

转型发展系列教材

# 大学生形势与 政策热点问题解答

DAXUESHENG XINGSHI YU  
ZHENGCE REDIAN WENTI JIEDA

◎ 主编◎王彦 徐文生

转型发展系列教材

# 大学生形势与政策 热点问题解答

主 编 王 彦 徐文生

副主编 郑江华 章倩倩

编 委 陈国启 蔡富强 李 松 涂 玥

张 丽 吴远添 李 娟 李 波

魏 磊 郭瑾皓 何 笠

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

**图书在版编目 (C I P ) 数据**

大学生形势与政策热点问题解答 / 王彦, 徐文生主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2017.7  
转型发展系列教材  
ISBN 978-7-5643-5544-9

I . ①大… II . ①王… ②徐… III . ①时事政策教育  
- 高等学校 - 教学参考资料 IV . ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 157122 号

转型发展系列教材

**大学生形势与政策热点问题解答**

主 编 / 王 彦 徐文生      责任编辑 / 郭发仔  
封面设计 / 严春艳

西南交通大学出版社出版发行

(四川省成都市二环路北一段 111 号西南交通大学创新大厦 21 楼 610031)

发行部电话：028-87600564

网址：<http://www.xnjdcbs.com>

印刷：四川煤田地质制图印刷厂

成品尺寸 185 mm × 260 mm

印张 12.75 字数 219 千

版次 2017 年 7 月第 1 版 印次 2017 年 7 月第 1 次

书号 ISBN 978-7-5643-5544-9

定价 23.00 元

课件咨询电话：028-87600533

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

## 转型发展系列教材编委会

顾 问 蒋葛夫

主 任 汪辉武

执行主编 蔡玉波 陈叶梅 贾志永 王 彦

## 前 言

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话中明确指出，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义的高校。高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展的新局面。

“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程。其主要任务就是向大学生及时地宣传、落实党和国家在国内外重大时事上的政策、立场和态度，帮助大学生正确地理解和把握形势和政策，促进大学生全面发展。

当前，国际国内形势发生了深刻的变化。国际敌对势力与我们争夺下一代的斗争尖锐复杂；我国正处于社会转型和发展的黄金时期，各种矛盾凸显，大学生的思想观念必然受到一定的冲击。在复杂的形势面前，大学生面临着许多矛盾和困惑，急需教育和引导。当代大学生思想活跃，渴望成才，他们关注形势与政策的变化趋势，积极思考国家的命运和自己的社会角色，关心国家、家庭和本人的发展前景。为了帮助大学生解决头脑中的疑问和困惑，帮助大学生正确判断形势、把握党的方针政策，引导学生从国家发展和民族复兴的高度认识自己、把握自己，帮助他们拓宽视野，开阔胸襟，立志奋斗，我们组织编写了本书。

本书依据中宣部、教育部下发的《高校形势与政策教育教学要点》，结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势和大学生成长的特点而编写。本书在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式的编写方法，涉及国际和国内时政热点，共7个专题：第一部分 大政方针篇；第二部分 经济发展篇；第三部分 台湾、南海、东海篇；第四部分 经济发展篇；第五部分 学习教育篇；第六部分 网络文化篇；第七部分 生态文明篇。

本书努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际结合、历史与现实结合、稳定性与变动性结合、学习知识与发展能力结合，在对相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。希望本书能够成为大学生学习“形势与政策”课程的好帮手，也希望它能够为“形势与政策”课教师提供参考，同时为从事国内外形势与政策研究的人员提供借鉴。

本书在编写过程中参考了大量专家、学者编写的相关文献资料，同时也查阅了大量网络、书刊和报纸的有关内容。鉴于编者水平有限，书中难免有疏漏之处，敬请批评指正，以便我们在以后工作中不断改进。

