

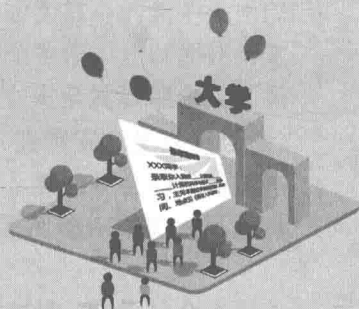
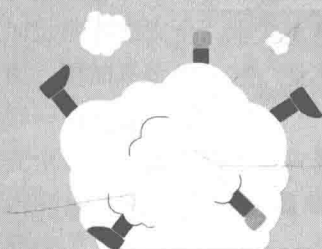
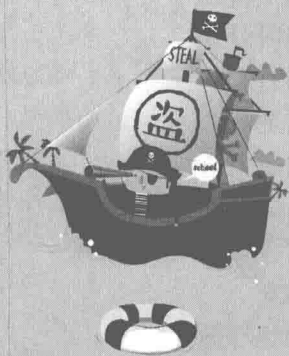
大学生 安全教育

主编 王大伟



大学生 安全教育

主编 王大伟



中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全教育/王大伟主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 1
ISBN 978-7-300-24156-2

I. ①大… II. ①王… III. ①大学生-安全教育-高等学校-教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 024230 号

大学生安全教育

主 编 王大伟

Daxuesheng Anquan Jiaoyu

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 15.5

字 数 343 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2018 年 1 月第 1 版

印 次 2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价 39.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

序



P r e f a c e

2017年10月，党的十九大在京召开。党的十九大在全面建成小康社会关键阶段、中国特色社会主义发展关键时期的顺利召开，对鼓舞和动员全党全国各族人民继续推进全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义具有重大意义。而在十九大报告中，除了“发展”“人民”“建设”等一直以来的重点领域，新增了多个热点话题，“安全”就是其中之一。

3万多字的报告中，55次提到安全，这一组数字说明，十九大比以往任何一次党代会都更加关注国家安全，以习近平同志为核心的党中央比以往任何时候都更加重视国家安全。十九大报告对安全也作了比以往任何党政文件都更加全面、更加系统的论述。比如，“树立安全发展理念，弘扬生命至上、安全第一的思想，健全公共安全体系，完善安全生产责任制，坚决遏制重特大安全事故，提升防灾减灾救灾能力。加快社会治安防控体系建设，依法打击和惩治黄赌毒黑拐骗等违法犯罪活动，保护人民人身权、财产权、人格权。”

党的十九大报告宣告中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。全社会对国家安全、社会安全、个人安全的需求都在不断增加。大学生安全教育在社会整体安全教育体系中的作用和意义都相当重大。一方面大学生作为“一只脚踏入社会”的特殊群体，正在完成从家庭化向社会化的转变，作为一个有独立行为能力的成年人，也要开始独自面对复杂的社会，并承担对自己和家庭的责任；另一方面，大学生在从大学进入社会后，将迅速成为我国工业、农业、经济、文化、国防、艺术等多个领域的中坚力量——无论是哪个维度，对大学生安全意识和安全能力的要求都在迅速提高。

本书就是在这样的环境和背景下应运而生的。本人多年奋斗在安全教育和安全宣传第一线，而安全教育同人刘义光先生拥有多年大学生安全教



育经验。本书整合了多年来的案情资料，根据当前的社会现状，编写了最新的安全教育知识、技能，力求让大学生们不仅能“知”，更要能“会”保障自己与他人的安全。

最后，还是借用十九大报告中的一句话，希望学习本书，能够让大学生们的“获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续”。

祝大家学习愉快，平平安安！

王大伟

2017年11月

前言



F o r e w o r d

现代社会安全吗？大学校园安全吗？安全，因为有警察和老师保卫着我们的安全；不安全，因为仍然有犯罪分子在针对大学生伺机作案。校园贷——借款8千偿还12万，宿舍盗窃——披着“推销”外衣的贼，兼职陷阱——打着“找家教”幌子的色狼……各类发生在大学生身边的案例比比皆是，让人愤恨，令人叹惋。那么怎样才能保障我们的安全呢？我们希望，大学生们能够通过学习本书，首先建立平安校园，而后建设人人互助的平安社会。

