

A PROMISING
CHINA

看好 中国

一位智库学者的全球演讲

CHINESE THINK TANK'S VOICE IN THE WORLD

王 文 —— 著

游走全球的演讲经典
讲好中国的文本示范
解读发展的精品之作



人 民 大 学 出 版 社

A PROMISING
CHINA

看好 中国

一位智库学者的全球演讲

CHINESE THINK TANK'S VOICE IN THE WORLD

王 文 —— 著



人 民 出 版 社

责任编辑：曹 春

封面设计：汪 莹

图书在版编目（CIP）数据

看好中国：一位智库学者的全球演讲 / 王文 著. —北京：

人民出版社，2017.10

ISBN 978-7-01-018062-5

I. ①看… II. ①王… III. ①中国经济—经济发展—演讲—文集

②社会发展—中国—演讲—文集 IV. ①F12-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 200345 号

看好中国：一位智库学者的全球演讲

KANHAO ZHONGGUO YIWEI ZHIKU XUEZHE DE QUANQIU YANJIANG

王 文 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月北京第 2 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：24.25

字数：272 千字

ISBN 978-7-01-018062-5 定价：58.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话：（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

序一 呼唤更多把中国故事讲得有趣的人

中国人民大学副校长 吴晓球教授

认识王文这位青年才俊已有几年，但真正熟知了解则源于 2017 年我连续两次率团出访。一次是 2017 年春季赴美国访问。在王文协调落实下，我率中国人民大学智库团走访了 8 家美国著名智库，此时离“习特会”还有几天，在最后关头我们倾听美方看法，相关建议受到了重视和肯定；另一次是 2017 年夏季赴巴西与阿根廷访问，此时也适逢金砖领导人厦门会晤与 2018 年阿根廷主办 G20 峰会之前的特殊时期，也是在王文联络协调下，中国人民大学智库团受到了热情的接待，其中一场活动还邀请了 30 多国驻巴大使与外交官百余人出席。两次出访使我对王文有了更深的了解。

我发现，王文国际交往能力相当出众，他有非常广的国际朋友圈，每次遇到新朋友，很快就能热络起来；王文的工作热情令人惊叹，白天会议，晚上写新闻稿与内参要报，连续“作战”多日，仍能精神饱满，毫无倦意；王文的思想表达也让人感慨，他发表观点，与老外交流，总能将听众拉得很近，让人产生信任感，使现场变得轻松

与活跃。

这是一种难得的能力，我甚至觉得，王文拥有一种能让生活与工作变得有趣的天赋，一种全身心投入且能完全享受其中的天赋。或许也正是这些天赋，使王文领衔下的中国人民大学重阳金融研究院能在短短几年时间里一跃成为国内外知名的新型智库。

在我看来，有趣，是生活与工作的必需品。在当下社会氛围相对紧张，国家发展道路并不平坦的大背景下，拥有这样“有趣”的天赋，是很幸运、很值得称道的事情。我很少为人写序，但这次应邀还是为王文这本新著《看好中国：一位智库学者的全球演讲》写一些推荐语，主要原因是希望能够有更多像王文这样，能把中国故事讲得有趣、讲得通俗易懂、讲得让国际听众都能接受的学者。

在这本书里，王文用最贴地气的语言，用简捷明了的逻辑，把中国的过去、现状与未来讲出来。这些道理未必都是毫无破绽的，但却是有有助于加深人们尤其是外国人对中国的理解。可以说，看过这本书后，那些缺乏足够对外表达经验的官员、学者、社会活跃人士在出国时就会有更多的借鉴与示范。

当下的中国在国际体系中的地位和影响与日俱增，在许多方面，中国就站在国际舞台的中心，尤其是随着开放与人民币国际化，随着中国金融体系的开放，过去一度落后于西方发达国家很远的中国金融，也离国际金融中心舞台越来越近。此时，能够把中国故事讲清楚，实际上将大大提升中国发展的透明度，推动中国社会的变革，提升中国的竞争力与国际形象。

我研究资本市场 20 多年，深知透明度的重要性，深知决策与规

则的制定者与市场沟通的重要性。如果社会没有透明度，资本市场要有足够的透明度就非常难，发展资本市场就如同在旱地里面种水稻一样艰难，要付出巨大代价。可是中国没有资本市场肯定是不行的，这涉及中国大国金融的崛起，涉及国际金融中心的建设。讲好中国故事，不只是在对外交往中重要，在中国金融改革和资本市场发展中也同样重要。

