

# 高职教育技术技能人才培养 质量提升路径研究

——基于产业链的集群式人才培养模式探索与实践

柯玲◎编著

跟蹤（第10）：高職教育與產

基於產業鏈的高職教育與產學研合作模式研究  
——以機械製造業為例

人本的一體化產學研合作模式研究——以機械製造業為例

# 高職教育技術技能人才培养 质量提升路径研究

——基于产业链的集群式人才培养模式探索与实践

柯 玲 ◎ 编著

西南交通大学出版社  
· 成都 ·

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

高职教育技术技能人才培养质量提升路径研究：基于产业链的集群式人才培养模式探索与实践 / 柯玲编著。  
—成都：西南交通大学出版社，2016.9

ISBN 978-7-5643-5075-8

I . ①高… II . ①柯… III . ①高等职业教育—技术人才—人才培养—研究—中国 IV . ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 239776 号

## 高职教育技术技能人才培养质量提升路径研究 ——基于产业链的集群式人才培养模式探索与实践

柯 玲 编著

责任编辑 李 伟

特邀编辑 张芬红

封面设计 原谋书装

出版发行 西南交通大学出版社

(四川省成都市二环路北一段 111 号  
西南交通大学创新大厦 21 楼)

发行部电话 028-87600564 028-87600533

邮政编码 610031

网 址 <http://www.xnjdcbs.com>

印 刷 成都勤德印务有限公司

成 品 尺 寸 170 mm × 230 mm

印 张 19.25

字 数 304 千

版 次 2016 年 9 月第 1 版

印 次 2016 年 9 月第 1 次

书 号 ISBN 978-7-5643-5075-8

定 价 56.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

## 前　言

高职教育是伴随着经济社会发展与变革而出现的一种特殊的教育类型，它是高等教育的重要组成部分，受高等教育人才培养目标及培养规范的约束；同时又是职业教育的高级形式，以培养高端应用型技术技能人才为根本要务。随着“十二五”期间我国经济社会的快速发展，高职教育得到快速发展，为我国社会转型和经济腾飞培养了大批高端技术技能人才。目前，高职教育已经成为经济社会发展的中流砥柱、高等教育大众化推向纵深的主路径、提高劳动力素质的主阵地，是区域经济社会发展的秘密武器，在社会经济发展中具有不可或缺的地位和作用。

当前，我国经济社会发展进入“新常态”，产业转型升级速度不断加快，质量要求不断提升，产业链及其在小区域内的产业集群发展形式已然成为产业发展的重要组织形式，日益崭露头角，并不断获得大发展和大优化。同时，企业、产业和区域的发展实践表明，区域之间的竞争已经进入以主导产业为重心的产业链竞争时代。在这种竞争形势下，产业链发展对高职院校技术技能人才培养的期许拔高，不仅要求高职院校培养的技术技能人才具备精湛的专门岗位技术技能，而且要对产业链有整体认知，能解决相关技术技能问题，同时具备良好的职业道德素养、人文艺术气质、创新创造能力。可以说，产业链发展所需要的是一种综合素质高的复合型技术技能人才。然而，高职院校传统的“专才”培养定位及其“专才式”人才培养模式已不能适应产业链发展的高期望，其人才培养与产业链人才需求的匹配度、耦合度都不高，难以满足“新常态”背景下产业链及其区域产业集群发展的人才诉求。因此，创新高职院校人才培养模式，提升技术技能人才培养质量迫在眉睫。对人才培养模式进行系统研究，将之应用到人才培养实践，并不断在人才培养实践中对其进行打磨和完善，有利于解决这一问题，有利于助推高职教育的改革与发展。

为此，在四川省及成都市相关部门和成都工业职业技术学院师生员工的鼎力支持下，我们从人才培养模式改革与创新着手，提出了“基于产业链的集群式人才培养模式”，并将其应用到成都工业职业技术学院的高职教育人才培养中，加以检验与完善，以此探索高职教育技术技能人才培养质量提升的可行路径，历时两年多的研究与实践，取得了较好的成果，并以此为基础撰写了本书。

