



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

中华医学会全科医学分会、中国医师协会全科医师分会推荐用书

供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向医学生培养使用

全科医生临床实践

第2版

主 编 祝增珠

副主编 江孙芳 李海潮 于德华 王 爽



 人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

中华医学会全科医学分会、中国医师协会全科医师分会推荐用书

供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向医学生培养使用

全科医生临床实践

第2版

主 编 祝璿珠

副主编 江孙芳 李海潮 于德华 王 爽

编 委 (以姓氏笔画为序)

于德华 同济大学附属杨浦医院

李海潮 北京大学第一医院

王 爽 中国医科大学附属第一医院

肖延风 西安交通大学第二附属医院

占伊扬 江苏省人民医院

张 玉 复旦大学附属华山医院

亚力坤·赛来 新疆医科大学第一附属医院

段学燕 深圳市龙华区中心医院

刘 瑶 复旦大学附属中山医院

祝璿珠 复旦大学附属中山医院

江孙芳 复旦大学附属中山医院

编写秘书

刘 瑶 复旦大学附属中山医院

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全科医生临床实践 / 祝培珠主编. —2 版. —北京: 人民卫生出版社, 2017

国家卫生和计划生育委员会全科医生培训规划教材

ISBN 978-7-117-24956-0

I. ①全… II. ①祝… III. ①家庭医学 - 职业培训 - 教材
IV. ①R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 202919 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

全科医生临床实践 第 2 版

主 编: 祝培珠

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 50 插页: 6

字 数: 1217 千字

版 次: 2013 年 5 月第 1 版 2017 年 9 月第 2 版

2017 年 9 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 3 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-24956-0/R · 24957

定 价: 118.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

出版说明

为了落实习近平主席在全国卫生与健康大会上的讲话,按照李克强总理在《2016 年国务院政府工作报告》中加快培养全科医生的指示,以及国务院《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015—2020 年)》(国办发〔2015〕14 号)中加强全科医生和住院医师规范化培训,逐步建立和完善全科医生制度的要求,进一步落实“全国医学教育改革发展工作会议”及 2017 年 7 月国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63 号)中关于加强以全科医生为重点的基层医疗卫生人才培养的精神,在国家卫生和计划生育委员会科教司的领导和支持下,人民卫生出版社在“卫生部全科医生转岗培训规划教材”(2012 年出版)和“卫生部全科医生规范化培训规划教材”(2013 年出版)两套教材的基础上组织修订出版了“国家卫生和计划生育委员会全科医生培训‘十三五’规划教材”第 2 版。

该套教材共 10 本,由国内全科领域一线专家编写而成,在编写过程中紧紧围绕培养目标;注重教材编写的“三基”“五性”“三特定”原则;注重整套教材的整体优化与互补。本套教材采用纸数一体的融合教材编写模式,在传统纸质版教材的基础上配数字化内容,以一书一码的形式展现,包括 PPT、习题、微课、视频、图片等。

本套教材的培养目标是为基层培养具有高尚职业道德和良好专业素质,掌握专业知识和技能,能独立开展工作,以人为中心、以维护和促进健康为目标,向个人、家庭与社区居民提供综合性、协调性、连续性的基本医疗卫生服务的合格全科医生,本套教材可供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向培养等各类全科医生培训使用。



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

评审委员会

顾 问 曾益新

主任委员 梁万年 祝墀珠 杜雪平

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

于晓松 中国医科大学附属第一医院
李海潮 北京大学第一医院
施 榕 上海中医药大学

贾建国 首都医科大学宣武医院
郭爱民 首都医科大学

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁晓燕 中国社区卫生协会
于德华 同济大学医学院
万学红 四川大学华西医院
王永利 首都医科大学附属复兴医院月坛
社区卫生服务中心

李士雪 山东大学
李双庆 四川大学华西医院
李宁秀 四川大学华西公共卫生学院
李俊伟 浙江中医药大学
迟春花 北京大学第一医院

王家骥 广州医科大学
王 爽 中国医科大学附属第一医院
王 晨 首都医科大学附属北京天坛医院
方力争 浙江大学医学院附属邵逸夫医院
卢祖洵 华中科技大学同济医学院