作者

2017年5月

# 目 录

## 第一部分 大政方针篇

1. 如何理解“四个全面”战略布局？	3
2. 怎样理解雄安新区的意义？	5
3. 十八届六中全会精神的主要亮点有哪些？	7
4. 2017年，你不可不知的6个党史国史纪念日	10
5. 党的十八大以来党反腐倡廉建设理论的重大创新有哪些？	14
6. 观中国党风廉政建设，反腐斗争道路究竟还要走多远	16
7. 中国反腐的关键在哪里？	18
8. 基层“苍蝇式腐败”背后的原因	21
9. 为什么说中国进入了改革的“深水区”？	24
10. 为什么说中国当前推进改革要有更大的勇气和智慧？	26
11. 中国依宪执政与西方宪政的本质区别是什么？	29

## 第二部分 经济发展篇

1. 为何说我国目前是制造大国而不是制造强国？	33
2. 中国怎样从“制造”走向“智造”？	35
3. 为什么说“互联网+”是中国经济发展的新动力？	37
4. “互联网+”背景下，实体经济与虚拟经济的关系如何？	39

# 大 学 生 形 势 与 政 策 热 点 问 题 解 答

5. 依照“三步走”的发展战略，中国在2020年要全面建成小康。什么是全面小康？在这样的背景下，当前扶贫攻坚的关键点是什么？有何重大意义？ .....	41
6. 为了实现全面建成小康社会的奋斗目标，当前中国政府在扶贫攻坚方面有哪些政策措施？.....	43
7. 如何准确解读扶贫开发的形势和任务？ .....	45
8. 中国该如何解决日益增大的贫富差距问题？ .....	47
9. “悬崖村”扶贫如何精准？ .....	49
10. 国家为何要建立市场配置和政府保障相结合的住房制度？ .....	51
11. 房价为何总是居高不下？为什么有人炒房？ .....	53
12. 有人说出于现在房地产去库存、抑制经济下滑的需要，2016年国家推行了“放开二胎”政策，这种说法对吗？ .....	55
13. 认清我国经济发展形势——中国经济增速放缓，能否实现增长目标？ .....	57
14. 中国农业现代化新阶段具有哪些新特征？ .....	59
15. 中国人饭碗里装了谁家粮？ .....	61
16. 人民币加入SDR对我国有哪些影响？ .....	63
17. 如何理解五大发展理念？ .....	65
18. “二孩政策”会对我国社会产生怎样的影响？ .....	67
19. 延迟退休对中国社会将会产生怎样的影响？ .....	69
20. 美国主导的TPP搁浅，RCEP能否成为赢家？ .....	72
21. 从“天价虾”到“丽江毁容”事件，国内旅游乱象为何屡禁不止？ .....	74
22. “代购”怎么就变成“被走私”了呢？ .....	75

## 第三部分 台湾、南海、东海篇

1. “台湾问题”的由来、实质，台湾民进党上台后两岸关系的现状及中国政府的政策立场 .....	79
-------------------------------------------------	----

# 目 录

2. 如何理解两岸关系的政治基础？	83
3. 解决“台湾问题”的挑战有哪些？	85
4. 解决“台湾问题”的机遇是什么？	87
5. 中国共产党对台方针政策的演变路径是什么？	89
6. “南海问题”的由来、现状以及中国政府的立场	91
7. 中日东海海洋争端	94

## 第四部分 中国外交篇

1. 2017年是全面抗日战争爆发80周年，而由于安倍政府的“右倾主义”做法，中日关系最近波折不断，年轻人该如何看待中日关系？	99
2. 中日关系的压舱石是什么？	101
3. 中美关系的现状与未来	103
4. 中美关系健康发展的政治基础是什么？	105
5. 特朗普就职后中美新型大国关系将如何演变？	107
6. 2016年G20峰会成功召开，“一带一路”倡议稳步推进，这说明中国在国际上的影响不断加强，正积极分享自身的发展成效，并参与全球治理。但作为第二经济大国的中国，与美国比较，这样的参与和分享有什么不同？	109
7. 如何看待中俄全面战略协作伙伴关系新阶段？	111
8. 英国公投脱欧，欧洲一体化进程是否即将瓦解？	113
9. 中国应该怎样展开有效的大国外交？	115

## 第五部分 学习教育篇

1. 如何看待大学辅导员这一角色？辅导员是否对培养人才有重要作用？	119
2. “两学一做”的背景和目的是什么？大学生党员应怎样自觉做“两学一做”	