本书旨在研究和探索适应、促进产业链及其区域产业集群发展需要的有实效的高职教育技术技能人才培养模式，使高职院校真正培养出生产、建设、服务、管理第一线的综合素质较高的复合型技术技能人才。本书采用理论建构和实践论证相结合的手段，从分析我国产业（尤其是产业链和产业集群）发展现状与趋势及其技术技能人才需求和高职教育人才培养现状与问题入手，深入剖析其特征和问题产生的原因，在此基础上引介国际高职教育人才培养的典型经验，进而提出基于产业链的集群式人才培养模式，并通过成都工业职业技术学院的实践进行实践检验与论证，对高职教育技术技能人才培养质量提升路径——基于产业链的集群式人才培养模式进行了较为透彻的研究。

本书共分为四章：第一章分析了产业发展及其对技术技能人才的需求，着重探索了产业链和产业集群的相互关系、发展现状、人才需求特征和面临的人才困境。第二章分析了高职教育技术技能人才培养的现状及问题，着重论述了高职教育与经济社会发展的关系，介绍了高职教育人才培养模式，总结了我国高职教育人才培养的主要成就，剖析了高职教育人才培养模式存在的主要问题。第三章分析了高职教育技术技能人才培养质量提升的路径，首先以英国、美国、德国、澳大利亚、瑞士、荷兰、印度等国为例引介了国际高职教育人才培养的先进经验，再结合前两章的研究内容与结论，提出基于产业链的集群式人才培养模式，并从内涵与目标、运作机理、结构要素等方面全方位、深层次解读该人才培养模式。第四章基于成都工业职业技术学院的人才培养改革与实践，践行、论证了基于产业链的集群式人才培养模式。成都工业职业技术学院从分析四川省及成都市技术技能人才供求现状入手，搭建产业集群与技术技能人才培养动态调整机制，对接产业集群组建专业集群，健全课程与教学体系，完善支持与保障体系，

创新办学体制，探索建立了一个人文社科学院和轨道交通、装备制造、汽车工程、信息工程、物流工程、建筑工程、财经管理等七大专业集群，以此深度对接区域经济社会和产业转型升级。

本书直面当前高职院校技术技能人才培养模式面临的真实困境，在现状分析、理论研究、比较研究的基础上，探索提出了基于产业链的集群式人才培养模式建构的必要性、理论基础、内涵与目标、运作机制及结构要素，用于指导成都工业职业技术学院的人才培养改革，并在实践中不断得到论证和完善。研究问题来源于实践、解决于实践、服务于实践，将技术技能人才培养改革真正落到实处。同时，本书提出的基于产业链的集群式人才培养模式充分考量了产业链本身的特征，充分考虑了产业链的技术技能人才需求状况及特点，在人才培养定位、专业设置、课程体系建设、教学组织形式和教学质量评价等关切人才培养质量的关键方面都展现出了服务产业链、适应并推动产业链发展的价值追求。因此，在这种培养模式下，产教融合更加深入，所培养的人才更加具有适切性，人才可用性显著提升。此外，本书全面记录、呈现了研究与实践过程中出现的基础性事实、过程性数据和材料，不断总结典型经验，以此为同类高职院校进一步深化技术技能人才培养模式改革与实践提供参考和借鉴样板，具有一定的指导意义和借鉴价值。

本书由成都工业职业技术学院院长柯玲教授编著，并负责全书的策划、组织、编撰计划、书稿提纲等工作。各章的编写情况：第一章由周春平编写；第二章由敖永红编写；第三章由柯玲、丁天霞、刘霞编写；第四章的第一节、第三节由张全、程奋元编写，第二节由奉友勤、刘霞编写。全书的统稿、修改完善工作由柯玲、丁天霞、刘霞完成。

