


“十二五”国家重点出版物出版规划项目
人才强国研究出版工程·人才战略实施丛书



建设世界人才强国

JIANSHE SHIJIE RENCAI QIANGGUO

吴 江 主编

 党建读物出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

“十二五”国家重点出版物出版规划项目
人才强国研究出版工程·人才战略实施丛书

建设世界人才强国

JIAN SHE SHI JIE REN CAI QIANG GUO

吴 江 主 编

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

建设世界人才强国 / 吴江主编. —北京: 党建读物出版社, 2017. 1

(人才战略实施丛书)

人才强国研究出版工程

ISBN 978 - 7 - 5099 - 0848 - 8

I. ①建… II. ①吴… III. ①人才培养—研究—中国
IV. ①C964. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 007894 号

建设世界人才强国

JIANSHE SHIJIE RENCAI QIANGGUO

吴江 主编

责任编辑: 郭涛

责任校对: 钱玲娣

封面设计: 创造力

出版发行: 党建读物出版社

地 址: 北京市西城区南横东街 6 号 (邮编: 100052)

网 址: <http://www.djcb71.com>

电 话: 010 - 58587632/7681

经 销: 新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

710 毫米 × 1000 毫米 16 开本 22 印张 328 千字

ISBN 978 - 7 - 5099 - 0848 - 8 定价: 53.00 元

本社版图书如有印装错误, 我社负责调换 (电话: 010 - 58587660)

人才强国研究出版工程编委会

主任 何 宪

副主任 孙学玉 余兴安 王英利

总主编 吴 江

委 员 (按姓氏拼音排序)

柏良泽	蔡学军	陈 力	董克用	高光宇
桂昭明	韩冬雪	郝 斌	孔昌生	赖德胜
蓝志勇	李保国	李克实	李维平	刘燕斌
柳学智	罗 哲	罗双平	马抗美	潘小娟
齐三平	沈国权	沈荣华	苏海南	孙建立
唐志敏	王重鸣	王丹石	王辉耀	王建华
王克良	王通讯	魏 卓	夏文峰	萧鸣政
薛 虹	叶忠海	曾湘泉	张宝忠	张阳升
赵永乐	郑其绪	钟祖荣		

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 人才强国战略的思想理论基础	(2)
第二节 人才强国战略的重要意义	(13)
第二章 人才强国战略的确立与规划	(26)
第一节 全国人才工作会议的召开	(26)
第二节 《人才工作决定》的主要内容	(28)
第三节 人才强国战略的实施规划与工程	(35)
第四节 第二次全国人才工作会议与《人才规划纲要》	(43)
第五节 各地区、各部门人才工作蓬勃开展	(54)
第三章 建设世界人才强国的创新体系	(71)
第一节 人才优先发展的理论创新	(71)
第二节 人才竞争发展的制度创新	(75)
第三节 人才科学发展的技术创新	(85)
第四节 人才效能发展的管理创新	(92)
第五节 人才统筹发展的政策创新和工程创新	(97)
第四章 人才战略的国际比较	(102)
第一节 国外人才战略概况	(102)
第二节 美国人才战略的特点	(106)
第三节 欧洲人才战略的特点	(113)
第四节 日本、韩国人才战略的特点	(120)

第五节	新兴市场国家人才战略的特点	(126)
第六节	国外人才战略的特点与启示	(129)
第五章	创新型科技人才队伍建设	(134)
第一节	创新型科技人才队伍建设现状	(134)
第二节	创新型科技人才成长规律	(144)
第三节	加强创新型科技人才培养的政策措施	(152)
第四节	创新型科技人才创新力衡量指标体系	(157)
第六章	引才引智与人才国际化	(166)
第一节	引才引智工作的重要地位	(166)
第二节	大力引进海外高层次人才	(170)
第三节	加大引进国外智力工作力度	(177)
第四节	推进人才国际化发展	(183)
第七章	统筹推进各类人才队伍建设	(190)
第一节	党政人才队伍	(190)
第二节	企业经营管理人才队伍	(195)
第三节	专业技术人才队伍	(200)
第四节	高技能人才队伍	(206)
第五节	农村实用人才队伍	(210)
第六节	社会工作人才队伍	(213)
第八章	人才工作管理体制	(220)
第一节	党管人才的新格局	(220)
第二节	发挥政府的人才开发职能作用	(226)
第三节	完善人才开发的市场机制	(234)
第四节	法制保障	(238)

