




普通高等教育“十三五”规划教材

医学生创新创业基础教程

主编 汪小平 李禄峰

 科学出版社

普通高等教育“十三五”规划教材

医学生创新创业基础教程

主 编 汪小平 李禄峰

副主编 朱九九 高 雅

编 委 （按姓氏笔画排序）

朱九九 刘 月 李壹凡 李禄峰

邱 婷 汪小平 陈文刚 高 雅

康 宇 梁 洁

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书从医学生心理特点、学习经历、兴趣爱好、社会经验等现实条件出发,结合丰富的案例包括社会创业名人和医学生身边的创业故事等创新创业实例,以通俗易懂的表现手法对创新创业的意义、起源,国内大学生创新创业鼓励政策,医学生创新创业所需条件,创新创业项目的选择与流程、实施,医学院校在医学生创新创业中的重要作用及医学生创新创业中需要熟悉的法律知识等,逐一细致讲解,使医学生在了解中国创新创业现状、医学生创新创业必经之路、医学生创新创业的收获等的同时,能够更加激发医学生创新创业的积极性,主动参与到创新创业活动中,并从中受到激发,受益终生。

图书在版编目(CIP)数据

医学生创新创业基础教程 / 汪小平,李禄峰主编. —北京:科学出版社, 2017.10

普通高等教育“十三五”规划教材

ISBN 978-7-03-053698-3

I. ①医… II. ①汪… ②李… III. ①大学生-创业-医学院校-教材
IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第146470号

责任编辑:朱 华 车 艳 / 责任校对:郭瑞芝

责任印制:赵 博 / 封面设计:陈 敬

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

保定市中画美凯印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2017年10月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2018年7月第 二 次印刷 印张:10

字数:231 000

定价:35.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前 言

2014年9月,在夏季达沃斯论坛上,国务院总理李克强首次在公开场合发出“大众创业、万众创新”的号召。他强调大众创业、万众创新是充分激发亿万群众智慧和创造力的重大改革举措,是实现国家强盛、人民富裕的重要途径,提出要在中国广袤大地上掀起“草根创业”“大众创业”的新浪潮,形成“万众创新”“人人创新”的新态势。随后,“大众创业、万众创新”正式写入2015政府工作报告中,且报告全文一万七千多字,竟然13处谈及创业,接下来的2016、2017的政府工作报告中同样反复、多次谈及创新创业。2016年12月,全国高校实践育人暨创新创业现场推进会成功召开。会议强调,要把深化实践育人和创新创业教育作为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的重要举措,作为高等教育综合改革的重要内容,不断开创全程、全方位育人的新局面。

2017年7月,国务院办公厅印发《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》中强调,医学教育改革的核心是“提高医学人才培养质量”,强调将“思想政治教育和医德培养贯穿教育教学全过程”。至此,在医学院校教育中创新创业教育与医学生思想政治教育和医德教育紧密融合。

相比较而言,目前医学生的就业形势良好,部分医学生及学生家长对医学生开设创新创业教育不理解,认为学好医学专业,能有好的就业就可以了,不需要创新创业,这是对医学生创新创业的一种浅表理解甚至是误解。

医学生创新创业不只是把握商业机会创造财富并承担风险的活动,而是一门人生哲理课,帮助大学生在创新创业过程中更好地理解社会、挖掘自我潜能,特别是创新创业过程中领会到的勇于担当、团结协作、吃苦耐劳的精神和为对方积极着想,解决对方困难,并跟踪逐一落实的换位思考行为,正是医学生德育培养的重要环节,更是一位合格医生必须具备的卓越品质。所以,创新创业教育是提高医学生医德的一种高效载体。希望通过对本书的学习,广大医学生在掌握一定的创新创业知识的同时,更能够于实践中受益,提升医德素养。

在本书的编写过程中,编者请教了多位创新创业的成功人士,并参阅了多位专家、学者的相关著作和论述,在此对他们表示衷心的感谢。由于编写组理论水平和研究能力所限,编写过程中难免疏漏,希望广大专家、学者、读者指证,以使本书不断完善。

编 者

2017年8月

目 录

前言	
第一章 医学生创新创业的意义和动机	1
第一节 医学生创新创业的历史意义	1
第二节 医学生创新创业的现实意义	3
第三节 医学生创新创业的长远意义	5
第四节 医学生创新创业科学动机的建立	6
第二章 创新创业政策起源	13
第一节 国外创新创业政策	14
第二节 国内创新创业政策起源	19
第三节 国外创新创业的启示	24
第三章 国内大学生创新创业鼓励政策	28
第一节 国家级创新创业鼓励政策	28
第二节 部分省市创新创业鼓励政策	33
第三节 部分高校结合自身的创新创业鼓励政策	41
第四章 医学生创新创业必备条件	70
第一节 医学生的创新意识	71
第二节 医学生创新创业应具备的知识	74
第三节 医学生的创新创业能力及获得途径	82
第五章 医学生创新创业项目的选择与流程	90
第一节 医学生如何选择正确的创业项目	91
第二节 医学生创新创业的具体流程	97
第六章 医学生创新创业项目的实施	106
第一节 团队凝聚力的培养和巩固	106
第二节 新创办企业发展过程中的财务监控	111
第三节 医学生创新创业风险规避	116
第四节 新创办企业的长远规划	120
第七章 医学院校在医学生创新创业过程中的重要作用	127
第一节 医学院校在引导医学生开拓创新创业思维中的作用	127
第二节 医学院校在孵化医学生创新创业项目中的作用	135
第三节 创新创业思维对提升医学生医德修养的作用	137
第八章 医学生创新创业法律知识	140
第一节 创业的主要形式及法律原则	140
第二节 创业中常用部门法律知识	142
第三节 创业中应注意的法律问题	145
参考文献	151

