



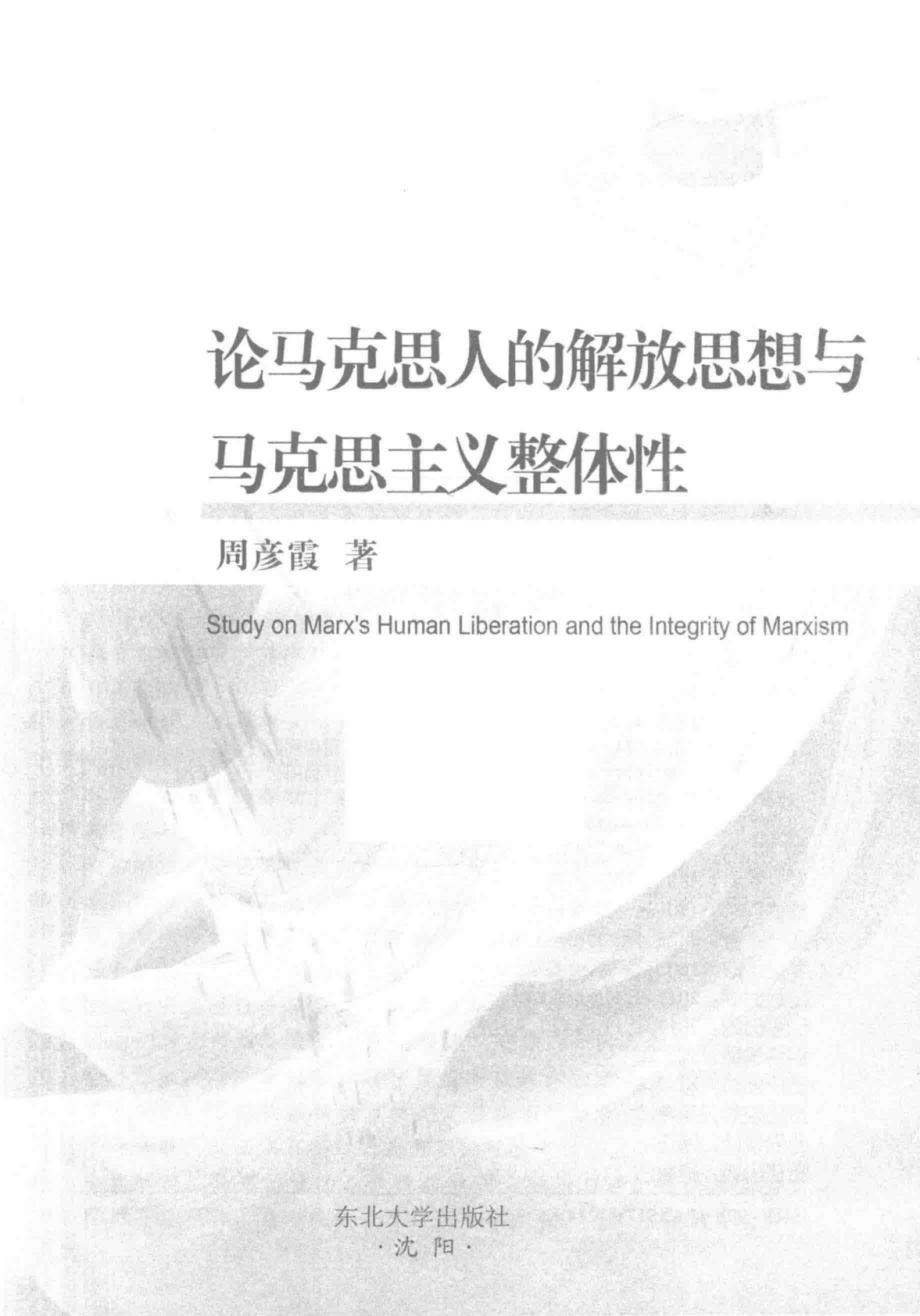
论马克思人的解放思想与 马克思主义整体性

周彦霞 ■ 著

Study on Marx's Human Liberation and the Integrity of Marxism



東北大學出版社
Northeastern University Press



论马克思人的解放思想与 马克思主义整体性

周彦霞 著

Study on Marx's Human Liberation and the Integrity of Marxism

东北大学出版社
· 沈 阳 ·

© 周彦霞 2017

图书在版编目 (CIP) 数据

论马克思人的解放思想与马克思主义整体性 / 周彦霞著. — 沈阳: 东北大学出版社, 2017. 11
ISBN 978-7-5517-1714-4

I. ①论… II. ①周… III. ①马克思主义哲学—研究
IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 274408 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路三号巷 11 号

