

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第二百三十册

海豚出版社

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第二百三十册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编-- 北京 :
海豚出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名: 中国近现代教育资料汇编(1912~1926)
编 者: 庄俞、蒋维乔等

总发行人: 俞晓群

责任编辑: 李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制: 王瑞松

出 版: 海豚出版社有限责任公司

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市西城区百万庄大街24号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480(销售) 010-68998879(总编室)

传 真: 010-68998879

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

经 销: 北京人天书店有限公司

开 本: 16开(710毫米×1000毫米)

印 张: 8000

字 数: 50000千

版 次: 2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价: 180000.00元(全套300册)

ISBN 978-7-5110-3400-7



9 787511 034007 >

版权所有 侵权必究

目 录

民国生物类

新学制常识教授书 第五册

新学制常识教授书 第六册

新学制常识教授书 第七册

新学制常识教授书 第八册

第五冊 小學校初級用

新學制常識教授書

商務印書館出版

初級學校
新學制常識教授書第五冊目錄

一	家和市鄉	一	十三	小商店	三二
二	縣和省	三	十四	錢的來歷	三五
三	中華民國的地面	五	十五	我國的文字	三八
四	最先統一中國的人	八	十六	我國的文具	四一
五	北平的名勝	一〇	十七	我國的印刷術(一)	四三
六	學生會	一三	十八	我國的印刷術(二)	四五
七	學生會的選舉	一六	十九	我國的醫藥	四八
八	學生會的委員	一九	二十	有毒植物	五〇
九	大掃除	二二	二十一	熊	五三
十	學校裏的巡察員	二五	二十二	吃冷物的害處	五四
十一	租界	二八	二十三	吃飯不要囁得太快	五七
十二	遠足	三〇	二十四	微生物	五九

新學制常識教授書 第五冊 目錄

一

小學校初級用書

二十五	蚤虱的害處·····	六一
二十六	貓·····	六三
二十七	這是益鳥·····	六五
二十八	捕蟲的植物·····	六八
二十九	麥·····	七〇
三十	我國養蠶的起原·····	七二
三十一	最初的網·····	七五
三十二	車子的變遷·····	七七
三十三	我國的指南針·····	七九
三十四	我國的樂器·····	八一
三十五	屋的變遷·····	八四
三十六	旅行棧道·····	八六
三十七	旅行窩集·····	八八
三十八	西藏的皮船·····	九〇

三十九	四川的鐵索橋·····	九三
四十	陸地和水地·····	九五
四十一	海洋的分別·····	九七
四十二	海洋中的島·····	一〇〇
四十三	烏賊又叫做墨魚·····	一〇二
四十四	鹽的來歷·····	一〇四
四十五	煤的來歷和用處·····	一〇七
四十六	風·····	一一〇
四十七	雨的來歷和功用·····	一二
四十八	雪·····	一五
四十九	寒暑表·····	一七
五十	早起的好處·····	一九

