



榜样引领 砥砺前行
不忘初心 牢记使命

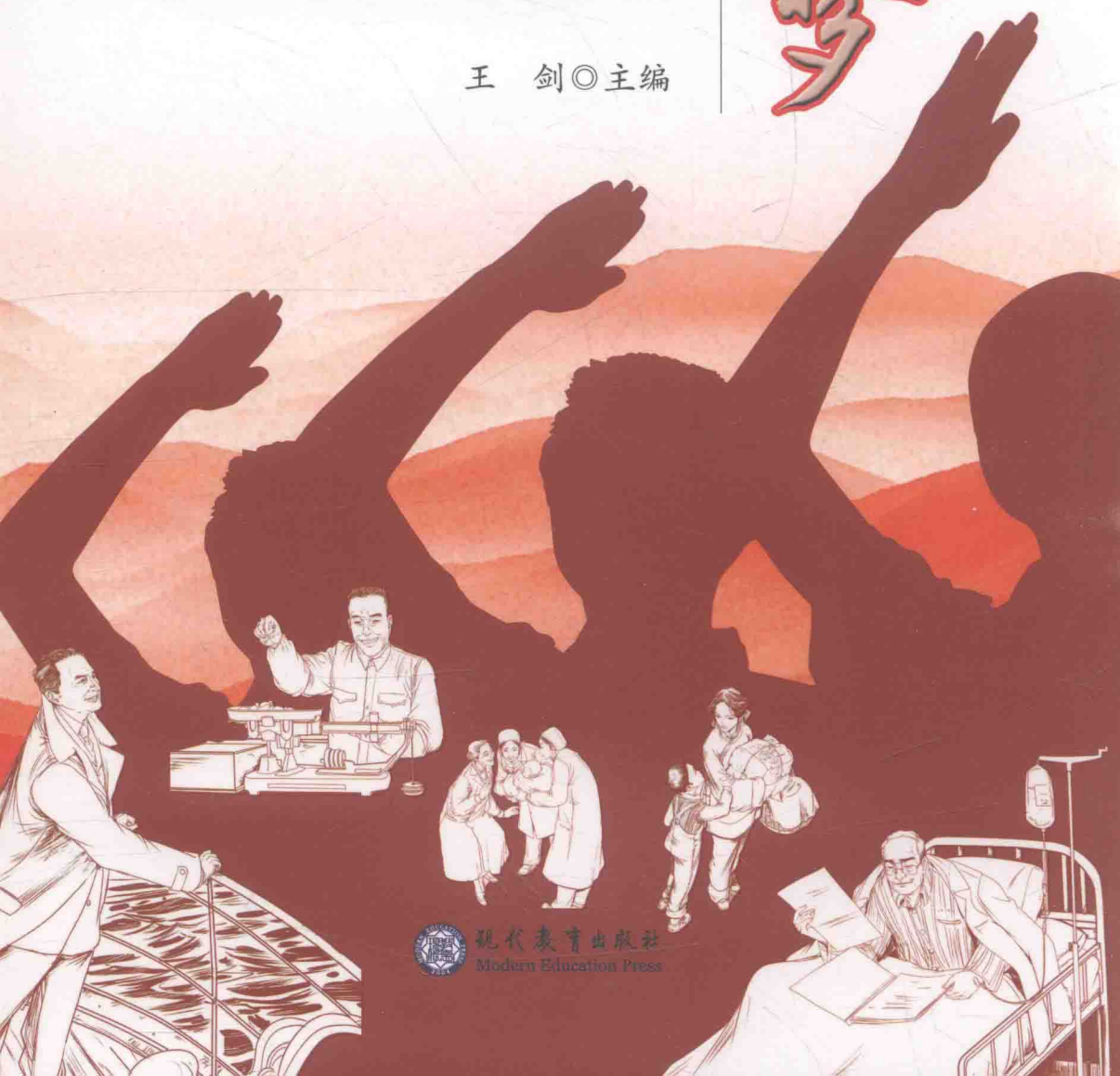
少年心 中国梦

中国少年 不可不读的 榜样人物故事

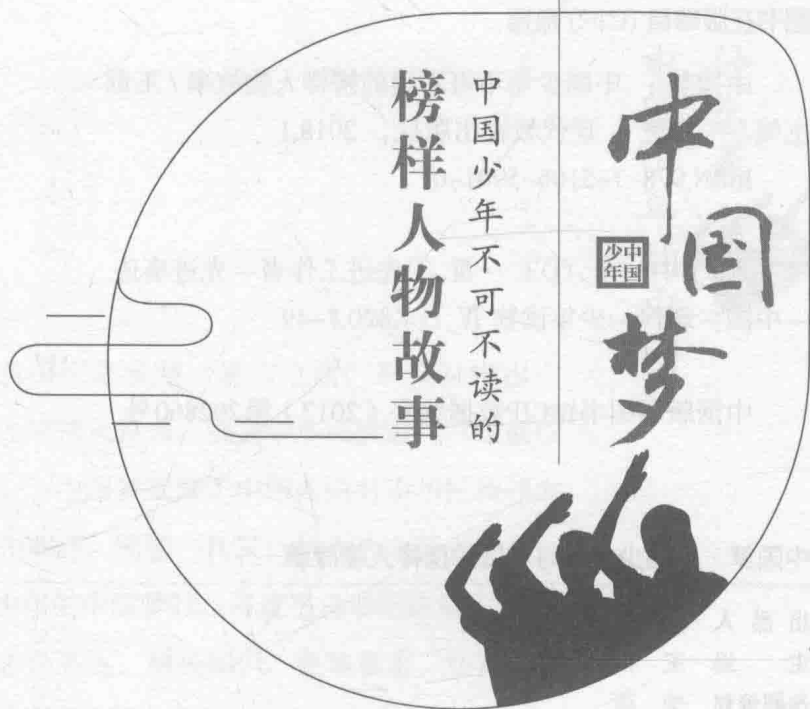
王 剑◎主编

中国梦

少年中国



现代教育出版社
Modern Education Press



主 编：王 剑

副主编：吴 宏

编 委：曹 华 崔玉琴 何万祥 储呈进

王 云 赵海燕 韩兆芬 陈蔷薇



现代教育出版社
Modern Education Press

图书在版编目 (CIP) 数据

中国梦：中国少年不可不读的榜样人物故事 / 王剑
主编. -- 北京：现代教育出版社，2018.1
ISBN 978-7-5106-5901-0

I. ①中… II. ①王… III. ①先进工作者—先进事迹
—中国—现代—少年读物 IV. ①K820.7-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第292860号

中国梦·中国少年不可不读的榜样人物故事

出品人 陈琦
主 编 王 剑
选题策划 李 硕
责任编辑 李 硕 王海平
封面设计 韩志鹏
出版发行 现代教育出版社
地 址 北京市朝阳区安华里504号E座
邮 编 100011
电 话 010-64252230（编辑部）010-64256130（发行部）
印 刷 高教社（天津）印务有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 8
字 数 110千字
版 次 2018年5月第1版
印 次 2018年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5106-5901-0