第一章 医学生创新创业的意义和动机

案例导入：解你之困，我之使命

在一次暑假三下乡活动中，中南大学湘雅医学院精神与卫生专业博士杨怡，跟着学校支教队第一次自费前往国家级贫困县——湖南湘西土家族苗族自治州保靖县，进行支教活动。支教期间他了解到，生活在保靖县的孩子最高读完初中后就不再接受高中或其他教育了。很多村里的小学教室还是 20 世纪 50 年代初的二层楼木房子，而且一所学校只有一位老师，既要充当全能教学的角色，又要管理学生生活起居。看到这些状况后，杨怡就经常利用寒暑假时间来保靖县各个村支教，并且组织身边的同学朋友开展支教支医、家访助学、教育卫生农业调研活动。从一名普通支教队员到支教活动组织者，从家访收集贫困学生资料到开展各种募捐活动；从儿童心理卫生调研到全县公共卫生与健康教育现状普查。在 2007~2009 年 3 年时间里，杨怡徒步 300 多公里走访了保靖县葫芦镇 16 个村，收集了大量的一手资料。期间共召集高校支教志愿者 200 余人次，募集助学金 3 万余元，资助苗族学生 200 余名。

杨怡知道，要想增加当地农民的收入就要充分发挥当地农产品的优势，打造当地最独特的品牌。于是，他开始对当地农产品进行调研，然而他却发现村民们只能靠在山上采摘茶叶为生，且他们也不知道这些茶叶有什么不一样。于是，杨怡抱着试一试的心态着手研究当地茶叶是否具有独特性。功夫不负有心人，杨怡惊讶地发现，保靖县的茶叶中含有高氨基酸，这种成分能缓解抑郁症状。于是，他将这个研究上报给学校科研中心，且获得校团委的大力支持。

杨怡申请专利成功后想投入生产，但当时的杨怡身无分文，根本无法实现生产。2009 年，在学校的帮助下，杨怡获得湖南团省委“芙蓉学子”优秀大学生创业项目、长沙创业富民专项资金、湖南移动创业计划专项资金，这让他获得了初步启动资金。后来，杨怡又奔波在中南大学、湖南农业大学、中南林业大学、第一师范大学等湖南高校之间，聚集了茶学、市场营销、财务、管理等各专业的有志青年。2010 年 1 月，经过半年的努力，长沙雅逸茶叶有限公司宣布正式成立，杨怡任总经理。

然而，杨怡接下来的发展并不顺利。当时，因为距离 2010 年春茶上市时间紧迫，杨怡的团队跑遍了长沙几乎所有的茶行和茶楼，但销售依然不容乐观，资金出现缺口，许多成员选择了放弃，团队从一开始的 20 多人到最后只剩下他一人。杨怡调整心态开始改变思路，选择“先做生产再做市场”。通过与湖南君山茶业，湖南潇湘茶业等大公司的合作，公司终于有了起色。

在与保靖县政府良好的沟通下，加上 4 年来积累的感情基础，杨怡的长沙雅逸茶叶有限公司公司与保靖县葫芦镇 4 个村 200 余户 1000 多名茶农签订了茶青合作协议，与三个合作社建立全方位的合作，建立了“茶农—基地—公司—市场”的完整产业链，也初步实现了杨怡带领保靖苗族人民脱贫致富的承诺。

- 教学目标
1. 明确医学生创新创业的三重意义。
 2. 了解医学生创新创业的动机现状。
 3. 协助医学生树立科学的创业动机。

第一节 医学生创新创业的历史意义

一、传承“自强不息”“艰苦奋斗”的中华民族精神

“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。一个民族没有振奋的民族精神和高尚

的品格，不可能自立于世界民族之林”。自强不息、艰苦奋斗的民族精神是中华民族精神的本体现，是中华民族精神的核心。“自强不息”出自《周易》，“天行健，君子以自强不息”。“自强”是不依赖他人，自尊自爱、自立自信。“不息”是毫不懈怠，勇往直前。“自强不息”寓意中华民族坚韧刚毅，奋发图强的优秀品质。司马迁在《报任安书》中谈到：“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑足，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发奋之所为作也。”司马迁深受宫刑，忍辱负重，终以《史记》成史家之绝唱；再到“闻鸡起舞”“中流击楫”的祖逖；蒲松龄落第不落志，以“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚，苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”为自勉，终成《聊斋志异》流芳后世等，都是中华民族自强不息精神的典范。中国近代史应然是一部中华民族“自强不息”的奋斗史。为了中华民族的救亡图存，林则徐虎门销烟，抗英到底；洪秀全为建立“天国”顽强拼搏；康有为、梁启超“公车上书”克服万难，推行变法；孙中山建立中华民国，积极探索救国真理。这些都说明自强不息精神对中华民族排除艰难险阻、战胜内忧外患，起到不可估量的作用。“艰苦奋斗”是一种不怕艰难困苦，励精图治，为国家和人民乐于奉献、英勇顽强的拼搏精神，是对开拓进取的工作作风和勤俭节约的生活作风的高度赞扬。中国共产党走过建党 96 周年光辉岁月，期间面对每一个强大的敌人，取得的每一个胜利，均是艰苦奋斗的成果。从井冈山时期到万里长征，从抗日战争到解放战争，再到新中国的建立，都是靠着革命者艰苦奋斗的精神闯过一个又一个的难关。在社会主义建设初期，面对国际上的层层封锁，面对国内民生凋敝，党领导人民继续发扬艰苦奋斗精神，涌现出“南泥湾”“北大荒”“铁人”“雷锋”“两弹一星”等，都是艰苦奋斗精神的踏实表现。