初級學校
新學制常識教授書第五冊

【教材】

一 家和市鄉

【問題】(1)家是怎樣組成的？(2)市鄉是

怎樣組成的？(3)各述自己的家和鄉或市

的所在！

合父母兄弟姊妹成一家；合幾十家或幾千百家

成一鄉或一市。

我家和他家比較，人數未必相同；本鄉或本市和

他鄉或他市比較，人數也未必相同。

我家在本鄉或本市那裏？本鄉或本市叫甚麼名？

不論是誰，都應當知道的！

【目的】

新學制常識教授書 第五冊 一 家和市鄉

【預習】

一 使知家和市鄉的組織法。

二 使知家和市鄉與自己的關係。

一 報告自己家裏的人數：

(甲)尊長有多少；如曾祖父母祖父母及父母

等。

(乙)平輩有多少；如兄弟姊妹等。

(丙)晚輩有多少；如姪子姪女等。

二 調查本市或本鄉的情形：

(甲)本市或本鄉的名稱叫甚麼。

(乙)本市或本鄉的人口有多少。

(丙)自己的家，在本市或本鄉的那一處。

一 小學校初級用書

新學制常識教授書 第五冊 一 家和市鄉

(丁)本市或本鄉，是在本縣的那一處。

三 參觀本市或本鄉的情形：

(甲)街市那一處最熱鬧。

(乙)有甚麼公共機關。

(丙)河道有多少。

(丁)其他。

【討論】

一 普通的家，都是父母兄弟姊妹合成的。不過也有由祖父祖母父母兄弟姊妹等三代合成的。此外合四代或是五代成了一家的也有。

二 各家的人數，都沒有一定：有的兄弟姊妹很多，父母俱全，祖父和祖母都在，還有伯祖叔祖伯父叔父等也住在一起，於是這一家的人數，就很多了；有的兄弟姊妹很少，父母不全，祖父和祖母都已物故，也沒

二

商務印書館出版

有伯伯叔叔，於是這一家的人數，就很少了。所以把我家和他家比較起來，人數不一定是相同的。

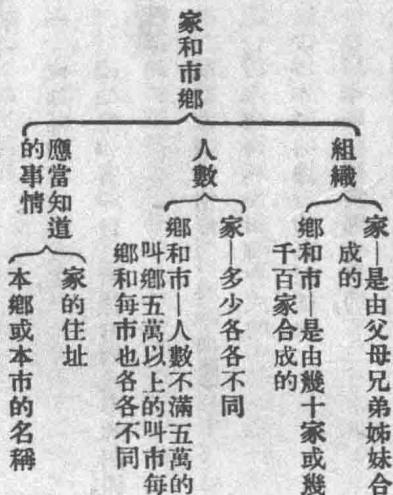
三 分別市鄉，大概依照地方上所住的人口為標準。凡人口滿五萬以上的，就叫做市；不滿五萬的，就叫做鄉。鄉和市，都是由幾十家或是幾千百家合成的。

四 各市鄉的人數，都沒有一定：有的區域廣大，人口興盛，超過規定的數目很多；如市的人口，本規定在五萬以上，可是多出好幾倍的也有。有的區域狹小，人口稀少，不足規定的數目很多；如鄉的人口，本規定不滿五萬，可是人數只有幾千或是幾百的也有。所以把本鄉或本市和他鄉或他市較，人數是未必相同的。

五 自己的住址，和本鄉或本市的名稱，無論何人，都應當知道；否則外地的人詢問起來，無從回答，不

是要被人取笑嗎？所以我們對於這兩項，都須記憶清楚才好。

【整理】



【參考】

一 家的責任有四：第一是生育兒女；第二是教養兒女；第三是傳播人類文化；第四是促進社會進步。

新學制常識教授書 第五冊 二 縣和省

所以家是人類生活上極有關係的一部分。

二 家的形式可分做兩種：一種叫大家庭；就是父母子女叔伯兄弟等同宗的親族住在一起的；我國現在的家庭，大都屬於這一類。一種叫做小家庭，就是由一夫一妻以及未成年的子女組織的；歐美的家庭，大都是這樣；近來我國新式家庭，也有仿辦的。

二 縣和省

【教材】

（問題）（1）比市鄉還大些的地方叫做甚麼？
（2）縣和省怎樣分別？（3）你們是那一個縣的人？（4）你們的縣屬那一省？

縣和省不同：縣是許多市鄉合成的，省是許多縣合成的；所以在地圖上看來，縣的地方小，省的地方大。

三 小學校初級用書

新學制常識教授書 第五冊 二 縣和省

四

商務印書館出版

我們既然知道自己所住的鄉或市，更不可不知道自己所住的縣和省。試將本縣本省的地圖畫出來，又將自己所住的地方指出來。

【目的】

- 一 使知縣和省的組織法。
- 二 使知縣和省和自己所住的鄉或市的關係。

【預習】

- 一 調查本縣的情形（可參觀地圖）
 - （甲）本縣是那幾市鄉合成的。
 - （乙）本縣的地方約有怎樣大。
 - （丙）本縣是屬於那一省的。
- 二 調查本省的情形（可參觀地圖）
 - （甲）本省是幾縣合成的。
 - （乙）本省的地方約有怎樣大。