定 价 20.00元

版权所有 翻印必究

什么是 中国少年的 中国梦

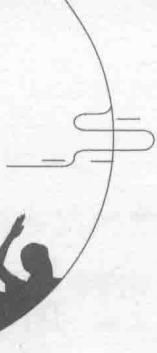


习近平总书记在参观“复兴之路”展览时指出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的中国梦。”中国梦凝聚了中国人民对中华民族伟大复兴的憧憬和期待，需要一代又一代人为之努力奋斗。在谈到中国少年的中国梦时，习近平总书记寄语：“全国青少年要志存高远，增长知识，锤炼意志，让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩。”

中国青少年要如何实现中国梦呢？

首先，树立正确的价值观，相信榜样的力量。什么样的“榜样”才是有力量的呢？曾经我们把雷锋当成学习的榜样，把华罗庚、陈景润当成奋斗的目标，我们把周恩来的“为中华崛起而读书”写在书桌上……

我们编写《中国梦·中国少年不可不读的榜样人物故事》《中国梦·中国少年不可不读的大国工匠故事》，收集现当代四十位不同时期、不同岗位为祖国做出卓越贡献的人的材料，讲述他们的故事，目的就是让广大少年认识强大国家背后的力量、树立正确的行为榜



样和价值观，以榜样去影响、带动、感召少年们，让榜样的力量春风化雨，激起他们奋进的动力。

其次，锻炼坚忍不拔和自强不息的意志。中央电视台组织拍摄的大型纪录片《大国工匠》，将一群在平凡岗位上把工作做到极致的人推入大众的视野。他们在工作中，也曾因枯燥、艰难而迟疑，但无一例外地坚持了下来，做出了不平凡的成绩。读他们的故事，不仅是了解他们成功后的光环，更重要的是学习他们的“平凡”，学习他们百折不挠、勇往直前、顽强拼搏的精神。