邮编: 110819

电话: 024-83683655(总编室) 83687331(营销部)

传真: 024-83687332(总编室) 83680180(营销部)

网址: <http://www.neupress.com>

E-mail: neuph@neupress.com

印 刷 者: 沈阳市第二市政建设工程公司印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 170mm × 228mm

印 张: 9.75

字 数: 160 千字

出版时间: 2017 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2017 年 11 月第 1 次印刷

组稿编辑: 刘振军

责任编辑: 李 佳

责任校对: 梁希贞

封面设计: 潘正一

责任出版: 唐敏志

ISBN 978-7-5517-1714-4

定 价: 48.00 元

序言

马克思主义是一个庞大的学说体系，涉及自然界及社会生活的方方面面，但有一个自始至终的主题，那就是人的解放。周彦霞博士的《论马克思人的解放思想与马克思主义整体性》一书，围绕“人的解放”这一主题，分别从马克思主义人的解放思想内涵、人的解放思想的形成过程、人的解放思想与马克思主义整体性的关系、马克思人的解放思想在当代中国的发展等方面进行了探索，即是对马克思人的解放思想的继承和深入挖掘，同时又具有鲜明的时代特色。其主要内容有如下几个方面。

1. 马克思人的解放思想

本书首先探讨了马克思的人的解放思想。认为马克思的人的解放思想内涵包括：

劳动解放。马克思认为，劳动解放实现意味着劳动不再只是谋生的手段，而是人的本质的确证。人的解放的实现，首先要消灭雇佣劳动，用人自由联合的劳动代替雇佣劳动。劳动解放包括生产力解放和生产关系解放。

政治解放。马克思认为，政治解放是指市民社会从政治国家中解放出来，但政治解放只是使市民社会与政治国家发生了分离，在社会上并没有取消等级和差别，没有改变人们被奴役的状态。

社会解放。马克思认为，社会解放是从政治解放向人类解放的过渡环节。只有通过社会解放，才能摆脱政治国家的统治，达到人的解放，因此“社会解放”是比“政治解放”更进一步的人的解放。

精神解放。马克思认为，精神解放的实现意味着人摆脱了一切旧的思想、观念、意识的禁锢和束缚，是检验人的解放的最高尺度。要实现精神解放，就必须从决定社会意识的社会存在出发。

个性解放。马克思认为，个性解放是人获得自身，指个人智力、潜能得到充分发挥，是潜在的个性得到自由发展。人只有解放了自身，

才可以说实现了人的解放。

2. 马克思人的解放思想的形成过程

本书认为，马克思在继承前人优秀成果的基础上，提出了人的解放思想。马克思人的解放思想经历了从黑格尔走向费尔巴哈，又从费尔巴哈进一步走向辩证唯物主义和历史唯物主义的发展过程。

在青年黑格尔派时期，马克思倡导精神解放和个性解放。马克思这个时期对人的解放的探索主要体现在反对宗教统治，倡导精神解放方面。特别在《莱茵报》工作期间，马克思开始关注现实中的社会问题，明确反对抑制思想自由传播的新书报检查令，要捍卫人民自由意志的一个重要表达途径——出版自由。

在费尔巴哈时期，马克思倡导社会解放和政治解放。马克思在这个时期超越费尔巴哈直观的唯物主义，从人与人的社会关系中揭示了人的本质。马克思认为人与人之间因各自所处的社会关系不同，使得每个人类个体的本质也不相同，因此对人的解放的理解必须立足于社会解放。在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中，马克思探讨了政治解放和人的解放的关系，阐明了“政治解放”和“人类解放”的本质区别，政治解放虽然是一大进步，但它决不是人的解放的最后形式。

在唯物史观确立时期马克思倡导人的劳动解放。在这个时期，马克思把人的解放置于生产力发展的坚实基础之上，从而使人的解放走上了一条科学的道路。在这个时期，马克思还从生产关系角度谈人的解放，强调了生产关系在各种社会关系中的重要性。

