

儒家经典简明读本

XIANDAI RUJIA DUBEN

现代儒家读本

李运启

◎著

远接孔孟 · 融汇古今 · 消弥误解 · 全新阐释



儒家经典简明读本

现代儒家读本

李运启

◎著



中国文史出版社

图书在版编目（CIP）数据

现代儒家读本 / 李运启著. -- 北京 : 中国文史出版社, 2017.12

ISBN 978-7-5034-9389-8

I. ①现… II. ①李… III. ①儒家 IV. ①B222

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第168475号

责任编辑：刘 夏

封面设计：秋 雨

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.wenshipress.com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736（发行部）

传 真：010-66192703

印 装：廊坊市海涛印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：1/16

印 张：16 字数：205 千字

版 次：2018 年 1 月北京第 1 版

印 次：2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价：42.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

从这个读本你能得到些什么

之所以编辑了这个读本，一是儒家经典，卷帙浩繁，虽是哲学博士，穷数年之功，不一定能读完，普通人则不免望而生畏。即便偶尔读到一两本，对儒家的主旨，也多半不能融会贯通，了然于胸。而且对于大多数现代人来说，再不可能像过去那样，潜心古籍，皓首穷经，一辈子只做这一件事情。唯一的办法，是提供一部简明的读本，将儒家的主要代表、主要著作、主要观点，囊括其中，即便是理科生，读了这个读本之后，也能对儒家有一个粗略而全面的了解。

二是读本对过去一段时间人们对儒家思想的一些误解和歪曲，作了纠正和澄清。现代人对于儒家的误解根深蒂固，由来已久。知识分子因为受了新文化运动的影响，几乎一致认为，儒家思想乃是近代中国落后的罪魁祸首，以至从顶礼膜拜，到口诛笔伐，从烂熟于心，到避之唯恐不及。由于特殊的历史原因，儒家经典在教科书中，一度绝迹达数十年之久。人们无从了解儒家的真正内涵，更无从以儒家的道德规范来约束自己；现在国家正在大力提倡弘扬传统文化，而儒家在传统文化中又占据着一个核心位置，要真正恢复中国人的文化自信，首先必须消除这些误解，恢复儒家思想的本来面目。

三是读本用现代人的眼光，对儒家思想进行了重新阐释。在剥去层层误解和各种有意无意的歪曲之后，你会发现，儒家思想与现代理念，相互贯通的地方竟然如此之多。因受时代的局限，产生于 2000 多年前的人类思想，很多已与现代社会格格不入了，但儒家思想，非但没有过时，反而因科学的发展，文明的进步，愈益凸显出它的价值和意义。儒家思想的许

多核心理念，如仁爱、民本、理性、诚信、责任感、和谐观、公平意识、反战意识、依法治国理念、自由主义经济思想，对于今天的社会，仍然具有极强的现实意义，仍然可以用来指导现代人的政治和生活实践。儒家，经过 2000 多年的发展，已不仅仅是先秦的一个思想流派，也不限于少数几个代表人物的言论和著作，而是经过历代知识分子不断改进，不断创新，不断融入外来知识的一个思想体系，是整个民族意识不断演化累积的综合体。它在不同的时代，往往呈现出不同的面貌，从春秋战国时期的孔孟之学，到汉唐经学，到宋明理学，发展到今天，则形成了儒家民本说。

同时，儒家也是一门实践的学问，涉及生活的实践，修身的实践，尤其是政治的实践。学以致用，是儒家提倡的基本理念，治国平天下，是儒家知识分子的共同理想。而在中国历史上有所成就的政治家，大都是儒家思想的忠实信徒，他们在政治上的诸多作为，都与儒家的影响密不可分，而且是将儒家思想付诸实践的最重要的一个群体。

四是作为一部现代人编写的读本，避免了过去老读本中的一些糟粕和不合时宜的东西。现在很多地方学习儒家思想还是用一些老旧的读本，其观念既无新意，表达方式也与现代语言相脱节，很多迂腐过时的东西混杂其中，让人难以辨别。要让现代人了解儒家，喜欢儒家，甚至以儒家思想作为自己的行为准则，则必须有一部能让现代人读懂、又能与现代理念相接轨的儒家读本。