# 大 学 生 形 势 与 政 策 热 点 问 题 解 答

的践行者? .....	121
3. 大学生积极入党该如何用行动彰显先锋形象? .....	123
4. 职业教育如何成为中国教育改革的突破口? .....	125
5. 教育制度如何改革才能实现教育公平? .....	127
6. 大学生能从国家的“十三五”发展规划中预见多少机会? .....	130
7. 国家鼓励大学生创新创业，高校毕业生将如何抓住机遇实现自身的价值? .....	132
8. 高校开展“双创”，如何让理想照进现实?.....	134
9. 面对严峻的就业形势，大学生如何突出重围? .....	135
10. “考研热”背后折射出什么样的教育问题? .....	137
11. 和平年代大学生是否还有参军入伍的必要? .....	139
12. 坚决遏制无序校园借贷现象.....	141
13. 防范和治理校园欺凌现象 .....	142
14. “萨德”事件中，用“不购买”来抵制外国货，是否理性爱国? .....	143
15. 我们在获得国家助学金的同时缺失了什么? .....	144
16. 从校外租房谈大学生性教育的缺失 .....	147
17. 从宁波老虎咬人事件谈大学生自律与他律 .....	151
18. 如何正确认识在校大学生结婚生子现象? .....	155
19. 内容付费时代，你会为“知识”埋单吗? .....	157
20. 手机依赖让人停不下来，如何做一个靠谱的阅读者? .....	159
21. 互联网时代为何仍需弘扬工匠精神? .....	161
22. 大学生“有偿”代课到底是谁的悲哀? .....	164

## 第六部分 网络文化篇

1. 如何把我国由网络大国转变为网络强国?.....	167
2. 作为网络运用的主力军，当代大学生能为“网络强国”做些什么? .....	169

# 目 录

3. 互联网环境下大学生该如何守住底线？ .....	170
4. 《中国式相亲》火爆背后，究竟哪些中国式家庭教育让你反思？ .....	172
5. “韩流”现象对于中国提高文化软实力有怎样的启示？ .....	174
6. 微信群红包疯抢到底谁是赢家？ .....	176

## 第七部分 生态文明篇

1. 如何理解生态文明建设？ .....	179
2. 谁是治理雾霾的第一责任人？ .....	181
3. 清洁能源的发展形式以及未来的地位如何？ .....	183
4. 建设美丽中国，大学生肩负着怎样的使命？ .....	186
参考文献 .....	189

第一部分  
大政方针篇



# 1

## 如何理解“四个全面”战略布局？

“四个全面”战略布局，即“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”，是以习近平同志为总书记的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发提出的战略布局，是党中央治国理政的总方略，是实现“两个一百年”奋斗目标、走向中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”。

全面建成小康社会是实现中国梦的阶段性目标。全面建成小康社会战略目标，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明建设等各个方面。其中，经济建设是中心，政治建设是保障，文化建设是灵魂，社会建设是条件，生态文明建设是基础。这一战略目标是实现中华民族伟大复兴进程中的一个重要里程碑。能否实现这一战略目标，直接关系中华民族伟大复兴的中国梦能否如期实现。

全面深化改革是实现中国梦的强大动力。全面深化改革是一项复杂的系统工程，任何一个领域的改革都会牵动其他领域，同时也需要其他领域的改革密切配合。党的十八届三中全会对全面深化改革作出系统部署。当前，全面深化改革必须紧紧围绕总目标，即完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，加强顶层设计和整体谋划，加强各项改革关联性、系统性、可行性研究。应在基本确定主要改革举措的基础上，深入研究各领域改革的关联性和各项改革举措的耦合性，深入论证改革举措的可行性，把握好全面深化改革的重大关系，使各项改革举措在目标取向上相