最后，自知自制，刻苦学习。中国少年是承载中国梦的主体之一，要努力学习科学文化知识，积极参加社会实践，提高自身综合能力，为祖国未来的建设积聚能量，以自己的梦托起中国梦，深刻学习和认识中国梦的内涵和实现路径，共同书写民族复兴、国富民强的璀璨篇章。

这就是中国少年的中国梦，希望大家能在这些人物故事里汲取正能量，找到正确的方向。

编者

2018年3月

目录



— 001 —

华罗庚——为数学而生的大师
信念、爱国、操守



— 008 —

袁隆平——“杂交水稻之父”
献身科学、坚持不懈、引领创新



— 014 —

向秀丽——“人民英模”
执着、坚强、乐观



— 020 —

林巧稚——落入凡间的天使
爱岗、敬业、仁爱



— 026 —

钱学森——“导弹之父”“火箭之王”
爱国、奉献、创新



— 032 —

王进喜——“铁人”
爱国、创业、求实、奉献



— 039 —

邓稼先——“两弹元勋”
爱国、执着、献身事业



— 044 —

孔繁森——“人民的公仆”
无私奉献、全心全意、艰苦奋斗



— 051 —

张秉贵——“特级售货员”
兢兢业业、热情服务



— 056 —

李四光——“中国地质先驱”

爱国、不畏艰难、刻苦钻研



— 063 —

张海迪——中国的“保尔”

乐观、坚韧、顽强



— 069 —

王选——“汉字激光照排创始人”

献身科学、敢为人先、持续创新



— 075 —

谭千秋——“千秋师魂”

为人师表、舍己为人、大爱无疆



— 080 —

杨利伟——“中国飞天第一人”

爱国、拼搏、无畏、不怕牺牲



— 086 —

孟泰——“高炉卫士”

爱厂如家、艰苦创业、自力更生



— 092 —

邵丽华——“美与人性的使者”

乐观积极、勤奋敬业、感恩社会



— 098 —

牛玉儒——“领导干部的楷模”

一身正气、勤政为民、无私奉献



— 107 —

陈嘉庚——“华侨旗帜、民族光辉”

心系祖国、自强不息、办学兴教、以诚待人



— 114 —

吴锦泉——“磨刀老人”

慈善公益、乐善好施、平凡伟大



— 118 —

谷文昌——用双手退风沙的“愚公”

造福一方、不畏艰苦、实事求是



在寻求真理的长征中，唯有学习，不断地学习，勤奋地学习，有创造性地学习，才能越重山，跨峻岭。

——华罗庚

华罗庚—— 为数学而生的大师

华罗庚是我国解析数论、矩阵几何学、典型群、多复变函数论等多方面研究的创始人和开拓者，被誉为“中国现代数学之父”“人民科学家”。国际上以华氏命名的数学科研成果有“华氏定理”“华氏不等式”“普劳威尔 - 加当华定理”“华氏算子”等。

华罗庚是享有盛誉的国际数学大师，他的名字出现在美国史密斯松尼博物馆与芝加哥科学技术博物馆等著名博物馆中。他与少数有伟大贡献的数学家一起，被芝加哥科学技术博物馆列为“当今世界 88 位数学伟人”之一。英国著名数学史家贝特曼称：“华罗庚是中国的爱因斯坦，足够成为全世界所有著名科学院的院士。”

酷爱学习的小华罗庚

华罗庚，1910 年出生在江苏金坛的一个贫困家庭。他从小就刻苦学习，这里面还有很多趣事呢。

年幼的华罗庚曾在一个棉花铺子里当伙计。有一次，一个妇女来买棉花，她问：“一包棉花多少钱？”华罗庚当时正在算一道数学题，随口就把计算的答案说了出来。那个妇女吃惊地说：“怎么这么贵？”华罗庚这才意识到有人来买棉花，赶紧说了价格，妇女便买了一包棉花离开了。完成这单买卖后，华罗庚准备继续计算，却发现用来计算的算草纸被刚才那位妇女带走了。这下可急坏了华罗庚，他不顾一切地去追，终于追上了那位妇女。华罗庚紧紧握住妇女的衣袖，不好意思地说：“阿姨，能……能把算草纸还给我吗？”那位妇女生气地说：“这可是我花钱买的，又不是你送的。”华罗庚急得满头大汗，连忙说：“要不这样吧，我花钱把它买下来！”华罗庚正要伸手掏钱时，那位妇女好像被感动了，把算草纸还给了华罗庚。此时，华罗庚才微微舒了口气，赶回铺子，继续计算起来……

