影响,很多国家的网球运动都出现了暂时的停滞,但是,美国的网球却依然迎来了发展的高峰、极盛时期。

英国草地网球协会于1888年成立,澳大利亚草地网球协会于1904年成立,世界网球的最高组织——国际网球联合会于1913年3月1日在法国巴黎成立。国际网球联合会的成立不仅对网球运动在世界范围内的进一步传播和普及奠定了良好的基础,同时,也进一步推动了网球运动的发展,有着非常重要的现实意义和价值。

### (三) 网球运动的黄金发展阶段

网球运动的黄金发展阶段主要是指20世纪20—30年代。而最具有代表性的当属美国。在这一时期中,很多非常优秀的网球选手诞生。其中,唐·巴基一连包揽了澳大利亚、法国、温布尔顿和美国网球公开赛的冠军,成为历史上第一个获得大满贯的选手。

20世纪70年代以后,网球运动得到了空前的发展。具体来说,这些发展主要归功于美国、俄罗斯、澳大利亚、意大利、法国、英国等网球强国的发展,这也促使着人们对网球的热情与日俱增,并且呈现出了全民化的发展趋势。

20世纪90年代以后,网球运动出现了新的发展趋势,主要表现为:网球技术的完善程度越来越高,网球器材的科技含量也得到了进一步的提升,这就对网球运动的发展产生了积极的推动作用,同时,这也使得网球运动的竞争激烈程度和观赏性得到了进一步的提升。

进入21世纪后,网球运动的普及程度进一步提升,世界级球星开始出现,并且呈现出多国齐发展的势头,由此,美国、澳大利亚等少数国家一统天下的局面也被打破。

如今,在世界体坛所有项目的比赛中最为活跃的当属网球比赛了,其不仅有着非常广泛的群众基础,同时,其影响力和吸引力也是很多其他球类运



动所无法比拟的。

当前,国际上较为重要的网球单项赛事主要有以下几个方面:现在国际上每年顶级的单项赛事主要有:1月份澳大利亚网球公开赛、5—6月份法国网球公开赛、6—7月份温布尔顿网球锦标赛、8月份美国网球公开赛、大师系列赛和年终的大师杯赛,其他还有一系列的ATP和WTA各级赛事。每年的团体赛主要是男子的戴维斯杯和女子的联合会杯比赛。

总的来说,从整体上来说,在影响力、普及性方面,除了足球,就是网球运动了,从当前网球运动的发展状况中可以得知,网球运动会得到进一步的发展,并且将其魅力和技术淋漓尽致地发挥出来,从而赢得越来越多的爱好者和参与者,成为全世界人民生活中不可缺少的一部分。

## 二、我国网球运动的发展概况

19世纪后期,网球运动由国外传教士和商人传入我国。经过不断的发展,网球运动由最初只有部分教会学校里的传教士参与这项运动,逐渐发展为我国上海、香港、北京、天津、广州等大城市和一些通商口岸城市中相继开展起来。

### (一)新中国成立前网球运动的发展

1910—1948年,第1届到7届全国运动会中,网球比赛一直被列入正式比赛项目。但是当时受各方面因素的影响,前两届中女子是不允许参加的,第3届开始才允许女子参加。

随着中国网球运动的不断发展,中国网球队的水平日益提高,并且开始参加各种重大赛事。1915—1934年期间的历届远东运动会的比赛中,女子网球队只参加了第6届和第10届远东运动会的表演赛,而男子网球队则都有参加,并且取得了较好的成绩。比如,以邱飞海、林宝华为主力的中国队夺得了第8届远东运动会的冠军。1924—1946年中国选手参加了六次戴维斯杯网球赛。这一时期,网球水平较高的运动员主要有邱飞海、许承基等,并且取得了一些国际比赛上的优异成绩,为网球运动的发展奠定了坚实的基础。

由此可以看出,尽管网球运动在我国已经开展了较长的时间,但是,新中国成立之前,网球运动作为“贵族运动”,参与的人数还相对较少,水平也相对较低。



## (二)新中国成立后网球运动的发展

新中国成立后,网球运动得到了进一步的发展,其已经从少数人参与的贵族运动逐渐发展为群众性的比赛项目,受到群众的广泛欢迎与喜爱。

1953年,中国网球协会成立,同年,首次全国网球表演赛在天津市举办。1956年起网球被列为每年一度的全国比赛项目,规模也越来越大。这一时期,一些高水平的网球运动员涌现出来,其中较为具有代表性的男子为朱振华、杨福基,女子则主要是戚凤娣、徐润珍。