时至今日，医科大学生多为 90 后甚至是 00 后，多为独生子女家庭出身，得到社会和家庭过多的照顾甚至是宠溺，导致这批医学生缺少艰苦奋斗精神，遇到挫折内心脆弱，不堪一击，更谈不自强不息。具体表现为，学习上缺乏刻苦钻研精神，浅尝辄止，不思进取，缺乏独立思考问题的能力，考试作弊现象频出。生活上贪图享乐，讲排场，互相攀比，甚至不计后果，不负责任的出手网络贷款。在就业上，眼高手低，好高骛远，凭借专业优势屡次毁约，置诚信于不顾。处事待人上以自我为中心，未曾付出先问回报，功利性十足等这些弊端在当代医科大学生身上屡见不鲜。

医科大学生通过创新创业教育在学习理论知识的同时，更能深入创新创业的实训乃至实战，从学习理论知识到组织团队设计创新创业项目，到市场调研再到实施，每一步都要靠医科大学生亲力亲为，依靠团队合作，克服万难，反复研讨寻找最佳方案并实践。在中华大地上的创业过程中，医科大学生需要传承中华民族的传统美德，发扬自强不息，艰苦奋斗精神才能克服创新创业过程中出现的各种问题和突发事件。

二、历史车轮滚滚向前，社会进步时不待我的必然要求

秦结束春秋战国混乱局势，开拓格局统一天下，统一文字，统一度量衡，人们有了天下一家的概念。汉代实行休养生息政策，人民恢复生产，蓄积待发，到唐朝中国迎来举世瞩目的繁荣昌盛。“大唐盛世”闻名世界，乃至今天世界各国还称呼中国的文化为“唐文化”。再到宋代的四大发明，张择端描写北宋东京汴梁繁裕市井生活的《清明上河图》明代郑和下西洋开启中国对外交流的步伐，国泰昌隆的清朝前期开拓了比明朝更大的版图，到孙中山推翻帝制建立民

主共和，再到中国社会主义制度的建立，社会主义现代化建设如火如荼，足以证明历史车轮滚滚向前，社会进步从未停止。

医科大学生是当代青年的杰出代表，是历史的创造者，是社会进步的推动者，这是历史与时代赋予的重任！医科大学生需要具备创新创业精神，顺应时代潮流和历史发展的趋势突破前人，与时俱进，用创新思维，解放思想，勇于探索。在社会实践当中获得新发现和新认识，创造新生事物，进而将发明创造应用于实践，经过创业转化为社会生产力，推动社会进步，促进人类完善。中国历史上，将医生划为“士农工商”中的“士”一级，足见历朝历代对医生都是非常尊重的。医科大学生需要秉承这一优秀历史传统，在医学事业上开拓创新思维，不辜负历史和时代对医学人才的高度尊重，为人类健康多做贡献。

三、风起云涌凝结光华，时代英雄呼之欲出

时代需要英雄，时代呼唤英雄，时代给予英雄诞生的力量源泉。中国古代不乏指引时代，改写历史的英雄。从商鞅变法，王安石变法到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹。到张骞出使西域众国，这些英雄都以天下为己任，用尽毕生心血为国为民拼尽最后一口气息。就是这种敢为天下先的精神，捍卫国家，书写历史，成为后来人的榜样。

创新创业是中国历史发展进程中又一个期待世人施展才华的平台，期待新一代的创新创业者从国家、社会乃至全人类幸福安康的全局大局观念出发，创造出一番为世人敬仰的伟业，成为人类历史上的英雄。从历史长河的角度看，当代的医科大学生具有一定量的专业基础知识，有聪慧的头脑，得到广泛尊重的社会地位，更有时代赋予的承前启后，开拓未来的期待和物质基础，这一切都呼唤了创新创业时代英雄的到来。

第二节 医学生创新创业的现实意义

一、培育和践行社会主义核心价值观的现实需要

党的十八大报告明确提出“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”“富强、民主、文明、和谐”是国家层面的价值目标，“自由、平等、公正、法治”是社会层面的价值取向，“爱国、敬业、诚信、友善”是个人层面的价值准则。这 24 字高度概括社会主义核心价值观的基本内容，为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循。2013 年中共中央办公厅下发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，充分肯定了培育和践行社会主义核心价值观在社会主义市场经济建设，促进人的全面发展，引领社会进步中有着强劲的现实指导意义。

育人，是高校实行创新创业教育的本质。我们培养的是服务于社会主义现代化建设，服务于人民物质文化生活需要和全面发展需求的社会主义事业的建设者和接班人。医科大学生创新创业从个人层面讲，“爱国”是医科大学生创新创业的强劲驱动力。将创新创业与国家、民族的命运联系在一起，可以激发医科大学生坚定的理想信念和爱国情怀，进而调动自身积极性、主动性和创造性投身到创新创业当中。“敬业”是医科大学生创新创业的高效保障力。敬业也是对医科大学生医德修养的具体要求，只有全心全意投入到创新创业中才能克服学习、工作中遇到的各种困难，对创新创业持之以恒，坚持到底，才能取得成功。“诚信”是医科大学生创

新创业的长效生命力。诚信是衡量一个人的道德品质的重要指标。在当前市场经济异常发达的条件下,一旦医科大学生被利益和金钱蒙蔽了双眼,昧起良心创新创业就会扭曲创新创业初衷,出现道德滑坡,进一步影响医学生医德修养。“友善”是医科大学生创新创业的坚定持久力。友善包括仁爱之心和宽以待人。在创新创业过程中医科大学生需要团队的凝聚力、合作力、协调力。而这些力量的获得靠的是友善的维系,遇事宽容、包容、化解、真心待人,为对方多着想,获得真正的友谊,实现团队合作力量最大化。当前国际局势风云变化,西方反华势力仍然猖獗,中国综合国力日益强大,西方反共反社会主义势力不敢正面与我国发生冲突,转为和平演变和窥隙渗透,在这种无孔不入的情况下,医科大学生在创新创业中必须加强自身修养坚定为人民服务的思想,坚定社会主义核心价值观,坚定共产主义信念。习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈讲话中鼓励当代青年,“大学生坚定理想信念,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,锤炼高尚品格”。