张 勘 上海市卫生和计划生育委员会
陈冬冬 上海市社区卫生协会
陈鸿雁 重庆医科大学附属第一医院
赵光斌 四川省人民医院
赵 红 北京协和医学院

冯 玫 山西大医院
毕晓明 哈尔滨医科大学
任菁菁 浙江大学医学院附属第一医院
刘殿武 河北医科大学
江孙芳 复旦大学附属中山医院

胡传来 安徽医科大学
王挹青 厦门市卫生和计划生育委员会
郭 媛 山东大学齐鲁医院
席 彪 河北医科大学
董卫国 武汉大学人民医院

杜兆辉 上海市浦东新区潍坊社区卫生服
务中心

谢苗荣 首都医科大学附属北京友谊医院
路孝琴 首都医科大学

杜 娟 首都医科大学

季国忠 南京医科大学第二附属医院

国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

教材目录

序号	教材名称	主编、主审	副主编
1	全科医学(第2版)	主审 曾益新 主编 梁万年 路孝琴	卢祖洵 王永晨 董卫国 王 敏
2	全科医生临床实践(第2版)	祝澐珠	江孙芳 李海潮 于德华 王 爽
3	全科医生基层实践(第2版)	杜雪平 席 彪	陈冬冬 李宁秀 丁 静
4	全科医生科研方法(第2版)	施 榕 郭爱民	刘殿武 袁兆康 万崇华
5	全科医生临床操作技能训练(第2版)	于晓松 王 晨	冯 玫 李双庆 杜兆辉
6	全科医学师资培训指导用书(第2版)	贾建国 谢苗荣	毕晓明 方力争 郭 媛
7	全科医学案例解析	杜雪平 王永利	潘志刚 孙艳格 易春涛
8	社区护理	赵 红	杨 丽 杜文建
9	全科医生手册(第2版)	方力争 贾建国	刘力戈 赵光斌 陈周闻 王子明
10	全科医生练习题集(第2版)	胡传来	王以新 任菁菁



第 1 版序

全科医生是一类重要的复合型医学人才,被称为居民健康的“守门人”。目前,我国合格的全科医生尚十分匮乏,远远不能满足基层医疗卫生服务的迫切需求。为加快培养全科医生,2011年,国务院印发《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》,提出着眼长远,逐步建立统一规范的“5+3”全科医生培养模式。

为做好全科医生规范化培训,卫生部组织制定了培训大纲,在卫生部教材办公室组织协调下,人民卫生出版社组织有关专家在充分调研的基础上,认真总结经验,针对全科医生规范化培训的特点,通过顶层设计,组织编写了与规范化培训大纲相配套的“卫生部全科医生规范化培训规划教材”,为全科医生规范化培训提供教材支撑。

目前,经过全国相关专家的共同努力,《全科医学》《全科医生临床实践》《全科医生基层实践》《全科医生科研方法》《全科医生临床操作技能训练》和《全科医生规范化培训——师资培训手册》共6种教材即将出版。该套教材紧紧围绕全科医生规范化培训的特点与要求,面向基层,面向教学与实践;强调“早临床、多临床、反复临床”,特别是社区实践的重要性,科学整合并有机衔接理论培训与临床实践,注重临床思维、临床路径和案例实践的训练;文字简明,深入浅出,一目了然。其针对性、指导性、可操作性、可读性强,符合当前规范化培训实际,有利于立体教学,我十分支持这项非常重要的工作。希望该套教材能够为贯彻落实《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》、大力培养合格全科医生发挥应有的作用,并在使用中不断完善。

陈 竺

2013年2月

序

全科医学引入我国已经有 30 多年了,经过各方努力,已经初步形成了全科医学教育和服务体系。国务院办公厅印发的《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015—2020 年)》中提出:到 2020 年,每千常住人口基层卫生人员数达到 3.5 人以上,在我国初步建立起充满生机和活力的全科医生制度,基本形成统一规范的全科医生培养模式和“首诊在基层”的服务模式,全科医生与城乡居民基本建立比较稳定的服务关系,基本实现城乡每万名居民有 2~3 名合格的全科医生,全科医生服务水平全面提高,基本适应人民群众基本医疗卫生服务需求。《国务院办公厅关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》中也提出:通过基层在岗医师转岗培训、全科医生定向培养、提升基层在岗医师学历层次等方式,多渠道培养全科医生,逐步向全科医生规范化培养过渡。加强全科医生规范化培养基地建设和管理,规范培养内容和方法,提高全科医生的基本医疗和公共卫生服务能力,发挥全科医生的居民健康“守门人”作用。

