

9—11岁， 决定孩子的一生

9—11岁是孩子人生中

极为重要的一个转折点

这三年的教育将影响孩子今后的一生

凌子谦 [著]



辽宁人民出版社

DETERMINED
A CHILD'S LIFE

9—11岁，
决定孩子的一生

凌子谦 [著]



Ⓛ 辽宁人民出版社

© 凌子谦 2016

图书在版编目 (CIP) 数据

9—11 岁, 决定孩子的一生 / 凌子谦著. —沈阳:
辽宁人民出版社, 2017.6

ISBN 978-7-205-09033-3

I . ① 9… II . ① 凌… III . ① 家庭教育—少年读物
IV . ① G782

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 116305 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

电话: 024-23284321 (邮 购) 024-23284324 (发行部)

传真: 024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

<http://www.lnpph.com.cn>

印 刷: 朝阳铁路印务有限公司

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 11

字 数: 180 千字

出版时间: 2017 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2017 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 陈 昊 冯 莹

封面设计: 留白文化

版式设计: 辽宁新华印务有限公司

责任校对: 赵 晓

书 号: ISBN 978-7-205-09033-3

定 价: 28.00 元

前 言

中国有句古话：“3岁看大，7岁看老。”但实际上，真正能够决定孩子一生的，主要是在9—11岁这段时间，因为这个时期是孩子人生中极为重要的一个转折点。因此，父母在这个时期给予孩子什么样的教育，将会对孩子的一生产生深远的影响。

我们目前的家庭教育现状，可以说是十分令人担忧的。细心的父母们或许早就已经发现，当代的家庭教育已经开始从一个极端转向另一个极端了。以前，很多父母推崇“棍棒底下出孝子”的观点，所以大都采取“棍棒式”的粗暴教育方式，现在，虽然很多父母已经不再打骂孩子了，但另一种更为严重的现象出现了，那就是大多父母和长辈都过度地宠爱孩子，甚至将孩子推上“皇帝”的宝座，全家人都得围着孩子转，孩子要月亮，不敢给星星。这样做的结果是，孩子逐渐形成以自我为中心的意识，进而形成了一种畸形和变态的心理。于是乎，很多父母惊讶地发现，孩子在周围人全身心的呵护下，不但没有变得越来越乖、越来越懂事、越来越喜欢学习，而是开始变得任性、懒惰、骄横、自私、暴躁……此时，家长们才开始惊醒过来，才想起要好好地教育孩子，但却为时已晚。因为这个时候的孩子，基本上已经是小学高年级的学生了，劣性已经形成，不但不会再听父母的话，反而还会对父母指手画脚。父母只好把教育孩子的责任全部推给学校、推给老师，认为自己的孩子变坏是学校和老师的教育出了问题……

那么，教育孩子，到底是父母的事，还是学校和老师的事呢？我们不妨先来看这样一个现象。当一个人长大后在外面胡作非为、惹事生非，人们在指责他的时候，往往会说“这个孩子缺乏家教”，说得再难听点，就是“上梁不正下梁歪”，但绝对不会说幼儿园的阿姨没有教好，不会说小学的老师没有教好，因为谁都知道“有其父必有其子，有其母必有其女”这个道理。所以，孩子有没有出息，主要取决于家庭教育。



那么，为什么说9—11岁决定孩子的一生呢？因为这个阶段正好是“儿童时期”的后段，其大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，随着孩子大脑逐渐发育成熟，他的思维也将由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，这是一个由量变到质变的飞跃过程。这个时期的孩子，注意力将明显提高，记忆力、理解力、思维力、表达力等方面也都快速发展。

更为重要的是，这个时期的孩子是最容易受到父母影响的。父母的一举一动、一言一行，都将成为孩子模仿的对象。对于这一点，古人其实也看得比我们更清楚。在《周易·家人卦》中，就有这样一句话：“君子以言有物，而行有恒。”意思是说，作为父母，要在言行方面为孩子树立起一个良好的榜样——说话要有根据，做事要有恒心。这一点应该说是教育孩子的一个总纲领、总原则。我们可以试想一下，如果父母一边打麻将，一边催促孩子去学习，那孩子当然不会听父母的话，因为他们会觉得父母可以玩，他们当然也可以玩。