全书共十六章，从国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、心理健康、生理健康、网络安全、留学与求职安全等涉及大学生学习生活的多个方面进行了讲授。有可能被特务利用而不自知？谈个恋爱都有可能引发血案？怎样预防被偷、被骗、被抢？财产损失后怎么办？楼道里的消火栓你会使用吗？乘坐各类交通工具都有哪些注意事项？你有健康的心理状态吗？你的作息又够健康吗？你每天都在用的网络支付安全吗？留学都需要做哪些准备呢？……以上种种，你都知道吗？本书，将会给你答案。

与此同时，本书利用互联网手段，尝试了线上线下相结合进行安全教育的方法。大学生们在学习书本内容的同时，可扫描书中二维码，在线学习与内容紧密相关的微课，进一步掌握安全知识 with 技能。这种学习方法对于我们来讲是一种尝试和创新，对于大学生们来讲，也是学习方式的一种变革。我们相信给大学生们带来全新学习体验的同时，也会让安全教育进入一个全新的阶段。

这不仅是一本教材，更是一本实用的、创新的安全知识技能图书，希望大学生们在学中做、做中学，最终能够成为一个为自己和他人安全负责的人。

本书在编写过程中，借鉴参考了与安全相关的多部著作论文，在此向各位安全教育同人致以诚挚的谢意！书中难免有不足之处，恳请各位专家、领导、同人批评指正，欢迎各位与我们联系，我们愿意积极改进，不断完善安全教育工作。

目 录



C o n t e n t s

第一章	大学生安全教育概述	1
第二章	维护国家公共安全	8
	第一节 国家公共安全概述	8
	第二节 保守国家秘密	10
	第三节 崇尚科学, 抵制邪教	14
第三章	反恐安全教育	18
	第一节 恐怖活动现状	18
	第二节 恐怖组织和恐怖分子	21
	第三节 恐怖袭击的应对	24
第四章	人身安全侵害案件的预防与应对	28
	第一节 高校人身伤害案件现状	28
	第二节 高校人身伤害案件的预防	35
	第三节 高校人身伤害案件的应对	38
	第四节 正当防卫	40
第五章	性侵害案件的预防与应对	44
	第一节 高校性侵害案件现状	44
	第二节 性侵害案件的预防	50
	第三节 性侵害案件的应对	53
第六章	校园防盗攻略	57
	第一节 高校盗窃案现状	57
	第二节 校内防盗攻略	60
	第三节 校外防盗攻略	68
	第四节 被盗后如何做	72



第七章	校园防骗攻略	74
第一节	高校诈骗案现状	74
第二节	诈骗的类型和具体手段	77
第三节	防骗攻略	88
第四节	被骗怎么办	90
第八章	校园防两抢、防勒索攻略	91
第一节	高校两抢、勒索案现状	92
第二节	高校两抢、勒索案类型	95
第三节	高校两抢、勒索案的预防	99
第四节	高校两抢、勒索案的应对	102
第九章	交通安全	107
第一节	校园交通安全	107
第二节	公共交通常识	111
第三节	交通意外应急处理	114
第十章	消防安全	118
第一节	日常防火	118
第二节	初起火灾	122
第三节	火灾逃生	124
第四节	公共场所火灾逃生	129
第五节	消防灭火	135
第十一章	应对突发事件	139
第一节	应对踩踏	139
第二节	应对地震	141
第三节	应对洪水	143
第四节	应对滑坡和泥石流	144
第五节	其他自然灾害的防范和应对	146
第十二章	心理健康安全	149
第一节	人际交往安全	149
第二节	大学生心理健康	154
第三节	大学生恋爱心理	161
第四节	远离毒品	166
第五节	拒绝赌博	170
第十三章	生理健康安全	174
第一节	重视身体健康	174
第二节	运动安全	179

第三节	急救知识	182
第四节	传染病的防治	183
第十四章	网络安全	190
第一节	网上不良信息的侵害及预防	190
第二节	上网的心理生理安全	197
第三节	预防网络违法犯罪	199
第十五章	外出及旅游安全	205
第一节	旅游安全常识	205
第二节	旅途安全	208
第三节	户外旅游安全	213
第十六章	实习、留学与求职安全	218
第一节	兼职及社会实践安全	218
第二节	留学安全	224
第三节	求职安全	227
参考文献		235