为了培养和发展全科医生队伍,在国家卫生计生委的领导下,人民卫生出版社组织全科领域一线专家,在“卫生部全科医生转岗培训规划教材”和“卫生部全科医生规范化培训规划教材”第 1 版的基础上,经过充分论证,根据全科领域学科的发展情况进行修订出版第 2 版,共 10 种。期望能够满足当前全科医生多种方式培养的需求,这是值得称赞的举措。

医疗卫生是关乎民生的头等大事,而人才队伍建设又是医疗卫生事业发展的基础,其中尤以大力培养我国欠缺的全科医学专业人才为当务之急。全科医生只有养成良好的职业素养、掌握扎实的专业技能、具备足够的沟通协调能力,才能担当起家庭签约服务团队的带头人,为社区、为居民提供更为优质、更为广泛的医疗保健服务,真正落实“预防为主”的理念,实现对居民全生命周期的照护。希望本套教材能够助力我国全科医学人才的培养,为推进“健康中国”建设提供人才保障。

曾益新

2017 年 7 月

主 编 简 介



祝 璿 珠

复旦大学医学院全科医学系主任、教授。现任 WONCA 亚太区常委、独立委员,美国内布拉斯加州大学医学中心荣誉教授,国家级全科医学师资培训示范基地学术委员会主任,中华医学会全科医学分会前任主任委员,海峡两岸医药卫生交流协会全科医学专业委员会主任委员,中国医师协会全科医生教育培训专家委员会副主任,上海医学会全科专委会名誉主委,国家卫生计生委专业技术资格考试专家委员会委员,世界卫生组织卫生信息和出版合作中心专家委员会委员。

长期从事全科医学临床实践、全科医学教育及培训,先后完成多项省市级课题,在 SCI 及国内核心期刊杂志发表论著 90 余篇;主编或副主编 10 余部国家卫生计生委全国高等学校规划教材及全科医师规范化培训等医学教材。2013 年及 2014 年,分别以第一完成人获高等教育上海市级教学成果特等奖及教育部教学成果二等奖。2016 年荣获宝钢教育基金优秀教师特等奖及上海市住院医师规范化培训杰出贡献奖。

副主编简介



江孙芳

复旦大学附属中山医院全科副主任,主任医师。上海市医学会全科分会主任委员,中华医学会全科医学分会常委,海峡两岸医药卫生交流协会全科医学分会常委。从事全科医学教学工作二十余年。为上海市公共卫生优秀学科带头人,获2011年上海市医学奖三等奖(第2完成人),2013年高等教育国家级教学成果奖二等奖(第4完成人),2014年高等教育上海市级教学成果特等奖(第4完成人)。主编和参编多部国家卫生计生委全科医学本科生、住院医师规范化培训、转岗培训教材;承担上海市科委、卫计委等多项科研课题,在SCI和国内核心期刊发表论文数十篇。



李海潮

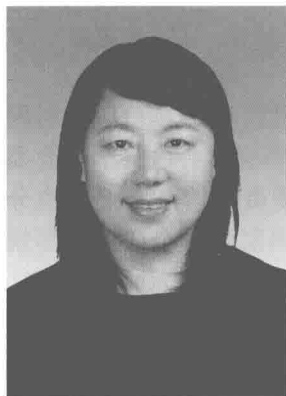
北京大学第一医院教学副院长、呼吸研究室主任、呼吸内科副主任,医学博士,主任医师、教授。现任中华医学会内科学分会委员兼副秘书长,中华医学会全科医学分会委员,中华医学会北京分会呼吸专业委员会常委兼副秘书长。中国医师协会住院医师规范化培训管理委员会常务副主任委员,北京医学教育协会副会长,北京市内科住院医师培训专业委员会主任委员。主要从事呼吸内科的医教研和临床医学教育。中华结核和呼吸杂志、中华全科医师杂志、实用内科学杂志等编委。多年来致力于“器官系统为中心的教学”和“PBL”教学的实践,以及“胜任力导向的医学教育”。