在探索东方道路时期，马克思倡导人的社会解放。在这个时期，马克思认为，在人类文明整体进步的大背景下，某个地区、某个国家或某些民族，可以不完全经历所有的社会形态，这为人的社会解放的实现提供了富有启发性的指导。

3. 马克思人的解放思想与马克思主义整体性的关系

本书认为，人的解放作为马克思主义整体性的集中体现，贯穿了马克思主义发展的始终。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义学说并不是各自独立，而是一个整体，是“一整块钢铁”。只有将“三大组成部分”和马克思人的解放思想相联系，才能更好地把握马克思主义整体性。

马克思主义哲学通过对辩证唯物主义认识论与人化自然的研究，

发现人化自然的创建过程其实质是实现人的精神解放的过程。通过对辩证唯物主义实践观与人工自然的研究，发现实践活动在创建人工自然中的作用促进人自身解放。通过对历史唯物主义的研究，提出产业自然使人获得最基本解放——生产力解放。

在马克思主义政治经济学部分，揭示了在资本主义制度下劳动力成为商品，工人阶级不可能达到真正的劳动解放；资本主义经济危机使全人类不可能获得经济解放；资本主义政治制度与意识形态的虚伪性，使工人阶级和劳动人民在资本主义制度下不可能获得政治解放。

科学社会主义关于社会主义社会的本质是解放生产力和发展生产力的理论，社会主义社会的生产关系对比资本主义社会生产关系所具有的优势，使得人的劳动解放成为可能。共产主义社会作为人类社会发展的高级阶段，使得人的社会解放特别是人的全面解放成为可能。

4. 马克思人的解放思想在当代中国的发展

社会主义制度已经在我国确立，建设中国特色社会主义，既是实现社会主义现代化的过程，也是不断促进和实现人的解放的过程。

毛泽东提出，“随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮”。也就是说文化解放在社会主义时期成为人的解放的主要内容。另外，毛泽东还积极倡导“一专多能”、“社会多面手”以促进人的全面发展和解放。邓小平极为重视经济发展和劳动解放，把解放和发展生产力提高到社会主义制度优越性的高度，强调思想解放更是邓小平这代领导人的突出特点。江泽民同志在“三个代表”中提出的“始终代表中国先进生产力的发展要求”，是实现人的劳动解放的物质前提；“始终代表中国先进文化的前进方向”，是实现人的解放的精神要求；“始终代表中国最广大人民的根本利益”，就是在最大程度和最广范围上实现人的解放。以胡锦涛同志为总书记的党中央，提出积极构建社会主义和谐社会，人与人和谐相处的社会关系是实现人的社会解放的保证。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，为推进中国特色社会主义建设，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和发展了马克思人的解放思想。主要内容有如下几个方面。

经济建设，就是要大力发展生产力，提高就业质量和人民收入水平，缩小收入分配差距，加强社会保障体系建设，坚决打赢脱贫攻坚

战，促进人的经济解放。

民主法制建设，就是发展社会主义民主政治，打造共建共治共享的社会治理格局，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动，促进人的政治解放和社会解放。

民生工程建设，就是优先发展教育事业，实施健康中国战略，积极应对人口老龄化，加快老龄事业和产业发展，以此实现人自身的解放。

生态文明建设，就是要扭转生态恶化趋势，坚持人与自然和谐共生，推进绿色发展，加大生态系统保护力度，促进人与自然关系的解放。

本书的作者是一位年轻的马克思主义专业博士，本书的研究内容，反映了作者既有对马克思主义经典著作较为全面深厚的理解，同时也具有与时俱进、理论创新的能力 这是可喜可贺的。希望作者继续努力，在马克思人的解放思想的研究上取得更大成绩。

郑文范

2017年10月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 问题的提出及研究意义	1
一、问题的提出	1
二、研究的意义	2
第二节 文献综述	2
一、国内学者关于马克思人的解放思想的研究	2
二、国内学者关于马克思主义整体性的相关研究	5
三、国外学者的相关研究	8
第三节 本书研究方法	10
第四节 本书的创新点	10
第二章 马克思人的解放思想的形成与发展	12
第一节 马克思主义之前的人的解放思想回顾	12
一、古希腊哲学家对人的解放的初步探索	13
二、中世纪时期人的解放的迷失	14
三、文艺复兴时期对人的解放的向往	15
四、启蒙运动关于人的解放的思考	16
五、空想社会主义对人的解放的追求	17
第二节 马克思人的解放思想的形成	19
一、青年黑格尔派时期对人的解放的探索	19
二、费尔巴哈时期人的解放思想	21
三、唯物史观确立时期人的解放思想	24
四、巴黎公社时期人的解放思想	26
五、探索东方道路时期人的解放思想	27
第三节 马克思人的解放思想的主要内容	28

