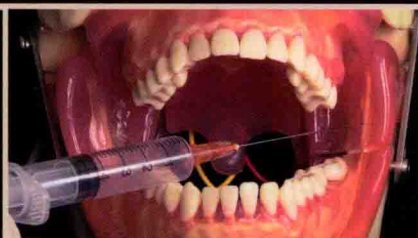


口腔临床核心技能 视频图谱教程



主 编 王 林
严 斌
副主编 李 谨
胡 建

 人民卫生出版社



口腔临床核心技能 视频图谱教程

主 编 王 林 严 斌

副 主 编 李 谨 胡 建

编委名单（以姓氏笔画为序）

王 林（南京医科大学口腔医学院）	张 平（南京医科大学口腔医学院）
王 娟（南京医科大学口腔医学院）	张玉超（南京医科大学口腔医学院）
王 琛（南京医科大学口腔医学院）	张光东（南京医科大学口腔医学院）
刘怡然（南京医科大学口腔医学院）	陆晓庆（南京医科大学口腔医学院）
江宏兵（南京医科大学口腔医学院）	陈文静（南京医科大学口腔医学院）
孙 颖（南京医科大学口腔医学院）	陈亚明（南京医科大学口腔医学院）
严 斌（南京医科大学口腔医学院）	范 媛（南京医科大学口腔医学院）
李 谨（南京医科大学口腔医学院）	胡 建（南京医科大学口腔医学院）
时新站（南京医科大学口腔医学院）	钱雅婧（南京医科大学口腔医学院）
吴大明（南京医科大学口腔医学院）	褚凤清（南京医科大学口腔医学院）
沈家平（南京医科大学口腔医学院）	

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

口腔临床核心技能视频图谱教程 / 王林, 严斌主编. —北京: 人民卫生出版社, 2017

ISBN 978-7-117-25645-2

I. ①口… II. ①王… ②严… III. ①口腔疾病—诊疗—教材 IV. ①R781-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 294927 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

口腔临床核心技能视频图谱教程

主 编: 王 林 严 斌

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12

字 数: 270 千字

版 次: 2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-25645-2/R·25646

定 价: 99.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

口腔医学是一门实践性极强的临床医学。临床技能水平的高低很大程度上决定了治疗质量的高低。因此,临床技能的培养在口腔医学的本科教育中受到了极大的重视。目前,在口腔医学本科教学的专业课程阶段,实验课时与理论课时的比例通常超过了 50%。

口腔医学的临床操作绝大多数是在患者的口腔内完成,由于口腔环境狭小,外部视野受限,学生很难清晰全面地观看到老师的操作程序和细节,所以,学生临床操作技能的培养主要依赖于实验课阶段的训练。口腔医学临床技能实验课多由老师在仿真头模上进行操作示教,同学通过观摩或观看高清视频直播后,再进行模仿训练。即使如此,仍有一些视野死角,如前牙的舌侧面等无法清楚观看。另外,牙体结构微小,牙科操作精细,对于操作过程中的细节处理要求极高。因此,有必要制作具有全面视角,能够展现细节的高清晰度的临床操作视频,来帮助学生更好地理解与掌握技能训练的精髓。

南京医科大学口腔医学院自 2015 年即开始摄制一系列口腔医学临床技能操作教学视频。对于口腔内进行的技能操作,运用牙科显微镜,从不同的视角进行显微拍摄,采用画中画形式进行多视野呈现,后期对于结构复杂的预备体和程序繁琐的操作,还应用三维动画进行展示,最终获得了高清晰、高画质、高细节的视频效果。在国内尚属首次将牙科显微镜用于口腔医学系列教学视频的摄制。我们将标准技能操作的显微视频用于实验教学,并与传统的视频直播教学进行对照,发现学生的操作同质化程度大幅提升,操作时间明显缩短,操作效果显著改善。