黎巴嫩诗人纪伯伦曾经说过：“如果父母是张弓，孩子就是搭在弓上的箭。”的确，孩子将来成就如何，“射”向哪里，无疑将受父母这张“弓”的影响。

实际上，每个孩子都有很强的可塑性，孩子的成长，离不开正确的指引。如果孩子从小缺少正确的人生观和价值观教育，他就不可能知道奋斗和努力对于自己的意义，如果他的心中没有明确的目标，他是没有任何动力的。

父母是孩子的第一任老师，也是孩子终生的老师。孩子要想健康成长，除了需要营养丰富的食品、漂亮的衣服，还需要父母炽热而理智的爱、饱满而健康的感情，更需要知识和品德的养分。所以，如何在这个关键的时期，给予孩子所需要的东西，是父母能否成功的关键。

当然，家庭教育既没有我们想象中那么容易，也没有想象中那么难！不要羡慕别人的孩子是多么的聪明，因为你的孩子本身也是天才；不要说别人的教育方法是多么高明，因为你本身也是当仁不让的教育家！关键在于你愿不愿意坐下来，和孩子聊聊天，了解孩子的内心世界，用你的正能量去引导孩子。

让我们在繁忙的工作之余，静下心来翻翻这本书吧，相信你一定能够从中找到一些既简单而又行之有效的方法！若能如此，则孩子甚幸，家庭甚幸，国家甚幸。

目 录

前言	001
----------	-----

第一章 9—11 岁，培养孩子良好的学习习惯	001
------------------------------	-----

告诉孩子，他很棒	001
与其攀比，不如自比	002
遇见心想事成的自己	003
错了没有关系，改过来就好	003
好习惯，从现在开始	004
兴趣，是这样激发出来的	005
当孩子讨厌某个科目时	006
计划，一定要明确	007
执行才是关键	008

第二章 再不读书就晚了	010
-------------------	-----

不要让你的主观意识阻碍孩子的进步	010
细节决定孩子阅读效果	012
读书的兴趣是可以培养的	014
让孩子感受到阅读的快乐	017
如何帮助孩子选到真正的好书	018



榜样的力量	020
创造亲子共读的氛围	022
把书“吃”透才是真读书	023
读书的顺序	024
读过的书要留下记号	025
充分利用课本和参考书	026
心情愉快才能提高阅读效率	026
给孩子创造一个书香的氛围	027

第三章 考试高手必须掌握的五个环节..... 030

第一个环节：课前一定要预习	030
预习可以培养孩子的自学能力	030
预习可以让学习效果事半功倍	031
第二个环节：课堂上积极主动	033
让孩子抓住课堂上的重点部分	033
“五到”是走神的克星.....	034
鼓励孩子在课堂上积极发言	035
课堂笔记记什么	036
怎样做课堂笔记	036
课后一定要整理课堂笔记	038
课本上也可以做笔记	039
课堂上听不懂怎么办	040
第三个环节：课后作业要尽快完成	041
让孩子以考试的心态去完成作业	041
什么时候做作业比较合适	042
督促孩子做好寒暑假作业	043
认真阅读老师批改后的作业	044
让孩子编一本错题集	045
第四个环节：课后一定要复习	046
分散复习比集中复习效果好	046



回想复习法	047
让知识“生活化”	048
让孩子学会自我检测	048
第五个环节：让考试来得更猛烈些吧	049
考前一定要让孩子睡好觉	049
先弄清问题是什么	051
做到一半被难住的题目怎么办	051
碰到完全读不懂的应用题怎么办	052
难题其实并不难	053
做选择题要尽量相信第一判断	054
卷面一定要整洁	054
试题做完后一定要检查	055
 第四章 9—11 岁的孩子最需要赏识教育	057
没有赏识就没有天才	057
每个孩子都有属于他的长处	059
用爱的语言鼓励孩子	062
“叛逆”的孩子更需要关注	063
支持孩子的兴趣	065
奖励也要适可而止	067
请家庭教师应注意的问题	069
让孩子学会自主学习	071
 第五章 玩耍也是孩子学习的一部分	073
既要读“圣贤书”，也要闻“窗外事”	073
会玩的孩子更聪明	075
会玩的孩子更有创造性	077
不要给孩子戴上“紧箍咒”	078
在玩中提高孩子的学习兴趣	080
孩子的创造力源于游戏	081