副主编简介



于德华

医学博士, 同济大学教授、主任医师, 博士生导师; 同济大学附属杨浦医院院长, 同济大学医学院全科医学系主任。上海医师协会全科医师分会副会长, 上海市全科医学专业委员会副主任委员, 上海市医院协会第三届理事会副会长, 上海市医院协会区综合医院专委会主任委员, 教育部高等学校医学人文素质课程指导委员会委员, 中华医学会全科医学专业委员会委员, 中国医院协会疾病与健康管理专委会委员。主要研究方向为全科医学管理、医院学科建设及人文医学等。担任《中华脑科学与行为医学》《中国医院》和《中国全科医学》等杂志编委。



王爽

中国医科大学附属第一医院全科医学科副主任, 辽宁省全科医学教育中心副主任, 中华医学会全科医学分会委员, 中国医师协会全科医师分会常务委员, 海峡两岸医药卫生交流协会全科医学专业委员会常务委员, 辽宁省医学会全科医学分会副主任委员。从事教学工作至今 25 年, 主要研究专长全科医学教育与慢性病管理, 提出了适合于本科生全科医学课程的 CPC 教学模式, 探索了以能力为本教育理论在全科住培和师资培训中应用, 创建了新型整合式健康管理服务模式, 研究了 ASCVD 基层管理路径和整合管理适宜技术。2015 年, 荣获中国医师协会“住院医师心中的好老师”称号, 2013 年, 以第二完成人获辽宁省教学成果一等奖。

前 言

2011年国务院颁布了《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》,强调逐步建立统一规范的全科医生培养制度,统一全科医生培养内容、准入条件及学位授予标准,逐步规范全科医生的培养模式。因此,2012年3月,在原卫生部科教司领导下,人民卫生出版社策划并组织全国多家医学院校编写出版了针对全科医生规范化培训的系列教材。《全科医生临床实践》是这套系列教材中的一本,主要供参加规范化培养的全科住院医师使用。

《全科医生临床实践》自第1版出版以来,受到了全科医生的一致好评,为培养全科医学人才做出了重要贡献。为进一步深化医疗体制改革工作,推进分级诊疗制度建设,贯彻落实以“5+3”为主体、全科医生为重点的基层卫生人才培养方案,使之更适应我国卫生体制改革的要求,适时进行更新和修订势在必行。编者在第1版的基础上,完成了本教材第2版的编写工作。

本版教材主要特点及修订内容如下:

1. 本教材承袭第1版的宗旨和理念,严格按照最新版全科住院医师规范化培训大纲的内容和标准,编写时本着科学性、先进性和适用性的原则,并贯穿“早临床,早社区,反复临床,反复社区”的全科理念。

2. 在总体构架上,保持第1版教材的基本框架。全书共分三篇,第一篇阐述了全科医生临床实践的特点和基本方法;第二篇为临床实践能力,包括常见及重要症状的识别、常见实验室与辅助检查结果的判读、急诊急救技能,以及特殊人群的临床合理用药;第三篇为常见慢性疾病的诊断标准和治疗规范,阐述了社区常见慢性疾病的诊断和治疗规范。

3. 在编写形式上,以临床案例为引导,围绕教学大纲,着重提高学员全科临床思维能力及规范诊治能力;充分利用图、表等编写形式,重点突出,简洁明了,方便学员学习和记忆。

4. 本教材在第1版的基础上,根据国内外最新循证医学资料和诊疗指南,对部分章节的内容作了相应的更新。第二篇第三章“常见临床问题的识别和处理”中新增了“呼吸困难”一节内容;第二篇第四章“常见精神心理问题”中增加“心身疾病”内容,有助于提高全科医生以生物-心理-社会角度全面看待疾病和患者;第三篇常见慢性疾病的诊断标准和治疗中,重点突出社区常见慢性疾病的精细化管理要点及转诊原则。

本届编委秉承了严谨求实的精神和高度负责的态度,为本教材的编写倾注了大量的心血,不辞辛劳、高质量地完成了第2版的编写任务,在此向他们致以诚挚的谢意!此外,本次编写也得到了各编委单位同道的大力支持,尤其是复旦大学附属中山医院全科医学科和同济大学附属杨浦医院全科医学科的部分医生放弃休息时间,协助处理稿件的汇总工作,对于



他们的辛勤劳作,也在此一并致以谢忱!