1980年,中国网球协会正式成为国际网球网联的会员,这就在一定程度上推动了我国网球运动水平的提高。随着网球运动的不断发展,参与网球运动的人数越来越多,尤其在大中城市。为了满足人们自爱和参与网球运动的需求,国家提出了一系列的支持政策,并且从人力、物力和财力方面给予了相应的支持,比如,采取“请进来、送出去”的方法大力培养优秀选手,建造网球中心或俱乐部,建造网球场等。

进入21世纪,我国网球运动得到了进一步的发展,训练和竞赛体制也更加完善,这与其遵循网球运动的规律有着不可分割的密切联系。除此之外,通过与本国的实际情况的有机结合,使得我国选手的水平得到了较大幅度的提升,所取得的成绩也越来越好。

2002年,我国女子网球队在联合会杯亚太区地区赛中荣获亚运会网球女单冠军;第21届世界大学生运动会网球赛上,我国选手李娜不仅首次冲出亚洲,而且还打入了联合会杯世界组外围赛,这一突破具有重要的历史性意义。

2003年6月,在维也纳职业女子网球赛上,孙甜甜、李婷、晏紫、郑洁首次包揽WTA双打冠亚军。在2004年第28届雅典奥运会网球赛场上,李婷、孙甜甜勇夺女子双打金牌,取得了令人骄傲、令人鼓舞的成绩。这也标志着中国人第一次在奥运会网球赛场上证明了自己的实力,对于中国网球,甚至对于亚洲网球来说,这都是一个划时代的里程碑,具有非常重要的历史意义。在2006年1月澳大利亚网球公开赛上,中国第一座大满贯赛事的奖杯是由郑洁、晏紫获得的女子双打冠军实现的。

2007年年初,在悉尼网球公开赛上,李娜的世界排名第16位,创造了中国选手的最高世界排名。2011年,李娜在法国网球公开赛女单比赛中夺冠。2014年1月25日,李娜第三次跻身澳大利亚网球公开赛决赛并最终收获女单冠军;同年9月19日,亚洲首位网球大满贯得主李娜正式宣布退役。

以上比赛成绩的取得,标志着我国网球运动,特别是女子网球运动已接近世界最高水平,由此可以看出,我国网球运动有了长足的发展,令人鼓舞。



## 第二节 网球运动的特点及趋势

### 一、网球运动的特点

#### (一) 网球自身的个性化特点

网球运动本身就具有一定的个性化特点,这与其他球类运动有着一定的差别。具体来说,主要从以下几个方面得到体现。

第一,有着快速有力的空中击球动作。不管是在平时的训练中,还是比赛中,运动员或者网球爱好者要参与网球运动,都必须做到一个非常重要的要求,就是用拍子击空中球或地面反弹球和接对方击球,在空中击球,球速快而有力,由此可以看出,相较于其他运动项目来说,参加网球运动的人在时间和空间上的感觉要好很多。

第二,有着独特和多样的发球方法。由于不同的个体,其身体素质和所掌握的网球技术都会有多差别,因此,发球动作呈现出来的特色也会有一定的差异性,比如,有的运动员对发球的力量较为注重,而有的运动员则对角度和落点的变化更加重视。

第三,有着与众不同的计分方式。在网球运动的每局比赛中,采用 15、30、40、平分的计分方法,每盘比赛采用 6 局形式。从中世纪开始,这种以 15 分为单元的计分法就开始使用了。

第四,有着难以控制的比赛时间。由于网球运动具有与众不同的计分方式,再加上项目的特殊性,使得比赛中最后的胜负产生较其他运动项目要更难,这需要耗费较长的时间才能得出结果。通常情况下,正式的网球比赛所采取的赛中为男子五盘三胜、女子三盘两胜。比赛时间也通常会在 3~5 小时之间。

第五,有着较大的比赛强度。对于专业水平相近的选手来说,往往会持续较长的比赛时间,因此,这就要求其具有较好的体力,从而保证理想的运动成绩的取得,以及避免不必要伤病的出现。

第六,对运动员的心理素质有着较高的要求。在网球运动或者比赛中,只允许教练在团体比赛交换场地时进行场外指导,其他任何比赛连打手势等动作都是不允许的。因此,这就要求运动员在整个网球比赛过程中依靠个人独立作战,要根据比赛场上情况的变化来及时调整心理状态,从而能够