第一章

大学生安全教育概述

安全是当今中国社会关注的重点。本章从高校育人、文化育人和安全文化三个方面研究分析,提出了大学安全教育的新理念——安全文化育人,设计了“一二六”高校安全文化育人内容体系,并提出了智能、个性化学习及虚拟现实学习等进一步的探索设想,总结提炼了一套“互联网+”大学安全教育的新方法。

从古至今,人类在与自然、与人类自身相伴成长的过程中,总结提炼出很多的安全感悟、安全知识、安全警句、安全故事、安全谚语、安全观念、安全理论等,这些都在帮助人们不断地提升安全意识、安全知识和技能和安全技能,以保证平安的生活。

安全是人生的最大智慧。安而全地度过一生才是幸福的。这个最大的人生智慧并非与生俱来,需要一生的学习和演练。

大学是人生重要的学习阶段,大学生不仅要提升自己的安全素质,而且还要关注他人和社会的平安。大学阶段的安全教育不能仅仅停留在交通、消防等日常生活安全的内容,而应该提升对于安全文化的认知,具备持续提升安全素质的能力,具备帮助社会更加安全的意识和行动力。

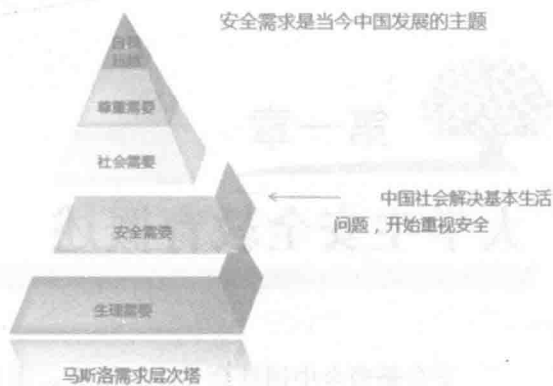
一、安全工作是当代中国社会的重点关注领域

中国社会经过几十年的经济快速发展,取得了举世瞩目的成就。人民物质生活水平普遍提升,百姓的衣食住行等基本生存要求得到了满足。如果把中国看做一个整体的话,中国社会已经解决了生理需求。根据马斯洛需求层次塔的发展次序,下一步中国社会重点解决的就是“安全需求”。

1. 安全——中国小康社会的基础

党的十八大提出了全面建成小康社会的奋斗目标,全面建成小康社会注重的是经济、社会和公民素质的全面提升。

近十年来,我国每年因意外事故死亡 50 多万人,每年发生各类安全生产事故 70 多万起。有研究表明,我国各种伤亡灾害损失所占比例相当于 GDP 的 3%~5%。安全问题已经严重影响小康社会的建设进程。



马斯洛需求层次与中国当今社会的对应

《江西日报》发表的《没有安全就没有全面小康》一文的作者陈李龙提出“不要没有安全的小康”。在全国奔小康的过程中，党和政府清晰地认识到，缺少安全的小康是危险的小康。对内缺少安全环境，人心不稳，再好的物质条件也无济于事，人们难以感知幸福；对外缺少安全保证能力，我们的富裕将成为别人觊觎的肥肉，难免引发争端。所以，小康社会的前提就是安全，建立在安全基础上的小康社会，才是真正意义上的幸福。

基于这个思考，国家的十三五发展规划中就特别提出了提升全民安全素质工程。

2. 安全——中国政府的重点工作之一

自2013年以来，国家层面陆续出台了一批安全方面的法律法规，如《反间谍法》、《反恐怖主义法》、《国家安全法》、《网络安全法》、八部委发布的《关于加强全社会安全生产宣传教育工作的意见》、国务院颁布的《国家网络空间安全战略》。

2013年11月，中央成立了以习近平主席为主任的“国家安全委员会”，提出了“整体国家安全观”，确定了4月15日为“国家安全教育日”；国务院确定每年的6月为全国安全生产月；安全生产责任制中，明确了“党政同责，一岗双责，失职追责”；十八大及每年的两会期间，都有一批关于安全的提案和建议。

安全工作已经成为当今国家和政府工作关注的重点。

二、提升全民安全素质是建设平安中国的必由之路

1. 从安全文化发展的四个阶段来看安全教育的作用

安全文化自古有之。

《易经》中“居安思危”的思想一直影响着中华民族的发展。国际原子能机构(IAEA)于1986年首次系统、明确地提出“安全文化”这个学术概念。1986年国际核安全咨询组(INSAG)在苏联切尔诺贝利核事故评审会的总结报告中，第一次采用“安全文化”这个术语。INSAG在1991年出版的安全丛书《75-INSAG-4(安全文化)》中提出了“安全文化”这一全新的安全管理思想和原则。

