

彭康文集

(上卷)

夏征农

《彭康文集》编辑委员会 编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

彭康是我党著名的革命家、教育家、马克思主义理论家。本书收入了彭康自 1927 年至 1968 年间的各类文稿，包括著作、论文、杂文、译著、译文以及讲话、报告、批示、书信等；其内容涉及哲学、文艺理论、教育、科技、党的建设等多个领域，集中反映了彭康的马克思主义理论水平和革命斗争的丰富经验，汇集了他有关社会主义大学教育理念和办学实践的重要论述。本书可以作为党史、革命史、教育史等方面学习和研究的重要读物。

图书在版编目（CIP）数据

彭康文集/《彭康文集》编辑委员会编. —上海:
上海交通大学出版社,2018
ISBN 978-7-313-17007-1

I. ①彭… II. ①彭… III. ①彭康 (1901—1968)—
文集 IV. ①C52

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第 309964 号

彭康文集

编 者：《彭康文集》编辑委员会	
出版发行：上海交通大学出版社	地 址：上海市番禺路951号
邮政编码：200030	电 话：021-64071208
出 版 人：谈 毅	
印 制：苏州市越洋印刷有限公司	经 销：全国新华书店
开 本：710mm × 1000mm 1/16	总 印 张：63.25
总 字 数：834千字	
版 次：2018年1月第1版	印 次：2018年1月第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-313-17007-1/C	
定价(上、下卷)：268.00元	

版权所有 侵权必究
告读者：如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话：0512-68180638



彭 原

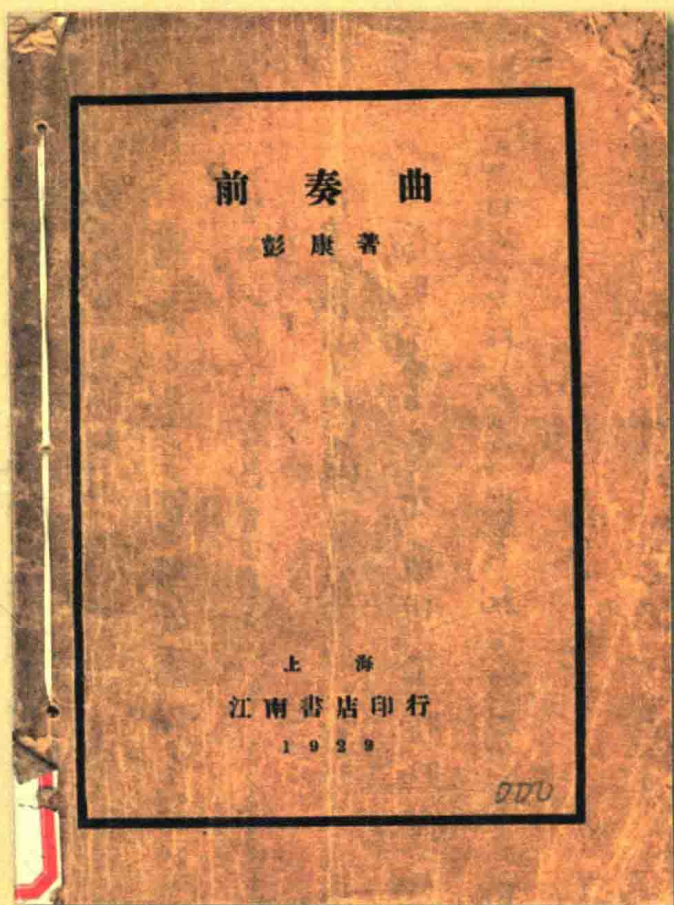
本屆畢業生已結束了學校的學習生活
將愉快地服從國家的統一分配。畢業生
也是上新的工作崗位。預祝他們在今
後工作中的勝利。