讲中国故事，需要有相当扎实的基本功。讲述者需要了解基本的法则、原理、规矩以及未来的变化轨迹。要讲好中国金融的故事，讲好中国资本市场的故事，就必须有深厚的理论素养，还必须要有洞察金融变革的基本趋势，还必须了解影响市场变化的各种变量及其相互关系。这是相当高的要求，需要将那些复杂的现实、多种可能的演变心中有数，然后再用自己的语言讲出来，与人沟通。这样才能使他人减少不必要的误解，让中国金融发展故事讲得令人信服，令市场更加稳步发展。

从这个角度看，王文这本《看好中国》的演讲汇总集算是一个非常好的案例，鼓励更多的学者能够将自己点滴积累、短小精悍的系统思想集结成册，分享给大众与社会。这对国外了解中国无疑是一件很有益的事情。

是为序。

2017年9月1日修改于国家教育行政学院

序二 值得关切中国崛起者品鉴的书

复旦大学中国研究院院长 张维为

好友王文请我为他的演讲集写序时，我们正一起在欧洲参加一系列颇有特色的研讨会，包括与法国前总统萨科齐和英国前首相卡梅伦的对话会。王文曾长期在《环球时报》评论版工作，他提问还是《环球时报》的犀利风格。他问萨科齐先生，“2008年你当总统的时候，没有保护好北京奥运火炬传递，还见了达赖喇嘛，请你解释一下为什么？后面几年中法关系又转好，是什么原因让您对后面几年中法关系做了调整和扭转？”我也问卡梅伦先生：“您在对话中提到西方政治制度需要修正方向，而我认为西方政治制度需要更为实质的改革，否则将难以应对全球化和新媒体革命带来的挑战，包括民粹主义的挑战。”清华大学的李稻葵教授则更直白地问两位领导人，“西方能从中国学习什么？包括文化和体制建设方面”。

两位西方前政要尽他们所能做了回答，也对自己过去的一些政策作了辩护。例如，萨科齐说，“你们不要以为2008年我对中国不好，当时欧洲很多国家领导人不愿意来北京参加奥运会开幕式，而我是第

一个表示来参加北京奥运会开幕式的，许多欧洲国家的领导人都没来。至于为什么巴黎没保护好火炬，你知道巴黎市长是反对派的，他是在反对我，你应该去问他。”卡梅伦说，“我与奥巴马的‘重返亚太’不同，我做出决定加入亚投行”。他还说，“非常欢迎中国对英国的投资”。至于民粹主义，他认为西方更要解决的是民粹主义背后的问题，如经济衰退和贫富差距扩大，但他坚持西方民主制度还是“最不坏的制度”。此时萨科齐插话，“民粹主义对西方民主制度是一个巨大的挑战。我们的民主制度是为理性人设计的，现在却为非理性的人打开了大门”。还对卡梅伦说，“看看英国那些支持脱欧的疯子，你与他们的理性对话有什么用？”

至于向中国学习什么，卡梅伦提到中国基础设施建设的效率值得英国学习，而萨科齐则坦承，“我觉得我们要向中国学习‘愿景’（vision）。现代性一定要有长期的愿景！中国领导人每五年、每十年给国民的承诺，让国民能够看到实现更好生活的愿景。而这些愿景正是国家凝聚共识，推动发展的希望所在”。他还讲到，“全世界今天最大的问题是不确定性，但中国很确定”。

就我个人而言，这次与王文等中国学者共同参加这些研讨会感触良多，一是西方不少学者和政要也开始反思自己的体制问题了，尽管这种反思还不够深刻。西方政客我接触过不少，政客的反思往往不足为信，他们一旦重新执政往往还是一切如旧，背后是西方的体制严重僵化了，各种盘根错节的既得利益集团使任何真正的改革都难以推进。二是中国学者展现出了更多的自信，越来越多的中国学者开始用中国标准审视包括西方在内的整个外部世界。这与 10 年前的情形完