一、人从自然界关系的解放	29
二、人从社会关系的解放	31
三、人从自身的解放	34
第四节 人的解放与马克思主义整体性的内在关联	35
一、追求人的解放是马克思主义的理论主题	36
二、按照“三大组成部分”研究马克思主义	38
第三章 马克思人的解放思想的哲学阐释	41
第一节 辩证唯物主义本体论与人的解放	41
一、作为客观物质的天然自然	42
二、辩证唯物主义本体论决定了人与自然协同进化	45
第二节 辩证唯物主义认识论与人的精神解放	46
一、作为科学研究对象的“人化自然”	47
二、认识过程与人化自然的形成	49
三、人化自然与人的精神解放	51
第三节 辩证唯物主义实践观与人的解放	52
一、人工自然及其特征	52
二、实践活动与人工自然的创造	55
三、人工自然与人的解放	57
第四节 历史唯物主义与人的社会关系的解放	60
一、历史唯物主义的创立	60
二、生产力与产业自然的形成	63
三、产业自然与人的解放的实现	65
四、社会自然与人的解放的实现	67
第四章 马克思人的解放思想的政治经济学阐释	70
第一节 异化劳动与人的解放	70
一、马克思“异化”概念的提出	70
二、异化劳动的基本内容	71
三、异化劳动的消除是实现人的解放的充分条件	74
第二节 剩余价值理论与人的解放	76
一、剩余价值的产生	76

二、剩余价值的资本化	78
三、剩余价值理论对实现人的解放的启发	80
第三节 对资本主义社会的批判与人的解放	83
一、资本主义私人所有制决定了工人阶级不可能获得劳动解放	83
二、资本主义经济危机表明不可能获得经济解放	84
三、资本主义制度的虚伪性, 决定了不可能获得社会解放	86
四、资本逻辑决定了人与自然矛盾的不可调和	87
第五章 马克思人的解放思想的科学社会主义阐释	89
第一节 社会主义由空想到科学	89
一、哲学批判与科学社会主义的形成	90
二、政治经济学批判与科学社会主义	91
三、空想社会主义批判与科学社会主义	93
第二节 科学社会主义的主要内容	94
一、社会发展阶段理论	95
二、社会主义必然代替资本主义的理论	96
三、无产阶级历史使命的理论	98
第三节 社会发展形态与人的解放	99
一、原始社会与人的解放	99
二、奴隶社会与人的解放	102
三、封建社会与人的解放	104
四、资本主义社会与人的解放	105
第四节 无产阶级历史使命与人的解放	107
一、无产阶级是实现人的解放的主体力量	108
二、无产阶级革命是实现人的解放的途径	109
三、无产阶级专政是实现人的解放的政治前提	111
第五节 共产主义社会人的解放	112
一、共产主义是历史的必然结果	112
二、人从自然界关系的彻底解放	113
三、人从社会关系的彻底解放	114
四、人从自身的解放	115

第六章 马克思人的解放思想在当代中国的发展	118
第一节 人的解放是社会主义社会的本质要求	118
一、社会主义社会生产力	119
二、社会主义社会生产关系	120
第二节 中国共产党对马克思人的解放思想的践行	121
一、以毛泽东为核心的党的领导集体的人的解放思想	121
二、以邓小平为核心的党的领导集体的人的解放思想	123
三、以江泽民为核心的党的领导集体的人的解放思想	125
四、以胡锦涛为总书记的党的领导集体的人的解放思想	126
五、党的十八大以来的人的解放思想的新发展	127
第七章 结 论	130
第一节 对马克思主义整体性的理解	130
第二节 马克思人的解放思想的基本内容	131
第三节 马克思人的解放思想与马克思主义整体性的具体阐释	132
参考文献	135