目 录 ◎

| | |
|---------------|----------------|
| 第一章 仁爱篇 / 001 | 第十一章 选贤篇 / 126 |
| 第二章 学习篇 / 013 | 第十二章 法治篇 / 142 |
| 第三章 诚信篇 / 026 | 第十三章 经济篇 / 157 |
| 第四章 修身篇 / 033 | 第十四章 军事篇 / 176 |
| 第五章 处世篇 / 050 | 第十五章 理性篇 / 194 |
| 第六章 孝行篇 / 068 | 第十六章 和谐篇 / 205 |
| 第七章 责任篇 / 076 | 第十七章 舆论篇 / 214 |
| 第八章 民本篇 / 088 | 第十八章 文学篇 / 226 |
| 第九章 从政篇 / 102 | 第十九章 过时篇 / 239 |
| 第十章 公平篇 / 114 | |

第一章

仁爱篇



子曰：「君子不以言取人，不以貌取人。」人与人之间的交往，不能只看外表，更要看内心。一个人的外在形象固然重要，但内在品质和道德修养才是决定一个人价值的关键因素。孔子强调“仁爱”，就是希望人们能够尊重他人，关心他人，帮助他人，从而建立一个和谐、公正、平等的社会环境。

一、导读

人类生命是自然的厚爱，是历经上百万年的缓慢进化，才达到今天这样一个能逐渐掌握自身命运的阶段。与宇宙间的万事万物相比，人或者具有像人一样有智慧的动物，无疑是这个世界上最可宝贵的东西。正如康德所言，“人是目的”，关注生命，热爱生命，让生命能顺利进化到一个更高的阶段，既是一切知识体系的出发点，也应成为一切知识体系的终极目标。

爱，是人类进化的助推剂，是人类由弱至强、由少至多、由个人至集体、由分散至凝聚的一种最初的原动力。熊、虎、狮、豹，任何一种大型动物都有力量置人于死地，但最终从残酷的丛林法则中脱颖而出的是人类。为什么力量和速度都远超人类的熊、虎、狮、豹未能统治这个世界呢？人类之所以最终成为世界的主宰，唯一的原因是人与人之间能够相互关心，相互帮助，相互爱护，尤其是出自人类天性的那种母爱，让婴幼儿在人类早期的那种艰苦环境中，能够获得最大的生存概率。

凭借爱的力量，同一宗族的人群，同一地域的人群，团结为一个整体，并在爱的信仰的基础之上，建立起道德规范和政治制度，从而得以战胜力量远超人类的动物群体，战胜各种非人力所能控制的自然灾害，并由此而得以繁衍生息，发展壮大。

仁爱，是儒家思想的核心，儒家的修身标准、政治主张、经济思想、教育理念、军事观点，无一不是建立在仁爱的基础之上的。没有仁爱，便不成其为儒家。

儒家的仁爱，源自父母与子女之间的爱，这种爱出乎人的天性，源自人的本能，不学而有，不教而知，世代相传。但儒家的仁爱，又是一种博爱，一种大爱，它是将父母子女之间的爱，推而广之，扩展到兄弟姐妹，扩展到亲戚朋友，扩

展到同学同事，扩展到生活在这个世界上所有的群体。所谓“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，它的过程是推己及人，由亲及疏，由近及远。

儒家的仁爱，既源自人性，又符合理性，它没有先知与神的引导，仅凭人类的良知，便可感知爱的存在；它是对人类生活一种理性的概括和总结，没有仁爱，人与人之间将形同陌路，国与国之间将互为仇敌，政府与百姓之间将互不信任。仁爱是人类生存与发展的基础，有了仁爱，人与人之间将相互关心，国与国之间将和睦共处，政府和百姓之间将相互信赖。

在很多地方，人与人之间的爱总是依托一种宗教而存在的，但随着人类对宇宙的认识日渐清晰，上帝和菩萨已渐渐失去了存在的依据，而依附于上帝和菩萨身上的许多道德信条，似乎也在日渐失去它的感化和强制的力量。唯独儒家所倡导的仁爱，历久弥新，不仅没有因科技的发展而减损其内在的力量，反而日益凸显出它的人性价值和现代意义。儒家的仁爱，超越宗教、种族和地域的限制，无论一个人有没有信仰，无论他信上帝，还是信菩萨，无论他是东方人，还是西方人，都可以把爱施予别人，也都可以得到别人的施予，所谓“四海之内皆兄弟也”。

