

1912~1926

中国近代教育资料汇编

第二百六十九册

海豚出版社

1912~1926



中国近代教育资料汇编

第二百六十九册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然
责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

新法算术教科书 第五册

新法算术教科书 第六册

新法算术教科书 第一册

新法算术教科书 第二册

新法算术教科书 第三册

新法算术教科书 第四册

教育部審定

高等小學學生用

新
法算術教科書一

商務印書館出版

高等小學新法算術筆算教科書

1

編輯的大意

照舊式的編制,都是拿各種數系單獨配列的,必定要等一種數系教完了以後,再教旁的數系;他的弊病有兩種:— 少聯絡;— 易忘掉。對於新授一種算法,大概都用陳述的語氣,先說明定理,再教他算法;他的弊病,就是使兒童沒有自己搜索算法的機會。選擇問題,又是不切實用;所以兒童做的時候,沒有興趣。

本書的編輯,力求改去舊式編制的弊病,所以對於編制方面是:—

教材用混合的組織法,不是拿各個數系單獨排列的;這樣一來,各種數系的銜接自然靠近,應用的地方就能聯絡;練習時反覆的次數加多,所學的各種數系,自然不易忘掉了。

對於新授算法方面是:—

2.

編輯大意

用啓發式來使兒童自己求出計算的方法,等到他們明白了以後,再略加說明;這樣一來,使兒童對於這種算法的內容,能夠澈底的了解,並且不容易忘掉。

對於搜集應用題方面是:-

屬於理解的,取漸進的方法 - 就是從極簡單的問題,漸漸兒引到繁複的。屬於應用題裏面的實質,都注重實用,並且從第一題到末一題,都取同一的材料,使兒童發生推求的興趣。

高等小學新法算術筆算教科書

i

第一册 目次

I. 整數

頁

(1) 記數法和讀數法	習題一, 二	1
(2) 加法	習題三	5
(3) 減法	習題四	6
(4) 一重括弧	習題五	7
(5) 乘法	習題六	9
(6) 除法	習題七	11
(7) 二重括弧和三重括弧	習題八至十	13
(8) 大數練習	習題十一	16
總習題一		18
總習題二		21

II. 分數

(9) 分數和整數的比較	25
(10) 分數的意義	25
(11) 分數的記法	習題十二, 十三 26
(12) 分數的讀法	習題十四 28

III. 小數

(13) 小數和分數的關係	29
(14) 小數和整數的比較	30
(15) 小數的意義	30
(16) 小數的記法	30
(17) 小數的讀法	習題十五 31

ii

第一册 目次

IV. 諸等數

(18) 長度	習題十六至十九	32
(19) 重量	習題二十至二十二	37
(20) 時間	習題二十三至二十五	44

V. 分數

(21) 真分數和假分數	習題二十六	45
(22) 同分母的加法一	習題二十七	47
(23) 同分母的減法一	習題二十八	48
(24) 假分數和帶分數	習題二十九, 三十	49
(25) 同分母的加法二		51
(26) 同分母的減法二	習題三十一	52

VI. 小數

(27) 加法	習題三十二, 三十三	53
(28) 減法	習題三十四, 三十五	56

VII. 分數

(29) 奇數和偶數	習題三十六	59
(30) 倍數和公倍數	習題三十七至四十一	60
(31) 質數和因數	習題四十二, 四十三	66
(32) 約數和公約數	習題四十四至四十七	68
票據	習題四十八至五十一	73
總習題三		77
總習題四		81

高等小學新法算術筆算教科書 1 整數 1

I. 整數

(1) 記數法和讀數法

數的價值 要表明數的價值,全靠數的記號,和數的位置做標準。

(1) 數的記號 通行的用「阿拉伯字」

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

(2) 數的位置 同一數的記號,因為位置的不同,他的價值也就此不同了。

位置的分別,分單位,十位,百位,千位,萬位,億位(十萬),兆位(十億),京位(十兆),垓位(百兆),秭位(十垓),穰位(十秭),溝位(十穰),澗位,正位,載位,極位……等。

定理 決定一數的價值,必定要認清記號的價值,和位置的價值。

0 「0」的記號,他本身是沒有記號的價值和位置的價值。他是專門用來表明別箇數的位置的。

羅馬數字 在算術裏,有時用「羅馬數字」記錄數目;(羅馬數字,見自習書)但是這種數字,是只有記號的價值,並沒有位置的價值的。

[例] II, III, IV, VI, IX, X, XI, IXX

表明 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 19,

XX, IL, L, XC, C 等。

表明 20, 49, 50, 90, 100, 等。

習題一

1. 阿拉伯字的逆寫法?
2. 1 和 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 的比較?
3. 單位到十位,到百位,到千位……各位的相差有幾倍?
4. 那一位是千的千倍,萬的萬倍?
5. 將下列的數字,改做羅馬字:—
15, 24, 37, 51, 72, 83, 99