第九章 人才工作机制创新	(242)
第一节 人才培养开发机制	(242)
第二节 人才评价发现机制	(249)
第三节 人才选拔任用机制	(256)
第四节 人才流动配置机制	(263)
第五节 人才激励保障机制	(270)
第十章 人才强国战略管理创新	(278)
第一节 人才强国战略管理框架的构建	(278)
第二节 人才强国战略的法治化管理	(286)
第三节 人才强国战略的绩效化管理	(290)
第四节 人才强国战略的信息化管理	(293)
第十一章 人才投入	(301)
第一节 我国人才投入的成效和问题	(301)
第二节 创新人才投入的体制机制	(307)
第三节 完善人才投入管理机制	(311)
第十二章 人才特区建设	(317)
第一节 人才特区的内涵与特征	(318)
第二节 人才特区的实践进展	(322)
第三节 探索人才特区建设的有效途径	(337)
参考文献	(345)

第一章 导 论

人才强国战略，是在改革开放和社会主义现代化建设新的历史时期，在国际综合国力竞争空前激烈的大背景下，逐步形成和发展起来的。进入新世纪，我们党立足于改革开放以来的丰富实践，全面分析了我国面临的国内外形势，提出要实施人才战略。2001年，江泽民第一次明确提出“人才资源是第一资源”的科学论断，把人才问题提高到关系党和国家的兴旺发达和长治久安的高度。2002年，中央制定下发了《2002—2005年全国人才队伍建设规划纲要》，明确提出要实施人才强国战略。党的十六大进一步论述了实施人才强国战略的战略意义和一系列重大改革措施，逐步明确了人才工作的基本思路和宏观布局。2003年12月中央召开了全国人才工作会议，指出人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，阐述了把我国由人口大国转化为人才资源强国的战略构想。至此，我们党的人才强国战略由提出进入到了大力实施和全面推进的新阶段。2007年10月，党的十七大将人才强国战略第一次写入党的全国代表大会报告，进一步提升了人才强国战略在党和国家战略布局中的地位，实施人才强国战略作用更加突出。2010年5月，中共中央、国务院召开了第二次全国人才工作会议，再次吹起了重才、识才、聚才、用才的强劲东风。会前，党中央、国务院颁布了《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》，这是我国人才发展的重要里程碑，对于加快建设人才强国具有重大意义。

大力实施人才强国战略，是党中央在新世纪新阶段高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，贯彻落实科学发展观，做好培养、引进和使用人才的各项工作，全面建设小康社会，同时顺应世界发展潮流和应对日益激烈的国际竞争所采取的重大战略举措。这一重大战

略伴随着改革开放和社会主义现代化建设的实践经历了一个产生、发展、逐步形成并不断丰富、完善的过程，这一战略的实施对推动我国人才资源开发事业和实现新世纪三大历史任务，具有极为重要的现实意义和深远的历史意义。

第一节 人才强国战略的思想理论基础

人才强国战略，是我们党在改革开放和社会主义现代化建设过程中明确提出的，但从历史的视角而言，人才战略却经历了一个长期孕育和逐步发展的过程。以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持以马克思主义为指导，坚持人民群众创造历史的唯物史观，充分肯定人才在经济社会发展中的重要作用，始终都把人才的培养、选拔、使用放在十分重要的位置上。毛泽东的人才观、邓小平关于“科学技术是第一生产力”、江泽民关于“人才资源是第一资源”以及胡锦涛关于“建设人才强国”、“人才优先发展”的科学论断，不仅揭示了科学技术在现代经济社会发展中的重要作用，而且还揭示了人才在当代经济社会发展中的基础性、战略性和决定性作用。可以说，它们构成了我们党制定和实施人才发展战略、人才强国战略的科学理论基础。