畢業生是學習的結束。而是新的學
習的開始。今後要在工作中繼續學習
在實踐中繼續學習。

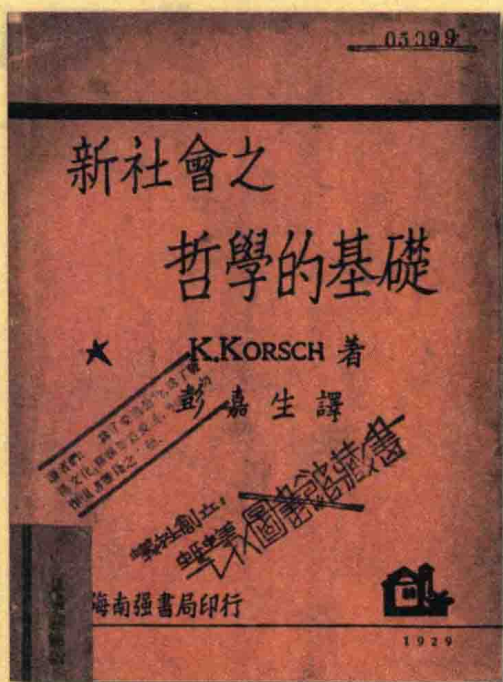
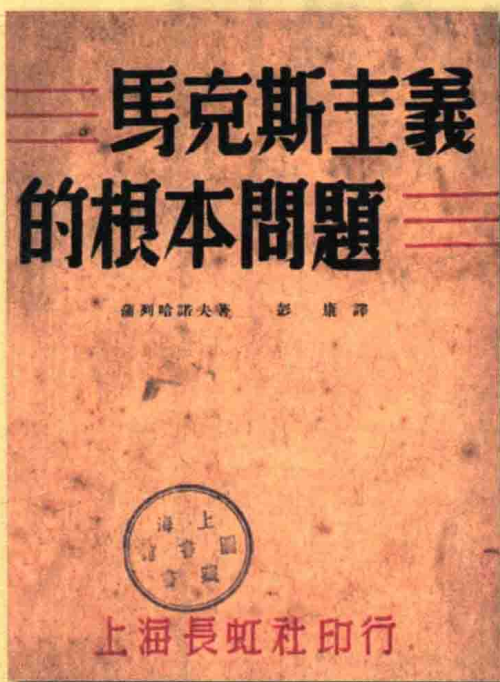
學校的學習是有用的。學校的教學是
密切結合實際工作中。就可以充實出來。
關於教學工作。同學們的學習方法。希望
畢業生同志以後多提意見。以資改進。

劉康

八月十八日



《前奏曲》一书由上海江南书店 1929 年 5 月 9 日印行



《马克思主义的根本问题》一书由上海长虹社 1929 年 8 月出版
 《新社会之哲学的基础》一书由上海南强书局 1929 年 10 月 10 日印行

費爾巴哈論

恩格斯著 • 彭嘉生譯

上海南強書局版

《费尔巴哈论》一书由上海南强书局 1929 年 12 月 21 日印行

《彭康文集》编辑委员会

顾 问：潘 季 范祖德 彭 城

主 任：王宗光

副主任：张 凯 赵大良 龚诞申

委 员（按姓氏笔画为序）：

王宗光 毛杏云 叶敦平 张 凯 张小亚

陈 泓 欧七斤 赵大良 龚诞申 漆姚敏

序 一

今年是彭康同志诞辰 115 周年。《彭康文集》编辑委员会正在编辑出版《彭康文集》，这是对彭康同志一个最好的纪念。

彭康同志是我国著名的马克思主义哲学家、教育家、革命家。早在 20 世纪 20 年代，彭康同志就在上海热情地投入左翼文化运动并成为其中的骨干成员。他从德文首译马克思《费尔巴哈论纲》和恩格斯《费尔巴哈论》；所翻译的列宁《托尔斯泰——俄国革命的明镜》《托尔斯泰》两篇“对马克思主义文艺理论在我国的传播有着极为重要的作用”；所著哲学论文集《前奏曲》《新文化的根本任务》等一批文艺论文积极传播马克思主义的唯物辩证法与文艺思想。20 世纪 30 年代入狱 7 年多，在反省院的艰难困苦中仍然坚持研究中国古典哲学，撰写《老子的世界观和无为主义》等篇，机智地与敌人进行斗争。在抗日战争、解放战争及新中国成立初期，他主管中共中原局、华中局、华东局及山东分局的宣传、文化工作。1941 年组织召开关于文艺大众化问题的座谈会，著有《新民主主义文化运动》。为提高干部的政治思想素质，他倾注大量心血，发表一系列报告和文章，诸如《在学习问题上的党性锻炼》《关于共产党员的党性问题》等。自 1945 年起，他先后兼任华中建设大学、华东建设大学、华东大学、山