口腔医学临床技能操作视频制作的内容繁杂多样,工作量巨大,我们拟进行分期制作。根据本科教学中实验教学内容的重要性,以及临床实践中技能操作的常用性,并结合口腔医学执业医师资格考试技能考核的要求,我们设定了第一辑医学核心技能,制作了《口腔临床核心技能视频图谱教程》。该教程采用新颖的融合教材形式,读者不仅能够阅读图文并茂的核心技能图谱,还能通过手机扫二维码的模式观看核心技能视频。视频侧重于操作流程与细节的展示,图谱除了图片化的操作流程外,还强调理论预习和注意事项,并配有课后习题,以强化核心知识点。

《口腔临床核心技能视频图谱教程》强调的是口腔医学临床核心技能的掌握,不仅适用于本科生的实验教学,也符合住院医师规范化培训的需要,更接近口腔执业医师资格考试技能考核的要求。

口腔医学技能操作视频的制作是一个繁琐且耗时的工作,参与制作的全院各专业的老师集思广益,无私奉献,花费近两年的时间,经过反复的修改锤炼,才得以最终呈现。如有不妥,翘盼读者容谅。希望我们的辛勤汗水能够为我国口腔医学教育事业添砖加瓦。

南京医科大学口腔医学院 王 林 严 斌

2017.9.1

第一章	口腔基本检查和诊断技术	1
	口腔基本检查和诊断技术(吴大明 褚凤清)	1
第二章	口腔内科学核心技能	18
第一节	牙体牙髓病学核心技能	18
一、	G.V.Black II类洞制备术(李 谨 范 媛 张光东 王 娟)	18
二、	磨牙髓腔通路预备术(李 谨 范 媛 张光东 王 娟)	30
第二节	牙周病学核心技能	47
	手工龈上洁治术(孙 颖 时新站)	47
第三节	儿童牙病学核心技能	62
	窝沟封闭术(沈家平 刘怡然)	62
第四节	口腔预防医学核心技能	70
	改良 Bass 刷牙法(沈家平 刘怡然)	70
第三章	口腔颌面外科学核心技能	75
第一节	下牙槽神经阻滞麻醉术(江宏兵 张 平)	75
第二节	上牙槽后神经阻滞麻醉术(江宏兵 张玉超)	82
第三节	下颌前磨牙拔除术(江宏兵 张 平)	87
第四节	口内缝合术(江宏兵 张玉超)	95
第五节	牙槽脓肿切开引流术(江宏兵 张 平)	103
第六节	颌面部绷带包扎术(江宏兵 张玉超)	110
第四章	口腔修复学核心技能	120
第一节	上下颌牙列印模制取术(王 林 严 斌 陈文表 钱雅婧)	120
第二节	下颌第一磨牙烤瓷冠牙体预备术(陈亚明 胡 建 王 琛)	134
第三节	上颌中切牙全瓷冠牙体预备术(陈亚明 胡 建 王 琛)	140

第四节	下颌第一磨牙嵌体牙体预备术(陈亚明 胡 建 王 琛)	148
第五节	上颌中切牙瓷贴面牙体预备术(陈亚明 胡 建 王 琛)	154
第五章	口腔正畸学核心技能	162
	直丝弓固定矫治器粘接术(王 林 严 斌 陈文静 钱雅婧)	162

视频目录 >>

视频 1	口腔基本检查和诊断技术	1
视频 2	G.V.Black II类洞制备术	18
视频 3	磨牙髓腔通路预备术	30
视频 4	手工龈上洁治术	47
视频 5	窝沟封闭术	62
视频 6	改良 Bass 刷牙法	70
视频 7	下牙槽神经阻滞麻醉术	75
视频 8	上牙槽后神经阻滞麻醉术	82
视频 9	下颌前磨牙拔除术	87
视频 10	口内缝合术	95
视频 11	牙槽脓肿切开引流术	103
视频 12	颌面部绷带包扎术	110
视频 13	上下颌牙列印模制取术——硅橡胶	120
视频 14	上下颌牙列印模制取术——藻酸盐	120
视频 15	下颌第一磨牙烤瓷冠牙体预备术	134
视频 16	上颌中切牙全瓷冠牙体预备术	140
视频 17	下颌第一磨牙嵌体牙体预备术	148
视频 18	上颌中切牙瓷贴面牙体预备术	154
视频 19	直丝弓固定矫治器粘接术	162