二、中国经济新常态发展的必然选择

2008年一场席卷全球的金融危机全面爆发。从华尔街到全世界,从虚拟经济到实体经济,各国政府草木皆兵应对这场生死危机,全球经济增长速度放缓、社会失业率激增、国家经济严重衰退等一系列问题凸显,世界经济由此进入“大调整”“大过渡”的新周期。2014年习近平总书记在河南考察时指出:“我国发展仍处于重要战略机遇期,我们要增强信心,从当前我国经济发展的阶段性特征出发,适应新常态,保持战略上的平常心态。”新一代中央领导首次以新常态描述新周期中的中国经济。这种新常态表现为经济相对稳定、增长速度适宜、结构优化、社会和谐,经济发展条件和环境发生诸多重大转变,与传统不平衡、不协调、不可持续的粗放增长模式有本质区别。中国经济新常态是一种趋势性、不可逆的发展状态,意味着中国经济已经进入一个与过去30多年高速增长期不同的新阶段。新常态下中国经济的最大特点是速度“下台阶”、效益“上台阶”。

在中国社会经济新常态情况下,经济发展进入深耕细作,集约化发展阶段。李克强总理在2015年政府工作报告中提出,“推动大众创业、万众创新是培育和催生经济社会发展的新动力”。这就要求医科大学生创新创业要以我国社会经济新常态为出发点,以科技创新为引领,提升技术含量。当前中国社会处于转型的关键期,新旧经济发展道路接轨阶段,国家改革处于瓶颈期,行业风险与矛盾聚集,各种社会思潮此起彼伏,应对世界各国对中国的评头论足,在这样的境况下,医科大学生创新创业更要坚定社会主义方向,以新常态经济发展标准要求自已,实现突破以往的创新并作用于创业。

三、医学生拓宽职业发展视野的实战演练

通过创新创业活动可以拓宽职业发展的新视野。自2000年高校扩招以来,大批毕业生涌向就业市场,2013年被称为史上最难就业季,2014年全国高校毕业生人数已突破727万大关,到2017年这一数字更是逼近800万。而相比之下,大学生就业率却远远不及毕业生的增速。大学毕业生人数持续增加,而就业率却不见明显上升的现状表明,当前传统的就业方式已不能适应如此严峻的就业形势,大学生必须转变就业观念,突破传统的以高校主导的供给型向企事业单位主导的需求型转变。增强创新意识和企业家精神,提升利用创新成果创业的能力。同时

医科大学生在创新创业过程中,挖掘自身潜力,看到自身潜在素质,拓宽就业视野,发现比在医学领域非本专业的更适合自身发展的新道路,甚至脱离医学专业,寻找到更能为社会做贡献,更符合自身兴趣爱好,更利于自身才华施展的新道路。

第三节 医学生创新创业的长远意义

一、实现中华民族伟大复兴之梦的助推器

中国梦是中华民族的复兴之梦,更是每一位医科大学生为之奋斗的终身梦想。2013年习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时勉励大家:“中国梦是我们的,更是你们青年一代的。”中国梦是全民族共同理想,深刻地影响着每一位中华儿女,在中国梦的指引下,青年大学生树立个人理想必须服从和服务于国家、民族的共同理想。习近平总书记还指出:“一个国家的进步印刻着青年的足迹;一个民族的未来,寄望于青春的力量”,“中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实”。广大青年努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

创新创业是实现中国梦的现实动力和具体途径。当前我国经济进入新常态。稳增长、转方式、调结构的任务十分紧迫。我们医科大学生必须开动脑筋,发散思维,通过创新,创造出更多的新技术、新产品和新市场;通过创业实现人生价值,增加社会财富,促进社会繁荣与稳定。医科大学生只有以中国梦为指引,为祖国前途、民族命运、人民利益而奋斗,才能正确定位人生坐标,实现人生理想,创造人生价值,达到人的自由全面发展,获得人生的成功。

二、促进人类医学事业的大步发展

拥有较多的诺贝尔自然科学奖获得者和获奖成果是创新型国家的重要标志之一。可以说,获得诺贝尔生理学或医学奖几乎是每一位医务工作者的终身梦想,但是一项统计表明诺贝尔自然科学奖高度集中于美、英、法、德等主要创新型国家。2015年屠呦呦凭借青蒿素获得诺贝尔生理学或医学奖是中国内地史无前例的第一次,这与中国的综合国力和在世界的影响力比较起来相去甚远。同时,我们必须看到中国是一个人口众多,医疗卫生体系还很不完善的国家,我国医学事业提出的长远发展目标,需要惠及举国民生乃至世界人民的健康。2015年,国务院颁行的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中明确强调高等学校创新创业教育必须遵循“面向全体、分类施教、结合专业、强化实践”的基本原则,要求医科大学生在进行创新创业时需要结合医学专业特色,全面提高自身创新创业素质,在相对熟悉的医学领域突破前人,以新的视野获得新的发现,以学好专业知识为基础,健全我国医疗卫生体系为目标,向诺贝尔生理学或医学奖冲击为理想。

三、促进医学生高效成长成才

(1)通过创新创业的实践锻炼能够迅速提升医学生的独立意识。独立意识是大学生独立思考的能力即个人在遇到问题或困难时,不对他人或他物轻信、盲从或依赖,而靠自己独立思考解决问题包括独立思考和批判性思维。只有具有独立思考和批判思维能力的医科大学生才能对现有的医疗体系,医学教育,医学知识以审视和批判的态度发现问题,从而解决问题,只有这

样才能使医学获得进步。

(2) 受挫承受能力显著增强。当代医科大学生成长在改革开放 30 余年后的今天, 享受着丰富的物质成果, 又因为医学类专业高考分数相对较高, 这些医科大学生都是学习中的佼佼者, 在父母和老师眼里都是优秀的代表, 在瞩目和关怀中成长, 几乎没有遇到挫折, 导致现实中遇到困难就无法接受。通过创新创业教育特别是从实训到实战的过程中, 医科大学生将遇到误解、碰壁、拆散、质疑、甚至背叛和欺骗的种种困难甚至挫折, 这些都需要自己逐一的解决, 这一过程锻炼出勇敢的心, 受挫能力显著增强, 而这将使医科大学生更加勇敢和自信地面对未知的人生, 更加懂得珍惜。创新创业的过程是非常考验一个人的耐心和毅力的, 在这一过程中, 有对友情、爱情的考验, 也可能很多的情感在困难面前未经受住考验, 但更多的是大浪淘沙后的欣慰, 经过创新创业艰苦历程检验的爱情和友情是不是更加纯粹更加值得珍惜呢?