东大学等校的校长。1952年，彭康同志被中央任命为交通大学校长、党委书记。从此，他带领交通大学、西安交通大学取得了卓越的成就。在此期间，他总结根据地办学经验，考察苏联东欧各国的教育成就，继承老交大教学传统，结合新中国高等教育的实际情况，发表了大量的报告、讲话和文章，记载了他关于教育方针、党的领导、教师培养、红专关系、教学科研、教学方法等方面的思考与实践。

彭康同志在我党的高级领导干部中，属于知识渊博、思维缜密的学者型领导。他具有深厚的马克思主义理论基础，讲解辩证唯物主义的哲学思想和革命理论，联系实际，深入浅出，深受干部群众的欢迎。20世纪40年代，在抗日根据地广泛流传着一句话，“古有老庄，今有彭康”，可见彭康同志淡泊名利的高尚品格和深厚的理论修养在大家心目中的位置。彭康同志具有坚定的无产阶级党性原则，坚决贯彻执行党中央正确的方针政策，譬如在华中各根据地整风期间，亲赴基层单位调查研究，果断纠正过火行为，制止误伤同志的错误做法。彭康同志具有勇于实践、不断探索的革命精神，积极探求社会主义大学的办学道路和教育模式，为我国的社会主义建设事业培养一批又一批合格接班人。

我于1942年10月，由上海来到安徽淮北抗日根据地，进入新四军第四师的驻地。此后，先后在中共中央华中局、华东局的领导下参加工作，其间耳闻目睹彭康同志的工作能力与理论素养，在整风、审干、宣传等工作中，经常学习和贯彻彭康同志代表上级党组织所做的讲话精神与工作部署，使我的马克思主义理论水平有所提高，并在革命工作中得到了锻炼与成长。彭康同志任交通大学党委书记、校长期间，辛白同志曾经有幸在他的领导下工作，担任交通大学副教务长，后调任教育部。虽然时间短暂但受益匪浅。

彭康同志生前留下了大量著作与文稿，都是我们学习党史、国史的宝贵历史文献。《彭康文集》汇集了彭康同志参加革命工作以来主要的著作、

译作，文笔流畅，思维敏捷，逻辑明理，切合实际，是他的学术理论、革命思想和领导工作经验的重要成果，彰显出他一生的奋斗足迹和心血结晶。从中，可以使我们更加全面地认识 and 了解他充满传奇色彩的革命经历，认识 and 了解他忠实传播马克思主义、毛泽东思想的巨大贡献，认识 and 了解他为创建社会主义新型大学竭尽心智、呕心沥血的丰富理论与实践。我们应该从《彭康文集》的学习和研究中汲取宝贵的精神力量，以完成他的未竟事业，为我国全面建成小康社会、实现“两个一百年”的奋斗目标而不懈努力！

彭康
2016, 12.31

序 二

当前，全国正在掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮。中国共产党第十九次全国代表大会是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。会议确立的习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。回顾中国共产党成立以来的发展历史，我们党一直高度重视理论建设和探索，始终保持和发扬马克思主义政党与时俱进的精神品格。在党的领导下，许多老一辈革命家和无数革命者坚持把马克思主义的基本原理与中国的具体实践相结合，取得了革命和建设的一个又一个胜利，其中的诸多经验与理论探索值得我们后人铭记与传承。

彭康同志是我党久经考验的无产阶级革命家、开拓新中国高等教育事业的教育家、具有深厚造诣的马克思主义哲学家，曾任交通大学党委书记、校长和西安交通大学党委书记、校长。我们编辑出版的《彭康文集》，收录了彭康同志生前撰写的著作和文稿，全面展示了他深厚的马克思主义理论修养、丰富的革命工作经验和宝贵的社会主义教育思想。这是彭康同志留给我们宝贵的理论武器和精神财富。