第一章 绪论

第一节 问题的提出及研究意义

一、问题的提出

马克思主义是在批判地继承和吸收人类优秀思想成果的基础上创立的伟大的科学理论体系，并在实践中不断丰富、发展和完善。作为一个科学的理论体系，马克思主义具有整体性的属性，这是毋庸置疑的。但是，目前，对于马克思主义整体性的理解出现了一些偏颇。对马克思主义由“三大组成部分”到更多组成部分的理解，从基本理论外延上解决了马克思主义整体性。从内涵上看，站在马克思主义学说是关于无产阶级和人类解放的学说的立场上，马克思主义是关于人的解放的学说。从外延上看，马克思、恩格斯进行理论创造的出发点是现实的人的解放，经列宁和中国共产党的领导人进一步丰富和发展着的马克思主义也是围绕人的解放这一主题展开的。因此，马克思主义就是关于无产阶级和人类解放也即是人的解放的科学。这种解读从理论内涵和外延上解决了马克思主义整体性问题。从体系结构上看，马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义是马克思主义的三大主要组成部分，但也有学者指出，“三大组成部分”并不能代表马克思主义的全部，马克思主义还包括历史学、军事学等内容。对马克思主义整体性的理解既不能单纯按照“三大组成部分”或更多组成部分从体系结构上去说明，也不能仅仅就马克思主义是“关于无产阶级和人类解放”的主题去阐述，更不能仅从发展历程上来阐述其整体性，而要将马克思主义的体系结构和理论主题及发展阶段相结合，更深入地阐

论马克思人的解放思想与马克思主义整体性

明马克思主义整体性。但是,关于马克思主义整体性与人的解放思想的内在关系机理还需要进一步展开,这也是本书研究的出发点。因此,我们就有必要回到马克思主义的理论体系中去,对马克思主义是“关于无产阶级和人类解放的学说”进行深层次解读,从而为解决当代的问题提供一种新的思路和研究方法。

二、研究的意义

1. 理论意义

第一,本书从人和自然关系的解放、人从社会关系的解放及人从自身的解放三个维度阐明了马克思人的解放思想的内涵,深化了对马克思人的解放思想的研究。

第二,本书从纵向和横向两个维度,阐明了人的解放和马克思主义整体性的内在关联。通过对马克思人的解放思想的发展历程的分析及马克思主义在当代中国的发展和运用,从纵向上厘清了马克思人的解放思想与马克思主义整体性的内在关联;通过对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义这三大组成部分分别展开对马克思人的解放思想的具体解读,从横向上厘清了马克思人的解放思想与马克思主义整体性的内在关联。

2. 现实意义

第一,本书的研究把马克思主义整体性和马克思人的解放思想相联系,能够对当代的一系列热点问题给出更有说服力的解释,强化马克思主义在意识形态领域的指导地位,进一步增强对中国特色社会主义理论的自信。

第二,本书的研究有助于加强对大学生的马克思主义理论教育,并能够加强对青年马克思主义者的培养,进一步树立共产主义理想,对大学生思想政治教育工作具有重要的现实意义。

第二节 文献综述

一、国内学者关于马克思人的解放思想的研究

国内学者关于马克思人的解放思想的研究,主要是在改革开放以后进行的,学者们对马克思人的解放思想的形成过程进行了总结,并

从不同视角阐释了马克思人的解放思想的内涵和意义等,发表了很多论文,取得了很多成果。

1. 马克思人的解放思想的形成

隋月英在《论马克思“人的解放”理论的历史形成》一文中将马克思“人的解放”理论的形成分为深受黑格尔理性思想影响的时期、费尔巴哈人本主义影响时期、与唯物史观形成同时期的成熟期、进一步丰富和发展时期,并通过对马克思在不同时期代表作中关于人的解放的内涵的解读,阐明马克思“人的解放”理论的历史形成^①。

杨智等人在《马克思“人的解放”内涵探析》一文中指出,马克思“人的解放”的内涵有一个发展的过程,可以分为黑格尔主义时期、费尔巴哈人本主义时期和历史唯物主义时期三个阶段,在其思想发展的不同时期,马克思对“人的解放”的思考也不尽相同^②。

乔翔在《马克思人的解放思想及其当代意义》中指出,马克思人的解放思想是在马克思主义的形成和发展中实现的,也是与唯物史观的发展互相影响、互相促进的,并进一步将马克思人的解放思想划分为唯物史观形成之前的初步探索阶段,伴随唯物史观确立的定型阶段,唯物史观确立之后,在唯物史观指导下的发展和完善阶段来加以考察和说明^③。