1922年，刚刚小学毕业的华罗庚幸运地成为金坛县立初级中学的第一届学生，也就是在这里，他与数学结下了不解之缘。

一天，老师出了道“物不知其数”的算题。老师说，这是《孙子算经》中一道有名的算题：“今有物不知其数，三三数之剩二，五五数之剩三，七七数之剩二，问物几何？”“23！”老师的话音刚落，华罗庚的答案就脱口而出。当时的华罗庚并未学过《孙子算经》，老师问他：“你是如何计算出来的？”华罗庚站起来响亮地回答：“三三数之剩二，七七数之剩二，余数都是二，此数可能是 $3 \times 7 + 2 = 23$ ，用5除之恰余3，所以23就是所求之数。”老师发现了华罗庚的数学天分，开始尽力培养他。

1925年，华罗庚初中毕业了，但是由于家境贫寒，未能进高中学习，而是进入黄炎培在上海创办的中华职业学校学习会计。

在上海期间，华罗庚曾获得上海市珠算比赛的第一名，也可以说，华罗庚是中国的第一届数学竞赛冠军。他对传统的珠算方法进行了认真的思考和

“



终于追上买棉花的阿姨，小华罗庚不好意思地说：
“阿姨，能……能把算草纸还给我吗？”

”



分析。他认为珠算的加减法难以再简化，但乘法还可以简化。乘法传统打法是“留头法”或“留尾法”，就是先将乘数打上算盘，再用被乘数去乘；每用乘数的一位数乘被乘数，就在乘数中将该位数去掉；将乘数都去完，就得到最后答案了。华罗庚想：“何不干脆将每次乘出的得数逐次加到算盘上去呢？这样就省掉了将乘数打上算盘的时间。”例如： 28×6 ，先在算盘上打上 $2 \times 6 = 12$ ，再退一位，加上 $8 \times 6 = 48$ ，立即得168，只用两步就能得出结果。对于除法，也可以同样化为逐步相减来做。凭着这样的智慧，再加上擅长心算，华罗庚的珠算水平压倒了那些炙手可热的高手。

华罗庚对语文学习也很用心，并且非常有主见，敢于质疑权威。有一次，老师把自己收藏的文学大师胡适的书分给学生，让每人看完后写一篇读后感。华罗庚拿到的是《尝试集》。胡适在这本书中流露出对提倡白话文的得意之情，认为自己做出了一次成功的尝试，于是在扉页上写了一首《序诗》：“尝试成功自古无，放翁这话未必是。我今为下一转语，自古成功在尝试。”

华罗庚在写读后感时，并没有赞美胡适，而是尖锐地指出这首诗概念混乱：第一句中的“尝试”与第四句中的“尝试”是两个完全不同的概念。第一句中的“尝试”是指初次尝试，而初次尝试就成功是比较罕见的；第四句中的“尝试”则是指经过多次尝试或失败之后的一次成功尝试，所以它们具有不同的含义。单独来看，两个“尝试”都是有道理的，但胡适将两者放在一起，是拿自己的概念随意否定别人的概念。他在读书心得中只写了几个字：“胡适序诗逻辑混乱，不堪卒读。”

不畏艰难，自学成才

由于家境贫困，华罗庚在离从中华职业学校毕业还差一学期时，父母已

无力供他继续念书。他只好辍学回家，帮助父亲打理家中的小杂货铺。但不甘平凡的华罗庚没有就此放弃自己的人生追求，他更加迷恋数学，开始了艰难的自学之路。

有客人光临小店铺，华罗庚就帮父亲打算盘、记账，客人一离开，华罗庚就继续埋头看书或演算数学题。有时算得入迷，华罗庚竟将自己演算的结果当成客人应付的货款。日子一长，街坊邻居都叫这位呆头呆脑的少年为“书呆子”。父亲听了很生气，百般叮嘱无果后，好几次要把他的数学书烧了，可华罗庚死死地抱着书不放，父亲便也无可奈何了。

为了继续学习，华罗庚四处寻找数学书自修。找遍了整个小镇，也就只有一本《大代数》、一本《解析几何》和一本 50 多页的《微积分》。他“贪婪”地把它们读了一遍又一遍，直到烂熟于心。也正是因为没有书，华罗庚养成遇到疑难就思考的习惯。