任何一种爱，都是有回报的。基督教宣扬博爱的人，死后可以进入天堂，灵魂可以得到拯救；佛教宣扬行善的人，死后可以免下地狱，来生还可以重新做人。这些回报虽无从考证，却表达了整个人类对“善”的肯定和向往。虽然儒家以利他为核心，不求回报，也反对“仁爱”的功利目的，但从人类发展的总体历程来看，“善有善报，恶有恶报”绝非一句虚言。虽然不见得每一件善行都能得到立竿见影的回报，每一件恶行都能得到大快人心的惩处，但从大概率而言，善良的人毫无疑问将有更好的人缘，更多的机会，更平和的心态，更健康的生活；而过于自私的人，毫无疑问将获得更多的指责，更多的遗弃和更艰难的生存处境，至于作恶多端者，则终究逃不过法律的严惩。由此可见，行善、施爱，既是为了别人，也是为了自己。

二、经典选读

(一) 孔子

孔子：名丘，字仲尼，儒家学派创始人，出生于鲁国陬（zōu）邑（今山东省曲阜市），祖上为宋国贵族，其父叔梁纥（hé）为避战乱，移居于陬。孔子早年曾做过“委吏”“乘田”之类的小官，三十岁左右突破官府垄断，开始授徒讲学。鲁昭公二十五年（公元前517年），鲁国发生内乱，孔子避乱至齐，游说齐景公，景公推说其年老，未予重用。鲁定公十一年（公元前499年），孔子升为鲁国大司寇。鲁定公十三年（公元前497年），齐国送了80名美女到鲁国，执政的季桓子接受了女乐，鲁国君臣迷恋歌舞，多日不理朝政。孔子非常失望，随即辞官离开鲁国，开始了周游列国的行程，先后到过卫、曹、宋、郑、陈、蔡、叶、楚等国，前后达14年之久，多次遭遇绝粮、众人围困和反对者意欲加害的危险。晚年因弟子的努力，回到鲁国，潜心教学，修订六经，编成《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》。孔子去世后，其弟子将其言行语录，整理编成《论语》一书。

1. 樊迟^①问仁。子曰：“爱人。”

——《论语·颜渊》

【注释】①樊迟：孔子弟子，名樊须，字子迟。

【译文】樊迟问孔子什么是仁，孔子回答道：“仁就是爱人。”

2. 子贡^①曰：“如有博施于民，而能济众，何如？可谓仁乎？”子曰：

“何事于仁^②，必也圣乎！尧舜其犹病诸^③！夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”

——《论语·雍也》

【注释】①子贡：孔子弟子，名端木赐，字子贡。②何事于仁：何止于仁。③尧舜其犹病诸：尧舜恐怕都难以达到。病诸，难以达到。

【译文】子贡问道：“如果一个人对老百姓广施恩惠，普济众生，这样的行为怎么样？可以说是仁者了吗？”孔子回答道：“这何止于仁啊，已经称得上是圣人了。尧舜恐怕都难以达到！所谓仁者，是自己有所作为，还要帮助别人有所作为，自己成功了，还要帮助别人成功。”

3. 子曰：“苟志于仁矣，无恶也。”

——《论语·里仁》

【译文】孔子说：“一个人立志行仁德，就不会去做坏事。”

4. 厥焚^①，子退朝，曰：“伤人乎？”不问马^②。

——《论语·乡党》

【注释】①厥焚：马厩起火了。②不问马：此句为记录者所加，意指孔子贵人贱物，仓促之间，以人为急，未来得及问马。

【译文】马厩起火了，孔子退朝回来，问道：“烧伤人没有？”不问有没有马被烧死。

5. 司马牛^①忧曰：“人皆有兄弟，吾独亡^②。”子夏^③曰：“商闻之矣，死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也。”

——《论语·颜渊》

【注释】①司马牛：孔子弟子，名耕，字子牛。②亡：无，没有。③子夏：孔子弟子，名卜商，字子夏。晋国人。李悝、吴起都是他的弟子，还曾做过魏文侯的老师。

【译文】司马牛很忧虑地问道：“每个人都有兄弟，唯独我没有。”子夏回答道：“我听说，死生有命，富贵在天。君子做事严谨而不出差错，待人谦恭有礼，四海之内都是你的兄弟。君子何必担心没有兄弟呢？”