国家安监总局安全文化研究所认为，安全文化是人类生产生活过程中形成的保护人的

生命和健康,且被广泛认同和共享的安全理念、安全行为和安全环境的总称。其核心是保护人的生命和健康——以人为本;其特征是被人们广泛认同和共享——传承和统领;其要素有安全理念、安全行为、安全环境——高于安全管理。

IAEA 把安全文化的发展规划为三个阶段,每个阶段具有不同的特征。

第一阶段:自律阶段,以规则和条例为基础的安全;

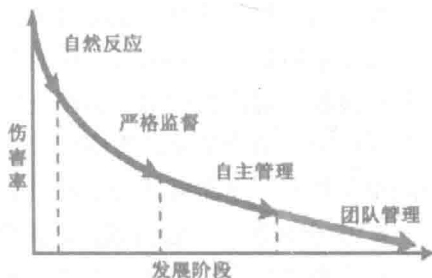
第二阶段:自觉阶段,良好的安全绩效成为组织的一个目标;

第三阶段:自为阶段,安全绩效总是能够改进的。

杜邦企业安全文化是世界组织中安全管理成果的佼佼者。它将安全文化建设提炼为四个发展阶段: **杜邦安全文化建设四阶段**

- 自然反应阶段
- 严格监督阶段
- 自主管理阶段
- 团队管理阶段

只有当一个组织安全文化建设达到第四阶段时,才有可能实现安全零伤害、零疾病、零事故的目标。这是组织安全文化建设的努力方向和目标。而要达到这个目标只有一个方法——坚持开展有效的安全教育和培训,提升安全素质。



杜邦安全文化建设四阶段

2. 十三五规划:提升全民安全素质工程

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》“第七十二章 健全公共安全体系”中提出,“牢固树立安全发展观念,坚持人民利益至上,加强全民安全教育,健全公共安全体系,为人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安编织全方位、立体化的公共安全网,建设平安中国。”该章第一节中明确提出“实施全民安全素质提升工程”。

“第七十三章 建立国家安全体系”提出,“深入贯彻总体国家安全观,实施国家安全战略,不断提高国家安全能力,切实保障国家安全。”

国家安全监管总局、中共中央宣传部、教育部等八部委联合发文《关于加强全社会安全生产宣传教育工作的意见》(安监总宣教〔2016〕42号),提出:为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,认真落实党中央、国务院和习近平总书记、李克强总理等中央领导同志关于安全生产工作的系列重要指示精神,大力加强全社会安全生产宣传教育工作,牢固树立安全发展观念,实施全民安全文明素质提升工程。要把公共安全教育纳入国民教育和精神文明建设体系,推动安全教育进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭。

3. 安全教育和培训是最有效的安全事故预防措施

《黄帝内经》中载:“上工治未病,不治已病,此之谓也。”“治”,为治理管理的意思。



“治未病”即采取相应的措施，防止疾病的发生发展。其在中医中的主要思想是：未病先防和既病防变。治未病、防患于未然、曲突徙薪等，都是古代人关于预防事故发生的智慧总结。因此，对安全而言，提升预防能力，消除安全隐患，才是安全工作的根本。

平安中国建设的最重要工作就是预防。安全教育培训提升安全素质，是有效预防的基础。只有提升全民安全素质，当人人都具备“不伤害自己、不被别人伤害、不伤害他人、保护别人不受到伤害”的安全意识和安全能力时，当人人对于安全隐患和不安全行为都主动关心和主动处理时，这样的中国一定是平安、祥和的社会。

三、安全文化育人——安全教育工作融入大学育人主流

育人是高校的重要、主流的工作。育人的核心工作就是提升大学生的整体素质。

安全素质是一个人综合素质的重要组成部分。我国大学生的总体安全素质不高，北京麦课在线教育对万名大学生的调查结果显示：96%的大学生认为自己没有接受过系统的安全教育；90%的大学生认为应该接受系统的安全教育。因此，针对大学生开展系统的、有效的安全教育，全面提升安全素质十分必要。