上述学者们对马克思人的解放思想的形成取得了较为一致的意见,基本认同马克思人的解放思想的形成是与马克思思想的形成相关联,从受黑格尔哲学影响到接受费尔巴哈哲学再到批判费尔巴哈哲学、确立历史唯物主义等几个大的发展阶段,尽管在对马克思思想不同的发展阶段对人的解放思想的阐发有不同的侧重点。但基本上是一致的。

2. 马克思人的解放思想的内涵

刘会强在《马克思人的解放理论与中国特色社会主义的历史地位》一文中指出,马克思人的解放是包括人自身的解放在内的全面解放。在内容上,这个过程包括无产阶级的政治解放、社会的经济解放和人自身的解放三个基本环节^④。

① 隋月英. 论马克思“人的解放”理论的历史形成 [J]. 广西社会科学, 2003 (10): 27-29.

② 杨智, 赵丽兵, 关海宽. 马克思“人的解放”内涵探析 [J]. 重庆科技学院学报 (社会科学版), 2008 (5): 12-13.

③ 乔翔. 马克思人的解放思想及其当代意义 [J]. 河南广播电视大学学报, 2008 (1): 1-3.

④ 刘会强. 马克思人的解放理论与中国特色社会主义的历史地位 [J]. 河南师范大学学报 (哲学社会科学版), 2006 (2): 15.

论马克思人的解放思想与马克思主义整体性

欧金华在《浅谈对马克思人的解放的本质含义的一些认识》一文中,对马克思人的解放的本质含义进行了初步的阐述,从人的劳动能力的解放、人的社会关系的解放及人的个性的解放三个方面进行总结^①。

陈军科在《马克思人的解放学说的本质内涵及其历史超越》一文中指出,对马克思人的解放思想的理解应该包括人的劳动能力的解放、人的社会关系的解放和人的个性的解放三个方面的内容^②。

舒永久等人在《马克思人的解放理论及其当代价值——基于建设中国特色社会主义的视角》一文中指出,对马克思人的解放理论的理解可以从多方面进行:从一般维度上讲,人的解放包含人的自然解放、精神解放与社会解放;从主体维度上讲,人的解放包含个人解放、群体解放与类主体解放;从历史维度上讲,人的解放经历人的依赖关系、物的依赖性与个人全面发展三个阶段^③。

以上学者在对马克思人的解放思想的内涵的解读中,基本上都坚持了马克思对人的解放的基本立场,即人的解放包括人的社会解放与自身解放。学者们从不同方面、不同维度对马克思人的解放思想给出了解读,但是,学者们侧重研究马克思人的社会解放思想,对马克思人的解放思想中有关人从自然关系的解放和人自身的解放的研究较为薄弱。

3. 马克思人的解放思想在马克思主义中的地位

刘同舫在《马克思学说中的哲学与马克思学说的解释框架》一文中指出,人类解放是马克思的主导价值取向,是马克思建构其理论大厦的出发点和归宿。在马克思多维度、多层次的学说体系中,人类解放的思想无疑是具有统摄意义的核心思想。正确认识人类解放思想在马克思主义中的地位,是把握马克思主义精髓、真正坚持马克思主义的基本前提^④。

高放在《加强对马克思主义科学的整体研究》一文中指出,把马克思主义定义为人的解放学说,完全符合马克思、恩格斯思想的本意,

① 欧金华. 浅谈对马克思人的解放的本质含义的一些认识 [J]. 传承, 2008 (6): 36-37.

② 陈军科. 马克思人的解放学说的本质内涵及其历史超越 [J]. 北京联合大学学报 (人文社会科学版), 2006 (1): 51-56.

③ 舒永久, 翟庆飞. 马克思人的解放理论及其当代价值: 基于建设中国特色社会主义的视角 [J]. 河南社会科学, 2013 (7): 46-49.

④ 刘同舫. 马克思学说中的哲学与马克思学说的解释框架 [J]. 社会科学辑刊, 2011 (1): 9-12.