将自身的水平充分发挥出来,从而最终取得比赛的胜利。对于水平相当的运动员来说,心理素质水平以及心理调节能力都会在一定程度上影响到比赛的最终结果。因此,良好的心理素质对于网球运动员来说是非常重要的,要进行重点培养。

## (二) 网球比赛的活跃性与频繁性

综合世界体坛的所有体育比赛,活跃度最高的当属网球。网球运动自产生以来,就一直在不断向前发展,并且发展和普及的速度越来越快。另外,随着1968年职业和业余网球运动员均可参加同一比赛的规定发出之后,网球比赛的形式和名目越来越多,举办的次数也越来越频繁。并且几乎每周都会有世界锦标赛、大奖赛、挑战赛、巡回赛等国际重大网球赛事举行。这就将网球比赛的活跃性与频繁性充分体现了出来。

## (三) 比赛奖金丰厚

网球运动作为当今世界较为热门的运动项目之一,有一个方面与其他体育项目有着较大的差异性,即有着丰厚的比赛奖金。从某种程度上来说,很多人之所以喜欢并参与网球运动,与丰厚的奖金有着较为密切的联系。国际网球大赛每年都会举行很多场,并且往往都设有高额奖金,尤其是允许职业网球选手参加各种比赛以来,其奖金数额更是越来越高。但是,并不是所有的赛事所有人都有资格参加,其对选手的排名有要求,因此,这就进一步促使选手不断展开竞争,提高自己的排名和积分,从而更好地去参加比赛,以获得比赛胜利,得到巨额奖金。

# 二、网球运动的趋势

当前,网球运动已经得到了较好的发展,取得了一定的发展成效,并且也表现出了较为显著的发展趋势和走向。具体来说,主要表现在以下几个方面。

## (一) 普及程度越来越高

经过一百多年的发展,网球运动已经成为一项普及性较高的运动项目,其独特的魅力吸引着越来越多是网球爱好者参与到网球运动中,群众基础越来越广泛。但是,在实际生活中,网球运动的传播和普及受到一些因素的影响和制约,比如,场地或者器材等的局限,教学的专业水平较低等,但是,这些并没有阻止网球运动的广泛普及,人们对网球的爱好随着时代的发展



呈现出越来越高涨的情绪。再加上优秀网球运动员的明星效应,网球运动发展速度越来越快。比如,美籍华人张德培 16 岁问鼎法国网球公开赛,这对亚洲几代网球人的发展产生非常深刻的影响。最近几年,亚洲的网球水平越来越高,尤其是泰国的斯里查潘,日本的杉山爱,中国的李娜、郑洁等诸多优秀选手的出现,进一步带动了亚洲网球运动的发展和普及。但是需要强调的是,亚洲的网球水平与世界强国相比,还存在着一定的差距,这是不可否认的。当前,中国的网球运动越来越普及,参与网球运动的人数越来越多,再加上每年都会举办相应的网球赛事,这就进一步推动了网球运动的普及和发展,相信在不久的将来,网球运动会成为全民运动的重要内容。

### (二)观赏价值越来越高

与其他球类运动相比,网球运动的场地类型是较多的,因此,受此影响,在网球比赛中,球速会有所差别。另外,受球的不同弹性的影响,网球的技术打法和战术运用也存在着一定的不同之处。比如,较为常见的有快速多变的全面打法、稳固快速的底线打法、大力发球的上网打法等,这些打法在观赏性方面都是非常强的。对于网球爱好者来说,每年都会如期举行的四大网球公开赛可以说是网球“盛宴”,因为能够参加这些比赛的都是世界排名靠前的运动员,因此,这就使得这些比赛具有对抗性强、竞争激烈的显著特点。同时,这些运动员的打法和战术都代表着世界最高水平,因此,往往会表现出比赛场面壮观,赛事扣人心弦,对全世界数十亿爱好者都有非常强的吸引力,因此,观看比赛的网球爱好者人数也非常多。鉴于此,网球运动的观赏价值越来越高。