彭康同志 1901 年出生于江西萍乡，先后在萍乡中学、日本京都帝国大学就读；1927 年回国参加“创造社”；1928 年在上海加入中国共产党。彭康就读大学期间主修哲学，开始接触并接受了马克思主义学说。回国以后，他着手革命理论的宣传和介绍，撰写、翻译了大量有关马克思主义和唯物辩证法方面的理论著述，为早期马克思主义传入中国做出了重要贡献。《哲学的任务》《唯物史观中的几个问题》等文章，全面阐述和介绍马克思主义哲学的基本理论与主要观点；所翻译的《费尔巴哈论》《马克思主义的根本问题》《新社会之哲学的基础》等，都是当时国内较早印行出版的译本。

1930 年，彭康等与鲁迅一道发起成立左翼作家联盟。不久，彭康被捕；1937 年抗日战争爆发，经过彭康组织难友们发起的抗争，被释放出狱。此后，彭康同志在抗日战争、解放战争时期先后担任中共中央中原局、华中局、华东局的重要领导职务，领导了革命根据地宣传、文化、教育等工作。

1943 年，为了贯彻党中央在全党开展整风运动的决定，华中局将所属各根据地县团以上干部集中到华中局党校参加整风运动；彭康同志作为华中局党校校长直接领导了这次整风和审干。他亲自授课辅导毛泽东同志关于整顿“三风”的报告和刘少奇同志《论共产党员的修养》，宣讲整风运动的文件和党的政策。他在审干过程中，坚持实事求是的方针，抵制了延安整风中出现的“抢救运动”错误做法，保证了华中局整风的健康发展。

1945 年以后，彭康同志随中共中央华东局转移到山东解放区，主持华东局和山东分局的宣传工作。他传达和宣讲党的七届二中全会精神，对青年、妇女、文艺、教育以及统一战线等方面工作提出明确的指示与要求。他十分重视党的建设，多次为广大干部、党员上党课，阐述共产党员党性锻炼的重要意义和具体要求。

1952 年后，彭康同志在担任交通大学和西安交通大学领导工作中，形成了鲜明的治校风格与特色，提出了建设社会主义大学的办学理念，对于我国社会主义高等教育理论体系的建立做出了贡献。

彭康同志始终坚持以马克思主义理论指导大学的建设与发展。新中国成立后，国家提出了逐步改革旧教育的方针、步骤和发展新教育的方向，着手进行旧教育制度的改革。彭康认为，新中国的大学，必须建立马克思主义指导下的社会主义新型大学制度，必须在大学教育中确立马克思主义理论的重要地位。他要求全校师生“更好地学习马克思列宁主义，使其成为我们进行教学工作和进行科学研究工作的指针”；培养大学生，应该“教育他们要有唯物论思想，提高政治课的质量，使其在学习中即打下马列主义思想基础”。他一到交大，就着手建立马列主义教研室，规划马克思主义理论课程体系，通过政治理论教育使学生树立马克思主义的世界观和方法论。为了提高教师队伍的马克思主义理论水平，他亲自开设《马克思主义经典著作选读》，要求教师把马克思主义的立场、观点、方法运用到教学实践中，解释自然科学和科学技术中的普遍现象与规律。他提出，要使知识分子通过学习，“逐步地接受马克思列宁主义，最后站到唯物主义这方面来，成为马克思列宁主义的知识分子”。

彭康同志始终坚持按照教育规律办事，把握教育科研工作的正确方向。为了创办社会主义新型大学，彭康认为，大学“应以贯彻教学改革、提高教学质量为中心环节”。他积极探索社会主义大学的办学特点和规律，形成并实施新型的管理制度和教学方法。在他的主持下，交大陆续制订出一整套教学管理制度；他亲自关心和主持专业设置、专业计划的审定，学校远景规划的制定；他强调教学工作必须抓好“三基”——基本理论、基本知识、基本技能；大学教学必须按照基础课、专业基础课、专业课的次序循序渐进，“还是要靠三级火箭”。彭康重视交通大学的悠久历史和优良传统，勉励师生们发扬求真务实、严谨治学的科学精神和献身革命的爱国主义精神。在全面学习苏联经验时，他不简单照搬照抄现成经验，主张学习苏联还要很好地运用我们过去的教学经验；对于使用苏联教材，也必须“实际地结合我们的具体情况来确定”，新编教材“既要保持苏联专家所讲