(3) 社会责任感增强。社会责任感不是与生俱来的, 也不是一个没有独立思维, 随波逐流者能够具备的, 只有经历艰苦磨砺才能更多体会人生的疾苦, 更加懂得社会进步、国家富强、人民幸福需要什么, 并进一步为社会、国家、人民付出什么, 这些都需要具备强烈的社会责任感。

第四节 医学生创新创业科学动机的建立

一、医学生创新创业动机种类

2016~2017 学年度第一学期川北医学院在 2015 级(大二年级)全校开设创新创业选修课, 共有 248 名同学选报该课。通过对选课同学进行创新创业动机调查, 以发放问卷的方式在课堂作答, 保证了问卷的有效回收率, 又因为调查对象是主动选择《医科大学生创新创业前沿》这门选修课, 所以同学们对创新创业的主动性和积极性还是比较高的。可以说, 来参加选修课的同学们是广大同学中创新创业的积极代表, 且很多同学都有创新创业方面的校级科研立项, 或者已经入驻我校创新创业孵化园, 在切实地创新创业运作当中。对这部分同学的调查, 在一定程度上能够在一定程度上代表医科大学生对创新创业的初步界定, 对我们探究医科大学生创新创业的真正动机有着积极的参考价值, 对创新创业教育的发展、改革、落实有着积极的示范作用。

通过问卷调查发现, 影响医学生创新创业动机主要有以下几个方面。

1. **提升综合素质** 综合素质是以人的道德品质、学习能力、文化素养、沟通、组织、协调等多种素质为基础的多方面、多维度的能力概括。医学生渴望通过创新创业活动提升自身综合素质, 进而提升自身多重能力, 以适应职场需求, 并应对大学时代学习知识的各种需要及迎接人生可知与未知的多种挑战。

2. **经济利益驱使** 医学生意识到创新创业活动能够带来丰富实践经验的同时更能以此获利, 于是积极通过自身或以自身组织团队共同协做努力, 付诸实践, 获得利润以提高经济收入, 追求经济利益为目的的创新创业活动。

3. **创新创业文化氛围的积极影响** 医学生受到校园和社会、国家乃至全球创新创业优惠政策、信息交流、文化互动的感染, 以蓬勃青春积极响应祖国号召, 投身创新创业文化活动。

4. **医德提升的佳径** 医学生通过创新创业磨砺自身、艰苦奋斗、勇于探索, 体验人生疾苦, 学会换位思考, 更能体会到需求者、患者对健康和幸福的渴望, 更能明确身为医学生的社会与历史的重任, 以高度的责任感认真学习医学理论与实践技能, 实现品行升华, 提升医德。

5. **发挥专业特长** 出于对医学专业的熟悉,医学生选择的创新创业项目很多是与医学领域相关的,这样能够发挥专业特长,降低创业成本,同时能够实践专业知识,提升专业理论,是同学们学有所成的本能展示,在很大程度上更能增加项目的成功概率。

6. **有效利用资源** 医学生拥有来自父母或亲友等已有的创新创业资源,比如一些医学生来自经商家庭,耳濡目染拥有货物来源渠道、知晓市场需求、熟练技术指导、整合社会资源等,在现有资源影响下医学生很自然想到继承与创新。还有一些项目来自中学时代的同学或大学时代的师兄师姐的推荐等,既同窗同门资源,充分的收集资源信息并有效利用。

7. **拓展就业新渠道** 医学生通过创新创业发掘自身在医学之外的多种潜能,探寻更适合自身兴趣爱好与价值取向的新领域和方向,探索到更多就业领域的切入点,开阔视野拓展就业新渠道。

二、医学生创新创业动机成因

1. **提升综合素质的动机** 当前国际间的竞争实质是以经济和科技为基础的综合国力的较量。当代大学生成长在就业、生存等压力急剧增大的环境中,从小就有很强的竞争意识,懂得综合素质是获得有效竞争力的根本保障,同时现代社会和广大高校提倡人的全面发展,强调综合素质的重要性,得到社会各界的广泛认可。而综合素质的获得绝不可能通过突击强化,一蹴而就获得,必须经过长时间有意识、有目的、有针对性、系统性的全方位培养和锤炼才能获得。因此,对于提升自身综合素质,大学生均是从步入大学校门就寻找机会主动培养。创新创业教育贯穿大学教育,理论与实践紧密相连,激发大学生面对问题、独立思考、解决问题的能力。

2. **经济利益驱动的动机** 大学生因为年龄尚小和经历不多普遍涉世不深,对经济利益没有强烈或特别渴望的现实要求,一部分家庭经济困难或想减轻家庭经济负担的同学,出现以经济利益为目的的创新创业动机。常言道“穷人的孩子早当家”这一类大学生由于家庭贫困等情况与同龄大学生比较经历相对较多,更加懂得珍惜来之不易的金钱、荣誉,更加珍视亲情、友情、爱情,即俗话说得比较懂事,能够充分理解和运用国家创新创业政策和学校对创新创业的鼓励政策等平台实现自身目标。这些大学生通过创新创业获得经济回报交学费、生活费,有的同学还要供养父母和兄弟姐妹读书等,调查中有一位同学家里种地用的化肥都是他做家教的收入邮寄回老家购买的。