### (三)技术打法逐渐趋于全面性、力量进攻型

由于网球的场地类型有很多种,因此,运动员要想取得优异的成绩,就必须具有非常全面的技术。通常情况下,可以将网球运动技术打法分为进攻型打法和防守型打法两种类型,而进攻是得分的唯一途径,因此,就要避免非受迫性失误这一致命弱点,通过全面而稳定的技术的发挥来取得分数,从而在比赛中处于不败之地。

网球运动的技战术的全面性特点越来越显著,具体来说,有发球力量大、速度快,旋转多变。网球运动的技术打法已经由早前的稳定防守型逐渐转变为进攻型。网球技术在发展过程中,要符合两个方面的要求:一个是好的底线技术与上网截击得分的能力兼具,另一个是强有力的高压球技术与准确的破网技术兼具。当前,不仅有突出的特长技术,而且还有全面的技术,是世界优秀运动员的主要打法趋势。总的来说,当今网球运动正朝着技





术全面的进攻型打法方向发展。

#### (四) 组织机构逐渐趋于完善

国际网球联合会于 1912 年 3 月 1 日成立,总部设在巴黎,是国际网坛的组织机构。经过不断的发展,该组织机构已经由当时的 12 个国家发展为 191 个会员国和 70 多个非正式会员国。1972 年,国际男子职业网球协会组建,其主要职责在于在比赛机会和比赛奖金两个方面为职业网球运动员提供支持。除此之外,为了较好地维护职业网球运动员的利益,还发行了相关的杂志,比如,《国际网球周刊》。1973 年,国际女子职业网球协会组建。随后,男子国际职业网球理事会(后更名为男子网球理事会)成立,这也是为更好地适应国际网坛繁多的比赛所做出的努力。

随着现代网球运动的不断发展,良好的发展势头促使国际网坛必须要建立一系列这样的组织机构,并且使各个部门互相配合、协作,将其功效充分发挥出来,从而使网球运动的健康发展得到有力的保证。

#### (五) 比赛的商业化和职业化程度越来越显著

最初,国际网球重大比赛是禁止职业球员参加的,1968 年这种情况才有所改变,自此之后,随着经济的不断发展,网球比赛逐渐被赋予了商业色彩,并且这一趋势越来越显著。当前,网球四大公开赛以及不同级别的大奖赛、巡回赛等,都对高额的赢球奖金进行了明确的规定,这也使得积极参加网球比赛的运动员将获得巨额奖金作为目标之一。相较于其他网球强国来说,我国网球职业选手的数量是非常少的,究其原因,不仅是由于我国体育举国体制是较为独特的,而且我国网球发展水平也较为落后。近年来,我国女子网球发展势头良好,从李婷、孙甜甜到郑洁、晏紫,再到李娜,中国网球开始受到世界的关注。由此可以看出,我国网球要想取得进一步的发展,就必须走商业化和职业化的发展道路。

### 第三节 高校网球运动的开展情况分析

#### 一、高校网球运动的总体开展情况分析

关于高校网球运动的开展情况,首先要从总体上进行分析,具体来说,主要从以下几个方面着手。



### (一) 高校学生网球运动的认知与学习状况

从高校学生对网球运动兴趣的调查中得知,近60%的学生是非常喜欢网球运动的。由此可以看出,网球运动的特殊魅力对高校学生有着非常大的吸引力。

从高校学生对网球运动的学习情况的调查中得知,在进入高校之前,绝大部分的学生没有直接接触过网球,一部分对网球的认知往往都是从电视、书本上获取的,因此,对网球运动的专业技能知识的认识是非常缺乏的。通过对学生选课情况分析发现,有90%以上的高校学生将网球课作为第一门选修课,这就充分说明了学生对网球有着非常浓厚的兴趣。但是,通过进一步的调查发现,学生对网球的掌握情况不甚理想,究其原因,主要是由于,网球对学生的身体素质有着较高的要求,很多学生由于不了解网球运动的特点而盲目选课,导致遇到困难而无法继续学习。因此,这就要求进一步深化和改革创新教学方式。

从高校学生参与网球运动的动机的调查中得知,鉴于“强身健体”、“陶冶情操、展示自我”、社交等原因,大学生参与网球运动的动机出现多元化趋势,由此可知,高校学生对网球运动的价值给予较高的评价。由此,也将高校学生积极向上的心态以及对新兴事物更深刻的理解充分反映了出来。

