



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

中等教育·教材、學生參考書
新中華教科書國語與國文
(初級中學用 第一冊至第三冊)



大象出版社

民國教育史料叢刊

789

主編
李景文
馬小泉



民國教育史料叢刊

789

中等教育
教材、學生參考書



大象出版社

李景文 馬小泉 主編

新中華教科書國語與國文
(初級中學用 第一冊至第三冊)

新中華教科書

國語與國文

初級中學用

第一冊

達中華學界書

文圖與語圖

陳中舉撰

第一冊

編輯大意

一 本書供初級中學國語國文教學之用 全書分六冊 每學期用一冊。

一 本書選材 根據下列五標準

- (1) 合於中國國民黨黨義 能發揚民族精神 引起政治興味 啓示建設之途徑並促其努力者
- (2) 合於社會現實的生活 能提倡勞動及互助合作 感發同情與利他心 並養成正直廉潔之風者
- (3) 合於藝術的條件 能擴展想像 陶融感情 激起文學興趣 習得發表思想之技術者
- (4) 合於論理的規範 能啓發思考 涵養科學精神 且增進讀書能力者
- (5) 合於初中學生之心理及學力 實質與學生固有經驗接近 而文字

編輯大意

又平正通達 淺顯生動者

一 本書內容 語體文與文言文並採 其分配之比例 第一學年語三文一 第二學年語文各半 第三學年語一文三期使下與小學上與高中 均有適當之銜接

一 本書文體 大別爲記敘文 抒情文 說明文 議論文 應用文五種 第一學年以記敘文 抒情文爲主 第二學年以說明文 抒情文爲主 第三學年以議論文 應用文爲主

一 本書排列 各種文體交互錯綜 一方面斟酌文字之難易 思想之深淺 篇幅之長短 一方面又將教材內容性質相近者 連屬排比 爲有機的聯絡 期適合學習進行之自然順序 並使學者有比較 判斷之便利。

一 本書分量 特行加多 第一冊正文約四萬字而強 以後各冊遞增五千字 材料豐富 便於教者選擇活用

一 本書所採古人作品 文中間有初學驟難了解之處或篇幅過長者
畧經節改 以期合於教科之用 今人作品 亦取同一辦法，此層還
祈原著者鑒諒。

一 本書課文之後 逐篇加注 (1)生字 用國音字母注其讀音 (2)人
名 地名 注明其生平及所在地 外國人名 地名 兼注原文 (3)
難詞 術語 典故 及須加說明之事實 皆加以簡明適切之解釋
又語體文之教材 篇末皆附錄本文出處 課題有解釋之必要時 篇
末附錄「題解」 於本國古時作者及外國作者初見之際 篇末附錄
「作者生平事實」——凡此種種 皆以節教者翻檢之繁勞 謀學
者自習之便利。

新中華教科書
初級中學用 **國語與國文** 第一冊

目錄

一〇	建設雜誌發刊辭	孫文
二	愚公移山	列子
三	旅行的動機	孫福熙
四	東行隨感錄	李哲生
五	三峽	鄭道元
六	下江陵	李白
七	武陵春	辛棄疾
八	威權	胡適
九	無畏	林百克著 徐植仁譯
一〇	疆項令	范曄

目錄

一

一四	一	一〇	一〇	九	八	五	三	二	一	頁數
----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	----

一一	岳飛之少年	一六
一二	滿江紅 岳飛	一八
一三	夢見媽媽 盛炯	一八
一四	支那婦人 胡雲翼	二〇
一五	沈雲英 夏之蓉	二三
一六	征夫詞及征婦詞 劉績	二四
一七	前出塞 杜甫	二五
一八	想飛 徐志摩	二五
一九	自由祖國之祖 梁啟超	二七
二〇	海邊 太戈爾著 鄭振鐸譯	二九
二一	滄浪歌	三一
二二	金縷衣 杜秋娘	三一
二三	匆匆 朱自清	三二

二四	憧憬	王世穎	三四
二五	爲學	彭端淑	三七
二六	送東陽馬生序	宋 濂	三八
二七	傷仲永	王安石	四〇
二八	不朽的人豪	成仿吾	四二
二九	『和平』『奮鬥』『救中國』	汪精衛	四四
三〇	哀思	西 澄	四七
三一	志未酬	梁啟超	五二
三二	立志	高一涵	五三
三三	人事與天行	赫胥黎著 嚴復譯	五五
三四	戰氛	伏 園	五七
三五	渴殺苦	劉大白	六二
三六	苦旱行	張綱孫	六二