記法和讀法的表 照數的記號和位置,用言語表示的,就叫讀數法。現在排一個數的記法和讀法的表在下面:-

位	位	位	位	位	位	位	位	位	位	置 位	
										法	讀
									1	一	
								1	0	十	
							2	1		二十一	
						1	0	0		一百	
						3	2	1		三百二十一	
					1	0	0	0		一千	
					4	3	2	1		四千三百二十一	
				1	0	0	0	0		一萬	
				5	4	3	2	1		五萬四千三百二十一	
			1	0	0	0	0	0		一億	
			6	5	4	3	2	1		六億五萬四千三百二十一	
		1	0	0	0	0	0	0		一兆	
		7	6	5	4	3	2	1		七兆六億五萬四千三百二十一	
	1	0	0	0	0	0	0	0		十兆	
	8	7	6	5	4	3	2	1		八十七兆六億五萬四千三百二十一	
1	0	0	0	0	0	0	0	0		一百兆	(一
9	8	7	6	5	4	3	2	1		九百八十七兆六億五萬四千三百二十	

習題二

1. 讀出下列各數：—

0, 6, 37, 94, 221, 740, 4396, 6812, 7532,
21547, 13579, 24680, 159283, 123456789

2. 用數字記出下列各數：—

六十六, 二百三十四, 七百八, 八千九十,
五萬二十, 七億五萬八千二百四十一,
九兆四億七百萬, 九兆九千六百三十

注意 一個數, 用來表明一件東西有多少的時候, 往往在這個數的下面, 寫這個東西的名稱, 這就叫做名數, 譬如：—

66人 100畝 223石

3. 讀出下列各數：—

5寸, 7尺, 200圓, 667斤

4. 將下列各數, 用數字記出：—

五十圓, 四十六斤, 四百五石,

(2) 加法

眼中看見東邊三棵樹,西邊五棵樹,心裏就曉得是八棵樹。但是怎樣能夠曉得呢?因爲三棵同五棵併攏來就是八棵。這併的法子,叫做加法;併攏來的數,叫做和數。

做加法的時候,要認清數的位置和排列。

[例]

千	百	十	單
	2	8	4
1	3	7	2
		4	6

1 7 0 2

習題三 求下面各式的和數:-

546	474	3448	8976	987
343	375	387	88	6988
<u>355</u>	<u>589</u>	<u>6589</u>	<u>779</u>	<u>59</u>
453	545	3456	2564	46
245	243	546	54	534
344	634	55	4563	4
<u>503</u>	<u>543</u>	<u>8465</u>	<u>4</u>	<u>6546</u>

6

新法算術教科書

高小筆算

(3) 減法

袋裏有五個銅圓,拿出三個去買東西,大家曉得還剩二個,這就是減法的道理。

所以減法就是:從大數裏拿去小數的法子。這大數叫被減數;小數叫減數;剩下來的叫差數。

減法的排列法,和加法是一樣的。

[例]

千	百	十	單
1	3	7	5
	6	4	9

7 2 6

習題四

求下面各式的差數:-

$$\begin{array}{r} 1435 \\ \underline{518} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1063 \\ \underline{107} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1063 \\ \underline{914} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2150 \\ \underline{1026} \end{array} \quad \begin{array}{r} 839 \\ \underline{76} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9163 \\ \underline{4271} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4168 \\ \underline{3333} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7290 \\ \underline{6361} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4751 \\ \underline{847} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8088 \\ \underline{6199} \end{array}$$

(4).一重括弧

帶五圓的鈔票二張去買皮鞋,付去一張,找進銀圓二圓,還餘幾圓?

這皮鞋的價值是: $5\text{圓} - 2\text{圓} = 3\text{圓}$ 。二張五圓的鈔票就是十圓,從十圓中用去三圓,尚餘七圓;式如下:-

$$5\text{圓} - 2\text{圓} = 3\text{圓}$$

$$10\text{圓} - 3\text{圓} = 7\text{圓}$$

但是要把這二個式子併成一個,那麼一定要用這一個式子:-

$$10\text{圓} - (5\text{圓} - 2\text{圓})$$

上面 $5\text{圓} - 2\text{圓}$ 兩旁的 (), 是叫括弧。

括弧的用處,就是要使括弧裏面的式子,先求出答數來;然後再和外邊的式子相連合,行第二次的計算,式子如下:-

$$10\text{圓} - (5\text{圓} - 2\text{圓}) = 10\text{圓} - 3\text{圓} = 7\text{圓}$$