6. 子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎^①！己所不欲，勿施于人。”

——《论语·卫灵公》

【注释】①其恕乎：大概是宽恕包容吧。恕，宽恕包容。

【译文】子贡问道：“有一句话可以终身去践行的吗？”孔子答道：“如果有这句话，大概是宽恕包容吧。自己不想看到的事情，也不要强加在别人身上。”

7. 子张^①问仁于孔子，孔子曰：“能行五者于天下，为仁矣。”请问之。曰：“恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”

——《论语·阳货》

【注释】①子张：孔子弟子，复姓颛孙，名师，字子张，陈国人。

【译文】子张问孔子什么是仁，孔子答道：“在天下能做五件事情，就称得上是仁了。”子张问是哪五件事，孔子答道：“恭敬、宽容、诚信、敏捷、恩惠。恭敬就不会受到侮辱，宽容就能得到众人的拥护，诚信就能得到别的人信任，办事敏捷就能取得成效，予人恩惠别人就乐意听从使唤。”

(二) 孟子

孟子：名轲，字子舆，战国时期儒家代表人物，邹国人，鲁国庆父后裔，受学于孔子之孙子思的门人，成为儒家曾子、子思学派的继承者。学成之后，游说诸侯，到过梁、齐、宋、滕、鲁等国，但当时诸侯争霸，征战不休，其仁政学说被认为“迂远而阔于事情”，没有得到施行的机会。晚年退居讲学，

与门人一起，著成《孟子》一书。孟子继承并发扬了孔子思想，成为仅次于孔子的一代儒家宗师，被称为“亚圣”。朱熹将《孟子》与《论语》《大学》《中庸》合在一起，称为《四书》。

1. 孟子见梁襄王^①。出，语人曰，望之不似人君，就之而不见所畏焉^②。卒然^③问曰：“天下恶乎定^④？”吾对曰：“定于一^⑤。”“孰能一之？”对曰：“不嗜杀人者能一之。”“孰能与之^⑥？”对曰：“天下莫不与也。王知夫苗乎？七八月之间旱，则苗槁矣。天油然作云，沛然下雨，则苗淳然兴之矣。其如是，孰能御之？今夫天下之人牧^⑦，未有不嗜杀人者也。如有不嗜杀人者，则天下之民皆引领而望之矣。诚如是也，民归之，由水之就下，沛然谁能御之？”

——《孟子·梁惠王上》

【注释】①梁襄王：梁惠王的儿子。②就之而不见所畏焉：接近他也没有敬畏的感觉。就之，接近他。③卒然：突然。④恶乎定：怎样才能安定。⑤定于一：统一才能安定。⑥孰能与之：谁会跟随他呢？与，跟随。⑦人牧：治理人民的人。牧：放牧，管理。

【译文】孟子见过梁襄王后，出来对人说，从远处看他，不像是个君主，待在他的身边也没有敬畏感。突然问我：“天下怎样才能安定？”我回答说：“统一才能安定。”他继续问道：“谁能统一天下？”我回答说：“不喜欢杀人的能统一天下。”他又问道：“谁会跟随这样的人呢？”我回答说：“天下谁都会跟随这样的人。大王知道禾苗的生长吗？七八月间天热久旱，禾苗一下子就枯槁了，这个时候天上乌云密布，大雨滂沱，则禾苗淳然生长。如果能像这样，谁能抵抗得了？可现在天下的统治者，没有不喜欢杀人的。如果有不喜欢杀人的，则天下的老百姓都将翘首以盼。果真做到这样，老百姓归附他，就像水往低处流，源源不断谁能阻挡得了？”

2. 孟子曰：“人皆有不忍人之心^①。先王有不忍人之心，斯有不

忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可运之掌上。所以谓人皆有不忍人之心者，今人乍见孺子将入于井，皆有怵惕恻隐之心^②——非所以内交^③于孺子之父母也，非所以要誉^④于乡党朋友也，非恶其声而然也。由是观之，无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。恻隐之心，仁之端^⑤也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。”