# 大 学 生 形 势 与 政 策 热 点 问 题 解 答

互配合，在实施过程中相互促进，在实际成效上相得益彰。

全面依法治国是实现中国梦的重要保障。作为国家治理领域的一场深刻而广泛的革命，全面依法治国内嵌于中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明建设五位一体总布局当中，为实现中国梦提供根本性、全局性和长期性的制度保障。法治兴则国兴，法治强则国强。中国梦归根到底是人民的梦，要切实维护和保障人民权益，让每一个人都能感受到公平、正义、安全和尊严，法治是必由之路。只有强化法治信仰和权威，人人尚法、尊法、用法、护法，社会共识才会不断增进和达成，各不同利益主体才能求同存异、和谐共处，实现中国梦的征程才有牢不可摧的民意之基，以及破浪前行的勇气之源。

全面从严治党是实现中国梦的关键所在。全面从严治党，就是要落实从严治党责任，坚持思想建党和制度治党紧密结合，严肃党内政治生活，从严管理干部，持续深入改进作风，严明党的纪律，发挥人民监督作用，深入把握从严治党规律，实现党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，保持和发展党的先进性和纯洁性。

“四个全面”相辅相成、相得益彰，统一于党治国理政的伟大实践，统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。“四个全面”坚持“问题导向”和“科学思维”，呈现出理论逻辑、实践逻辑和历史逻辑的辩证统一，丰富了对社会主义发展规律、改革开放和现代化建设规律、马克思主义执政党建设规律的认识，是引领实现中国梦的战略布局。

# 2

## 怎样理解雄安新区的意义？

根据新浪财经冯奎的解读，对于雄安新区这个“中国故事”的意义，可以从三个视角来理解。

一是需要在不同的时间段背景下理解雄安新区的深远意义。过去3年多来，京津冀协同发展战略取得了巨大的成就，但北京非首都功能的疏解任务远非一日之功，京津冀协同发展需要深入推进。建立雄安新区，打造重大功能平台，宣示了中央推进京津冀协同发展的信心与决心，是全面实现京津冀协同发展的需要。过去近40年，中国最大的热词是“改革开放”。20世纪80年代的深圳经济特区、90年代的上海浦东新区，强力推动了中国的改革开放，促进中国融入全球经济，给经济与社会发展带来巨大活力。设立雄安新区，这是在新的历史时期，为中国经济社会注入强大活力与动力的需要。北京有3000多年建城史、860多年的建都史。新中国成立以来的近70年，北京作为中华人民共和国的首都，蓬勃发展，但由于功能承载过多，已经不堪重负，患上一些典型的大城市病。雄安新区的设立，标志着北京作为首都掀开了新的一页，京津冀建设世界级城市群进入了新的历史阶段。

二是需要在不同的空间范围来理解雄安新区的全局意义。从河北来看，它充当京津腹地，但自身缺乏大城市的支撑。北京携手张家口联合申办冬奥会，带动了冀北发展。在距北京、天津100多公里的雄县、容城、安新落子新区，将带动冀中南区域、推动河北转型升级。雄安新区无疑给河北发展带

来了巨大的动能。从京津冀内部来看，雄安新区交通便捷、区位优势明显，且开发强度小、开放空间巨大。雄安新区与京津功能上分工互补，有利于集中承载京津转移出来的功能，尤其是集中承载北京“非首都核心功能”的疏解。从全国范围内看，深圳经济特区推动了珠三角的发展，上海浦东新区推动了长三角的发展，且对全国改革开放起到推波助澜的重大作用。设立雄安新区，远期控制面积超出深圳经济特区、上海浦东新区的面积，有利于改变中国经济南强北弱的结构，有利于打开全新的发展空间，为全国经济注入巨大活力，有利于提升中国在东北亚的影响力。

三是需要从国际视角来理解雄安新区的示范意义。大城市病是发达国家首都和大城市经历过的阵痛，今天仍困扰着许多发展中国家的首都和大城市。设立雄安新区，将大城市的功能分流，缓解城市压力，既解决大城市病的问题，也带来了周边区域的发展。这一点，正如巴西中国研究所所长龙涅·林斯所说，中国政府在雄安新区的实践将给其他国家提供有益的参考。在建设雄安新区的过程中，绿色城市、智慧城市、人文城市、开放城市等一系列创新型城市发展模式的实践与探索，也必将在国际社会进一步展示中国治国理政与城市规划建设的成功经验，传递中国声音，塑造中国形象，提升中国品牌。