本书的出版得到了西南交通大学出版社的支持和帮助，同时作者参考了许多同仁和专家的研究成果，在此向相关作者表示衷心感谢。

由于作者水平有限，书中难免有不妥之处，敬请广大读者不吝赐教。

作者

2016年9月

# 目 录

## 第一章 产业发展及其对技术技能人才的需求 1

### 第一节 产业发展现状及趋势 -1-

一、产业发展现状 -1-

二、产业发展趋势 -18-

### 第二节 产业集群对技术技能人才的需求 -20-

一、技术技能人才需求与人才结构 -20-

二、产业集群对技术技能人才的需求特征 -23-

三、产业集群面临的技术技能人才困境 -25-

## 第二章 高职教育技术技能人才培养的现状及问题 -27-

### 第一节 高职教育与经济社会发展的关系 -27-

一、职业教育与经济社会发展的相互关系 -28-

二、高职教育在我国经济社会发展中的地位 -35-

### 第二节 高职教育人才培养模式分析 -38-

一、高职教育人才培养模式的内涵、构成要素及特征 -38-

二、高职教育人才培养模式的发展 -51-

三、高职教育典型人才培养模式 -58-

### 第三节 高职教育技术技能人才培养的主要成就 -61-

一、主要成就 -61-

二、基本经验 -63-

### 第四节 高职教育人才培养模式存在的主要问题 -64-

一、高职教育人才培养质量要求 -64-

## 二、高职教育人才培养面临的问题 -67-

### 第三章 高职教育技术技能人才培养质量提升路径探索 -70-

#### 第一节 国际高职教育人才培养的先进经验及启示 -70-

一、德国高职教育人才培养的先进经验 -70-

二、荷兰高职教育人才培养的先进经验 -78-

三、瑞士高职教育人才培养的先进经验 -85-

四、其他国家高职教育人才培养的先进经验 -91-

五、国际高职教育人才培养的启示 -101-

#### 第二节 高职教育技术技能人才培养质量提升路径

##### ——基于产业链的集群式人才培养模式 -108-

一、内涵解读：集群思想下的技术技能人才培养模式 -109-

二、目标追求：培养高素质复合型技术技能人才 -112-

三、运作机理：技术技能人才培养随产业集群发展动态调整 -117-

四、结构要素：“专业—课程—教学—评价”链 -123-

### 第四章 高职教育技术技能人才培养质量提升实践

#### ——基于成都工业职业技术学院的分析 -143-

##### 第一节 四川省及成都市技术技能人才供求现状分析 -143-

一、四川省及成都市产业发展及其人才需求 -144-

二、四川省高职教育人才培养现状及问题 -162-

##### 第二节 成都工业职业技术学院对基于产业链的

##### 集群式人才培养模式的践行 -167-

一、搭建技术技能人才培养随产业集群发展动态调整机制 -167-

二、对接产业集群组建专业集群 -172-

三、健全课程与教学体系 -177-

四、完善支持与保障体系 -187-

五、创新办学体制 -195-

##### 第三节 成都工业职业技术学院人文社科学院及

##### 七大专业集群建设 -196-

一、人文社科学院建设 -197-

- 二、轨道交通专业集群建设 -203-
- 三、装备制造专业集群建设 -212-
- 四、建筑工程专业集群建设 -225-
- 五、信息工程专业集群建设 -237-
- 六、物流工程专业集群建设 -249-
- 七、建筑工程专业集群建设 -264-
- 八、财经管理专业集群建设 -276-

参考文献 -292-

# 第一章

## 产业发展及其对技术技能人才的需求

从 2012 年开始，我国经济增长开始回落，增速保持在 7%~8%，经济发展进入“新常态”。2014 年 5 月，习近平总书记在河南考察时指出，“中国发展处于重要战略机遇期，从当前中国经济发展的阶段性特征出发，适应新常态，保持战略上的平常心态。”2014 年 11 月，习近平总书记在亚太经济合作组织（APEC）工商领导人峰会上首次系统阐述了我国经济新常态的三大特征——速度、结构和动力，提出我国经济增长的速度正在从高速增长转为中高速增长，经济结构正在不断优化升级，经济增长动力正在从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。2014 年 12 月 5 日，中央政治局会议公报中指出，“我国已经进入经济发展新常态，在经济社会发展过程中将面临很多困难和挑战，要主动适应经济发展新常态，保持经济运行在合理区间。”可见，经济新常态已经成为指引中国经济增长的重要标尺，拉动国民经济增长的“三驾马车”——投资、消费和出口的增长率都呈现出整体平稳发展的趋势，与之相关的产业也发生着深刻的变革，对技术技能人才的需求也呈现出量的增加和质的拔高。本章将系统分析我国产业发展的现状及趋势，并着重剖析“产业集群”这一产业链的小区域集聚形式和新型区域经济与产业组织形式对技术技能人才的需求，旨在洞悉高职教育技术技能人才培养质量提升的必要经济背景和产业背景。

