

1900~1949

中国近现代教育资料汇编

第三册

海豚出版社

1900~1911



中国近代教育资料汇编

第三册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编 : 1900~1911 / 庄俞等编. -- 北京 : 海豚出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5110-2688-0

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1900~1911 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第164136号

书 名: 中国近现代教育资料汇编(1900~1911)
编 者: 庄俞、蒋维乔等

总发行人: 俞晓群

责任编辑: 李忠孝 陈三霞 李宏声 邹媛 孙时然
责任印制: 王瑞松

出 版: 海豚出版社有限责任公司

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市西城区百万庄大街24号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480(销售) 010-68998879(总编室)

传 真: 010-68998879

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

经 销: 北京人天书店有限公司

开 本: 16开(710毫米×1000毫米)

印 张: 3805

字 数: 25200千

版 次: 2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-2688-0

定 价: 84000.00元(全套140册)

ISBN 978-7-5110-2688-0



版权所有 侵权必究

目 录

修身类

小学教科初等修身教授案
第六册

小学教科初等修身教授案
第七册

小学教科初等修身教授案
第八册

小学教科初等修身教授案
第一册

小学教科初等修身教授案
第二册

小学教科初等修身教授案
第三册

小学教科初等修身教授案
第四册

小学教科初等修身教授案
第五册

第一冊

小學
教科
初等
修身
教授
案

上海集成圖書公司編輯印行

第一學年前期目次

- | | | | |
|------|------|------|-----|
| 第一課 | 學校一 | 第十二課 | 複習 |
| 第二課 | 學校二 | 第十三課 | 課堂 |
| 第三課 | 學校三 | 第十四課 | 運動場 |
| 第四課 | 教師 | 第十五課 | 遊戲 |
| 第五課 | 姿態 | 第十六課 | 灑掃 |
| 第六課 | 複習 | 第十七課 | 複習 |
| 第七課 | 整理一 | 第十八課 | 總複習 |
| 第八課 | 整理二 | 第十九課 | 父母一 |
| 第九課 | 守時刻一 | 第二十課 | 父母二 |
| 第十課 | 守時刻二 | 第二一課 | 孝行一 |
| 第十一課 | 勤學 | 第二二課 | 孝行二 |

第二三課 身體

第二四課 複習

第二五課 兄弟一

第二六課 兄弟二

第二七課 家庭之樂一

第二八課 家庭之樂二

第二九課 容儀

第三十課 複習

第三一課 朋友一

第三二課 朋友二

第三三課 勇氣

第三四課 複習

第三五課 總複習

第三六課 錯綜複習

小學教科

初等修身教授案(一)

第一學年前期每星期二課除考課外共三十六課

第一課 學校一

趣意

使兒童知學校爲造成善人之所

教材及豫備

考察兒童家庭職業 圖第一

教授案

(1)(設問)諸生自今年始入此學校乎?…然…去年在家中乎?…然…

…去年在家中何故今年入此學校?…識字讀書…生等來此學校時生等之父親母親曾有囑付之言否?我想生等將上學時生等之父親必買些新布新線生等之母必將新布新線縫成新書包新衣服以與生等乎?…然…生等若此新衣服持此新書包快活否?…快活…生等以入學之故衣服書包都比平時而好生等應自今日始比平日而更好矣然否?…然…

小學初等修身教授案

第一學年前期

一

集成圖書公司編印

(2) (講授) 諸生今年來此學堂爲學生。諸生心中必甚歡喜。諸生之父親母親亦必非常之歡喜。我想諸生將上學時。諸生之父親母親必含笑而語生等曰：「吾兒。汝今年起做學生。做好學生。汝到學堂。須聽先生之言。則長大時成好人矣。」生等亦必持書包。整衣服。含笑而告父母曰：「父親母親。我去矣。我做好學生矣。」於是生等之父母皆含笑點頭曰：「諾。」是故生等父母使生等來此學堂。乃欲使生等成爲好人也。生等既來此。想亦樂聽父母之言。樂從先生之教。而爲好人也。

(3) (設問) (本節之設問。須從生徒家中職業着想。而以學校之設備爲比較。其比較之要點如左)

家中	學校
人少 人少故少遊戲之侶 無專設之運動場 無專教遊戲之人 無標本圖畫等物 其他種種	同學多 同學多故多遊戲之侶 有專設之運動場 有專教遊戲之人 有標本圖畫等物 其他種種

(4) (講授) 故學校者。最有趣味之地也。先生能講種種有趣味之事。又能教生等以遊戲。又有種種之物品圖書。爲諸生家中所未見者。均得於學堂中觀之。先生又能爲生等一一說明之。又有廣大之運動場及種種運動具。又有多數之朋友同學同遊。皆家中之所無也。

(5) (注意) 1 兒童始入學校。未知學校爲何等地方。教師須以淺易之語。(即兒童心理中所已有者) 說明學校爲作育人材之地。反復說諭之。庶兒童可以理會。

2 教師之態度。須端正。溫厚。言語平易。勿流於粗鄙。務使兒童不失尊敬之念。否則本科爲無效。

3 教師之率兒童。勿過於嚴正。使兒童起畏怖之念。須寬嚴得宜。使兒童不失親愛之情。否則無效。

第二課 學校二

教科書等仙身新抄卷

趣意。實。習。課。堂。中。種。種。規。則。

教材及設備

就學生在學應用器具說明之。

教授案

(1) 本課之教授均爲實踐的其教授法爲習課堂內一切規則茲一一說

明之如左

1、出入之順序。

(長者前短者後)