课程的思想性与系统性，又要结合中国目前生产及其发展情况，要适合中国学生的业务水平”。

在我国的社会主义建设与探索阶段中，一度出现“大跃进”运动等左倾错误，对正常的教学秩序带来冲击。彭康保持清醒的政治头脑，要求交大的干部、教师一定要按照教育规律办事，抵制来自各方面的干扰。在“大跃进”中，有人认为基础课教学违反了“实践—理论—实践”的认识规律。彭康针锋相对地指出，教学上传授的知识，是已经前人从实践中总结出来并由实践证明为正确的理论知识，应该使用“理论—实践—理论”的教学方法。在讨论“又红又专”口号时，彭康坚决反对片面突出政治的倾向，指出“工科大学是学科学的，要培养科学家，培养无线电、原子能专家”，决不能培养“空头政治家”。他多次强调，“应多培养几个像钱学森这样的大科学家，这就是最大的政治，也是对国家最大的贡献”。

彭康同志始终坚持大局观念，置党和国家的利益于首位。在社会主义制度初创和探索时期，他带领师生坚决执行党的方针、政策，积极引导并努力做好思想政治工作，努力建设社会主义的新交大。彭康指出，“必须培养出足够数量的、有一定质量的各项建设人才；必须解决生产中的技术问题，研究国家实际生活中的理论问题；必须把我国的科学提高到国际水平”。他要求培养学生“关心国家大事，熟悉时事政策，执行党的政策的精神，自觉服从国家计划”，把国家利益摆在第一位。学校的建设和发展目标应有国际视野，教学水平必须“尽快地赶上国际水平”；教学、科研工作都要达到“世界科学先进水平”。

1955年起，彭康同志坚决服从党中央对于全国高校布局的战略决策，迅速、果断、全面地领导了交通大学西迁和西安交通大学的建设。面对交大西迁中出现的各种具体困难和思想问题，他在中央和各级地方政府的大力关心下，紧紧依靠广大师生员工，圆满完成了交大西迁和分别设立上海交通大学、西安交通大学的任务。正是由于彭康打下的基础，由一所交大

发展建设成为两所全国重点大学；目前，两所交大都已成为国内一流大学且正向着世界一流大学的宏伟目标迈进。

彭康同志始终坚持发扬民主作风，密切联系群众。深入基层，联系群众，是彭康的一贯作风。他来到交大，首先登门拜访了久负盛名的陈石英、程孝刚等一批老教授，视他们为办学的宝贵财富。他同样重视青年教师的使用与培养，经常参加青年教师座谈会，关心他们的工作与生活，勉励他们“要学习马列主义，掌握辩证法，具备科学的思想方法”。他常常深入教研室、实验室，征询和讨论专业发展、学术建设的意见；他随时走进课堂、餐厅、宿舍，关心学生的学习情况和生活上存在的困难，从基层群众中了解情况，发现问题，解决问题。彭康亲自决策成立教师科，决定派出青年教师赴苏联、东欧以及之外的国家进行专业留学，提倡课程建设和教学方法的改革等，都是全国高校中的首创。他大力倡导学生“三活跃”——思想活跃、学习活跃、生活活跃，十分注重师生们的文艺体育活动，把群众性体育活动作为教育工作的一项重要内容。

彭康同志深受广大师生员工的敬重和爱戴。他的道德修养堪称模范，作风正派，生活简朴，坚持真理，不谋私利；他谙熟古今中外的文化经典，富有传统文化人的气度与风格，展现出革命前辈和智慧长者的人格魅力；人们都为他虚怀若谷的胸怀、坚定刚毅的品格、亲切和蔼的态度、深厚渊博的学识而留下深刻印象。

彭康同志始终坚持党委在大学的领导地位。彭康就任交大的党委书记、校长后明确指出，“自成立党委起，学校是党委领导，重大问题必须经党委领导决定”，始终坚持党的领导，牢牢掌握着党对学校的领导权。他在校务委员会上明确提出“不是校长独断独行，而要注意形成党的领导核心”；他非常注意发挥党委会和校务委员会的作用，“学校中重大问题要取得领导核心的思想一致”。他要求党的基层组织必须发挥战斗堡垒作用，认真贯彻党的决议，开展师生的政治思想工作，保证学校各项工作的顺利