【討論】

- （丙）自己所住的地方是在本省的那一部。
- 三 臨繪本縣和本省的地圖。
 - （甲）四周接界的縣名和省名。
 - （乙）河流的名稱和流過的區域。
 - （丙）山脈的名稱和經過的區域。
 - （丁）各地交通的路線。
 - 一 聚集許多市鄉，成爲一個行政區域，是省行政區域的一部分，這就叫做縣。一縣的行政機關叫做縣政府。縣知事的職務，專管理全縣行政方面的事務，隸屬於省政府之下。
 - 二 聚集許多縣，成爲一個行政區域，是國家行政區域的一部分，這就叫做省。一省的行政機關叫做省政府，省政府的職務，專管理全省行政方面的事務。

隸屬於中央政府之下。

三 縣的地方，爲省的地方的一部分。我國的省，共有二十二。每省所有的縣，至少當在二十以上，多的至有一百以外，所以在地圖上看來，總是縣的地方小，省的地方大。

四 鄉或市的地方，原爲縣的地方的一部分。每縣的市和鄉，數目也各不相同，大抵至少當在十數以上。我們既然知道自己所住的鄉或市，那麼對於自己所住的鄉或市，是屬於那一省和那一縣，自然更不可不知道了。因爲我們說起籍貫來，總是說某省某縣，不說某鄉或某市的緣故。

五 本縣本省的地圖，最好能够畫出來；自己所住的地方，最好能够指出來。假使畫不出或是指不出，那麼本縣和本省的地方，都不能明瞭；自己所住的地

方，究在本縣和本省的那一部，也都不能明瞭。

【整理】



【參考】

我國行省，爲河北、山西、山東、河南、陝西、甘肅、江蘇、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、四川、福建、廣東、廣西、雲南、貴州、奉天、吉林、黑龍江、新疆，共二十二省。每省所有的縣，以四川省爲最多，共計一百四十有餘；以黑龍江省爲最少，共計祇二十有餘。