整个马克思主义的主题和命题就是无产阶级和全人类的解放，简而言之，就是人的解放^①。

童贤成等在《马克思主义人类解放理论及其当代意义》一文中，指出人类解放问题是马克思主义理论与实践一以贯之的主题。马克思主义人类解放理论内涵丰富，以人类的政治解放、经济解放、社会解放和精神解放为内容，阐释了无产阶级解放和人类解放的高度一致性，指明了人类解放的性质和内容、条件和道路、目标和历史进程等，指出只有通过无产阶级的解放才能实现，无产阶级只有解放全人类才能最终解放自己^②。

吴育林在《从无产阶级和人类解放理解马克思主义基本原理的整体性和系统性》一文中指出，马克思主义基本原理是一个内蕴多种人文社会科学专门学科的思想理论体系，贯通于其中的中心思想线索是无产阶级和人类解放。马克思主义哲学说明了无产阶级和人类解放的可能性和必然性，马克思主义政治经济学解析了无产阶级和人类解放的现实性和条件性，马克思主义的科学社会主义瞻望了无产阶级和人类解放的可行性和目标性^③。

上述学者们对马克思人的解放思想在马克思主义中的地位给予了充分肯定，将“无产阶级和全人类解放”即人的解放定位为马克思主义的理论主题的研究具有重要的意义，但对马克思人的解放思想与马克思主义整体性的关系的内在机理的阐述还需要继续深化。

二、国内学者关于马克思主义整体性的相关研究

马克思主义整体性是研究和把握马克思主义理论的关键。但是，一直以来，马克思主义整体性的问题并没有引起学者的重视，只是零星地有一些关于马克思主义整体性的研究成果。自马克思主义理论确立为一级学科后，学术界才掀起了研究马克思主义整体性的高潮，阐述了许多非常有价值的观点。

1. 马克思主义整体性与“三分法”

郭大俊在《从整体上研究马克思主义》一文中指出，批判了那种

① 高放：加强对马克思主义科学的整体研究 [J]．马克思主义与现实，2005（4）：4-10．

② 童贤成，宋国秀：马克思主义人类解放理论及其当代意义 [J]．学术探索，2011（2）：14-20．

③ 吴育林：从无产阶级和人类解放理解马克思主义基本原理的整体性和系统性 [J]．思想理论教育导刊，2012（6）：20．

论马克思主义人的解放思想与马克思主义整体性

以恩格斯在《反杜林论》写成的三篇：哲学篇、政治经济学篇和社会主义篇为依据来划分马克思主义“三大组成部分”的错误做法。指出对马克思主义的理解应该从整体性的角度来把握，从人的解放的角度进行^①。

高放教授在《马克思主义确有三个组成部分》一文中肯定了马克思主义“三大组成部分”的观点，但同时肯定其他组成部分在马克思主义中的作用，指出马克思主义各个组成部分之间的关系是“一个核心社会主义学、两个基础哲学、政治经济学、十几个周围部分政治学、法学、军事学等”。其中，哲学、政治经济学和社会主义学是最主要的三个组成部分^②。

张雷声在《马克思主义整体性的三个层次》一文中首先肯定了马克思主义理论具有整体性，并进一步明确指出，整体性的马克思主义理论与马克思主义理论的三个组成部分之间是存在着密切关系的：一方面，整体性的马克思主义理论不等同于马克思主义理论的三个组成部分；另一方面，整体性的马克思主义理论是在马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个组成部分原理的基础上形成的。也就是说，整体性的马克思主义理论包括三个组成部分，但又不等同于马克思主义的三个组成部分^③。

陈先达教授在《论马克思主义基本原理及其当代价值》一文中指出，马克思主义作为一种学说，就其本质来说是一个整体，并进一步阐明，虽然马克思主义哲学、经济学和社会主义理论具有不同的学科特点，但它们又从属于马克思主义整体，彼此在理论上相互支撑，相互渗透，不可分离^④。这一观点得到了学者们的高度认同，也是目前学界在马克思主义整体性研究占主导地位的观点。

顾钰民在《关于马克思主义理论整体性研究的思考》中指出，马克思主义是一个整体，需要把马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分综合在一起进行研究，就是要对某一个问题分别从不同的学科角度进行研究。但不能认为把马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义这三个组成部分综合起来进行研究就是整体性研

① 郭大俊. 从整体上研究马克思主义 [J]. 当代世界与社会主义, 1996 (3): 60-61.

② 高放. 马克思主义确有三个组成部分 [J]. 中共银川市委党校学报, 2005 (1): 14-17.

③ 张雷声. 马克思主义整体性的三个层次 [J]. 思想理论教育导刊, 2008 (2): 44-47.

④ 陈先达. 论马克思主义基本原理及其当代价值 [J]. 马克思主义研究, 2009 (3): 35-45.