玩出孩子的创意	084
在玩中开发孩子的智慧	086
都是电子游戏惹的祸吗	089

第六章 不可缺少的素质教育

091

优雅气质是这样培养出来的	091
培养孩子的注意力	092
训练出孩子敏锐的观察力	095
超强记忆是这样炼成的	097
给孩子插上想象的翅膀	099
培养孩子的思维力和理解力	101
让孩子学会尊重别人	103
精彩的人生不需要掌声	105
下定决心，全力以赴	107

第七章 情商教育决定孩子智商的发挥

110

与其羡慕别人，不如做好自己	110
让孩子学会回报他人	112
有担当的孩子更有前途	113
让孩子学会拒绝诱惑	116
鼓励孩子大胆地去尝试	118
让孩子大胆表现自己	120
培养孩子乐观的性格	121
孩子，请再等一等	123
永远给孩子希望	124
困难是为了培养孩子的能力	126
每天给孩子一点积极的暗示	128
鼓励孩子去做自己喜欢的事	129
帮助孩子除掉恐惧的心理	132
让孩子拥有自己的想法	133



让孩子学会为别人着想	134
给孩子一颗充实的心灵	136
懂得谦让的孩子最受欢迎	138
让孩子接纳不完美的自己	140
 第八章 没有规矩，不成方圆	142
良好的家风奠定孩子一生的品格	142
不要无限制满足孩子的要求	144
袒护孩子的过错会害他一辈子	146
只养不教会害了自己	148
正视缺点，才能克服缺点	151
对孩子的呵护要有个度	153
不要过分关注孩子的感受	155
让孩子走出“小祖宗”的荣耀	157
坚决让孩子杜绝考试作弊	159
遵守公共秩序就是遵守自己的原则	161
 附录	163
给家长们的 40 条建议	163

第一章

9—11岁，培养孩子良好的学习习惯

9—11岁，是一个很微妙的年龄，因为这个时候的孩子，大多都有了一定的“是非观”，他们已经开始知道什么是“对”的，什么是“错”的。所谓的“对错”，他们往往也会有一个先入为主的概念，这个概念往往也会陪伴他们的一生，而这个时候养成的习惯，也将陪伴他们的一生。

告诉孩子，他很棒

我们经常可以看到这样一种情况：有的孩子平时很努力，别的科目学习成绩都不错，但某一科的学习成绩却始终难以提高。这是为什么呢？有的人可能会说这孩子脑子不够聪明，但如果真是脑子不聪明的话，其他的科目他为什么能够学好呢？难道，是这门功课太难了吗？

心理学家对此进行了研究，结果发现，并不是因为脑子笨或某一门功课特别难的原因，而是由于有的孩子自认为学不好这些功课。试想一下，在这种不良心理暗示的作用下，孩子对学习会采取主动的方式吗？当然不会。所以每次上这门课时，他除了等待下课铃声的响起之外，根本没什么事可干，他连学都没学，成绩又怎能好得了？

心理学家的研究结果已经明确地告诉我们，这些所谓“学不好的功课”其实只是自己吓唬自己而已。在心理学里把这种情况称为“消极心理暗示”。

那怎么办呢？办法当然有，而且很多。重要的是必须让孩子采取积极的心态，变被动为主动，只要能做到这一点，这种消极的心理暗示便会不攻自破。最好的办法是，每天清晨，让孩子面向窗外大喊几声：“我能行！我是最



棒的！”或者面对镜子中的自己，大声唤着自己的名字说：“你一定能行！你是最棒的！”也可以经常在心里坚定地对自己说：“没有人比我聪明，我并不比别人笨。他们能学好这门课，我也行！”然后找出自己那些致命的弱点，对症下药，你很快就会发现，横在孩子面前的那只“纸老虎”原来竟是那样的不堪一击。