1930 年 12 月，年仅 20 岁的华罗庚在《科学》杂志上发表了名为《苏家驹之代数的五次方程式解法不能成立之理由》一文。当时在清华大学数学系任系主任的熊庆来看到后，对这篇文章大加赞赏。熊庆来了解到华罗庚的身世后，打破惯例，让华罗庚担任清华大学数学系的助理员，日常工作就是整理图书资料、收发文件、代领文具等杂务，工作很轻松，有空闲时间可以去听课与自修。在名家云集的清华园，华罗庚一边工作，一边在数学系旁听，如饥似渴地学习高等数学，同时跟杨武之（杨振宁的父亲）学习数论。

1933 年，华罗庚被破格提升为助教并教授微积分课。除了学习数学外，华罗庚还学习英语、德语和法语。到 1934 年，华罗庚已经可以用英文写论文了。1935 年，他正式成为清华大学的教员。一个只有初中文凭的青年人，居然能登上清华大学的讲台，这简直就是一个奇迹。

1936 年，华罗庚被清华大学推荐到英国剑桥大学留学。华罗庚将自己



所有的时间和精力都投入到数学研究中。付出总有回报，两年中，他的研究成果逐渐被国际数学界重视，年轻的华罗庚在数学界声名鹊起。

成就卓著，报效祖国

1937年，在英国留学的华罗庚听闻日本侵略者在中国的野蛮行径后，心急如焚，归心似箭。第二年，华罗庚从英国回到祖国，在西南联大任教。

这段时期是华罗庚最为艰苦的岁月，但他还是先后完成了二十余篇论文和第一部数学著作《堆垒素数论》。这本书成为数学研究中的经典文献，被翻译成为英文、德文、日文与匈牙利文，影响了多个国家的数学研究工作。

1946年秋天，华罗庚应美国普林斯顿大学魏尔教授之邀赴美进行学术访问。在美国的四年，他拓展了自己的研究方向，认真研究了应用数学的情况，特别是电子计算机，要知道那时候全世界第一台计算机才刚刚诞生。

中华人民共和国成立时，华罗庚已经被伊利诺伊大学聘为正教授，他的家属也随同到美国定居，有洋房和汽车，生活十分优裕。但是充满爱国之心的他克服了美国方面的重重阻挠，于1950年带着妻儿回到了浴火重生、百废待兴的祖国。回国之初，华罗庚担任清华大学数学系主任，潜心为中华人民共和国培养数学人才，像世界知名的数学家陈景润、王元、陆启铿等都是华罗庚的得意门生。

《堆垒素数论》：1940年华罗庚用八个月时间完成的第一部数学专著。最初华罗庚将书稿交给中国的有关部门请求出版。1941年，华罗庚将手稿寄给苏联的维诺格拉多夫。维氏回复表示战争结束后立即付印。因此此书于1947年由苏联科学院出版。1953年，中国科学院出版中文版。

1969年，华罗庚推出了学术著作《优选学》，并将手稿作为国庆二十周年的献礼献给了国务院。

1977年，华罗庚被任命为中国科学院副院长。从那以后，他多次出国进行学术交流，将自己在数学上的研究成果同国际学者分享，也因此受到国际上诸多数学家的赞赏。

1979年，华罗庚应邀到英国讲学。在一次宴会上，一位女学者来到华罗庚面前敬酒，突然，她大声问道：“华教授，您不为自己当初回国感到后悔吗？”

面对这位女学者不友好的提问，华罗庚坚定而有礼貌地回答说：“不！我一点儿也不后悔。我回国，是要用自己的力量，为祖国做些事情，并不是为了舒服。我活着不是为了个人，而是为了祖国。”铿锵有力的回答掷地有声，爱国热情溢于言表，充分体现了他的爱国情操。

1985年，75岁高龄的华罗庚前往日本访问。6月12日下午4时，华罗庚在东京大学数理学部进行题为《理论数学及其应用》的演讲，演讲完毕，准备接受日本友人的献花时，突然晕倒在讲台上。当晚22时，这位为中国数学研究发展呕心沥血的数学家走完了自己坎坷、传奇的一生，在科学的讲坛上光荣地奋斗到生命的最后一刻。

【阅读关键词】信念、爱国、操守

【成长启示】大师的卓越在于在困苦面前意志坚定顽强，在利益面前心系家国，胸襟博大提携后人。



作为一个科研工作者，不仅要知识多，而且要人品好；不仅要出科技成果，而且要体现科学精神和科学道德。只有这样，才配当一个科研工作者，也才能当好一个科研工作者。

——袁隆平

袁隆平—— “杂交水稻之父”