### 第一节 产业发展现状及趋势

#### 一、产业发展现状

产业是宏观经济的中观构成，产业发展与经济增长的关系极为密切，

经济增长促进产业发展，产业发展对经济增长又具有十分重要的推动作用。本节将从三次产业、主要大类产业、区域产业以及产业的主要组织形式四个方面分析我国产业发展的现状。

## （一）三次产业发展现状

根据我国国家质检总局和国家标准委颁布的《国民经济行业分类》（GB/T 4754—2011），我国三次产业的范围如下：第一产业指的是农、林、牧、渔业（不含农、林、牧、渔服务业）；第二产业指的是采矿业（不含开采辅助活动）、制造业（不含金属制品、机械和设备修理业）以及电力、热力、燃气、水生产和供应业等工业类产业和建筑业；第三产业指的是服务业，也即除第一产业、第二产业以外的其他行业。

### 1. 三次产业的总体情况

#### （1）第一产业

我国农业基础薄弱，农业生产技术落后，在实际的生产中现代化程度较低，没有形成高效、节能的生产体系，没有形成标准化的生产方式。同时，农、林、牧、渔等各产业发展不均衡，2015年前三季度第一产业累计增加值为39 195亿元，农业所占比重超过50%（其次是畜牧业），而且农业企业利润率持续较低，收入同比增长率基本维持在0%左右，这导致我国第一产业整体发展缓慢。此外，区域农业发展很不平衡，没有充分发挥地区比较优势，尚未形成特色鲜明的第一产业区域布局结构。

#### （2）第二产业

当前，我国第二产业中的工业持续低迷，2014年第四季度以来，工业增加值同比增长率持续下降。同时，工业“大而不强”，长期处于全球价值链低端，在国际市场上具有竞争优势和形成一定发展规模的大多数是劳动密集型产业或者高能耗产业，工业产品的附加值低、能耗大，不利于我国经济的长期稳定发展。值得欣慰的是，工业结构性改善得到进一步深化，根据2015年统计数据，我国高能耗产业月平均增长率低于4%，而技术密集型产业月平均增长率高于9%，表现出良好的发展态势。同时，高技术产业整体呈现出比工业总体更高的增长率。然而，也必须清楚地认识到，

传统高能耗和低附加值产业仍占我国工业的主导部分，工业结构优化空间巨大。<sup>①</sup>

### (3) 第三产业

第三产业整体略升，在国民经济中比重提高。相比于第一产业与第二产业，第三产业 2015 年总体维持较高的增长速度，同比增长率在 8% 以上，到第三季度末，第三产业累计对国民经济贡献超过 50%。但是，从内部结构看，发达国家主要以信息、咨询、科技、金融等新兴产业为主；我国则主要以商业、餐饮、交通运输等传统服务业为主，所占比重达到 40% 以上。总体来看，我国生产性服务业落后，生活性服务业有效供给不足，尤其是旅游服务业和医疗服务业。

## 2. 三次产业的主要特征<sup>②</sup>

### (1) 传统产业是我国经济构成中的重要部分

2014 年，在三次产业的各大类产业中，工业增加值比例最大，占 36%；批发零售、交通运输、农林牧渔等非技术密集型传统行业合占 32%；在房地产和工业中，传统劳动密集型和资源依赖型行业也占很大比例，而技术密集型和知识密集型的高科技行业所占比例较低。

### (2) 产业结构有所优化，产业调整加速

一方面，第三产业在国民经济中的比例不断上升；另一方面，工业产业结构不断优化，资源密集型高耗能产业比例不断下滑，技术密集型维持较高增速，高技术行业增长率高于工业总体增长率，尤其在 2015 年工业整体下滑形势的影响下，工业行业加速自身结构的调整，加速淘汰附加值低、资源消耗大的企业。