三 中華民國的地面

【教材】

【問題】（1）我們怎樣研究中華民國的地面？

（2）地圖上的方向怎樣看出來？

我們都是中華民國的人，不可不知道中華民國的地面。我們看了地圖，就可以知道地面。

這是中華民國的地圖，上是北，下是南，左是西，右是東。我們住在那裏？全體的形狀像甚麼？

【目的】

一 使知中華民國地面的大小，及區畫的大概。

二 使知看地圖的方法。

【預習】

一 詳細觀察中華民國地圖：如區畫有多少，全體的形狀像甚麼等。

二 調查自己所住的地方，在那一省區的那一

處。

【討論】

三 辨別地圖上的東南西北。

一 中華民國在亞細亞洲東南部，地面很大，占亞洲四分之一的地方。在世界各國中，除掉了屬地不算，祇算本國的面積，要算是第一個大國。

二 中華民國的地形：東部很擴張，西部很尖削，好像橫鋪的秋海棠葉。葉尖在西，葉腳在東；四周有凹，有凸，很像葉子的邊；中間河流貫通，很像葉子的脈絡。

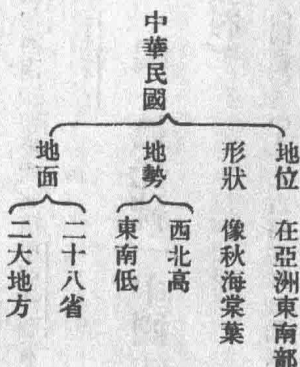
三 中華民國的地勢，西北多山而高，東南近海而低。

四 中華民國的地面，全部總共分做一地方，十二省，四特別區域，三區。

五 看地圖上的方向，只要認定上是北，下是南，

左是西，右是東，就可以不錯。例如圖中湖北在河南的下面，這就是在河南的南面。湖北又在湖南的上面，這是在湖南的北面。其餘東西兩面，就可照這方法類推下去了。

【整理】



【參考】

新學制常識教授書

第五冊

三

中華民國的地面

一 我國向稱中華，也叫中國，歷朝相傳，都爲君主政體。自從民國成立，改立民主政體，所以叫做中華民國。

二 中華民國全部，共分二十八省，就是熱河、察哈爾、綏遠、河北、山東、山西、河南、陝西、甘肅、青海、江蘇、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、四川、西康、福建、廣東、廣西、雲南、貴州、遼寧、吉林、黑龍江。二大地方就是蒙古、西藏。二十八省裏面，黃河所經過的地方，叫做黃河流域，又叫做北區；長江所經過的地方，叫做長江流域；又叫做中區；粵江閩江所經過的地方，叫做粵江閩江流域；又叫做南區；黑龍江所經過的地方，叫做黑龍江流域，又叫做東三省。

三 中華民國，是由滿蒙回藏五族合成的，在亞細亞洲東南部，占亞洲四分之一的地面。東西廣約

七

小學校初級用書

新學制常識教授書 第五冊 四 最先統一中國的人

八

商務印書館出版

八千八百多里，南北長約七千一百多里。面積約三千三百三十八萬七千零六十三方里。東南濱海，南接安南，西南接印度，西北接中亞細亞及帕米爾高原，北接西伯利亞。

四 最先統一中國的人

【教材】

【問題】（1）上古時候誰最先統一中國？

（2）那時候統一中國要用甚麼方法？

古時苗族的酋長名叫蚩尤，創造了刀戟等兵器，來攻打漢族。當時漢族的酋長，就創造了弓箭，和他對打。箭是可以遠射的，短的兵器，那裏敵得住他；所以蚩尤被漢族的酋長殺死。那酋長統一了中國，就做成中國第一個皇帝；他的名氏叫做軒轅。

【目的】

- 一 使知軒轅是最先統一中國的人。
- 二 使知古代漢族和苗族戰爭的情形。

【預習】

一 調查中國未統一以前的情形，如各地都有人類集合的團體，每一團體就叫做部落，每部落都各守各的疆界，不相聯合。

二 觀察刀戟和弓箭等的兵器。（實物或掛圖均可。）

三 觀察黃帝和蚩尤打仗圖。

四 報告中國是那幾種民族合成的。誰要算是漢族的祖先。（如學生不明白，教師此時不妨講給他們聽。）

【討論】

一 上古時候的人，同草木鳥獸，住在一處，疏疏散散的，不知道成羣結黨；後來覺著人多了，力量大，謀生易，於是大家就團結起來，成了許多部落。每一部落，各舉一人，做他們的首領，大家聽他的命令，稱他叫做會長。

二 起初的時候，每一部落，都保守自己的疆界，不相侵犯。後來各部落出了幾個暴虐的會長，領了部下衆人，常常想奪別部所有的財產，自己享用，於是就有互相戰爭的事情。

三 最初時候，打仗用的兵器，不過是石礮木棍；到了蚩尤，發現了銅鑛，把銅採來燒融後，鑄成刀戟，用做兵器，於是他就格外凶橫，竟來攻打漢族。

四 軒轅見蚩尤凶橫，本想翦滅他，卻巧他來攻打，於是就創造了可以射人的弓箭，和他對打起來，到底把蚩尤殺死。

底把蚩尤殺死。

五 軒轅既把蚩尤殺死，於是其他許多會長，都懷德畏威，大多數受了他的約束，并且推他做各部的魁首；就此全國統一，做成中國第一個皇帝。

六 我們中國社會的組織，到了軒轅做皇帝以後，就此從部落變成了國家，從會長各霸一方的局面，變成了皇帝統御萬方的制度了。

【整理】