### (二) 高校网球运动课程的开设状况

从相关的调查分析中得知,普通高校中基本上都开设了网球运动课程,尤其是大一,随着年级的不断增长,开设网球运动课程的比例越来越低,但是,即便没有100%,到研究生也达到了40%以上。由此可以看出,高校中的网球课程的开课率和选课率还是相对比较高的。这就从客观上将学校各管理部门对高校网球运动发展的重视程度充分反映了出来,同时,也对高校学生对网球运动的喜爱和参与热情进行了证实,由此也能够间接反映出人们对网球运动独特的魅力和价值有了更加深入的了解和体会。这些有利的客观条件对于高校网球运动的开展和普及会产生非常积极的影响。

另外,网球运动在高校中的开设情况,还可以从余暇体育中得到体现。具体来说,学生在上课和有组织的课外活动以外的个人支配时间中所从事的体育活动,就是所谓的余暇体育,其具有较为显著的自主性、选择性、参与性、灵活性、娱乐性等特点。从相关的调查分析中可以得知,认为参与余暇网球运动的高校学生普遍存在的院校占到6.25%,回答较普遍的院校占到18.75%,回答没有的院校则占到了45%;另外,通过对各层次院校调查结



果的统计中可以得知,全国重点院校中回答普遍或较普遍的占到 87.50%,但是,45%的省(部)重点院校和 75%的一般院校回答没有,由此可以看出,网球余暇锻炼在全国重点院校的开展情况是比较好的,但是,也不能忽视的是,有近半数的院校没有学生从事网球余暇锻炼。导致这一现象的原因有很多,其中,最为主要的有场地不足、时间不足、费用太高等因素。

### (三)高校网球运动场地状况

高校网球课程教学的顺利进行,在很大程度上受到网球运动的场地情况的影响和制约。而从高校网球运动的场地状况上,也能够将高校网球各相关管理者对网球运动的重视程度充分反映出来。据了解,高校的网球场设施往往包括四种类型,即塑胶、沥青、水泥、沙土,其中,最主要的是塑胶场地。另外,通过对高校网球场数量的调查中发现,16.66%的院校拥有 8 个场地以上,43.75%的院校则没有场地。目前我国普通院校网球场地的配备不仅没有达到教育部规定的要求,而且存在严重不足。这就要求各高校要不断加强对网球运动场地建设和投入,从而使广大师生的运动需求得到较好的满足。

### (四)高校网球运动课程师资状况

对于高校网球课程教学来说,其教学质量和发展水平在很大程度上取决于网球教师的专业技能水平及数量。从相关的调查中可以发现:开设网球教学课的院校,师生比例是 1:4 725,其中全国重点院校是 1:4 000,省(部)重点院校和一般院校分别是 1:5 428 和 1:5 625。<sup>①</sup>由此可以看出,大部分院校的网球师资存在着严重不足的问题,学校在这方面的需求得不到满足。另外,从对现有的网球教师的调查中得知,他们专业技能的提升所借助的途径往往是自学或短期的培训,很少有从体育学校专业网球系出来的教师,由此可以反映出,我国高校网球教师的专业水平技能有待提升。而导致这一现象的主要原因是,高校领导对网球运动没有充分的了解和认识,重视程度不够,没有为教师提供相应的培训机会,网球的硬件设施较为缺乏等。

### (五)高校学生网球竞赛状况

高校网球课程教学状况,不仅仅通过考试进行检验,网球竞赛也是重要

---

<sup>①</sup> 谢孟瑶. 试论我国高校网球运动开展现状分析[J]. 网络财富·理论探讨, 2010(10).



的检验方式。从调查中发现,每年举行网球竞赛的院校占到了三分之一,而没举办过网球竞赛的院校则占到了半数之多,导致这一现象的原因之一就是场地、器材等客观因素。近几年,高校在校内群体竞赛活动的安排上,往往会将校田径运动会和篮球、排球等普及较好的竞赛项目作为重点,而网球就不被重视甚至忽视掉。

## 二、高校网球运动的具体开展情况分析

关于我国高校网球运动的开展情况,可以从东部、中部和西部三个不同地域的角度出发来进行深入的剖析和阐述。

### (一)东部沿海地区高校网球运动的开展情况

对于东部沿海地区,较为具有代表性的当属北京和上海。从总体上来说,北京和东部沿海城市在政策、地理位置、经济和历史等各方面都占优势,这也保证了高校网球的良好发展势头。作为中国的首都,北京有着非常雄厚的经济实力,再加上政策的优惠,这就为北京高校网球运动的发展带来了很好的条件和契机。而上海等沿海城市与北京不同,其交通便利,对外交流频繁,经济活跃,加上东部沿海城市接触网球这一运动的历史早,发展时间长,有一定的基础,所以高校网球发展形势也是不错的。