这种反复强调的道理虽然看似简单，却是妙用无穷，可以在孩子的心中产生一种直接的暗示，并使之逐渐渗透于内心，引起心灵强烈的共鸣，从而让孩子获得一往无前的勇气和必胜的信心。事实也一定会证明：你的孩子真的很棒！

与其攀比，不如自比

在学校里，那么多孩子在一起学习，竞争是不可避免的。由于种种原因，每个人的学习情况是有些差异的，尤其是每次考试之后，总会有的孩子考试分数高一些，有的低一些，大家都会有意无意地彼此比比分数。实际上，这种比法对于孩子的学习不但没有任何的帮助，反而还会产生消极的影响。为什么呢？因为如果他和分数高的同学比，就会容易灰心丧气，产生自卑心理；与分数低的同学比，又会沾沾自喜，容易产生骄傲情绪。

实际上，每个人的环境、条件、能力各不相同，盲目地“比”，势必会让孩子作茧自缚，不仅无益，反而有害。

要想让孩子不断地进步，关键并不是和别人比，而是要和自己比。因为和自己“比”，有益于将注意力集中在解决的问题上，有利于总结经验，吸取教训。例如，某次考试得了92分，想一想为什么没有得到满分，那8分是怎样丢掉的呢？为什么，今后应该怎样做？这样做肯定会比和别人比分数更有意义得多。

而且，让孩子和自己“比”，可以更清楚地看出他的进步。比如，第一次考试得了80分，经过努力，第二次得了85分。也许与别人比算不了什么，但与自己比，他确实已经进步了。只要这样一点一点地去超越自己，还怕战胜不了别人吗？

所以，孩子的对手不是别人，正是他自己呀！



遇见心想事成的自己

我们常常会听到这样一句祝福的话：“心想事成！”其实，“心想事成”并不仅仅是一句美好的祝愿，而是一种科学的依据。

人的心理暗示的力量是无穷的。如果心理暗示朝向正面，你就会被它引导而逐渐走向成功。相反，如果心理暗示朝向反面，你就会走向失败边缘。“将自己看成优等生，你就一定能成为优等生”，“想着失败你就无法成功”……这是心理学家揭示出来的“心想事成”的秘密。

将自己看成优等生，孩子必然会在言行上向优等生看齐。时间一长，习惯成自然，必然会影响到自己的心态和行动。渐渐地，他便会掌握了优等生的学习方法，养成了优等生的良好习惯，从而产生了不可思议的变化。最后，心想事成，他理所当然就成为优等生了。每个孩子的潜力都是无穷的，积极的心态会让孩子挖掘出无穷的潜力，相反，消极的心态会埋没掉孩子的很多智慧。

有的孩子碰到问题时总习惯于说“不会”，结果他就真的解决不了这个问题。同样，在考场上面对考题，他如果这么想：“哎呀，这么难！我肯定考不好。”这样一来，他的考试成绩自然就好不了了，因为反面的心理暗示已经影响到他潜在的智慧和力量的发挥。

所以，不管在任何情况下，一定不要让孩子先打垮了自己，不要让反面的心理暗示束缚他的手脚。让孩子坚信自己一定能成功，坚信自己一定能解决难题，那么他就一定会心想事成！

错了没有关系，改过来就好

在现实的学习和工作中，每个人都会有失误的时候，连作为父母或老师的我们都会出现失误，对于心智的发展还不够成熟的孩子来说，出现失误就更是在所难免了。如果孩子在失败后，一味地夸大失误，只会让他产生更大



的挫折感和自卑心理，使他精神颓废，陷入恶性循环。

当孩子偶尔失败，或者连续几次遭到失败的时候，作为父母，千万不要为此而惊惶失措。虽然失败总会有失败的原因，但绝对不是因为孩子太笨或者脑子不够聪明造成的，因为再聪明的人也会有失败的时候，而且他们失败的次数并不比你的孩子少。父母需要做的，就是尽快使自己冷静下来，帮助孩子寻找失误的原因。比如，孩子数学考试考得不好，很多本来会的题竟然做错了，那么，这就是很明显的失误。接下来就可以让孩子寻找其中的原因，是计算错误了呢？还是由于粗心看错了题？只要找到了原因，吸取了教训，下次孩子就不会再犯同样的错了。如果他还犯同样的错误，那么可能是他没有把心思完全放在学习上面，而不是他脑子不行。还有一种可能是孩子在考试的时候太紧张，只要告诉他下次考试的时候注意放松点，慢慢的这种“恐考症”自然就不治而愈了。