在物质生活日益丰富的今天，下面的场景你可能想都没想过：有人在冬天的夜里被饿醒，听着肚子咕噜咕噜的叫声挺到天明；草根树皮被研究出各种吃法，只是为了填饱肚子；道路边、田埂间、大桥下，常有人因吃不饱饭昏厥晕倒，甚至有人死于饥饿……

在这关键时刻，一位“神农”捧出了拯救世界性饥饿的法宝——杂交水稻，世界刮起了一股来自中国的“绿色旋风”。

这位“神农”就是“杂交水稻之父”——袁隆平。

袁隆平对于中国人民和全人类的巨大贡献，不仅是物质层面的成就，更重要的是他身上的精神，一种献身科学矢志不渝的精神，一种他毕生坚守并引领他走向成功的科学创新精神，一种彰显着中华民族之魂的中国科学家精神。

踏出梦想的第一步

1953 年秋，袁隆平从西南农学院毕业，被分配到偏远的湖南安江农校，开始了他从事农业科学技术教育和研究的生涯。

有天傍晚，袁隆平借宿的农家的主人向福财背着一口袋谷子风尘仆仆地回到家里。袁隆平问他：“这谷子哪里来的？”

“从八面山换来的谷种。听说这种子好，能增产。”

“啥种？”

“南特号。”向福财叹了口气，“袁老师，听说你正在搞科学试验，你一定会为我们培育出新的稻种吧！如果研究出能增产的稻种，亩产 400 公斤、500 公斤、1000 公斤，那该多好啊！我们就可以战胜饥荒，苦日子就可以结束了。”

向福财的话语意味深长，它代表了亿万人民的心声和愿望。“改良品种，战胜饥饿”，有着多么重要的意义啊！

怎样才能使人们不挨饿呢？袁隆平为此深深思索。我国是世界上最大的产稻国之一，水稻种植面积占播种面积的 30%，水稻产量占粮食总产量的 40%。在世界范围内，约有一半人口以大米为主食，有 90 多个国家种植水稻。这就是说，进行水稻的科学研究还具有世界意义。

从此，袁隆平踏上了艰辛的探索之路。

水稻是自花授粉作物，杂交有没有优势？这种优势能否为人类所利用？袁隆平就是向着这样的问题发起了挑战。

1960 年春天，袁隆平在他那半亩试验田里，把稻种播下去，几天以后秧苗出水了，绿莹莹、嫩生生的，向他伸展着嫩绿的小手，可爱极了。他



看着它们一天天长大，而后为它们一个个安家，目睹着它们拔节、分蘖、抽穗，由嫩绿变为深绿……

他认真地观察着每一株水稻的生长，一次偶然的发现，使得他的眼前一亮——他发现了一株“鹤立鸡群”的水稻。俏丽而挺拔的株形，手掌般的稻穗，那样生动、那样鲜活地呈现在他的眼前。他发现了它，如同发现了一座金矿，真是快活极了！

他将这“鹤立鸡群”的稻株结出的 170 粒稻种精心收集起来，次年，播种在瓦罐的培养土里，栽插在窗前的试验田里。他看着它们一天一天地生长，如同注视着共患难的手足兄弟，感到一种心灵相通的愉悦。

然而，结果却令他大失所望。那株原本优势很明显的种苗，其后代的性状竟然发生了分离，没有一株赶上它。秧苗长势七长八短，抽穗后穗短粒小。袁隆平凝视着变异的稻株，突然眼睛一亮，灵感顿时涌上心头：那“鹤立鸡群”的稻株，是品种间的杂交优势现象，很可能是一株天然杂交稻的杂种第一代！

袁隆平做出这一判断后，便开始对那些变异的植株进行仔细的调查和思考：也许第一年选育的那株天然杂交稻并非纯种，所以，第二年出现了性状分离。倘若按那株杂交稻的产量来推算，那么，亩产可以达到 600 公斤，这便是水稻杂交的优势。

水稻杂交有优势，这是袁隆平从实践中得出的一个突破性的结论，是具有划时代意义的结论！

就是从这株天然杂交稻开始，袁隆平提出了一个重大的科研命题：要在实践中学会利用水稻的雄性不育系，学会利用水稻的杂交优势。

不久，袁隆平设计的一整套培育人工杂交稻的方案诞生了。他准备先培育不育系、保持系和恢复系，然后通过“三系”配套进行循环杂交，完