下面就以上海为例,来对其高校网球运动的开展情况进行深入的调查和分析。

表 1-1 中,通过对上海高校网球运动课程类型的调查分析中得知,上海的 7 所高校中,有 6 家开设了网球任意选修课,有 3 家开设了网球公共必修课,同时开设网球任意选修课和公共必修课的有 3 家,但没有高校开设网球限制选修课。这样,就能够使学生以自身的兴趣和爱好为依据来进行自由的选择,这对于学生学习积极性的调动是有所助益的。

表 1-1 上海市部分高校课程类型实际情况 N=7

|       | 海事<br>大学 | 电力<br>大学 | 东华<br>大学 | 中医药<br>大学 | 复旦<br>大学 | 财经<br>大学 | 上海<br>大学 |
|-------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 任意选修课 | √        | √        | √        |           | √        | √        | √        |
| 限制选修课 |          |          |          |           |          |          |          |
| 公共必修课 | √        |          |          | √         | √        |          |          |



表 1-2 是对高校网球课程类型满意度的调查,从中可以看出,大部分的学生对网球课程类型还是较为满意的,只有很少一部分学生不满意目前网球课程类型。因此可以说,上海市部分高校的网球课程类型与高校学生的需要还是比较相符的。

表 1-2 网球课程类型满意度 N=492

|        | 满意   | 比较满意 | 一般  | 比较<br>不满意 | 非常<br>不满意 |
|--------|------|------|-----|-----------|-----------|
| 选择数(个) | 378  | 60   | 46  | 8         | 0         |
| 百分比(%) | 76.8 | 12.2 | 9.3 | 1.6       | 0         |

从表 1-3 中对上海 7 所高校网球课程所占学分情况的调查分析中得知,网球任意选修课占 1 学分的高校有三所,占 2 学分的有三所;网球公共必修课占 1 学分的有两所,占 3 学分的有一所;其中,有两所高校是任意选修课和公共必修课各占 1 学分的。由此可以看出,这 7 所高校都实行了学分制,也就是将课程与学分两者联系在了一起,要想取得网球课程的学分,就必须考核成绩合格,如此,网球课程的重要性便得到了有效的提升,同时,也使学生对网球课程的重视程度进一步提高。

表 1-3 上海市部分高校网球课程所占学分情况 N=7

|       | 海事<br>大学 | 电力<br>大学 | 东华<br>大学 | 中医药<br>大学 | 复旦<br>大学 | 财经<br>大学 | 上海<br>大学 |
|-------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 任意选修课 | 1        | 2        | 2        |           | 1        | 2        | 1        |
| 限制选修课 |          |          |          |           |          |          |          |
| 公共必修课 | 1        |          |          | 3         | 1        |          |          |

课程学习的学时和课时组成了授课时间,教学质量优劣在一定程度上受到授课时间的长短的影响和制约。从表 1-4 对上海部分高校开课时间的调查中可以得知,7 所高校中,从大一就开设网球课的高校有 5 所,其他两所是从大二开始的;网球课程持续一学期的有 5 所高校,持续一学年的有 3 所,而持续两学年的只有 1 所。而学生的期望则是“早开设网球课程,并且希望能够持续较长时间”,显然,这与实际需求是不相符的。因此,这就要求上海市高校应适当增加网球课程持续的年限,从而使广大学生学习网球的需要得到较好的满足。



表 1-4 上海市部分高校开课时间及持续年限情况 N=7

|       | 开课起始时间    |           |           | 课程持续时间 |     |     |     |
|-------|-----------|-----------|-----------|--------|-----|-----|-----|
|       | 大一<br>上学期 | 大二<br>上学期 | 大三<br>上学期 | 半学期    | 一学期 | 一学年 | 两学年 |
| 海事大学  | √         |           |           |        | √   | √   |     |
| 电力学院  |           | √         |           |        | √   |     |     |
| 东华大学  | √         |           |           |        | √   |     |     |
| 中医药大学 |           | √         |           |        |     | √   |     |
| 复旦大学  | √         |           |           |        | √   | √   |     |
| 财经大学  | √         |           |           |        | √   |     |     |
| 上海大学  | √         |           |           |        |     |     | √   |