——《孟子·公孙丑上》

【注释】①不忍人之心：怜悯心，同情心。②孺子：幼儿，儿童。怵(chù)惕：惊惧；恻隐：哀痛，同情。③内交：结交，内同“纳”。④要(yāo)誉：博取名誉。要同“邀”，求。⑤端：发端，源头。

【译文】孟子说：“每个人都有同情怜悯之心。先王因为有同情怜悯之心，所以有爱护百姓的政策。以同情怜悯之心，实施爱护百姓的政策，治理天下易如反掌。为什么说每个人都有同情怜悯之心呢，就像一个人突然看到有小孩将要掉到井中，都会不自觉地产生一种惊惧哀痛的心情——这并不是要与小孩的父母结交，并不是要在乡党朋友之中博取名誉，也不是因为厌恶听到小孩的哭声。从这一点来看，没有同情怜悯之心的，不是人；没有羞耻心的，不是人；没有谦让心的，不是人；没有是非心的，不是人。同情怜悯之心，是仁的开始。羞耻之心，是义的开始；谦让之心，是礼的开始；是非之心，是智慧的开始。”

3. 孟子曰：“三代^①之得天下也以仁，其失天下也以不仁。国之所以废兴存亡者亦然。天子不仁，不保四海；诸侯不仁，不保社稷；大夫不仁，不保宗庙；士庶人不仁，不保四体。今恶死亡而乐不仁，是犹恶醉而强酒。”

——《孟子·离娄上》

【注释】①三代：指夏、商、周三个朝代。

【译文】孟子说：“三代之得到天下是因为仁义，其失去天下则是因为不仁。

国家之所以兴废存亡，也是一样的。天子不仁，不保四海；诸侯不仁，不保社稷；大夫不仁，不保宗庙；士庶人不仁，不保身体。现在有人厌恶死亡而又沉溺于不仁之中，就跟厌恶醉酒而又喜欢酗酒一样。”

(三) 董仲舒

董仲舒是汉代儒家主要代表人物。其所著《天人三策》《春秋繁露》以儒家学说为基础，以阴阳五行为框架，兼采“黄老”等思想，建立起一个具有神学倾向的新儒学思想体系。汉武帝在位期间，采纳董仲舒建议，“罢黜百家，独尊儒术”。晚年称病辞官，居家著述。

何谓仁？仁者，恻怛^①爱人，谨翕^②不争，好恶敦伦^③，无伤恶之心，无隐忌之志，无嫉妒之气，无感愁之欲，无险诐^④之事，无辟违之行。故其心舒，其志平，其气和，其欲节，其事易，其行道，故能平易和理而无争也，如此者，谓之仁。

——《春秋繁露》卷三十

【注释】①恻怛（dá）：哀伤，悲悯。②谨翕（xī）：敬慎和顺。③好恶敦伦：无论好恶，都能谨守人伦。敦：勉励；伦：人伦。④险诐（bì）：阴险邪僻。

009

【译文】什么是仁呢？仁者，悲悯爱人，谨慎和顺，不与人争，内心中的喜好和厌恶，都能符合人伦规范，没有伤害别人的念头，没有需要隐藏的想法，没有嫉妒他人的心理，没有伤感悲愁的欲望，没有阴险邪僻的往事，没有不能公开的行为。他的内心很舒畅，心态很平和，欲望很简单，做事很顺利，行为符合规范，所以能心平气和与人无争，像这样的人，称之为仁者。

(四) 李世民

李世民：唐太宗，唐朝第二位皇帝。李世民少年从军，先后率部平定了薛

仁果、刘武周、窦建德、王世充等割据势力，为唐朝的建立立下了赫赫战功。武德九年，得知太子将发动兵变，乃先发制人，发动玄武门之变，击杀太子和齐王，不久即位为皇帝。在位期间，崇尚文德，虚心纳谏，厉行节约，劝课农桑，国泰民安，开创了中国历史上著名的“贞观之治”，在历代帝王中是力行儒家学说的典范。