所以，千万不要一味地夸大孩子的失误，也不要责备孩子，过分强调与之相关的某种缺点。例如，“你总是这么慌张”“你每次都很粗心”等，那些带有否定性的“总是”“每次”会把孩子的“自我暗示”引向负面，让孩子越来越不自信。因此，当孩子在考试的过程中出现失误时，父母应该告诉他：“这只是偶然的”，“相信你下次一定考得更好”，等等。这样才能使“自我暗示”朝向正面发展，使孩子下次不再犯同样的错误。

好习惯，从现在开始

《周易·家人卦》说：“蒙以养正，圣功也。”意思是说，让孩子养成良好的习惯，这是圣人的功劳。英国著名学者培根也说过：“习惯是一种顽强而又强大的力量，它可以主宰人生！”的确，好习惯可以使孩子一生受益，而坏习惯会贻误孩子的终生。一个合格的家长应该是孩子良好习惯的设计者，因为孩子尚未建立自己的心理定式，这个时期是最容易培养习惯的阶段。

下面几点是我们总结出来的培养孩子养成良好习惯的方法，相信对您一定会有很好的帮助。

1. 从小事做起

古人有一句名言：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”要养成良好的



学习习惯，家长必须让孩子从点滴小事做起。例如，今日事今日毕，按时交作业，家长要抓住不放，持之以恒，一抓到底。经过长期训练，孩子便会养成好习惯。值得一提的是，在培养孩子习惯时，切忌要求过多，全面开花。这样做的结果，往往一事无成——循环往复地提要求，没有一个要求落到实处，倒有可能养成一些不良习惯。所以，家长一定要循序渐进，抓一项，坚持不懈地培养一个好习惯。日积月累，逐步帮助孩子养成各种良好的学习习惯。

2. 以身作则，创造良好的学习环境

对待孩子的学习，有的父母往往说得多，做得少，要求孩子学习专心致志，精力集中，却不能严格要求自己做出榜样，经常在家打麻将、打牌、玩游戏机、看电视，等等。可以肯定地说，这种环境下成长的孩子除非他自身有极强的意志力或是对学习有极大的兴趣，否则是不可能养成良好的学习习惯的。要求孩子做到的，家长首先要做好，喊破嗓子不如做出样子，家长要以身作则，做个学习型的父母。在潜移默化中影响孩子，进而培养孩子良好的学习习惯。

3. 严格要求，反复训练

任何习惯必定需要训练乃至强化，对于孩子尤其需要规范其行为，才会培养良好的习惯。学习习惯的养成与改变，在取得彻底胜利之前，不能有丝毫懈怠。一直坚持到坏习惯土崩瓦解、好习惯根深蒂固为止。

4. 培养孩子良好的学习心态

孩子学习的过程是艰苦的，但有苦也有乐。当孩子自觉性比较好的时候，应给予充分的肯定和鼓励，当孩子取得每一点进步时应及时表扬，让孩子感到受到重视，良好的习惯应该是个自觉的行为。当孩子自觉性比较差的时候，应严肃批评，帮助他改正缺点，张扬个性、奋发向上。

只要父母根据孩子的心理特点，采取有针对性的方法，不采取极端或粗暴的方式，就能帮助孩子养成良好的学习习惯。

兴趣，是这样激发出来的

爱因斯坦曾说过：“兴趣和爱好是最好的老师。”很多对学习没有兴趣的



孩子，一拿起书就会产生不愉快的情绪，甚至厌烦、恐惧，从而影响了聪明智慧的发挥，导致学习效率低下，甚至没有产生任何的效率。

作为父母，首先要告诉孩子，让他知道学习是他的职责，在不能改变课程安排的情况下，只能改变对待学习的态度。只要孩子对学习的态度一改变，那学习对他来说就不是一件痛苦的事，而是一件快乐的事了。

