

# 生命中的生命

如何关爱孩子的精神生命

三可/著

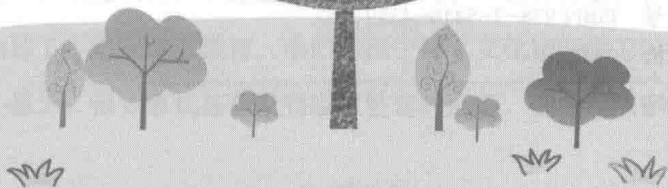


四川美术出版社

# 生命中的生命

如何关爱孩子的精神生命

◎ 三 可/著



四川美术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生命中的生命:如何关爱孩子的精神生命 / 三可著.  
—成都:四川美术出版社, 2010.9 (2018.3重印)  
ISBN 978-7-5410-4359-8

I. ①生… II. ①三… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第152962号

## 生命中的生命 如何关爱孩子的精神生命

SHENGMINGZHONG DE SHENGMING RUHE GUANAI HAIZI DE JINGSHEN SHENGMING

三可著

---

出品人 马晓峰

责任编辑 陈晶 倪瑶

责任校对 陈才 陈永丽

责任印制 黎伟

出版发行 四川美术出版社

(成都市锦江区金石路239号)

印刷 四川华龙印务有限公司

成品尺寸 140mm × 210mm

印张 6.625

字数 135千

版次 2018年5月第1版

印次 2018年5月第3次印刷

书号 ISBN 978-7-5410-4359-8

定价 28.00元

---

版权所有, 违者必究

# 前言

抓住孩子生命中的生命，即孩子的精神生命，进行正确的关爱，使其健康成长。健康的精神生命自然会放射出无穷无尽的正能量，从而使孩子不断取得成功，获得幸福和快乐，这是抓根本和关键的家庭教育法。

一个国家、一个民族、一个行业、一个企业等的竞争，主要是人才的竞争。只要你留意就会知道，我国在很多方面与世界很多发达国家相比，不仅是竞争力不足，很多人的应变能力、创新能力等也明显落后，甚至出现了严重的问题。原因何在？追根究底，是我们的教育，尤其是很多家长在家庭教育方面进入了严重的误区，用了很多错误的方法所致。

请看现实中的很多家长，他们要么要养家糊口、忙事业，没时间、没精力；要么让孩子顺其自然生长。或者感叹：“我们的父母根本不懂什么家庭教育，不是也一样过来了吗？”在种种借口和陈旧观念的指导下不重视家庭教育，他们对孩子除了文化知识学习以外的事情关心甚少。很多家长甚至没有家庭教育的意识，他们在孩子的面前

无所顾忌、任意的表现，经常给孩子传递很多负面的、消极的信息，孩子常常生活在充满不良影响的环境中；有的家长看起来很重视孩子的教育，但他们主要重视的是孩子的智力开发和文化知识的学习，忽视孩子思想、观念、情感、意志、良好习惯、道德品质等非智力因素的教育培养；还有很流行的观点认为：孩子的教育本来就应该由各种专业机构负责，家长的责任主要是抓经济收入，提供好的经济条件，让孩子去接受尽可能好的教育就行了。至于家庭教育嘛，那是可有可无的东西，家长又不是教育专家，没必要学习，没必要花更多的时间和精力在那上面。

正是因为很多家长在家庭教育方面进入了这些误区，才导致了他们从思想、观念，到言行、举止都采取很多错误的方法去教育培养自己的孩子，在有形和无形中伤害着他们的孩子，破坏着孩子美好的天性，把孩子往消极、负面的方向引导，甚至推向危险、灾难的境地。

更可悲的是，由于这些家长自己不重视家庭教育，等到问题出来了他们才知着急、上火、后悔，但往往已于事无补。最后孩子被伤、被毁，给家庭造成难以愈合甚至无法愈合的创伤，给国家和民族的兴旺造成严重的影响。

2015年6月9日23点32分，在贵州省毕节市七星关区田坎乡，一家四兄妹在家里同时服下农药（敌敌畏）痛苦地死去。这件事不仅令人震惊，而且只要有良知、有爱心、有情感的父母无不感到心痛和惋惜。

到底是什么杀死了这四兄妹呢？据报道，这四兄妹是留守儿童，父母长期在外打工，祖辈已经过世，平时就靠大的照顾小的。最大的男孩仅13岁，最小的妹妹只有5岁。虽然父母时常寄钱给他们，他们又属于当地的低保户，吃穿有基本的保证，但是，他们终归是一群孩子呀！