本书难免会有疏漏和不足之处,敬请使用本教材的广大全科医生和教师不吝赐教,惠予指正。

祝璿珠

2017 年 4 月



目 录

• 第一篇 概 述 •

第一章 全科医生临床实践的特点.....	2
第一节 全科医生应该具备的临床实践能力	2
第二节 全科与其他专科临床实践的区别	4
第二章 全科医生临床实践的基本方法.....	7
第一节 问诊	7
第二节 体格检查	11
第三节 辅助检查的选择	18
第四节 医疗文书的书写	23
第五节 家庭访视	29

• 第二篇 临床实践能力 •

第三章 常见临床问题的识别与处理.....	34
第一节 发热	34
第二节 头痛	40
第三节 胸痛	50
第四节 心悸	56
第五节 头晕和眩晕	61
第六节 晕厥	69
第七节 意识障碍	76
第八节 咳嗽	82
第九节 咯血	87
第十节 呼吸困难	93
第十一节 黄疸	97
第十二节 吞咽困难	102
第十三节 胃食管反流	107
第十四节 呕吐	112
第十五节 腹痛	116
第十六节 腹水	122
第十七节 腹泻	126



第十八节 便秘	130
第十九节 呕血与便血	133
第二十节 血尿	139
第二十一节 蛋白尿	146
第二十二节 水肿	152
第二十三节 贫血	159
第二十四节 关节痛	166
第二十五节 消瘦	175
第二十六节 肥胖	181
第二十七节 胸腔积液	189
第二十八节 认知障碍	196
第二十九节 瘫痪	201
第三十节 体表肿物	205
第三十一节 腹部肿块	209
第三十二节 腰腿痛	213
第三十三节 皮损	217
第三十四节 视力障碍	224
第三十五节 眼部异常	230
第三十六节 鼻出血	237
第三十七节 咽痛	244
第三十八节 耳痛	248
第三十九节 耳鸣	251
第四十节 耳聋	259
第四章 常见精神心理问题	266
第一节 心理咨询的基本方法	266
第二节 常用心理量表的选择和使用	271
第三节 社区接诊精神疾病患者时的注意事项	284
第四节 抑郁障碍	287
第五节 焦虑障碍	295
第六节 幻觉和妄想	301
第七节 心身疾病	305
第五章 常见实验室与辅助检查结果的判读	312
第一节 常见实验室检查结果的判读	312
第二节 临床常见 X 线检查结果判读	325
第三节 常见心电图检查结果判读	372
第四节 常见超声检查结果判读	405
第六章 急诊急救	440
第一节 急救原则	440





第二节 院前急救的基本原则与方法	445
第三节 心肺复苏——基本生命支持	450
第四节 休克的识别与处理	454
第五节 外伤的处理	461
第六节 骨折和关节脱位的处理	470
第七节 患者的转运与准备	477
第八节 急性中毒与理化因素所致伤害的处理	482
第七章 儿童常见健康问题	494
第一节 小儿发热	494
第二节 小儿咳嗽	500
第三节 小儿水肿	508
第四节 小儿呕吐	514
第五节 小儿腹泻	521
第六节 小儿皮疹	528
第七节 小儿体检和生长发育评价	535
第八章 女性常见健康问题	543
第一节 阴道分泌物异常	543
第二节 阴道异常出血	551
第三节 盆腔肿块	560
第四节 妇科检查及宫颈癌筛查	566
第五节 计划生育	571
第六节 围生期保健	580
第七节 围绝经期保健	593
第九章 特殊人群的临床合理用药	600
第一节 小儿用药	600
第二节 老年人用药	609
第三节 孕产妇用药	617

• 第三篇 常见慢性疾病的诊断标准和治疗规范 •

第十章 高血压	628
第十一章 冠心病	646
第一节 心绞痛	647
第二节 非 ST 段抬高急性冠状动脉综合征	652
第三节 ST 段抬高急性冠状动脉综合征	655
第十二章 慢性心力衰竭	660
第十三章 脑卒中	677





第一节 脑梗死	677
第二节 脑出血	684
第十四章 糖尿病	689
第十五章 支气管哮喘	708
第十六章 慢性阻塞性肺疾病	720
第十七章 慢性肾脏病	731
第十八章 骨质疏松症	740
第十九章 良性前列腺增生	751
第二十章 恶性肿瘤的早期识别	759
参考文献	769
中英文名词对照索引	781