一、人才强国战略的科学理论基础

（一）毛泽东的人才战略观

经历了急风暴雨式的革命战争与和平时期的经济建设，作为我们党的创始人和新中国的缔造者，毛泽东很早就认识到了人才对于社会主义的重要性，从一开始就十分重视人才的引进、运用与开发工作。毛泽东的人才思想和人才观跨越半个世纪，形成于新中国成立前的革命战争时期及新中国建设时期。毛泽东以尊重人才为出发点，发展了马克思主义的人才发展思想，在数十年的革命和建设的实践中，提出了一系列有创造性的正确的

人才理论和政策，不仅丰富了毛泽东思想的宝库，也是邓小平人才观的直接思想来源，是人才强国战略的思想源泉。

第一，人才的战略观。毛泽东总是从革命事业成败和国家兴亡的战略高度来看待人才的重要性。他认为人才是所有宝贵资源中最有决定意义的资本，尊重人才是革命事业成功的保证，人才是革命的决定因素。在新民主主义革命时期，毛泽东提出了“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”的著名论断。他多次强调没有知识分子的参加，革命和建设就不可能取得成功。1939年，毛泽东亲自为中共中央起草了《大量吸收知识分子》的决定，指出，“在长期的和残酷的民族解放战争中，在建立新中国的伟大斗争中，共产党必须善于吸收知识分子，才能组织伟大的抗战力量，组织千百万农民群众，发展革命的文化运动和发展革命的统一战线。没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的。”革命和建设事业的不同行业 and 不同层面均需要数以千万计的不同人才，单纯的政治、军事骨干“还不足以支撑斗争的大厦”，1945年，毛泽东在《论联合政府》中指出，“为着建立新民主主义的国家，需要大批的人民的教育家和教师，人民的科学家、工程师、技师、医生、新闻工作者、著作家、文学家、艺术家和普通文化工作者……一切知识分子只要是在为人民服务的工作中著有成绩，应受到尊重，把他们看作国家和社会的宝贵的财富”^①。1964年，毛泽东向全党提出了“注意培养和造就革命事业接班人”的战略任务，把其看作是关系党和国家生死存亡的极其重大的问题，是无产阶级革命事业的百年大计、千年大计乃至万年大计。

第二，建立灵活机制开发人才资源。抗战时期，毛泽东就提出从群众中来、到群众中去的观点。他在《组织起来》一文中进一步指出：“我们应该走到群众中间去，向群众学习，把他们的经验综合起来，成为更好的有条理的道理和办法，然后再告诉群众（宣传），并号召群众

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1082页。

实行起来，解决群众的问题，使群众得到解放和幸福。”^①群众路线是我们党的根本路线，它创造性地解决了人才资源开发问题。毛泽东认为应该从工人农民中培养干部，“没有一大批这样的干部，工人阶级要求得解放是不可能的”。对干部既要重使用又要重培养，要把“政治素质和业务素质相统一”、“劳动实践与理论知识相结合”。1957年，毛泽东在《正确处理人民内部矛盾问题》中又进一步指出：“我国的艰巨的社会主义建设事业，需要尽可能多的知识分子为它服务。凡是真正愿意为社会主义事业服务的知识分子，我们都应当给予信任，从根本上改善同他们的关系，帮助他们解决各种必须解决的问题，使他们得以积极地发挥他们的才能。”^②

此外，毛泽东特别强调领导干部人才、知识分子人才和青年接班人人才的培养和使用，他认为这三类人才关系革命和建设的大局。同时，他还提出我们党要坚持“任人唯贤的干部路线”、“知人善任，人尽其才”、干部要讲“五湖四海”，大胆地提拔德才兼备的知识分子担任领导干部；善于使用犯过错误或家庭出身不好的人才；敢于重用人才，“丢掉了错误思想，人才就站在你面前了”，等等著名论断。毛泽东的人才战略观是马克思人才思想与中国革命和建设实践统一的产物，尽管尚未形成完整的人才思想体系，但在成功领导中国革命的伟大实践中发挥了决定性的指导作用。

（二）邓小平关于人才工作的重要思想

党的十一届三中全会以后，全党工作重心转移到社会主义现代化建设上来，国家对人才的需求急剧增长，如何确立人才发展战略就成为中国的核心战略之一。邓小平在新的历史条件下，把继承、坚持和发展、创新辩证地结合起来，提出了一系列新的人才观点，形成了独具特色的邓小平人才理论，这也是人才战略理论的基本框架，对指导中国的人才发展实践有重大理论意义和现实意义。