3. **创新创业文化氛围的积极影响** 马斯洛的需要理论认为,人的需要是主观需要和外部客观条件共同作用的结果。因此,外部客观条件的刺激会诱发或强化创业动机。优秀的文化具有感召、引领和塑造人的作用,同时,医科大学生文化知识丰富、年纪轻,刚刚结束中学时代高压的学习模式,对新事物和新文化充满了渴望与期待,又离开眷恋多年的家自然盼望回归集体并收获社会认可。奔腾的校园创业文化有利于增进医学生的创业兴趣,并在广大学生群体中形成示范效应,吸引更多志同道合的学生共同协作,形成浓厚的创业氛围,大学生从学习到生活绝大部分活动在校园中进行,在空间上被浓厚的创新创业氛围围绕,在时间上基本与同学们共度集体生活,这样,浓厚的创业氛围在空间和时间上容易对医科大学生产生积极的影响。

4. **医德提升的佳径** 医德是调整医务人员与病人、医务人员之间以及与社会之间关系的行为准则。它是一种职业道德,是一般社会道德在医疗卫生领域中的特殊表现。医德是医疗卫生领域建设精神文明的一个重要部分,也是医院管理中教育医务人员,改善服务态度,提高医

疗质量必须抓好的极为根本的一环。认为治病只靠业务技术而忽视医德作用的观点显然是片面的。古今中外许多著名医家，之所以能博得广大病人和社会的欢迎，都是同他们的精湛医术和高尚医德密切相连的。晋代名医葛洪鉴于以往“诸家各作备急，既不能穷诸病状，兼多珍贵之药，岂贫家野居所能立办”的情况，提出“率多易得之药，其不获已，须买之者，亦皆贱价草石，所在皆有”；唐代孙思邈有言：“若有疾厄来求救者，不得问其贵贱贫富，长幼妍媸，冤亲善友，华夷愚智，普同一等，皆如至亲之想”；对于医患关系明代名医喻昌认为，“然敬设诚致问，明告以如此则善，如彼则败，谁甘死亡，而不降心以从耶？”医务人员在提高医疗技术水平的同时，还必须具有医德和精神文明，且把它看作是义不容辞的社会责任。

5. 发挥专业特长 医学专业始终是社会的热点专业，很多医学生从进入校园就意识到身上责任的重大，深深懂得“健康所系，性命相托”不是开学典礼上的一句台词，而是需要一生承诺和终身践行才能负担的重任。因此，医学生非常渴望专业知识的实践，积极寻找专业实践的途径，认为学以致用是检验和提升专业水平的重要手段，回馈社会是医学专业最大功效的发挥，也是医学生实现人生价值的最佳途径。很多医学生入校后就在学校的附属医院进行相应专业的临床见习，熟悉临床案例，与病人亲密接触能够了解病情，理解病人的疾苦，更加同情病人，激励解除病痛的理想，同时建立临床思维，在老师的指导下就临床发现的问题在实验室中进一步开展研究，牢固和提升专业知识。医学生将研究结果和专业设想在创新创业中应用，服务大众，实现自身价值。

6. 有效利用资源 部分医科大学生来自于商人家庭，从小耳濡目染对商业有天然的亲和力，更具有较一般同学敏锐的商机观察力，发现商机后迅速与家庭沟通，往往能以最快的速度获得来自家庭的物质和精神支持，发动周围小伙伴共同创新创业，因为得到家庭的大力支持，不论从商机的审查到创业的运营都会得到家庭环环相扣的指导，进而获得成功。此外，也有很多医科大学生来自于医生家庭或亲友、邻居中从事医生这一职业的先例，对于广大老百姓急需的医疗卫生服务有着最前沿的市场信息，入校后能够结合专业知识整合市场信息，找到商机。还有一部分同学能够通过师兄师姐、老乡等创新创业的先例，学习前辈的经验，或在师兄师姐、老乡等毕业时接下前辈在校内外的创新创业基础，继续发扬光大。充分、有效的利用现有创新创业资源是医科大学生创新创业获取商机并最终走向成功的重要保障之一，在没有创新创业经验的前提下，搜寻现有资源显得尤为必要。

7. 拓展就业新渠道 1999年全国高校扩招后，每年全国本科毕业生的人数逐年攀升，到2013年全国本科高校毕业生人数达到699万被称为史上最难就业季，2014年被称为更难就业季，到2017年预计全国本科毕业生人数将达到800万，再加上大专生、中专生等毕业生人数巨大，而以我国每年国内生产总值维持在7%左右，大概能向市场提供700万个左右的就业岗位。换言之，每年就业市场提供的就业岗位远远不能满足求职者的需要，就业市场竞争压力骤增。医科大学生有着明显的专业特色为社会需求的热点专业之一，经久不衰，不论在我国还是世界范围内，不论在经济上行或下行甚至经济危机期间，社会对医学专业的需求量都是有增无减的，可以说医学专业的毕业生就业数量及质量一直比较理想，但是未雨绸缪，在保持专业就业态势良好的同时拓展视野探索就业新渠道，挖掘医学专业就业的新形式，更好地发挥医学服务社会，服务人类健康的使命。

三、当前医学生创新创业现状及主要问题

(一) 当前大学生创新创业现状

1. **全员动员, 覆盖面广** 2015年11月教育部发布《关于做好2016届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》规定从2016年起所有高校都要设置创新创业教育课程, 对全体学生开发开设创新创业教育必修课和选修课, 纳入学分管理。这一规定使高校创新创业教育全面铺开, 包括军事、师范、农林、医学、商业、职业院校等在内的全部高校, 将创新创业教育上升为大学生通识教育, 标志着创新创业知识是大学生必须了解的常识性知识, 就此, 创新创业教育完成由兴趣爱好的选择学习到全员覆盖的必修学习。