从表 1-5 对上海市高校网球教学内容的调查中发现,上海市 7 所高校中,都有网球底线正反手的教学内容,有发球教学内容的有 4 所,有网球基本知识和网球竞赛规则的有 6 所,有身体素质训练的有 5 所;而这 7 所高校中都没有涉及网前截击和高压球两项教学内容。而从表 1-6 对学生理想网球教学内容的调查中发现,学生对底线正反手、发球的教学内容最感兴趣,其次是网球基本知识普及、网球竞赛规则以及网前截击,最后是身体素质训练和高压球。由此可以得知,上海部分高校中网球教学内容还不够全面,也不能很好地满足学生的需求,因此,这就需要对此加以改进和完善,从而将学生的学习积极性充分调动起来。

表 1-5 上海市部分高校网球教学内容情况 N=7

|        | 海事<br>大学 | 电力<br>大学 | 东华<br>大学 | 中医药<br>大学 | 复旦<br>大学 | 财经<br>大学 | 上海<br>大学 |
|--------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 底线正反手  | √        | √        | √        | √         | √        | √        | √        |
| 网前截击   |          |          |          |           |          |          |          |
| 高压球    |          |          |          |           |          |          |          |
| 发球     |          | √        |          |           | √        | √        | √        |
| 网球基本知识 | √        |          | √        | √         | √        | √        | √        |
| 网球竞赛规则 | √        | √        |          | √         | √        | √        | √        |
| 身体素质训练 | √        | √        |          | √         | √        | √        |          |



表 1-6 学生理想网球教学内容 N=492

|        | 底线<br>正反手 | 网前<br>截击 | 高压球  | 发球   | 网球基本<br>知识普及 | 网球竞<br>赛规则 | 身体素<br>质训练 |
|--------|-----------|----------|------|------|--------------|------------|------------|
| 选择数(个) | 402       | 216      | 84   | 378  | 282          | 220        | 126        |
| 百分比(%) | 81.7      | 43.9     | 17.1 | 76.8 | 57.3         | 44.7       | 25.6       |

从表 1-7 对上盖高校网球考核内容的调查分析中得知,上海市 7 所高校中,都有网球底线正反手的考试内容,有发球考试内容的高校有 3 所,有网球基本知识的考试内容的高校有 6 所,有网球竞赛规则的考试内容的高校有 3 所,涉及平时成绩的只有 2 所,网前截击和高压球两项都没有被高校列入考试的内容中。而在对学生理想网球考核内容的调查中发现,网前截击的考核内容所占的比例要大于高压球和网球竞赛规则。因此可以说,上海市高校网球课程考核内容需要根据学生的需求来进行适当的调整,从而使学生的需求得到较好的满足。

表 1-7 上海市部分高校网球考核内容情况 N=7

|        | 海事<br>大学 | 电力<br>大学 | 东华<br>大学 | 中医药<br>大学 | 复旦<br>大学 | 财经<br>大学 | 上海<br>大学 |
|--------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 底线正反手  | √        | √        | √        | √         | √        | √        | √        |
| 网前截击   |          |          |          |           |          |          |          |
| 高压球    |          |          |          |           |          |          |          |
| 发球     |          | √        |          |           | √        |          | √        |
| 网球基本知识 | √        |          | √        | √         | √        | √        | √        |
| 网球竞赛规则 |          |          |          |           | √        | √        | √        |
| 平时成绩   |          | √        |          | √         |          |          |          |

## (二) 中部地区高校网球运动的开展情况

通常来说,我国的中部地区主要是指湖南、湖北、河南、安徽、山西、江西六省。中部地区具有地处中国内陆,经济相对北京、上海和其他东部沿海城市较落后一些,这就从根本上制约了高校网球运动的发展。具体来说,导致中部地区高校网球运动发展受限的因素主要有器材数量少、专业教师欠缺、课后练习较少、经济水平较低等方面。



这里就以湖北武汉为例,来分析和阐述我国中部地区高校网球运动的开展情况。

### 1. 武汉市高校网球运动开展所取得的成就

#### (1) 学生对网球运动有着浓厚的兴趣

兴趣是最好的老师。只有对一个事物感兴趣,才有可能做好。从对高校学生是否喜爱网球运动的调查中发现,大部分学生是喜欢网球运动的,只有很少一部分学生对网球运动不感兴趣。这就说明,网球运动以其特殊的魅力征服了大多数的高校学生,而这部分学生通过不懈的学习和努力,也会取得理想的成绩。