全不一样。

我记得那是 2007 年前后，我实地考察了百国之后，开始撰写我的百国归来思考中国崛起和中国模式系列，重点放在解构西方话语，建构中国话语，也就是我后来出版的中国三部曲（《中国触动》《中国震撼》《中国超越》）。当时我人还在欧洲，我把稿件一篇接一篇地发给了王文，王文高度认同我的观点，认为现在的中国太需要自信的声音了，否则中国的崛起可能会功亏一篑。他和他的团队把我提供的稿件在《环球时报》评论版一篇接一篇地发表，产生了相当的影响，也为后来“中国三部曲”的出版打下了基础。

西方话语这些年对中国学界的渗透非常之深，特别在政治学、经济学、法学、新闻学等领域，导致不少中国学者一切唯西方马首是瞻，结果是既读不懂西方，也读不懂中国，更毋庸说讲好中国故事了。其实，西方和西方模式走衰的速度比我们预料的还要快，而中国崛起也比世界上多数人预计的要快。这十来年中国和世界的巨变大致印证了我们当初对中国模式和西方模式的判断，这也是我和王文都引为自豪的事情。

这些年王文悉心研究各种前沿问题，马不停蹄地在世界各地奔波，自信地发出中国声音，提出了许多新锐观点，从 20 国集团峰会到“一带一路”倡议，从智库建设到中国道路，从互联网金融到全球治理，他都提出了自己的独到见解。王文像是一个永动机、一个全媒体，总是力求在第一时间发出自己的声音。这是一种超负荷的工作量，我一直劝他把节奏放慢一些，这对身体和学问都有好处，但他硬是把一个中国优秀媒体人的强悍作风带进了中国的智库界，自己也成

为中国青年学人中的一位佼佼者、中国新型智库的一位标杆人物。

无疑，我们正处在人类历史上一个最激动人心的变革时代，而中国是这场历史性变革的中心。这种大背景下，王文把自己这些年提出的新锐观点，通过演讲集的形式编辑出版，确实值得所有关心中国崛起和世界大势者的关注和品鉴。

谨为序。

2017年8月1日于淀山湖边

自序 未来中国要当好学生，也要当好老师

从中外相互学习与互动的历史延承看，1840年以后，中国人的世界观大体有四次实质性的拓展，每一次拓展伴随着下一轮进步须汲取的教训，与此同时，中国进步也助推了中国社会的自信。在2013年以前，中国与世界的互动尚未呈现真正的“全球性”“对等性”，而近年来，随着中国推进“一带一路”等新型全球政策，中国的世界观从此前“向西方学习”逐渐开始“向世界分享中国经验”。

第五次世界观的拓展

第一轮世界观拓展期可称为“睁眼看世界”，即以清末思想家林则徐等为代表，破除原有的“天朝上国”“华尊夷卑”的观念，学习欧美国家。当时最石破天惊的莫过于1842年清末思想家魏源在《海国图志》一书中提出的“师夷长技以制夷”。这可谓是近代中国向西方学习的思想起源，对后来的洋务运动、维新变法和辛亥革命都有极大的推动作用。不过，当时的“夷之长技三：一战舰，二火器，三养

兵练兵之法”，更多地强调引进西方的先进工业技术，更多只是希望在军事上抵抗入侵、克敌制胜。那时中国的世界观仍以“天朝”为本，仅仅看到了世界一部分“欧美国家”先进的技术而已。

第二轮可称为“道路选择期”，即中国人在 20 世纪初天朝上国、世界中心自居的心理彻底崩塌，全面转向西方学习，寻找自强之路。1912 年中华民国成立，国民政府在治国方略上大量借鉴西方，有的方面甚至全盘复制；同时，1917 年俄国十月革命一声炮响给中国送来了马克思主义。此后，中国共产党成立，从另一个维度寻求救亡图存，最终在 1949 年推翻“三座大山”，实现民族解放，建立新中国。20 世纪 40 年代末，中国“天朝上国”梦境已苏醒，转而把西方列强视为压迫中华民族的外部存在，中国面临着终结“百年挨打命运”的历史重任。

第三轮是“一边倒的革命期”。鉴于西方对华经济封锁、外交孤立以及美苏两极对峙，新生的中华人民共和国持反对帝国主义的严正立场，坚定地站在以苏联为首的社会主义阵营，全面向“苏联老大哥”学习。此后，中国经历抗美援朝、抗美援朝等历史斗争，成功研发“两弹一星一潜艇”，逐渐建立了较为独立、完整的工业和国民经济体系，重返联合国，还主动对“第三世界”民族独立运动给予了无私的支持，一度被视为“第三世界”革命领袖，成为冷战两大阵营之外的独立大国。但此时，中国与发达世界的关系整体上是紧张的、敏感的。