### (3) 三次产业结构仍存在突出问题

农业基础依然薄弱，部分农产品对外依存度较高，国内外农产品差价加大，农业现代化水平较低，粮食和食品安全问题突出。工业方面，虽然制造业发展取得了一定成果，但与世界先进水平相比还存在明显差距，劳动力成本优势丧失，高技术产业支撑力尚显不足，工业总体增长率和企业

① 范明杰，王小沙. 2015 中国产业发展年度分析报告——供给改革的视角 [M]. 上海：上海财经大学出版社，2016.

② 范明杰，王小沙. 2015 中国产业发展年度分析报告——供给改革的视角 [M]. 上海：上海财经大学出版社，2016.

利润率不断下滑。服务业成为推动国民经济增长的主要动力，但生产性服务与生活性服务发展不均衡，生产性服务业水平不高，对产业结构优化升级的支撑作用有限。

#### （4）供需矛盾依然突出，产业失衡在短期内难以消除

从经济发展总量来看，工业总体呈现出投资与需求增长速度“双降”的趋势，到2015年年底，工业固定资产投资增速总体仍在8%以上，需求却低迷，投资增长大于需求增长，产能过剩压力将长期存在。服务业方面，部分生活性服务有效供给不足，难以满足日益增长的服务需求，如当前旅游市场异常火爆，但旅游业发展极不规范，服务水平低，相关政策的制定也落后于产业发展。

### （二）主要大类产业发展现状

#### 1. 传统基础性产业发展现状

传统基础性产业主要是指在中国工业化发展进程中发挥重要作用的能源产业和原材料工业。传统基础性产业曾一度在整个经济贡献中占很大的比重，2010年以来，传统基础性产业市场供大于求，产品价格总体水平持续走低，企业盈利空间逐步收窄，产业增速在波动中逐渐趋缓，已从快速增长过渡到低速增长甚至负增长。从供给层面看，在中央政府前些年过度刺激、地方政府全力助推之下，传统基础性产业过度扩张；从需求层面看，我国经济发展步入“新常态”，经济发展由高速向中高速过渡，国内市场对传统基础性产业的总体需求逐步萎缩。这导致我国产能绝对过剩现象日趋凸显，由于生产结构不合理而造成的结构性产能过剩现象也十分突出，进而产生中低端产品产能严重过剩、高端产品产能不足的现象。

然而，尽管目前传统基础性产业正逐步进入成熟期或衰退期，相关行业企业面临着巨大的转型压力，但是其在国民经济发展中的作用依然举足轻重。

#### 2. 新兴产业发展现状

新兴产业主要是指随着新的科技成果和新兴技术的发明、应用而新建立或重新形成的产业，如节能环保、新能源汽车、高端装备制造、新材料等国家战略新兴产业及高技术产业。新兴产业是“创新驱动型”产业，其

迅速发展依赖于创新能力的激活与释放。近年来，在“大众创业、万众创新”的带动下，企业、科研院所、高校、高技术产业集群的创新能力不断增强，创新活力进一步提升，推动了新兴产业的快速发展。同时，受国家政策的强力扶持，在经济增速由高速转向中高速的背景下，新兴产业作为引领未来经济社会发展的重要力量，保持了良好的发展态势，整体增速较快，生产规模迅速扩张，市场效益良好。

然而，尽管我国新兴产业发展势头强劲，但是其在快速发展的同时仍然存在着核心技术相对滞后、高端人才缺失、市场环境需进一步规范与完善、企业融资难、市场开拓面临较大阻力等一系列问题，并且将随着新一轮全球产业变革而面临更大的挑战。

### 3. 互联网产业发展现状

互联网产业主要是指以现代新兴互联网技术为基础，专门从事网络资源搜集和互联网信息技术的研究、开发、利用、生产、储存、传递和营销信息商品，可为经济发展提供有效服务的综合性生产活动的产业集合体，是当前经济结构转型升级的驱动力之一。新一代信息技术的发展，华为等一批优秀企业的发展壮大，成为促进互联网经济发展的重要力量，互联网产业呈现高速增长的态势。在新一轮全球产业变革大环境中，3D 打印、移动互联、云计算、大数据等领域持续突破创新，正在引领全行业乃至全社会的创新浪潮。同时，“互联网+”给传统产业以强烈的震撼，推动传统产业的转型与升级，促进产业由价值链低端逐步向高端攀升，推动中国经济不断迈向全球化。