几兄妹长年累月见不到爸爸妈妈，他们除了生活上要自己料理外，还要养猪、干家务，大的孩子要上学读书。对他们来说，父母那暖心的爱是何物，他们不知道。在他们小小的心里，感受到的是每天冷酷而沉重的生活，他们看不到也想不到这世界的美好在哪里，自己的幸福和快乐在哪里。

与此同时，他们的父母还在固执地想：“我们只要努力地工作，按时给他们寄钱，他们就不会有什么问题。”可悲呀！实在太可悲！

虽然这是一个典型的个案，但据不完全统计，到2016年底，我国还有留守儿童约6100万，其中1000万儿童终年见不到父母，260万儿童一年接不到父母一个电话，885万儿童的父母一年只和他们联系一两次，三个月联系一次的有1519万儿童。这是多么可怕的数据啊！无数人被这些实实在在的调查数据震惊了。然而，更可怕、更严重的情况是那些被父母打着“要拼事业、要工作挣钱、要社交应酬、要……”的漂亮借口，理所当然地冷落、忽视甚至根本不管的孩子，尽管他们的父母在身旁，然而他们在情感上的需求、心灵上的渴望、精神生命上的煎熬与痛苦和农村留守儿童没有两

样。这些孩子所处的环境给他们造成的心理反差、情感的失落、精神的扭曲等等比农村留守儿童更严重，这就是更多的城市“隐形留守儿童”。而这部分家庭和孩子的数量是无法统计的，一些父母只知道生孩子，却不知道自己的基本责任。

还有更多的父母，看起来他们不像留守儿童的父母那样，他们似乎很尽职尽责，而且对孩子投入了无限的关怀和全身心的爱。然而，由于他们很少了解和学习先进、科学的家庭教育知识，没有掌握正确的家庭教育方法，他们那无限的关怀和全身心的爱没有起到好的作用，甚至起到反作用。随着他们孩子的不断长大，这样那样的问题不断从孩子的身上显现出来，随着时间的推移这些问题又成为孩子人生道路上的各种拦路虎和危险物！

那么，作为父母及其他关爱孩子的人到底应该怎样才能做好家庭教育呢？这就是《生命中的生命——如何关爱孩子的精神生命》一书，要给大家解答的问题，这也是我和妻子经过近三十年对古今中外家庭教育知识的学习、研究、探索和反复实践、归纳、总结后提炼出的重要成果之一。

做好家庭教育并不难，也并不像一些人认为的家长们都应该成为教育专家、学者才能教育培养好孩子。因为大家都知道，无论做什么事只要抓住它的根本和关键，一条线一条线地理清，一层一层地深入，再复杂的事情也不是难事，何况家庭教育是我们每位家长和其他关爱孩子的人很容易上心、投入和理解的事情。

可能有朋友会说家庭教育没有定式，不可能用某一种方法就能教育好孩子。是的，非常正确。所以，这本书要教给大家的就是一系列没有固定模式，更忌僵化、死板，主要是抓灵魂的现代家庭教育的重要路径和基本法则。路径对了，基本方法有了，只要您是真心重视孩子的教育，并愿意为之努力付出，您只需用适当的时间、精力去发挥您的活力，尽情激发孩子的灵性与悟性，很快，您的孩子和您的家庭都会得到福音，同时也会给我们的社会和国家带来福音！

三 可

2017年5月17日



诠释三可：爸爸的呢称叫可发，妈妈的呢称叫可妈，女儿的呢称叫可笑，这就是三可。环保、平等、和谐，三足鼎立是这家人总的思想理念。

可发——刘德才，从女儿即将出生就开始研究、探索、实践现代家庭教育（已近三十年）。他将可妈——邓惠英（一位从教三十多年，有着丰富的教育实践经验，善于总结和提高了的教师）的很多先进、优良的教育思想、理念和方法进行提升，再结合中西方家庭教育来培养女儿，从关爱妻子的很多学生、关爱其他很多孩子的实践中总结分析，相信本书定会给您们的家庭教育带来确实的帮助，在教育的道路上越走越宽阔！