第四轮是“虚心向西方学习期”。新中国建立前 30 年取了巨大的进步，但犯的一些“左”倾错误也使经济一度陷入崩溃的边缘。1979

年前后，邓小平连续访问日本、美国，开启首位中国领导人访问当时全球两大经济体的先例，向全国传递“动员人们虚心学习，迅速掌握世界最新的科学技术”的信号。虽然当时也支持向原苏东地区、第三世界开放，但改革开放早期主要还是从美国、日本、西欧等国家吸引外资、科技与管理经验。而西方则成为中国人的世界观中主要的学习对象。“言必称西方”在改革开放早期也相对浓厚。

直到 2008 年国际金融危机，“西方神话”才逐渐开始走下神坛。而如何向世界全面开放，如何平等地与世界交往，既学习世界，也与世界分享经验，直到 2013 年“一带一路”倡议提出后，才算是正式破了题。

在“一带一路”倡议之前，近两百年来中国对世界的态度，有一条可循的、螺旋上升的轨迹：由简单学习到全部照抄，再逐渐走向有效学习；由狭隘学习技术到全面复制体制，再逐渐走上中国道路；由极度自负坠入极度自卑，然后逐渐恢复自信。对外学习的有效进程与国力复苏的进程基本吻合，也随之积聚反向输出的力量与蕴能。

此前蜿蜒前行的中国与世界互动之路，是历史的必然选择，但也伴随着时代的局限。从思想交流与知识互动的层面看，中国长期处于“逆差”与“赤字”阶段，中国向世界学习的多，输出的少；请进来的多，走出去的少，知识与思想的失衡现象非常明显。当中国成为全球第二大经济体，并呈现出全球最大经济体的预期时，这种失衡状态是不可能继续维系的。

于是，历史选择了“一带一路”倡议，使中国第一次在对外政策与全球治理观念上实现了知识与思想的全球输出，开始逆转此前被动

的状态。这种逆转折射了中华民族伟大复兴的自豪感。

诚如笔者 2017 年 5 月 15 日在央视直播点评中所说：“100 年前的 1917 年，中国是一战战胜国，但领土却被列强瓜分；80 年前的 1937 年，中国受到日本入侵，差点亡国；40 年前的 1977 年，中国经济陷入崩溃，面临开除‘球籍’的危险；20 年前的 1997 年，中国经济总量还不如意大利；现在，2017 年，中国 GDP 已是意大利的 5 倍。首倡‘一带一路’，全世界主要国家都来北京为中国来站台、背书。2017 年，中华民族伟大复兴的重大节点年。”

从这个角度看，即便不是“一带一路”，也会有“N 带 N 路”或一个管“总”的概念来形容新时期中国的对外合作设想，推进中国“世界观”的全球共享。

中国进入“全球公民”时代

相当长一段时间以来，一提起“国外”或“世界”，人们脑海中第一反映都是美欧日等国；提起“与国际接轨”，更多指的是与西方接轨。民众出境旅游，多数都往美国、西欧、日韩等国“挤”；国际问题研究也多聚焦西方。这种对发达国家的“世界观”偏好虽体现了中国人“见贤思齐”的民族性格，却如前文所言，造成了长期“世界观”的巨大盲区。现在，“一带一路”建设开始填补了这种心理盲区。

从中国社会知识与思想变化看，“一带一路”正成为新关注点，人们更多地关注西方以外的区域，如中东、中亚、北非、中东欧、拉美等。据统计，截至 2016 年底，内容涉及“一带一路”的图书超过

1000 种，涵盖历史、政治、法律、经济、文化、文学、艺术等多个学科类别。有关“一带一路”与相关国家的报道超过 1000 万篇。全球各大智库超过 3000 份研究报告与书籍聚焦“一带一路”，有的则翻译成中文，像牛津大学高级研究员弗兰科潘的《丝绸之路》、美国学者康纳的《超级版图》等都成为全球畅销书。