目前，我国互联网产业的发展主要集中在消费领域，其所融合的行业所产生的经济效益主要集中在零售和金融业，更多的是对传统经济的替代与转化，所创造的新需求和经济增长有限，产业带动效应不够强。

### （三）区域产业发展现状

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，国务院将我国划分为东部、中部、西部和东北部四大经济区域，并提出“中部崛起”“东北振兴”“西部开发”和“东部新跨越”的战略决策。目前，我国四大经济区域的规模总量呈现“东部领先，中西部追赶，东北衰退”的态势，发展速度逐步由“东高西低”向“西高东低”转换。

## 1. 东部地区产业发展现状

东部地区现在已基本形成了较好的传统产业和新兴产业的发展基础。因资源禀赋条件等优势，东部地区产业集群的形成期和成长期要快于中、西部地区，共有 64 个国家级高新区，产业集群优势明显。

尽管东部地区综合实力高于中、西部地区，但是由于国家政策倾斜，中、西部地区的后发优势，生产成本和土地等因素的制约，东部地区经济增速趋缓，经济总量占比开始小幅回落，第二产业增速下降，第三产业增速相对较快，但低于全国平均水平。同时，面临产业转型升级与创新驱动乏力的困境，具体表现在：产业集群增速趋缓，且集群内企业向中、西部转移趋向明显；工业发展动力不足，规模以上工业企业增长压力较大，整体呈现“保稳提质”的趋势；制造业企业面临转型升级困境，自主创新转型动力不足；以国有企业为主导的产业经济缺乏创新活力，以民营经济为主导的产业经济的创新活力受到制约；固定资产投资趋缓，社会消费需求疲软，对经济拉动不足；新兴产业对整体经济拉升作用不明显。

## 2. 中部地区产业发展现状

中部地区作为重要的农产品、能源原材料、现代装备制造、高技术产业基地和综合交通运输枢纽，产业结构以第二产业为主，第一产业比重相较于东部地区偏高；共有 28 个国家级高新区，主要聚集了煤炭、有色金属、工程机械和农副食品加工等产业集群。近年来，中部地区经济发展保持平稳增长，GDP 增速整体高于全国平均水平，固定资产投资增长较快，消费需求稳中显旺。但是，中部地区的发展程度比不上东部，发展速度比不上西部，产业结构调整任务重大，产能过剩问题突出。

## 3. 西部地区产业发展现状

西部地区大多数省份以资源型工业为主，共有 32 个国家级高新区，产业集群化程度已初见成效。近年来，随着西部大开发战略的进一步推进及相应政策的倾斜，制度改革不断深化、创新要素投入加大、人口红利逐步释放，后发优势明显，体现在：经济总量在国民经济发展中的比重不断上升；产业结构不断优化，第一产业比重下降，第三产业比重上升；固定资产投资保持平稳，消费需求增长稳定；承接产业转移的比较优势明显，

承接能力不断提升，从而推动经济的持续发展及工业化水平的持续升高。

目前，西部地区经济发展增速呈现出较为明显的两极分化趋势，即以第三产业为主导的省市经济增速相对提升，以第二产业为主导的省市经济增速相对下降；能源产业所占比重较高的省市经济增速放缓，高新技术产业、新兴产业所占比重较高的省市经济增速相对加快。可见，要提升整体的经济增长速度、推动经济健康协调发展，西部地区的产业结构还有待进一步优化。

#### 4. 东北地区产业发展现状

东北地区以资源型工业和重型工业为主，具有雄厚的工业基础，整体上处于工业化后期阶段和城镇化加速阶段，共有 16 个国家级高新区，主要为资源型产业集群、重工业产业集群和农副食品加工特色产业集群。近年来，东北地区经济发展整体呈下行态势。与长三角地区相比，东北地区第一产业比重偏高，第三产业比重偏低；工业经济运行及固定资产投资增长压力较大，消费需求低于全国平均水平；东北三省的产业结构趋同问题明显，面临市场需求总量和结构的双重约束，老工业基地改造提升乏力。