1. 安全素质——社会以及用人单位的迫切需求

安全素质是对一个合格工作者的基本要求。

英国注册护士教育标准之一的通用职业价值观标准的第四条提出：必须根据工作需要与服务对象、护工、家属、群体、社区和有关组织建立良好的伙伴关系，需要进行危机管理、维护安全，同时进行自我保护，增强自己健康。国内某商业学校组织多家企业、毕业生、专家，共同确定了21项职业道德能力培养指标和评价指标，其中社会能力指标的第一项就是“安全能力”。

联合国教科文组织《学会做事》中提出了“以人为本”的核心价值观和八个维度的工作价值观教育内容体系：健康与自然和谐、真理与智慧、爱心与同情、创造与审美、和平与公正、人和可持续发展、国家团结和全球稳定、全球化精神。

其中的第一条“健康与自然和谐”中的一级指标特别提出“关注安全、避免伤害”，二级指标中有两个模块与安全直接相关，即安全防护和安全生产工作。可见，安全素质是工作生活价值观的重要部分。

核心价值观	相关价值观	模块课程
一、健康与自然和谐	中心价值观 1. 尊重人 2. 尊重劳动	模块1. 以尊重待人 模块2. 工作的意义
	1. 尊重生命和自然 2. 平衡生活方式 3. 关注安全、避免伤害	模块3. 倡导文明工作场所 模块4. 我是链条上的一环 模块5. 得到全面健康 模块6. 创造平衡生活方式 模块7. 安全防护 模块8. 安全生产工作

联合国教科文组织核心价值观中的安全观

2. 育人——大学安全工作的主要任务

安全素质很重要，但在实践中又往往得不到真正的重视。

大部分学校的安全教育工作分散在多个部门，缺少统一归口协调管理单位。由于传统的定位问题，高校的安全保卫工作常常以保卫工作为主，绝大部分的安全教育工作仍处于零散、传统的方式，并没有在意识上、制度上、方法上将安全教育工作融入高校育人工作的主流中。安全保卫工作很容易在高校被边缘化。所以，高校安全保卫工作亟须重新定位和探索新的发展。

随着社会环境、高校育人要求的变化，一些高校的安全保卫部门已经意识到安全教育是高校安全工作的根本，纷纷调整保卫部门的定位，更名为“安全管理处”，一些先知先觉的高校，专门成立了“安全教育科”，开始系统推进大学生安全教育，帮助大学生全面提升安全素质，将安全工作融入高校育人的主流。

3. 安全文化育人——提升大学安全教育水平

《易经》言：“观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下。”观察自然界的文饰，可以探知季节的变化；观察人间的文饰，可以教化成就天下的人。“以文化人”，文化育人是最有效的育人理念和方法。

教育源于文化，文化是教育的本性，从根本上看，高校文化育人是运用文化的力量培育大学生在文化环节中的自主生存与发展能力。高校的文化自觉要以传统文化为根基、社会主义核心价值观体系为引导、西方优秀文化为辅助，共同推进文化育人。

安全文化育人以中国传统安全文化和当代安全文化成果为两个重要支撑。

中国传统文化中包含大量的安全文化。首先，“以人为本”的思想。尧曾问于舜：天下孰最贵？舜曰：生最贵。《孝经》的开篇中即谈到：身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。其次，“居安思危”的预防理念。《易经》中提到：君子安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱，是以身安而国家可保也。最后，“亡羊补牢”的及时补救方法。中国传统安全文化还有很多值得挖掘的内容，需要进一步的研究和传承。

自切尔诺贝利事件后，当代安全文化研究也结出很多成果。比如安全文化发展的四个阶段理论、“四个不受到伤害”、“海恩里希法则”，等等。理解和实际应用这些安全文化成果，都可以帮助当代大学生更好地提升安全素质和安全能力。

安全文化是人类璀璨文化中宝贵的组成部分。安全文化是人安全意识提升的最有效理念和方法。大学安全文化育人是大学文化育人的重要部分。大学生安全教育与中小学安全教育的根本区别就在于对安全文化的认知和理解。

安全文化育人是提升大学生安全素质的最基础和最有效的理念及方法。

四、“一二六”大学安全教育新体系

大学生的安全教育不能仅仅是安全知识的传授，更重要的是安全意识和安全能力的全面提升。经过大量的社会调研和分析，根据个人成长的需要、社会现实的需求、国家法律法规的要求，借鉴陶行知先生“生活即教育”“社会即学校”“教学做统一”的教育思想，