# 目 录

第一章 无形生命的呼唤 .....	1
一、当孩子降临的时候 .....	2
二、当孩子哭的时候 .....	11
三、当孩子不听话的时候 .....	24
四、当孩子提问的时候 .....	35
五、当孩子要钱的时候 .....	40
六、当孩子说谎的时候 .....	45
七、当孩子向您倾诉的时候 .....	50
八、当孩子生病的时候 .....	59
第二章 脆弱生命的支撑 .....	66
一、关于爱 .....	66
二、关于亲情和友情 .....	78
三、关于思想、观念 .....	84
四、关于知识 .....	93
五、关于意志 .....	101
第三章 避免扭曲的生命 .....	111
一、学会接纳与包容 .....	111

二、学会面对挫折和打击 .....	117
三、给孩子自由 .....	126
四、给孩子创造和谐的氛围 .....	134
五、给孩子机会 .....	138
第四章 无奈生命的自豪 .....	144
一、不因为孩子生命的弱小 .....	144
二、不因为我们的贫穷或富有 .....	154
三、不因为我们的困惑 .....	158
四、不因为我们处境的好坏 .....	166
五、不因为我们地位的高低 .....	170
第五章 鼓舞起来的生命 .....	176
一、充满自信和希望的无臂青年 .....	177
二、逆境焕发力量 .....	181
三、磨难和爱的鼓舞 .....	185
四、“馒头神”的故事 .....	189
五、健康精神生命所带来的 .....	191

## 第一章 无形生命的呼唤

人生的幸福和快乐靠的是什么？我们从很普通的道理中发现，一个人的基本生命有两条：一条是有形的物质生命；另一条是隐藏在物质生命中看不见、摸不着，但它始终左右着人的生活，左右着人发展的无形的生命，即人的精神生命。从这个意义上说它就是生命中的生命，涵盖了人的思想、观念、认识、感情、心理活动等所有精神的东西。由于物质生命的有形性，人们的感受、体验和认知经常受其阻挡和蒙蔽，一些人认为所谓人生的幸福和快乐，不外乎是物质生命的舒适和安逸，以及物质生命的健康、长寿。然而，事实上有不少的人，虽然他们在经济上比较富裕，物质生命往往过得很舒适、安逸，物质生命的健康、长寿也有很好的保障，但是由于他们经常认为社会总是对自己不公，自己失去的太多，得到的太少，无论自己怎么努力总是赶不上别人。他们甚至认为这个世界有太多的人亏欠了他们，世界充满了虚伪和狡诈，人与人之间是多么的冷漠、残酷，人生更多的是冷漠、自私、压抑、困惑、沮丧、孤独和痛苦。因此，他们难以感受到人生到底有什么幸福和快乐。

与之相反的另一一些人，他们认为社会的公平本来就是相对的，生活中不要太计较得失，有舍才有得，知足者才能长乐。生活中的很多事情需要用一颗平常心去对待，那些自己认为应该获得而没有获得的，应该成功而没有成功的事情主要是自己做得不够好或不够努力。不要怪罪别人，更不要抱怨社会的不公，多从自己的身上找原因，只

要肯努力就会有希望。我们的世界是一个光明与黑暗、真实与虚伪、忠厚与狡诈、热情与冷酷、善良与凶残、友善与敌意等正反两方面并存的世界，我们的眼睛只要多看正面的东西，我们的思想只要多从光明的方面去想，你就会找到幸福和快乐的感觉。有了幸福和快乐，人生就会有意义，人的潜能就可能得到充分地发挥，人生的价值就会表现出来。

可见，人生的幸福和快乐靠的就是人对事物正面的认识和感觉，用现代的话说，就是他拥有的阳光心理。事实证明，这种正面的认识和感觉来源于人的良好心态和健康的情感，而良好的心态和健康的情感又只能产生于人健康的精神生命中。归根结底，一个人一生的幸福和快乐靠的就是他所拥有的健康的精神生命。也可以说，某人精神生命的健康程度直接决定着他人人生幸福和快乐的程度。

孩子健康的精神生命不是生来就有的，他必须靠父母或其他关爱他们精神生命的人进行正确关爱和培育而获得。要对孩子的精神生命进行正确的关爱、培育，父母和其他关爱孩子的人必须透过孩子物质生命的表象，去了解并弄清孩子精神生命的各种需求，去回应孩子精神生命的各种呼唤。

## 一、当孩子降临的时候

您是否知道在做好关爱孩子物质生命的同时，更应该做好关爱孩子精神生命的哪些准备呢？

1988年7月5日清晨5时30分，随着一声啼哭，我们的女儿在她妈妈的肚子里待了九个月零二十六天后来到了这个世界。站在产房门外，听着女儿的哭声，我那既忐忑又兴奋的心渐渐地才平静下来。大约等了一个多小时，护士打开了产房的门，将包裹好的女儿一边往