### （四）主要产业组织形式

当前正是我国产业结构调整和经济发展方式转型的关键时期，产业链、产业集群作为新时代背景下产生的一种应对市场激烈竞争的新型组织模式，在产业结构调整中扮演着重要的角色，正成为当前获得竞争优势的主要组织形式。

#### 1. 产业链

产业链是比较具有中国特色的经济学概念，其思想最早来自于西方古典经济学家亚当·斯密（Adam Smith）有关分工的论断，著名的“制针”和“毛纺”例子就是对产业链功能的生动描述，这种产业链主要局限于企业的内部操作，关注企业自身资源的利用，仅仅把产业链看作是一个产品链。后来，马歇尔（A. Marshall）把分工扩展到企业与企业之间，强调企业间分工协作的重要性，这可以称为产业链理论的真正起源<sup>①</sup>。然而，产业链真正引起人们的关注并得到进一步分析和研究是在 20 世纪 80 年代以

<sup>①</sup> MARSHALL A. Principles of Economics[M].London: Macmillan, 1920.

来中国对农业发展的研究。据蒋国俊考证，姚齐源、宋武生于1985年提出“产业链”一词<sup>①</sup>；据李心芹等考证，“产业链”一词是由傅国华于1990年至1993年在立题研究海南热带农业发展的过程中，受到海南热带农业发展成功经验的启迪提出来的。<sup>②</sup>目前，产业链的研究已经由农业扩展到能源、移动通信、文化等多个产业，具有一定的应用基础。

### （1）产业链的基本内涵

有关产业链的理论研究很少，且现有研究多从不同的研究视角论述产业链的内涵与定义，尚未达成统一认识。总结各类产业链定义，大致可以将其分为三种观点：第一种观点是基于价值链和供应链角度的定义，如李万立认为产业链也叫价值链，是指围绕一个关键的最终产品，从形成到最终消费所涉及的各个不同产业部门之间的动态关系<sup>③</sup>；芮明杰等指出产业链表达的是厂商内部和厂商之间为生产最终交易的产品或服务所经历的增加价值的活动过程，它涵盖了商品或服务在创造过程中所经历的从原材料到最终消费品的所有阶段。<sup>④</sup>第二种观点是基于战略联盟角度的定义，如李心芹等提出产业链是在一定的地理区域内，以某一个产业中具有竞争力或竞争潜力的企业为链核，与相关产业的企业以产品、技术、资本等为纽带结成的一种具有价值增值功能的战略关系链。<sup>⑤</sup>第三种观点是基于产业关联角度的定义，如赵绪福认为产业链是指从初始资源直到最终消费的路径上，由若干相关产业部门基于经济活动内的技术经济联系，客观形成的前后顺序关联的、有序的经济活动的集合<sup>⑥</sup>；卢明华等指出产业链是具有某种内在联系的产业集合，这种产业集合是由围绕服务于某种特定需求或进行特定产品生产所涉及的一系列互为基础、相互依存的产业所构成。<sup>⑦</sup>

---

① 蒋国俊. 产业链理论及稳定机制研究[D]. 成都：西南财经大学，2004.

② 李心芹，李仕明，兰永. 产业链结构类型研究[J]. 电子科技大学学报，2004(4).

③ 李万立. 旅游产业链与中国旅游产业竞争力[J]. 经济师，2005(3).

④ 芮明杰，刘明宇. 产业链整合理论述评[J]. 产业经济研究，2006(3).

⑤ 李心芹，李仕明，兰永. 产业链结构类型研究[J]. 电子科技大学学报，2004(4).

⑥ 赵绪福. 产业链视角下中国农业纺织原料发展研究[M]. 武汉：武汉大学出版社，2006.

⑦ 卢明华，李国平，杨小兵. 从产业链角度论中国电子信息产业发展[J]. 中国科技论坛，2004(4).