1. 贞观七年，太宗与秘书监魏征从容论自古理政得失，因曰：“当今大乱之后，造次不可致化。”征曰：“不然。凡人在危困，则忧死亡；忧死亡，则思化；思化，则易教。然则乱后易教，犹饥人易食也。”太宗曰：“善人为邦百年，然后胜残去杀。大乱之后，将求致化，宁可造次而望乎？”征曰：“此据常人，不在圣哲。若圣哲施化，上下同心，人应如响，不疾而速，期月而可，信不为难，三年成功，犹谓其晚。”太宗以为然。封德彝等对曰：“三代以后，人渐浇讹^①，故秦任法律，汉杂霸道，皆欲化而不能，岂能化而不欲？若信魏征所说，恐败乱国家。”征曰：“五帝、三王，不易人而化。行帝道则帝，行王道则王，在于当时所理，化之而已。考之载籍，可得而知，昔黄帝与蚩尤七十余战，其乱甚矣，既胜之后，便致太平。九黎乱德，颛顼征之，既克之后，不失其化。桀为乱虐，而汤放之，在汤之代，既致太平。纣为无道，武王伐之，成王之代，亦致太平。若言人渐浇讹，不及纯朴，至今应悉为鬼魅，宁可复得而教化耶？”德彝等无以难之，然咸以为不可。太宗每力行不倦，数年间，海内康宁，突厥破灭，因谓群臣曰：“贞观初，人皆异论，云当今必不可行帝道、王道，惟魏征劝我。既从其言，不过数载，遂得华夏安宁，远戎宾服。突厥自古以来常为中国勍敌^②，今酋长并带刀宿卫，部落皆袭衣冠。使我遂至于此，皆魏征之力也。”

——《贞观政要·论政体》

【译文】贞观七年，唐太宗和秘书监魏征从容讨论自古以来治理国家的得失，因而说：“如今大乱之后，仓促之间难以实现大治。”魏征说：“不是这样。凡人在危难困苦的时候，就忧虑死亡，忧虑死亡就盼望天下太平；盼望天下太平就容易进行教化。因此大乱之后容易教化，就像饥饿之后容易吃饱一样。”太宗说：“善人治理国家，需要百年之后才能废除杀戮。大乱之后，要想大治，短期内怎能做得到呢？”魏征说：“此话指的是一般情况，并非针对圣人而言。如果圣人实施教化，上下同心，人们回应就会像声音一样迅速，不求快也会迅速推行下去，一年便可见到成效，确信这不是件难事。如要三年才能成功，还要说有些晚了。”太宗认为魏征说得对。封德彝等人对太宗说：“夏、商、周三代以后，百姓日渐浮薄奸诈，所以秦朝专用法律，汉朝杂用霸道，都是想教化好百姓而未能成功，难道是能教化而他们不想？如果相信魏征的话，恐怕会使国家败乱。”魏征说：“五帝、三王，并没有更换百姓就能把他们教化好，施行帝道就成其为帝，施行王道就成其为王，关键在于当时施行的政策，能起到教化的作用。考察史书上所载，就能知道，从前黄帝与蚩尤作战七十多次，天下已大乱，而取胜之后，很快便太平起来。九黎作乱，颛顼出兵征讨，平定之后，仍不失其为治世。夏桀昏乱暴虐，商汤把他赶走，在商汤统治时期就实现了太平。商纣残暴无道，周武王起兵征讨，到周成王时，也实现了太平。如果说百姓日渐浮薄奸诈，做不到淳朴，那到现在应该都成了鬼魅，哪里还能施行教化呢？”封德彝等人无法辩驳，但仍认为魏征的话行不通。太宗坚持力行教化，孜孜不倦，数年之间，天下太平，突厥破灭。所以太宗对群臣说：“贞观初年，人们颇有异议，认为当今肯定不能推行帝道、王道，只有魏征劝我。我听了他的话，不过几年，就使得天下安宁、外族臣服。突厥自古以来就是中原的劲敌，如今突厥首领佩刀（为皇宫）值宿禁卫，部落也跟着穿戴中国衣冠。使我取得这样辉煌的成就，都是魏征的功劳。”

2. 贞观初，太宗谓侍臣曰：“妇人幽闭深宫，情实可愍^①。隋氏末年，求采无已，至于离宫别馆，非幸御之所，多聚宫人。此皆竭人财力，朕所不取。且洒扫之余，更何所用？今将出之，任求伉俪，非独以省费，