三七 收穫 綠漪

六三

三八 山陰道上 徐蔚南

六八

三九 遊黃山記 袁枚

七二

四〇 遊新都後的感想 袁昌英

七六

四一 歐遊心影錄楔子 梁啟超

八二

四二 荒蕪了的花園 鄭振鐸

八五

四三 新加坡洪家花園記 郭嵩燾

八八

四四 觀車利尼馬戲記 閔萃祥

九〇

四五 籃球比賽 葉紹鈞

九四

四六 婺州鬪牛俗 陳其元

九九

四七 貓的天堂 左拉著 劉半農譯

一〇二

四八 聰明人和傻子和奴才 魯迅

一一一

四九 說自由 章炳麟

一二四

五〇 寄小讀者通訊十七 冰心

五一 濟南城上 振聲

五二 任公畫像贊 彭紹升

五三 最後一課 都德著 胡適譯

五四 少年筆耕 亞米契斯著 夏丏尊譯

五五 廉恥 顧炎武

五六 取義 孟子

五七 你發了財回來了 孫俚工

五八 文天祥

五九 左忠毅公軼事 方苞

六〇 街之樹 愛羅先珂著 胡愈之譯

六一 可憐憫者 周作人

六二 新製布裘 白居易

目錄

一一五

一一八

一二七

一二九

一三五

一四七

一四九

一五〇

一五五

一五七

一五九

一六一

一六三

六三 雪後 康白情

六四 生機 沈尹默

六〇

五八

五七

五六

五五

五四

五三

五二

五一

五〇

一六四
一六五

五八

五七

五六

五五

五四

五三

五二

五一

五〇

四九

四八

新中華教科書
初級中學用 國語與國文 第一冊

一 建設雜誌發刊辭

孫文

我中華民國 以世界至大之民族 而擁有世界至大之富源 曾感受世界最進化之潮流 已舉行現代最文明之革命 遂使數千年一脈相傳之專制爲之推翻 有史以來未有之民國爲之成立。然而八年〔一〕以來 國際地位猶未能與列強並駕；而國內則猶是官僚舞弊，武人專橫，政客擣亂，人民流離者 何也？以革命破壞之後而不能建設也。所以不能者 以不知其道也。〔二〕 吾黨同志 有見及此 故發刊建設雜誌 以鼓吹建設之思潮，闡明建設之原理 冀廣傳吾黨建設之主義，成爲國民之常識，使人人知建設爲今日之需要，使人人知建設爲易行之功，由是萬衆一心以赴之。而建設一世界最富強最快樂之國家 爲民所有 爲民所治 爲民所享 〔三〕者 此建設雜誌之目的也。茲當發刊之始 予樂而爲之祝曰 「建設成功！中

華民國之建設迅速成功！

本篇採自建設雜誌。

注「一」是文作於民國八年八月一日 「二」不知所以建設之道 卽孫先生所謂「行易

知難」也。「三」爲民所有 爲民所治 爲民所享 係美總統林肯之言

二 愚公移山

列子

太行王屋二山，方七百里，高萬仞，北山愚公者，年且九十，面

山而居，懲山北之塞，出入之迂也，聚室而謀曰：「吾與汝曹畢力平

山，以便出入，可乎？」衆皆相許。

其妻獻疑曰：「以君之力，曾不能平一小丘，如太行王屋何！且

焉置土石？」衆曰：「投諸渤海之尾。」遂率子孫荷擔者三夫，鑿石

墾壤，箕畚運於渤海之尾。鄰人京城氏之孀妻，有遺男，始齠，跳往

助之。寒暑易節，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：「甚矣汝之不慧！以汝之殘年餘力，曾不能

毀山之一毛^{〔六〕} 其如土石何！』北山愚公長歎曰：『汝心之固^{〔七〕} 固不可解 曾不若孀妻弱子。我雖死，有子存焉；子又生孫，孫又生子。子又有子，子又有孫，子子孫孫，無窮匱也。而山不加增，何苦而不平？』河曲智叟無以應。

本篇節自列子湯問篇 略加刪改

題解 本篇爲寓言 篇中人名皆假託

作者生平事實 列子 名禦寇 戰國鄭人 其學本於黃帝 老子 所著書曰列子

注 〔一〕太行 當作太行 山名 主峯在山西晉城縣南 王屋 山名 在山西陽城縣西

南 〔二〕懲 彳亍 平 苦也 〔三〕獻疑 猶言致難 〔四〕渤海 潑入遼東半島與山

東半島間之內海 〔五〕訛 彳亍 去 男女七歲時或易齒謂之訛 〔六〕毛 草木也

〔七〕固，執一不通也。

三 旅行的動機

孫福熙

獅有四條腿 攀到岩石的頂上 伸頭出樹梢 探望羣獸的蹤跡 有時

旅行的動機

三