第一章 ▶ 口腔基本检查和诊断技术

口腔基本检查和诊断技术



【目的和要求】

1. 掌握口腔一般检查的检查前准备。
2. 掌握口腔一般检查的检查内容和方法。

【实验内容】

口腔一般检查。

【理论知识回顾】

口腔检查的质量是决定口腔疾病诊治的基础和前提，正确的治疗方案来自正确的诊断，而正确的诊断离不开全面细致的口腔检查。

1. 口腔一般检查的准备内容 环境、医师、器械、椅位等。

(1) 环境准备：诊室是口腔检查的主要环境，要求整洁、舒适，方便工作，并且符合消毒管理要求(图 1-0-1)。



图 1-0-1 诊室环境

(2) 医师准备：建立良好医患关系是口腔检查和治疗一个很重要的部分。医师应仪表端庄、仪态稳重、着装整洁、举止规范，这会在患者心目中树立起值得信任的第一印象，在检查和

之后的治疗过程中往往能够配合。在对患者进行检查前,医师应与被检查者进行沟通,向被检查者作适当的说明,在检查实施后应告知检查结果,并给予必要的防治指导(图 1-0-2)。



图 1-0-2 防治指导

(3) 器械准备: 口腔检查常用的器械有口镜、探针、镊子。一般左手持口镜, 右手持镊子或探针进行检查(图 1-0-3, 图 1-0-4)。根据检查目的不同可辅以其他器械, 所有器械都要经过严格的消毒方可使用。使用之前, 应仔细核对所用器械的灭菌日期、生产日期等。



图 1-0-3 左手持口镜、右手持镊子

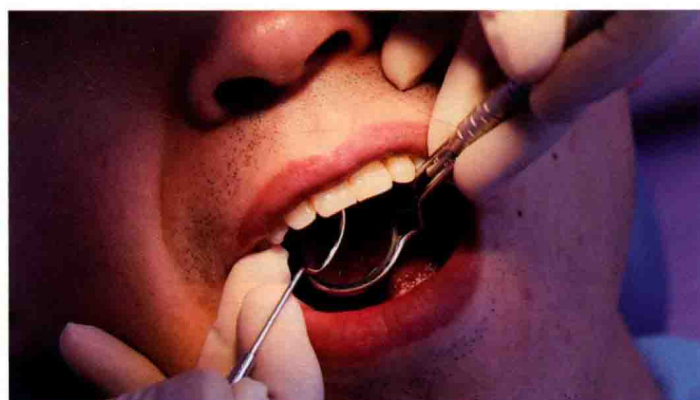


图 1-0-4 左手持口镜、右手持探针

(4) 椅位准备: 口腔检查通常都是在牙椅上进行, 因此在检查开始前应做好椅位和灯光的调节。一般来说, 患者的头、颈和背部应在一条直线上, 检查上颌牙时, 患者咬合平面与地面成 $45^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 角, 检查下颌牙时, 咬合平面应尽量与地面平行。灯光要照射在患者口腔部位, 避免强光照射引起患者眼部的不适。检查过程中, 医师要注意保持较舒展的坐姿, 不能直视的部位要尽量使用口镜, 减少过度 and 长时间的弯腰、低头和抬头仰视等动作。

2. 手卫生 医务人员应加强无菌观念和预防医院感染的意识, 掌握必要的手卫生知识, 掌握正确的手卫生方法, 保证洗手与手消毒效果。

在下列情况下应当洗手:

(1) 直接接触患者前后, 接触不同患者之间, 从同一患者身体的污染部位移动到清洁部位时, 接触特殊易感患者前后。

(2) 接触患者黏膜、破损皮肤或伤口前后, 接触患者的血液、体液、分泌物、排泄物、伤口敷料之后。

(3) 穿脱隔离衣前后, 摘手套后。

(4) 进行无菌操作前后, 处理清洁、无菌物品之前, 处理污染物品之后。

(5) 当医务人员的手有可见的污染物或者被患者的血液、体液污染后。

【实验用品】

口镜、探针、镊子、叩诊器械、手套。

【操作步骤】

1. 口腔检查前医患沟通(图 1-0-5) 在口腔检查前应进行检查者充分沟通, 向被检查者作适当的说明, 如嘱咐被检查者, 在检查中发生不适举左手示意。



图 1-0-5 医患沟通

2. 准备器械(图 1-0-6, 图 1-0-7) 口腔检查常用的器械有: 口镜、探针、镊子。除此之外, 根据检查目的不同可辅以其他器械, 如叩诊器械。所有器械都要经过严格的消毒, 使用前, 应仔细核对所用器械的灭菌日期、生产日期等。



图 1-0-6 核对所用器械的灭菌日期、生产日期等



图 1-0-7 挑选器械

3. 椅位、灯光调节(图 1-0-8~图 1-0-11) 医师应位于口腔治疗椅的右前方或右后方, 取坐位, 调节座椅使医师的脚底自然平放于地面, 大腿和双肩与地面平行, 背部挺直, 头略前倾。患者仰卧位, 口腔与医师肘部平行。检查上颌牙时, 患者咬合平面与地面成 $45^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 角。检查下颌牙时, 患者咬合平面应尽量与地面平行。



图 1-0-8 医师体位

灯光调节应保证充足的光线和良好的视野,调整灯光时注意将灯光逐渐上移至口腔,避免直射患者眼部引起不适。

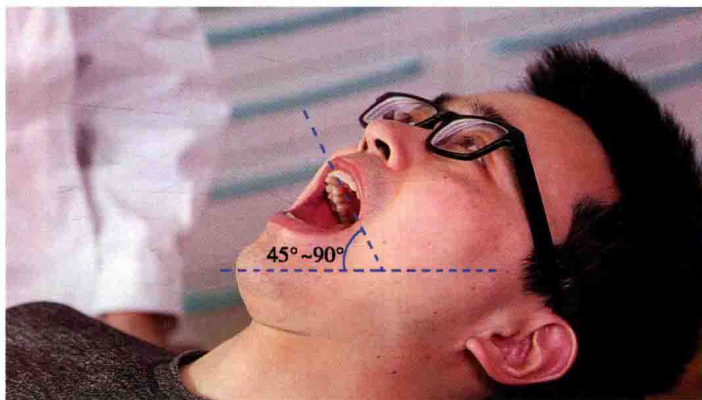


图 1-0-9 检查上颌牙时患者体位

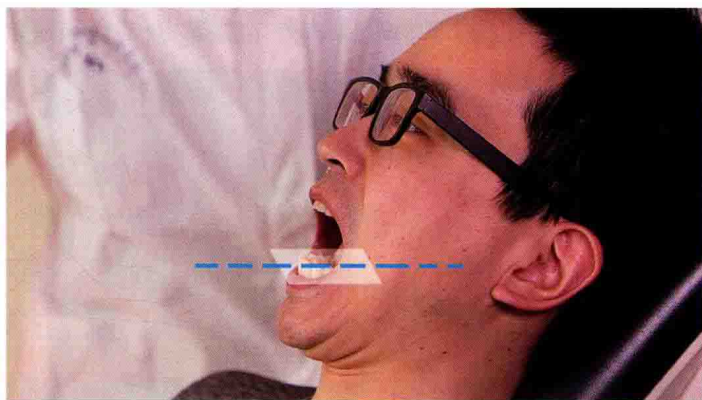


图 1-0-10 检查下颌牙时患者体位



图 1-0-11 灯光调节

4. 七步洗手法(图 1-0-12~图 1-0-19) 灯光、椅位等调节好后,开始检查前,医师应首先取下双手所戴饰物,修剪指甲,清理甲沟污物,戴上口罩,在流动水下以七步洗手法洗手。应注意清洗双手所有皮肤,认真揉搓双手至少 15 秒。