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第933页。

^② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第225页。

经过10年“文化大革命”的惨痛经历，邓小平对知识和知识分子有了更加深刻的认识。他明确指出：我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。^①靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？1977年邓小平同志重新恢复工作以后，主动要求抓科技和教育工作，从拨乱反正入手，解放思想，解放人才，解放科技生产力，提出了一系列重大战略思想。

第一，彻底推翻对教育工作的“两个估计”，恢复高考制度，发挥教育培养人才的基础性作用。邓小平指出“‘文化大革命’的一个大错误是耽误了十年人才的培养。现在要抓紧发展教育事业”，“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的”^②。

第二，召开全国科学大会，重申科学技术是生产力，知识分子是工人阶级的一部分，要“尊重知识、尊重人才”。1978年，在第一次全国科学大会上，邓小平首次把知识分子从“受教育”和“被改造”的地位上升到社会主义劳动者，他指出：“他们的绝大多数已经是工人阶级和劳动人民自己的知识分子，因此也可以说，已经是工人阶级自己的一部分”。他还指出，“正确认识科学技术是生产力，正确认识为社会主义服务的脑力劳动者是劳动人民的一部分，这对于迅速发展我们的科学事业有极其密切的关系。”^③邓小平关于知识分子及其劳动的重要论述，冲破了当时“左”的思想禁锢，为后来人才强国战略的确立，打开了思想解放的通道。他强调四个现代化关键是科学技术现代化，必须建立宏大的又红又专的科学技术队伍。必须打破常规去发现、选拔和培养杰出的人才，把尽快地培养出一批具有世界第一流水平的科学技术专家，作为我们科学、教育战线的重要任务。尤其重要的是，邓小平结合当时中国的实际和国际形势，从中国社会主义现代化建设的战略高度提出了“尊重知识、尊重人

① 《十二大以来重要文献选编》中，人民出版社1986年版，第718页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第9—10页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第85—100页。

才”。不仅如此，邓小平还强调首先要为知识分子创造尽可能宽松和谐的氛围，在学术上坚持“百家争鸣、百花齐放”的方针，对知识分子无论是精神上还是物质上，都要给予鼓励和尽可能的帮助，认为“这不仅是科学界、教育界的问题，而且是整个国家的重大政策问题”^①。

第三，明确提出科学技术是第一生产力这一新的思想，强调中国必须在高科技领域占有一席之地。进入20世纪80年代，世界科学技术与经济迅猛发展，并以空前的规模和速度应用于生产，邓小平敏锐地觉察到了这一点，果断地作出了“科学技术是第一生产力”的判断。1992年，邓小平在南方谈话中再次指出：“经济发展得快一点，必须依靠科技和教育。我说科学技术是第一生产力。近一二十年来，世界科学技术发展得多快啊！高科技领域的一个突破，带动一批产业的发展。我们自己这几年，离开科学技术能增长得这么快吗？要提倡科学，靠科学才有希望。”^②“科学技术是第一生产力”的论断，以全新的视角，对现代社会生产力体系的结构变化和发展趋势，赋予新的内涵；对科学技术在当代生产力发展和社会经济发展中所起的重大作用，给予了高度的理论概括；对作为中国工人阶级中掌握科学文化知识较多的主要从事脑力劳动的知识分子，在社会主义现代化建设中发挥着不可替代的作用，作了充分的肯定^③。它揭示了当代科学技术进步与经济辩证关系，只有把科技进步放在生产力发展的第一位，才能使经济持续稳定地发展，同时，加强科技与经济的紧密结合，促使科学技术转化成为现实生产力的道路。在科学技术已成为起决定性作用的生产要素的今天，他指出，知识分子是科技研究的主力军，是先进生产力的开拓者，对于加快现代化建设的进程，对于建设有中国特色的社会主义有着特殊重要的作用。改革科技教育体制，根本目的是提高民族素质，多出人才、出好人才。这些重大人才思想的提出，使知识分子地位迅速提升，迎来了教育科技事业发展的春天。