我手上递一边对我说：“恭喜你们生了一位六斤四两的千金，一切正常。”我一边说谢谢一边接过女儿，将她紧紧地抱在怀里，脸上充满着幸福的笑。

谢天谢地，之前我和妻子的很多担心渐渐平息，看着女儿圆圆的还没有我手掌大的脸蛋，我感到既陌生又熟悉。“这就是我们的孩子啊？我们的孩子就是这个样儿啊？”我在心中傻傻的自己问自己。我笨手笨脚地将女儿抱到病房，在护士的指导下，小心翼翼地把她放到妻子的床上，静静地等待妻子的胜利归来。

女儿来到这个世界兴奋了一阵子后，好像很累似的，紧闭着双眼，静静地休息。我之前学习得知，孩子从温暖、舒适的母体中来到这个世界也是经历了一场严峻考验，几乎是一场磨难。因此，我们在关心孩子母亲的同时，也应该理解和懂得这些刚出生的弱小生命的不容易。我看着女儿小小的嘴唇、小小的鼻子和那不算皱、从红里透出一丝淡淡黑的皮肤，全身就像通了电似的，一股暖流在我的血液中涌动。汹涌的心潮不停地拍打着我的思想的堤岸，我从心底里发出一个声音：大自然真是太神奇了，我们真该感谢上天啊！我坐在床边两眼紧盯着女儿，慢慢地陷入了沉思之中。

女儿现在已来到了我们身边，她以后的成长会如何？她今后的人生怎样？主要取决于什么呢？应该取决于她生命成长、变化的健康程度，而这个生命不仅是有形的物质生命，更重要的是无形的精神生命。我们千万不能因为女儿小就忽略她精神生命的存在。现实中我们发现，有不少父母在自己孩子降生的时候，并未做好当父母的准备，面对孩子的降临有的像孩子般的高兴，有的困惑，有的茫然，还有的是陌生与麻木。出于责任，出于本能，他们大多也会对孩子有形的生命给予高度关注和特别关爱，但另一方面，由于他们不懂得，甚至不了解在孩子有形生命之中隐藏着的，对孩子健康成长，对孩子的未来意义重大的精神生命，因此，他们往往忽视孩子精神生命的存在。随

着孩子的不断长大，他们的精神生命出现严重的营养不良，甚至遭到蹂躏和摧残，经常落得只能在痛苦中暗暗地呻吟和挣扎。

再看看现实中，很多父母将孩子看成是自己的私有财产，他们将在社会中所承受的诸多压力转嫁到孩子的身上，他们在激烈的社会竞争重压下，在应试教育的影响下，将自己未实现或无法实现的人生愿望寄托在自己孩子的身上，他们按照自己的理想规划着孩子的人生，仿佛孩子降临到这个世界就是为父母的荣誉和面子而来。这些父母按照自己的理想和期望去教育、培养自己的孩子，孩子按照父母们所设定的程序生活，按照父母所设定的轨迹成长。于是压抑、憋闷、逆反、痛苦甚至扭曲和崩溃的生命不时出现，父母们摸不着头脑，不知到底该怎么办。

感谢大自然的神奇！感谢上天的伟大！父母才有机会创造出一个个鲜活的生命。孩子虽然降临到了父母的身边，但他们不属于父母，也不属于其他人，他们只属于他们自己，他们是与父母和其他关爱他们的人完全平等的、独立的个体。因此，他们的生命需要得到充分的尊重与关爱，父母只有在尊重和关爱孩子物质生命的同时，更加注意尊重和关爱孩子的精神生命，蕴藏在孩子生命中的各种各样的潜能才可能充分地发挥出来。否则，孩子在生活中很难找到幸福和快乐的感觉，没有了幸福和快乐的感觉，孩子的人生会变得暗淡无光，甚至是痛苦哀伤。

那么，作为父母和其他关爱孩子的人到底应该怎样关爱孩子的精神生命，才能让孩子获得幸福和快乐的感觉呢？答案就是，放弃我们的私心，抛弃我们的面子观，不要总想左右孩子的生活，更不要企图规划孩子的人生，要不怕孩子摔跤，敢于让孩子接受各种锻炼与考验。我们需要为孩子提供和谐宽松、无拘无束、自由开放的成长环境，因为孩子在这样的环境中成长，美好的天性和生命的潜能才最容易发挥，他们也更容易接受父母或其他关爱他们的人正面的帮助与引