从中国人出境旅游与对外交往看，“一带一路”相关国家越来越成为出境游的目的地。2016 年中国出境旅游人数已超过 1.3 亿人次。在中国人出境的十大旅行目的地，泰国已跃升第一，2016 年达到近 900 万，马来西亚、斯里兰卡、马尔代夫等古代海上丝绸之路的必经之地都名列前茅。赴伊朗、土耳其、埃及旅游的增长率远远超过欧美等国。中国近年来与这些“一带一路”沿线国家互办“旅游年”，举办世界旅游发展大会、丝绸之路旅游部长会议有密切联系，也与中国人正在拓展的世界观密切相关。

从中国官方对外教育援助与文化合作看，“一带一路”相关国家也正在成为新增长点。中国每年向“一带一路”沿线国家提供 1 万个政府奖学金名额，实施《推进共建“一带一路”教育行动》。中国与“一带一路”相关国家共同举办“国家文化年”等人文交流活动 20 次，签署了 43 项文化交流执行计划等政府间合作协议。截至 2016 年底，中国在海外设立了 30 个中国文化中心。不只是如“丝绸之路（敦煌）国际文化博览会”“丝绸之路国际艺术节”“海上丝绸之路国际艺术节”等活动大受欢迎，中外文化合作，如中国与哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦联合申报世界文化遗产“丝绸之路：长安—天山廊道的路网”也获得成功。中国对外实施如柬埔寨吴哥古迹茶胶寺、乌兹别克斯坦花刺

子模州希瓦古城等援外文化修复项目，向尼泊尔、缅甸提供文化遗产震后修复援助等。

由此可见，“一带一路”进展不只是产能合作、金融投资增长、自贸区建立、产业园推广、跨国执法监管等经济、政策层面上的互联互通，同样也在“民心相通”上推进了一大步。

“民心相通”伴随着中国人真正世界视野的形成，中国社会也正式步入“全球公民”时代。这不只是意味着中国人逐渐完整化了自己内心的全球观，更重要的是，在心理上，中国人与整体世界（而不只是西方）正在全面融合，正在全球层面上（而不只是部分区域）被正视、被接纳与被认可。

未来中国要当好学生，也要当好老师

改革开放近 40 年的成功，源于中国善于学习，特别是善于向发达国家学习现代化的技术、管理与发展经验。“一带一路”拓展与延续了中国人的学习势头，与此同时，也塑造了中国人的“世界老师”形象。

某著名国际基金会总裁带领 40 多位美国议员高级助手团来笔者所在机构访问时所说，“带访团来华的目的，主要就是向中国学习。”类似这样的话在过去是难以想象的，但现在，在欧美国家，的确有越来越多的学者、精英呼吁西方要向中国学习。不只是西方，印度、俄罗斯、巴西等新兴经济体以及来自非洲、拉美等广大发展中国家希望从中国发展经验中汲取营养的心愿同样强烈。

此时，中国人不必妄自菲薄，也不必过分谦虚，而需要善于自我总结、凝练、浓缩，真正把中国发展的新理论、新道理、新方法传授给世界，为国际社会贡献思想上的公共产品。

笔者曾给数十个国家的官员、学者与企业界人士上过课，每当谈到“要致富，先修路；要快富，修高速”“保持有为政府、有效市场的平衡”“金融服务实体经济”等中国特色的发展经验时，对方都会觉得很受益，并纷纷回应这些思想都是本国教科书中所没有的。由此看，善于对外讲述中国，当好“老师”的角色，在“一带一路”受到全球承认的新时代显得尤其重要。

在全球知识与思想竞争激烈的今天，“一带一路”提升了中国思想竞争力。在这个大好机遇下，中国学术界、智库界应更有信心与底气，完善中国特色的哲学社会科学体系，敢于在全球思想与知识竞争中脱颖而出。

同样，中国要当好老师，也要做新的好学生。过去，我们眼光总是瞄准如何西方学习，在经济增长的同时也在生态保护、贫富悬殊等问题上走了弯路，现在也不妨从非西方世界中汲取“一带一路”文化的营养与优点。比如，中国人可以学习伊朗人的精细，埃及人的历史感，印度人的忍耐性，土耳其人的雄心，中亚人的果敢，等等。保持持续、全面学习的心态，是中国未来可持续发展的动力，也是“互学互鉴”丝路精神的重要内涵。

总之，“一带一路”推进壮大了中国在全球的影响力，同时也反向重新锻造了新时期的中国与中国社会。从这个角度看，如何保持在全球视野下的国家发展，以及如何做好“全球大国”的国民，对于每