2. **全员参与, 发动率高** 创新创业教育的全覆盖并不是要求同学们在掌握一定的创新创业基础知识后转而投身创业事业, 出现人人当老板的局面, 而是通过创新创业知识的学习使同学们获得发现新问题的创新思维, 进而研究如何分析问题、解决问题, 并进一步跟进问题解决后的发展。因此, 创新创业教育是以创业教育为载体的激发创新思维的教育, 只有能够发现未曾发现的问题才能获得在激烈的竞争中获得“人无我有, 人有我优”的竞争优势。所以, 创新创业教育一开设, 使广泛宣传获得同学们的理解并积极投身创新创业教育课堂理论与实践。

3. **收效丰厚, 屡创佳绩** 创新创业教育从最初的兴趣小组、第二课堂、选修课到必修课, 同学们收益面不断扩大, 好的创新创业项目不断涌现, 各高校在区、市、省、国家各层次均获得较好的成绩。具体表现为, 大学生创新创业比例占毕业生总人数、开创企业发展超过三年的比重呈现逐年上升趋势(麦可斯公司《2016年中国大学生就业报告》调查数据显示)。

4. **拉动就业, 更新观念** 创新创业教育在培育大学生开拓思维发现问题、提出解决问题的方法、落实问题的同时, 更激发了同学们独立思考、自力更生、艰苦奋斗、团结协作的精神, 而这些难能可贵的精神与专业知识的结合抑或突破专业的限制另辟蹊径, 都使大学生看到自身潜能和与众不同的一面, 甚至部分大学生还认为终于找了真实的自己。至此, 一些大学生开创出为自身量身打造的就业方向即创业! 用专业所学, 用经验积累, 突破传统观念, 开拓出就业的新天地。

(二) 当前大学生创新创业存在的主要问题

1. **利益当先, 不顾后果** 创新创业教育的实施开展给予同学们更多的实践平台、机会、策略, 但是也为一些“利”字当先的同学提供了可乘之机。比如, 一些同学售卖英语四六级、计算机虚假复习资料, 这些资料来源不清, 或是很多年前资料的翻新, 或是各种抄袭、粘贴, 用一个好的封面, 蒙蔽广大同学耳目; 还有的同学以次充好卖假冒伪劣文具, 不但不好用, 文具材质本身就有剧毒; 还有一些同学骗取同学们信任, 开餐馆, 为降低成品, 使用的油品、菜品都是劣质的, 导致同学们呕吐、腹泻等等, 这些手段使这部分同学在一定程度上“收获”了利润, 而最终结果是什么呢? 是同学们对这些同学失去信心, 进而店铺失去生意、关门, 这些同学也被广大同学疏远了。

2. **盲目素拓, 疏于防范** 大多数创业大学生是想通过创业拓展自己各种素质、才能, 特别是医学生将来要从事医疗卫生事业, 专业知识外, 沟通、组织、协调能力至关重要, 还要具备十足的爱心, 能够想病人之所想, 急病人之所急。于是, 很多同学进行幼儿家教、老人陪护工作, 认为可以锻炼自己耐心, 更可以结合自身专业所学, 却疏于自身防范。比如在没有正规

合法手续情况下到幼儿家、老人家进行交流、辅导，在人身安全上是非常危险的；还有一些同学到医院对危重病人进行抚慰，生物安全防护不足等，都很可能引起严重后果。

3. 专业局限，缺少联横 医学专业是系统性极强的一个专业，需要大量的时间和精力地细致入微的经年累月地学习。也因此，医学生没有更多的时间学习医学专业外的知识，长久以往，导致非医专业知识的缺乏，甚至匮乏。而在创新创业过程中，即使是以医学专业为基础的创业项目，也需要大量的文化、心理、经济、管理等学科背景，而这些恰恰是医学生不擅长的。又因为专业局限，汇集的创业团队中，非医专业队员少，导致创业项目源头好，技术基础好，但是后期成长差。比如，有医学生开立养生为主题的餐馆，专门为产妇、大病初愈者、术后者提供餐食，因为专业知识过硬，搭配合理，前期市场调查时很受群众欢迎，结果因为缺少必要的宣传手段，不懂推销，不会包装自己，菜品色香味欠缺，很快被周围小餐馆占领市场，失败告终。

四、创新创业科学动机的含义及主要内容

心理学上认为，动机是激发和维持个体进行活动的内部推动力。创新创业动机是指个体在进行创新创业活动时源于自身内部激发、维持自身进行创新创业活动的推动力。科学的创新创业动机是指推动个体进行创新创业活动的内在推动力，是符合社会发展客观规律的，符合广大人民利益的，符合国家发展方向的，积极向上、奋发图强的推动力。

（一）懂得感恩

感恩父母、老师、亲朋、国家一切自己拥有的。其中，感恩父母是中华民族传统美德之首，素有“百善孝为先”的地位，有“卧冰求鲤”的感人之举；也有“一日为师终身为父”的训诫，更有大家耳熟能详的“曾子避席”“程门立雪”的佳话；传诵千古的“知音”，讲述俞伯牙和钟子期的经典故事；《礼记·大学》言：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国，先齐其家；欲齐其家者，先修其身……”这就是大家常说的“修身齐家治国平天下”，最终落脚于“国”和“天下”即真正品德高尚的人，是以国家和社会为重的。

（二）社会责任

大学生必须承担的社会责任指在一定的社会和历史条件下，大学生为国家、社会、民族，乃至人类发展和进步而应该承担的责任和义务。当前，大学生的社会责任是用自身知识才能、青春力量为实现中华民族伟大复兴——实现中国梦而努力奋斗！全方位的培养和锻炼自己，使自己不仅成为对社会有用的人，更是成为能够推动时代，改写历史的强人！成为社会需要的全能型人才，即用扎实的专业知识、娴熟的实践技能、开拓进取的奋勇精神、吃苦耐劳的坚韧品质勇担社会责任，完成时代赋予的使命！

（三）人生价值

人生价值是人存在的意义，是人生奋斗的动力，包括个人对社会的责任、贡献和社会对个人的尊重、满足。不同的人对人生价值有不同的解释，如《论语·里仁》中讲到“君子喻于义，小人喻于利”，说的就是两种截然不同的人生价值。当代大学生应该将个人对社会的责任、贡献放于人生价值的第一位，即人的真正价值在于对社会发展和人类进步事业的贡献，而不是将

追逐个人的功名利禄作为人生价值的终极目标。实践证明,只有以为社会进步、人类发展做贡献的人生价值才能成就一番伟业,才能创造为历史铭记,为后世敬仰的人生辉煌!