2、坐位之順序。

(短者前長者後)

3、坐之姿態。

(背直兩足並兩手著股)

4、立之姿態。

(兩踵相並垂手)

5、起問之姿態。

(起立案旁垂左手舉右手)

6、行之姿態。

(身直肩平目前視)

7、持物之方法。

(包書包及挾持法)

如右所列一一演習之使兒童效之

本課授訖以往如右所列者教師須時時保持之

(2)(注意) 1 兒童於入學之始。於右之規則。均所弗諳。教師須和顏悅色。一一教之。演習。

2 既授本課。教師須時時留意本課所列之七項。有不如法者。時時矯正之。否則本科爲無效。

第三課 學校三

趣意 使知校內課堂外之種種規則。

教材及豫備 就本校所有諸房室說明之。

教授案 (1)(設問) 諸生。今日我將與談房屋之異同。諸生來此將十日矣。知此

學堂中房屋。有以異於家中之房屋乎？……有異。……家中有課堂否？……無之。……有置學生器具所否？……無之。……有學生度書物所否？……無之。……有運動場否？……無之。……有專造之廁所否？……無之。……家中有生等之臥室。學堂中有之否？……無之。……家中有廚及煤炭置所。學堂有之否？……無之。

……家中有生等。隨父母飲食之室。學堂中有之否？……無之。……然則學堂中房屋較之家中有種種之不同乎？……然。

(2) (講授) 諸生知學堂中房屋與家中有種種之不同矣。我今將率諸生遍觀

各室。諸生須靜觀之。如我有所言。諸生須細聽之。如右講訖。即率學生出

課堂。教師須與學生同行。其位置在中部之旁。導之遍歷事務室。如兼預

說明學生置器所。即盆。雨傘。雨鞋及。學生書物所。課外學生退課及運動

場所。一一說明其規則。矯正其過失。

學生於前所列諸所有易犯之規則。摘列於左。

對於事務室。喜闌入。喜窺視。

對於學生置器所。喜隨意安置已物。漫無次序。

對於書物所。不喜潔淨。有次第。喜將紙團。綢緞。雜置書物中。

在運動場。喜與同學爭競。

對於廁所。喜以溺澆向牆壁。喜未入廁而溺。

(3)(注意) 1 對於本課須先定易行之規則爲完密之設備否則無效。

2 教師之書器亦須有定所否則此課亦無效。

3 出校時教師須立於門內監視之。

4 未上課時教師須先巡視廁所書物所置器所隨時說諭之。

5 兒童喜刻劃塗抹牆壁亦須隨時矯正之。

備考 學堂中須時時開學生家屬談話會使兒童示其所學習之心得並爲學生家屬說明之。

第四課 教師

趣意 使知服從教師。

教材及豫備 圖第二

教授案 (1)(設問) 諸生日日歡歡喜喜來此學堂何爲也？學爲好人也。學

爲好人亦有法乎？入學堂則爲好人。生等於課中規則課堂外規則

均已知之乎？……然……照此規則一一不遵守之。則爲好人否？……否……如是則學爲好人。必須遵守規則乎？……然……

(2) (講授) 如頃間我所問諸生所言。然則能守規則。必爲好學生矣。雖然。以我思之。但守規則。猶非好學生也。

(3) (設問) 種種之規則。諸生何由知之？……先生教我故知之……非先生亦能教諸生乎？……他人未嘗教我……然則生等如有所不知。將問之何人？……問之先生……先生必教生等乎？設先生不教生等。則生等能知之否？……不能……(隨示圖) 此圖爲何處？……課堂……立於壇上者何人？……先生也……列坐於下者何也？……學生也……學生之中一人立而舉手何也？……欲有所問。先乞先生之許也……先生不許。則不問乎？……然……

(4) (講授) 先生者。教導生徒。使爲好人者也。故學生必服從之。先生教授時。須息心靜氣。以聽之。欲有所問。須俟先生講畢有暇。起立舉右手。以乞先生之許。然後發問。若先生不許。是先生尙欲有言。不可攪問。攪問。卽不從先生之

言也不從先生。則雖入學堂。不能成好人矣。

(5)(注意)本於本課。須爲左之注意。

1、勿妄離教席。

2、教授中勿雜談。

3、敬禮之授與。校中及途中

第五課 姿態

趣意

使知姿態之宜端正及端正之法。

教材及豫備

圖第三 兒童之特別姿態

教授案

(1)(設問)生等來此。日日均坐於課堂乎？

然。然則生等均甚能坐

乎？然。既曰能坐。亦知坐之法乎？知之。如何？兩股著座。

則爲坐。否則爲立或臥。生等亦知同一坐也。而姿態有不同乎？知之。

有背曲而俯目下視者。有背直而目平視者。且有背斜而曲者。有如此果

小學教學法

第一學年前期

五

集成圖書公司編印