(1) 第一步：洗手掌。流水湿润双手，涂抹洗手液(或肥皂)，掌心相对，手指并拢相互揉搓。



图 1-0-12 第一步：洗手掌

(2) 第二步：洗背侧指缝。手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行。



图 1-0-13 第二步：洗背侧指缝

(3) 第三步：洗掌侧指缝。掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓。



图 1-0-14 第三步：洗掌侧指缝

(4) 第四步：洗指背。弯曲各手指关节，半握拳把指背放在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行。



图 1-0-15 第四步：洗指背

(5) 第五步：洗拇指。一手握另一手大拇指旋转揉搓，双手交换进行。



图 1-0-16 第五步：洗拇指

(6) 第六步：洗指尖。弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行。

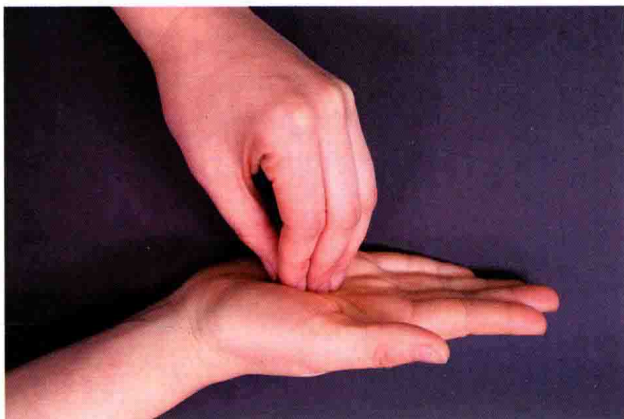


图 1-0-17 第六步：洗指尖

(7) 第七步：洗手腕、手臂。揉搓手腕、手臂，双手交换进行。在流动水下彻底冲洗干净双手，用洁净纸巾或消毒毛巾擦干。

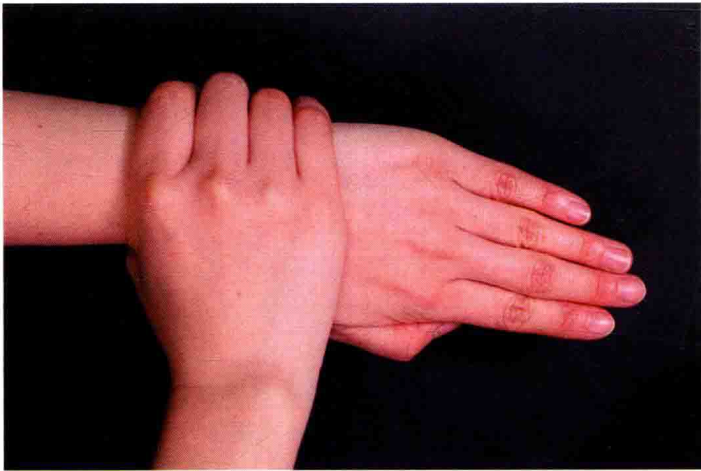


图 1-0-18 第七步：洗手腕、手臂



图 1-0-19 彻底冲洗干净双手

5. 戴手套(图 1-0-20～图 1-0-24)。



图 1-0-20 核对手套袋外标明的手套号及灭菌日期



图 1-0-21 将左右两只手套相对,用示指和拇指夹持两只手套的内边,先将一只手五指分开伸入手套中



图 1-0-22 用已戴手套的手插入另一只手套的翻折部内,帮助戴在另一只手上



图 1-0-23 将手套边缘套过双侧袖口,注意不要碰到衣袖或其他未消毒物品