戴尔·卡耐基有句名言：“假如你假装对工作感兴趣，那么这种态度会使兴趣变成真的，并且消除疲劳。”其实，这种经验也可以很好地应用在培养孩子学习的兴趣上。比如，孩子对某一门课或对学习不感兴趣，父母可以让他假装对这门功课感兴趣，并坚持训练下去，必定会有很好的效果。

在孩子开始学习自己不喜欢的课程前，父母可以提醒孩子，让他面带微笑，并要从心底里愉悦起来，保持一种快乐感，然后对着课本大声说：“数学，我非常喜欢你！”“可爱的语文，我对你充满了兴趣”或者“英语，你真有趣，我一定能学好你！”只要每天坚持这样做，一段时间之后，你就会发现，孩子对于不喜欢的科目的排斥感就会渐渐地消除。天长日久，这种“假兴趣”也会变成了“真兴趣”，进而转化为深入学习的动力。这时，你就会惊喜地发现，原来孩子并不那么讨厌学习，也并不那么害怕考试。

当孩子讨厌某个科目时

每个孩子都不可避免地不喜欢，甚至讨厌某些科目，所以当他们在做这些科目的作业时，自然也是不情愿、不愉快的。但作业终究还是要做，只是逼着自己去做不喜欢做的事，不仅效率不高，而且还会觉得非常的痛苦。久而久之，孩子对那些不喜欢的科目就更是深恶痛绝了，导致当他们看到这门课的课本时，就会不自觉地感到头痛、困乏。

怎么办呢？其实，碰到孩子不感兴趣的科目，父母可以让孩子从最简单的题目和最容易理解的知识学起。因为，那些孩子不感兴趣的科目，本身并不难学，里面的一些习题也并非都是难题，只是由于他讨厌这门功课，所以即使很容易的问题，在他看来也会变得非常困难了。这就好比玩电子游戏一样，对于孩子来说，当然非常的容易，但对于一些父母来说，就会觉得非常的困难，原因很简单，因为孩子对电子游戏非常有兴趣，而父母们恰恰相反，



所以玩起来当然就感到非常困难了。如果父母们愿意从最简单的游戏玩起，肯定也能很快地学会，很快对此产生兴趣。

因此，只要让孩子先把那些简单的知识攻克了，剩下的问题也就不难了。这样，孩子对学习就会渐渐转变过来，对于曾经讨厌的科目也会渐渐喜欢起来了。

计划，一定要明确

小华吃完晚饭后，就一直在电视机前坐着不动，在父母的催促下，他才懒懒地起身步入书房，在书桌前坐下。看着书架上密密麻麻的参考书和课外读物，却一时不知道该看哪一本才好。于是他随手抽出一本来翻翻，好像没什么重要的内容，又换了几本，却总是定不下心来。这时，小华突然想起下周要进行语文课测验，还是赶紧准备一下吧！有了一点考试压力，小华终于决定要看什么书了。然而，没想到才刚进入状态，又听到外边的电视正在播放《喜洋洋与灰太狼》动画片。“唉，算了，明天再说吧！”叹完一口气后，小华便悄悄地走出书房，聚精会神地看起了电视。

小华的例子，相信大家并不陌生，甚至就是你我的亲身经历。之所以这样，往往是缺乏学习计划造成的。作为父母，我们应该怎样帮助孩子制订学习计划呢？其实，制订学习计划也没有什么固定的格式。但是，有一些要点必须掌握，只有掌握了这些要点，才能帮助孩子制订出一份可行的学习计划。

一般情况下，一份好的学习计划至少要具备以下四个特点：

1. 针对性强

在制订学习计划之前，应充分了解孩子的实际情况，认真比较孩子各门功课的学习水平。例如，孩子的数学成绩不错，语文成绩相对差一些。那么在帮助孩子制订学习计划的时候，就应该给语文学习多分配一些时间，把孩子的弱项补救过来，使孩子各科的学习成绩尽量保持在一个比较平衡的位置。

2. 时间安排应尽量具体

帮助孩子制订学习计划，可以说是越具体越好，甚至可以具体到什么时候做什么事，每件事要花多少时间。当然，父母可以让孩子自己先制订一份