导。只有这样，孩子生命的价值和意义才会随之体现，幸福和快乐的感觉也会伴随着他们。

也许有人会说，孩子成长就像一棵棵树苗的生长，假如不对他们进行严格的管束，他们很可能就会变弯曲，长大后必然成不了材，因此，必须从小对他们进行严格的管教。另外，孩子始终是孩子，他们的很多想法和行为都是幼稚可笑的，父母或其他关爱他们的人如果不对他们成长中的重大问题进行指导和把关，他们很可能就会走弯路，甚至会遭到重大的失败，到时悔之晚矣。

然而，我们从大量的实例中发现，孩子精神生命的成长并不像人们说的那样像树苗一样生长。因为人们为了防止树苗变弯曲可以用夹板去夹，用绳索去捆，而在孩子成长过程中，父母煞费苦心，通过严格的管教，恨不得把所有的身心都扑在他们身上，结果常常起到相反的作用。孩子不但没有按照父母的愿望去成长，取得明显的成绩，相反他们很多都会产生逆反、怨世心理，甚至是仇恨、走极端等等。另外，成人自以为自己有很多人生的经验和感悟，总是居高临下地去指导孩子，替他们把各种“重大问题”的关。他们不知道无形中却压制了孩子的思维，损伤了孩子的自信，夺走了孩子接受锻炼的机会，最后给予孩子的是缺乏主见、害怕失败、不敢面对矛盾、懦弱等等。因此，我们说，孩子是精灵，他们有着丰富而复杂的精神生命，而这条生命更像一座能量无限的活火山，它需要的不是约束和限制，而是激发与引导，是符合他们特点的疏导和适度的管理，以及锻炼和磨炼……

假若孩子精神生命的火山被有效激发，孩子整个生命的力量火焰就会变成排山倒海的熔岩去摧毁一切影响他们健康成长的障碍，让他们的人生变得无比灿烂辉煌！因此，父母和其他关爱孩子的人主要应该做的，就是通过正确关爱孩子的精神生命去有效激发孩子精神生命这座活火山，让它不断放射出熊熊火焰！

怎样正确引导和充分激发女儿的精神生命火山呢？妻子过去在关



爱孩子精神生命方面的实践和探索已经为我们今后共同帮助女儿健康成长打下了坚实的基础，可以说它们就是我们为女儿来到这个世界所做的充分准备，相信未来能在妻子过去实践和探索的基础上通过进一步学习，让女儿的生命迸发出无限的活力，相信女儿在我们的帮助下定会找到人生的幸福和快乐……

“让一让。”护士的喊声打断了我的沉思，我抬头一看，几个护士和医生用担架车已将妻子推进了病房，我立即起身一边让路，一边深情地用微笑和妻子打招呼，妻子好像一眼就看透了我的心思，和我笑了笑，仿佛在对我说：“不用着急，以后的事情我们只要用心、努力，一步一步地去做，肯定能做好。”

是的，我和妻子在女儿出生前，不仅对有关教育、培养孩子应持怎样的思想、理念和采取什么样的方法，进行过深入细致的思考、协商和探讨，而且还对近年来孩子成长各阶段身心变化的基本规律和特点做了学习和归纳。

0~3个月，婴儿处于原始情感之中。孩子出生一个月，皮肤感觉比成人敏感得多，他们双眼运动不协调，对陌生的声音会吃惊。他们特别需要父母，尤其是母亲给他们营造出安全、温暖、舒适的环境，在他们睡眠之余需要和大人进行触觉、听觉、视觉等方面的交流，也就是慢慢开始学习和父母的情感融合，父母需要更多地满足他们的这些需要。

3~6个月，婴儿在原始情感的基础上，又增加了类似人类的情绪，如喜、悲、羡慕、嫉妒等。

5~9个月，婴儿出现“认生”表现，说明亲子之间情感的交融已成功。同时，这期间孩子玩耍的时间变长，啼哭的时间减少，还喜欢与父母一起嬉戏、玩闹。情绪会在愉快的气氛中安定，身体相应的也会很健康。

9个月~1岁，孩子马上就要作为一个真正的人起步了。第一，两只脚站立并开始走路。这时父母必须尽可能地容忍他们的“淘气”，