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第51页

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1994年版，第377—378页。

③ 徐国喜：《人才强国战略的理论先导与现实要求》，《内蒙古农业大学学报（社会科学版）》2005年第2期。

（三）江泽民关于人才工作的重要思想

党的十三届四中全会后，面对世界科学技术突飞猛进、人才竞争日趋激烈的新形势，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体审时度势，站在国家发展的战略高度，立足于改革开放的丰富实践，特别是人才资源开发的丰富实践，在继承的基础上创新，对人才战略作出了一系列重要论述和部署，提出了一系列重要思想。

第一，知识分子是先进生产力的开拓者。江泽民指出：“知识分子是工人阶级中掌握科学文化知识较多的一部分，是先进生产力的开拓者，在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用。能不能充分发挥广大知识分子的才能，在很大程度上决定着我国民族的盛衰和现代化建设的进程。”^①

第二，人才资源是第一资源。2001年8月，江泽民在北戴河会见部分国防科技和社会科学专家时指出：“人才是科技进步和经济社会发展最重要的资源”。“做好人才工作，首先要确立人才资源是第一资源的思想，克服见物不见人和重使用轻培养的倾向。”^② 实现科技进步，实现经济社会发展，关键都在人。人力资源开发和人力资源能力建设是我国加快社会主义现代化建设中事关大局的大事，重视物质资源固然重要，但首先要珍惜人才资源。“人才资源是第一资源”，就是把人才资源视为最宝贵的、可以增值的第一资源，而不是把人当成任何形式的工具和手段。人才资源通常是指一定范围的人口总体所具有的知识素养、劳动技能、劳动能力、素质的综合资源。当今国际社会的一切竞争，都集中表现为人才资源的竞争。而不断提高人才资源质量是代表中国先进生产力发展要求的第一要务。社会各个决策层面要充分认识人才资源的战略地位，把人才资源的有效、合理管理、利于流动作为各个社会决策部门考核的主要政绩。他还指出，当今世界，人才和人的能力建设，在综合国力竞争中越来越具有决定性意义。人类有着无限的智慧和创造力，这是文明进步不竭的动力源泉。

^① 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第35页。

^② 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第319页。

开发人力资源，加强人力资源能力建设，已成为关系当今各国发展的重大问题。江泽民“人才资源是第一资源”的著名论断，揭示了人才资源在经济社会发展中的基础性、战略性、决定性作用，反映了当代社会历史发展的客观大趋势，认识到人才优势才是最大的优势，人才开发是经济社会发展的重要推动力。这一论断是江泽民在新的历史时期，对马克思主义人才理论的突出贡献，是“三个代表”的重要思想的有机组成部分，也是人才强国战略的理论基石^①。

第三，实施科教兴国战略关键是人才。江泽民高度重视人才在现代化建设中的地位和作用，江泽民指出：“科学技术人员是新的生产力的开拓者”，“在社会的各种资源中，人才是最宝贵最重要的资源”^②，“当今世界各国，以经济和科技实力为基础的综合国力的竞争日趋激烈，而且将长期存在。这种竞争，在很大程度上决定于人才的数量和质量的竞争，尤其是领导人才的素质和能力的较量。对于我们来说，这将是决定党、国家和民族在进入新世纪后的前途与命运的竞争和较量”，“实施科教兴国的战略，关键是人才”。“要着眼于党和国家事业的长远发展和人才的总体需要，紧紧抓住培养人才、吸引人才、用好人才三个环节，大力实施人才战略”。不仅如此，江泽民多次强调要更新人才工作的思想观念，树立全面的人才观。“克服人才单位、部门所有的狭隘观念。要广纳贤才、知人善任，既重视有所成就的人才，也关注具有潜能的人才；既重视国内人才，也积极吸引海外人才；既重视国有企事业单位的人才，也要把民营科技企业的专门人才和受聘于外资企业的专门人才纳入视野。要按照全面发展的要求，提高人才自身的思想道德素养和科学文化素质，充分发挥人才的主观能动性和创造精神。”^③

第四，提出“四个尊重”的方针。江泽民在十六大报告中提出，“必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，这要作为党和国家的一项