五、大学生如何培养自身建立科学的创新创业动机

(一) 提升医学生人文情怀

《孟子·公孙丑上》有言“无恻隐之心,非人也;无羞恶之心,非人也;无辞让之心,非人也;无是非之心,非人也。”这体现中国传统文化对以文化教养、道德操守等为基础的人的全方位修养的综合要求,实则是对人文情怀的最早描述,是人存于世的基本准则。要求大学生具有一定的以道德知识为核心的人文知识积累,一定的专业知识为核心的多学科,多领域知识的积累、一定的以沟通、组织、协调为核心的社会实践能力。这些需要大学生在日常学习、生活中积累多学科知识,特别是文化、历史、经济、管理等人文知识,重视第二课堂的理论与实践,在校园文化生活中珍惜机会参与其中。

(二) 加强对社会主义核心价值观的践行

“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字来高度概括社会主义核心价值观的组成,分为国家、社会、个人三个层面,是对中华民族传统美德、中国共产党人革命道德、社会主义新时期道德的高度凝练。2014年5月4日习总书记与北京大学师生座谈时指出:“社会主义核心价值观承载着一个民族,一个国家的精神追求,是最持久,最深层的力量。”大学生肩负社会责任,实现中华民族的伟大复兴,要求学习和践行社会主义核心价值观。大学生要牢记社会主义核心价值观24字方针,了解中华优秀传统文化精髓,结合国家大政方针,重要会议精神,习总书记重要讲话等帮助自己深刻理解其内涵,融入日常生活学习中,体会深层含义。

(三) 加强专业知识学习

综合型人才来源于专业知识基础上的多重培养,扎实的专业知识是一切知识和能力获得的基石,只有对专业知识熟练掌握并灵活运用过程中才能实现对专业知识的活学活用,进而发现专业知识的独到之处,进一步深入学习,挖掘专业知识的潜能,更好地服务于社会大众。同样道理,通过对专业知识的学习,深刻掌握了一门专业知识的理论与实践结合的方式方法。以此类推,系统学习其他知识也会得心应手,甚至无师自通。一些大学生单纯认为,大学是施展个性,放飞自我的舞台,忙于涉猎多学科、多领域,而导致专业知识学习不足,殊不知专业知识学习不好,严重影响对其他知识的学习和掌握,更不要说运用了。

(四) 加强对法律法规的学习

法律法规不仅仅是医学生创新创业必须遵守的,更是医学生创新创业过程中的保护伞,必须加强对法律法规的学习,思想上始终有法,尊法、守法,在法律的框架下开展创新创业活动。例如,《劳动法》《劳动合同法》《商标法》《知识产权法》等,还有各种行政规定比如《恶臭污染物排放标准》《城市区域环境噪音标准》《畜禽养殖业污染物排放标准》等,加强对法律法规的学习,更好地保护自己权益、保护生态平衡,为创新创业的可持续发展保驾护航。

本章小结

本章从历史、现实和长远三方面对医学生进行创新创业的意义进行阐述，目的是使同学们充分理解创新创业对国家、社会、个人发展、成长的重要意义和价值，提高同学们对创新创业，特别是学生时代创新创业的重视。本章所以置于本书开篇之章，亦是让同学们懂得创新创业不仅仅是个人的事，更是关系到社会进步、国家发展的大事；请同学们牢记创新创业三大方面的意义并激发自身的创新创业热情，端正创新创业动机，怀揣报效祖国，实现中华民族伟大复兴的中国梦而大步向前。

本章习题

1. 请从历史、现实、未来三个层面说明创新创业的意义。
2. 如何建立科学的创新创业动机。
3. 举一则你身边创新创业成功或者失败的案例并分析其原因。

【拓展阅读】

每一位同学在大学的时候，要做四件事情：第一，就是要学到很必要的知识；第二，要学会交到很好的朋友；第三，如果可能的话，体验一下爱情；第四，要为未来就业做好准备。现在中国的大学生，毕业以后找不到工作的很多，我给大家一个建议，不管怎么样，你都得先工作，哪怕先打扫卫生都可以，毕竟你开始工作了，开始工作了，你就有了开始往前走的基础。

对于你们来说，找工作一次被拒绝了。就不找了，那你能找到第二个工作吗？找不到的。新东方有个学员到美国大使馆去签证，签了三次都被拒绝了。我跟他讲，美国人还允不允许你去第四次。他说，允许我去第四次。我说，允许你去第四次，你就去。但你一定要有个心态，就是面对失败，你得风度翩翩，这就是成功者。结果他从第四次开始去的时候，非常有风度有礼貌，可又被拒绝了，被拒绝了以后，他说“Thank you, sir. See you next time.”最后到第八次，终于给了他一张签证。这个学生问，你为什么给我这个签证？这个美国签证官说“Because I never never want see you again.”

签证官知道这个人太坚忍不拔了，坚持下去的事情，往往成功的可能性要多得多，坚持就是力量。一个人摔倒了十次，就再也不愿爬起来了，他就永远失败。但是他哪怕是摔倒了一万次，他一万零一次继续站起来往前走，实在站不起来了，爬也要爬着往前走，这就叫成功。

——俞敏洪励志演讲：像树一样生活