我们提出了当代中国大学安全教育的新体系，即一个核心理念、两个文化支撑和六个内容框架。

- 一个核心理念：大学安全教育的核心设计理念为“安全文化育人”；
- 两个文化支撑：优秀传统文化和当代安全文化；
- 六个内容框架：日常生活安全、大学校园安全、国家安全、安全文化、心理安全、工作安全素质。



“一二六”大学安全教育体系

五、安全教育工作的未来

1. 课程形式创新研究

在今后的安全教育课程形式方面，未来会有大量的创新。如引用经典热点的电影短片等视频资料，以其中的安全相关内容为背景，进行实景分析下的安全教育，深入浅出、寓教于乐；以热点新闻等实际案例为基础，结合可能出现的实际情况进行安全教育，使学习者代入感强、记忆深刻；借鉴常用流行 APP 形式，将课程内容以社交交互形式展现，令安全教育更加生动有趣。

2. 安全文化育人的整体解决方案研究

安全文化育人是一个大课题，还需要在安全文化育人的理论体系、制度体系、组织体系、教学体系、活动体系及运行体系等方面不断地研究；需要进行各种安全教育标准的研究；需要进一步明确、理顺与高校文化育人的关系和接口；需要联通社会各级各类机构的安全工作需求和安全活动。

总之，要形成安全文化育人的一整套理论和实践体系，为各级各类组织的安全教育培训工作提供依据和参考，全面提升我国安全教育工作水平，最终有效帮助国家实现“提升全民安全素质”的社会发展目标。

3. 智能、个性化安全教育系统研究与建设

每个人的安全素质基础、人类学特征、地理位置、学习专业等都有所不同，所以每个人对于知识、安全技能都有其自身的需求。未来的安全教育会在个性化、智能推送方面有

所突破。个性化智能推送需具备安全知识库、安全学习匹配的算法以及动态抓取和分配的机制保证等。这需要有大量的安全学习和安全行为结果的数据深度研究,探求个体安全与安全教育的规律,从而更好地提高安全教育水平。

个性化智能安全教育系统将大大提高学习的精准性、提高学习效率。

4. 虚拟现实安全教育效果研究

安全教育中有大量的特殊情境知识和技能。比如防踩踏、防恐怖袭击、火场逃生等,这些场景我们在现实生活中难以复现,也很难在现实生活中模拟和练习。

虚拟现实技术的出现,为解决上述问题提供了很好的解决方案。目前,已经有中国科学技术大学、中国石油大学、深圳职业技术学院等一批院校建设了超感安全实训教室。经过前期的运行,虚拟现实安全训练得到了师生的高度赞扬。

但由于还缺少系统的研究,还没有正式的结果来证明虚拟现实安全教育的效果。因此,下一步应开展虚拟现实安全教育效果研究、虚拟现实安全教育标准研究等工作。



第二章

维护国家公共安全

如今的大学校园社会化现象日趋明显，在经济全球化的大背景下，诱使大学生泄露国家机密、违反国家安全的违法犯罪案件在高校中时有发生。因此，加强大学生对国家安全及保密工作的认识成为目前大学生教育工作中的重要环节。

| 第一节 | 国家公共安全概述

典型案例

案例 1

1981 年 9 月 20 日，我国首次用一枚运载火箭成功发射了三颗卫星，国家新闻机构在卫星发射后的第三天，刊登了某工程师写的几篇文章，其中全面详细地介绍了三颗卫星的运行轨道、运行无线电遥控频率等技术，暴露了绝对秘密的空间技术细节。

案例 2

南方某市科研所博士李某，承担一项重大高科技研究项目，在外出工作期间，经常在电话中与同事研讨科研项目进展情况，被境外谍报分子利用高科技手段进行监听。国家安全机关及时发现了这一情况，并立即与科研所取得联系，科研项目不得不做重大修改。

案例 3

2001 年，吉林省某医学院学生金某被来校讲学的某国教师卡洛尔（实为某国间谍）策反，加入了他们的情报组织，为其收集我国经济、军事、科技情报，后被我国国家安全机关抓获，受到了法律的制裁。

以上这三个案例都是危及国家安全的案例，那么国家安全确切的定