① 中国人事科学研究院：《2005 中国人才报告》，人民出版社 2005 年版，第 27 页。

② 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社 2001 年版，第 23 页。

③ 《江泽民文选》第 3 卷，人民出版社 2006 年版，第 319—320 页。

重大方针在全社会认真贯彻”。这些重要思想进一步明确了我国人才工作的指导方针和重大举措，使知识分子和人才工作与时俱进，呈现整体推进、创新发展的良好态势。江泽民特别强调人才管理体制和管理手段创新的问题。他指出，要探索更加灵活的人才工作思路。要适应当今人才竞争具有国际化趋势的特点，借鉴国外人才资源开发的有益经验，拓宽工作渠道，扩大工作覆盖面，形成更为灵活的人才管理体制。要落实用人单位的自主权，增强企业科技创新和吸纳人才的主体地位。发挥高校、科研机构在知识创新和人才培养方面的作用。加强人才中介机构和科技服务组织在人才开发中的作用。要形成开放、灵活的人才市场配置机制，打破单位、部门壁垒，鼓励人才合理流动，培育并形成与其他要素市场相贯通的人才市场，建立人才结构调整与经济结构调整相协调的动态机制。在发挥市场配置人才资源基础性作用的同时，加强党和政府的宏观调控。^①

江泽民关于人才和人的能力建设的重要论述，从综合国力竞争的高度突出了人才开发的战略地位，为中国全面、系统地实现人才战略提供了完整的思路。

（四）胡锦涛关于人才优先发展的战略思想

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，从全面建设小康社会的新形势新任务出发，把人才工作作为科学发展的关键因素，提出了一系列具有时代特点、体现科学发展观要求的人才思想，特别是十七大以来提出了人才优先发展、建设人才强国的战略思想，丰富和发展了中国特色社会主义人才理论。

第一，提出实施人才强国战略是人才工作的根本任务。2003年12月19日，中共中央、国务院召开全国人才工作会议，胡锦涛在会上发表重要讲话。他强调指出，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。全党同志必须从全局和战略的高度，以高度的政治责任感和历史使命感，把实施人才强国战略作为党和国家一项重大而紧迫的任务抓紧抓好，努力造

^① 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第77页。

就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍。新世纪新阶段，我国人才工作的根本任务就是抓好人才强国战略的实施，努力把各类优秀人才集聚到党和国家各项事业中来，使我国由人口大国转化为人才资源强国，为全面建设小康社会提供坚强的人才保证和智力支持。

第二，提出科学人才观。胡锦涛在 2003 年全国人才工作会议上指出，做好人才工作，落实好人才强国战略，必须以马克思主义为指导，从当代世界和中国深刻变化着的实际出发，根据党和国家事业发展的迫切需要，解放思想、实事求是、与时俱进，树立适应新形势新任务要求的科学人才观。科学人才观的提出，是对人才成长规律的准确把握，是人才发展新形势、新任务的必然要求。它深刻回答了我们党在执政、改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，选什么人、如何选人和用人的重大问题，有助于建立全面多样的人才评价体系，满足经济社会发展对人才的多层次、多方位的需求，为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴提供了行动指南。

第三，提出落实科学发展观，更好实施人才强国战略。2007 年胡锦涛同志在党的十七大上指出，要更好地实施人才强国战略。十七大将人才强国战略第一次写入党的全国代表大会报告，第一次载入党章，进一步提升了人才强国战略在党和国家战略布局中的地位，实施人才强国战略使命更加崇高；转变发展方式、破解发展难题、提高发展质量和效益、实现又好又快发展，实施人才强国战略任务更加紧迫；提高自主创新能力、建设创新型国家，提高综合国力和核心竞争力，实施人才强国战略作用更加突出。

第四，提出加快建设人才强国，形成人才优先发展的战略布局。2010 年 5 月 25 日至 26 日，中共中央、国务院召开第二次全国人才工作会议，胡锦涛在会议上强调，人才资源是第一资源，建设人才强国的核心目标一是确立国家人才竞争比较优势，二是进入世界人才强国行列。实现我国人才发展总体目标，必须坚持服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发的指导方针。胡锦涛指出，要确立人才优先发展战略