#### (2) 资源条件和网球设施良好

高校作为信息资源的重要集结地,本身就具有较好的优势,学生可以在学校中通过各种渠道获得网球信息,从而积极促进高校网球运动的发展。另外,一些高校的网球场地和设施数量和质量都较好,学生可以比较方便地进行网球运动。其中,武汉市高校拥有网球场地最多的学校就是拥有 21 片网球场地的华中科技大学。

#### (3) 高校网球运动有着非常广阔的发展前景

从对高校开展网球运动的前景的调查中发现,97%的调查者持乐观态度,因此可以看出网球运动在高校的开展有着非常好的前景,究其原因,主要表现在两个方面:一方面,是网球是一项非常讲究礼仪的运动项目,将文明、高雅、礼仪整合在一起,网球运动能够使高校师生通过从事网球练习和比赛锻炼身体、休闲娱乐、陶冶情操,提高自身修养和品位;另一方面,时尚运动和健康已经成为当前人们的重要追求。

### 2. 武汉市高校网球运动开展过程中存在的问题

尽管武汉市高校网球运动的开展取得了一定的成效,但不可忽视,其中也存在着一些问题,制约着武汉市高校网球运动的进一步发展,亟待解决。

#### (1) 学科建设方面

开设网球课是让更多的学生进行情感体验的前提和基础,是培养大学生网球兴趣的重要途径。从相关的调查中发现,各高校往往将网球作为选修课进行开设,因此,这也就在一定程度上限制了网球课的课时及学习内容。一般的网球选修课时只占主修课的 20.1%,最高的也只有 33.3%,<sup>①</sup>这些都严重阻碍了网球运动的学科建设,同时,也对网球运动的发展和普及

<sup>①</sup> 戴婷婷. 武汉市高校网球运动开展现状研究[J]. 湖北体育科技, 2011, 30(1).





产生不利的影响。

### (2) 场地设施方面

对于武汉市的高校来说,普遍存在着学校经费投入有限、场地较少、建设速度较慢等问题,这些都在一定程度上对网球运动的发展产生制约甚至阻碍作用。可以说,网球场的数量和质量会对网球运动的活动方式和组织形式产生直接的影响,缺少网球场,学生参加网球运动的需要就无法得到满足,学生学习的积极性就会受到严重的影响,从而对网球运动的发展产生制约作用,进而对网球运动的发展产生不利的影响。

### (3) 教师自身素质方面

从当前的形势来看,武汉市能够承担高校网球教学与训练任务的教师(或教练员)非常少,大多数都是通过短期培训或自学获得网球技能,网球运动理论基础和技术水平都有待于进一步提高,网球教学和训练的质量得不到保证,对于学生网球运动兴趣的培养和锻炼习惯的养成也是不利的。

### (4) 网球课外活动方面

课堂教学的学时和内容都是非常有限的,因此,积极开展高校学生网球课外活动,能够使课堂教学得到有效的延续和补充,因此,能够积极推动对学生技术技能水平的改善和提高,同时,也使学生的知识面得到有效拓展。从相关的调查中可以得知,目前武汉市高校学生开展网球课外活动的形式主要有两种:一种是网球俱乐部,一种是网球协会。网球场地的开放形式主要有三种:一种是完全免费开放,一种是除上课时间外均免费开放,还有一种是分时间段收费开放。但是,由于高校学生的经济能力有限,负担不起这些费用,因此,就会对高校学生网球技术水平的提高产生一定的制约甚至阻碍作用。

## (三) 西部边远地区高校网球运动的开展情况

西部边远地区经济欠发达,交通不便,这些都制约着高校网球的开展,网球专业毕业的教师也往往不愿意去西部从教,再加上经济的窘迫,网球运动在这一地区的开展是非常困难的。

下面就以西安为例,来对西部边缘地区高校网球运动的开展情况进行分析和阐述。

### 1. 高校学生对网球运动的认知情况

从图 1-1 对西安市部分高校在校学生喜爱的运动项目调查中可以发现,在 11 个体育运动项目中,篮球所占比重最大,达到了 51.63%;其次是乒乓球,占总比例的 38.04%;第三是羽毛球,其比例为 35.32%;网球占到