

新父母教材

中国青少年研究中心  
上海师范大学  
新家庭教育研究院  
组织编写

# 这样爱你 刚刚好， 我的五年级 孩子

伴随着叛逆和浮躁、自我发展加速度的一年

从“让我学”到“我要学”的飞跃

教育孩子的前提是了解孩子

**父亲不能缺席家庭教育**

做父母不能放弃自我成长

学会交往



Parenting  
with  
love and  
wisdom



朱永新 孙云晓 刘秀英 | 主编

CIS 湖南教育出版社



Parenting  
with  
Love and  
Wisdom

# 这样爱你 刚刚好， 我的五年级孩子

朱永新 孙云晓 刘秀英 主编  
蓝玫 副主编 刘秀英 本册作者

图书在版编目(CIP)数据

这样爱你刚刚好,我的五年级孩子/朱永新,孙云晓,  
刘秀英主编. —长沙:湖南教育出版社,2017.10  
ISBN 978-7-5539-5736-4

I. ①这… II. ①朱… ②孙… ③刘… III. ①小学  
生—家庭教育 IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第214031号

ZHEYANG AINI GANGGANGHAO  
WODE WUNIANJI HAIZI

书 名 这样爱你刚刚好,我的五年级孩子  
出 版 人 黄步高  
责任编辑 何 莉 刘文华  
封面设计 天行健设计  
责任校对 胡 婷 王怀玉  
出 版 湖南教育出版社(长沙市韶山路443号)  
网 址 <http://www.hnepb.com>  
电子邮箱 [hnjycbs@sina.com](mailto:hnjycbs@sina.com)  
微信服务号 极客爸妈  
客 服 电话 0731-85486979  
发 行 湖南省新华书店  
印 刷 湖南天闻新华印务有限公司  
开 本 787×1092 16开  
印 张 12  
字 数 100 000  
版 次 2017年10月第1版第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5539-5736-4  
定 价 48.00元

著作权所有,请勿擅用本书制作各类出版物,违者必究。  
如有质量问题,影响阅读,请与湖南教育出版社联系调换。  
联系电话:0731-85486979

## 编 委 会

编委会主任：朱永新

编委会副主任：孙云晓 黄步高 童喜喜

编委会成员：孙宏艳 刘秀英 李 燕

蓝 玫 洪 明 杨咏梅

田儒钦 李 军 李绍龙

## 把幸福还给家庭（代序）

父母的教育素养，直接影响甚至决定着孩子的发展。

在教育中，家庭是成长之源。一个人的一生有四个重要的生命场：母亲的子宫、家庭、学校的教室和工作的职场。其他三个场所随着时间改变，家庭却始终占据一半的分量，是最重要的场所。孩子的成长，最初是从家庭生活中得到物质和精神的滋养。人生从家庭出发，最后还是回到家庭。

在家庭教育中，父母的成长是孩子成长的前提。家庭教育不只是简单的教育孩子，更是父母的自我教育。没有父母的成长，永远不可能有孩子的成长。与孩子一起成长，才是家庭教育最美丽的风景，才是父母最美好的人生姿态！抚养孩子并不仅仅是父母的任务，也是父母精神生命第二次发育的最佳时机。对孩子的抚育过程，是父母自身成长历程的一种折射。如果父母能够用心梳理孩子的教育问题，就能回顾和化解自己成长中出现的问题，就能实现精神生命的第二次发育，再次生长。

过一种幸福完整的教育生活，是家庭教育的根本朝向。“幸福”不仅仅是教育的目标，更是人类的终极目标。幸福教育是幸福人生的基础。新教育实验的理想，就是让人们快乐、自主地学习，真正地享受学习生活，发现自己的天赋与潜能，在和伟大事物遭遇的过程中发现自我、成就自我。教育本来就是增进幸福的重要途径。挑战未知，合作学习，应该是非常幸福的。所以，家庭应

该和学校、社区一道，努力创造让孩子幸福成长、快乐学习的环境。把童年还给孩子，把幸福还给家庭，是我们这套教材的核心理念。

“完整”的内涵比较丰富，但最重要的精神就是让孩子成为他自己。现在教育很大的问题，就是用统一的大纲、统一的考试、统一的评价，把本来具有无限发展可能的人变成了单向度的人。我们的教育是补短，就算把所有的短补齐了，也只是把所有的孩子变成一样了，而不是扬每个孩子所长。其实，真正的教育应该扬长避短。人什么时候最幸福？发现自己才华，找到自己值得为之付出一生努力的方向，能够痴迷一件事情，实现自己的梦想，一个人在这时才是最幸福和快乐的。这就是新教育所说的完整幸福。

如今，教育是父母最关注的问题，但家庭教育却在父母的焦虑中常常脱离了正确的轨道。为了“幸福完整”这一目标，我们的父母应该建设一个汇聚美好事物的家庭，自身也应该成为美好的人，从而帮助孩子成为更好的自己。

理念比方法更重要，但并不意味着方法没有价值，相反，只有好的方法才能让好的理念真正落地。因此，我们邀请了知名教育研究机构的相关专家，精心编写了这套新父母系列教材。这是国内第一套从孕期开始直到孩子成为大学生的父母系列读本，希望能够为不同年龄、不同阶段孩子的父母提供蕴藏正确理念的有效家庭教育方法。

父母对孩子的爱，再多也不嫌多。父母如何爱孩子？随着时代的变迁，方法也在不断改变。如何才能更好地爱？我们以“智慧爱”的理念，探索着充满智慧的、恰到好处的爱的方法，对此还在不断研究之中，这套书也会不断修订。希望广大父母读者及时提出意见与建议，让我们一起完善这套书，让我们对自己、对孩子、对世界，都能爱得刚刚好。

朱永新

2017年6月16日写于北京滴石斋

# 目录

## 第一章 伴随着叛逆和浮躁、自我发展加速度的一年 / 1

1. 开始与父母作对了 / 2
2. 长了“用嘴伤人”的本事 / 6
3. 哄骗式的表扬失效了 / 9
4. 别人眼里的好孩子 / 12
5. 竞争是他们喜欢的对抗方式 / 15

## 第二章 做父母不能放弃自我成长 / 21

1. 每个人都应当活出自己的人生 / 22
2. 父母敬业孩子才能爱学习 / 26
3. 创建学习型家庭 / 29
4. 做父母是天生就会的吗? / 33
5. 假如情绪左右了你 / 36

## 第三章 教育孩子的前提是了解孩子 / 41

1. 孩子也需要被尊重 / 42
2. 交流是双方的事情，不是一方说一方听 / 45



3. 孩子的话你真听懂了吗? / 49
4. 了解孩子不能侵犯孩子的隐私 / 52
5. 比知道孩子的秘密更重要的事 / 55

#### 第四章 良好的家庭生活方式塑造健康的人 / 59

1. 在家吃饭, 摆一张温暖牌餐桌 / 60
2. 以书为种子, 在孩子的心田里种下一株永不枯萎的树 / 65
3. 全家人的游戏时光 / 69
4. 告别不良生活方式, 加大家庭文化投入 / 71

#### 第五章 从“让我学”到“我要学”的飞跃 / 74

1. 明晰学习目的, 启发学习自觉性 / 75
2. 给孩子空间, 孩子才会有学习主动性 / 78
3. 体会知识的价值 / 81
4. 做好孩子学习成绩优劣的内归因 / 84
5. 正确对待孩子的考试 / 87

#### 第六章 理财能力早培养 / 91

1. 家里的钱都花到哪里去了? / 92
2. 给孩子开立银行账户 / 96
3. 零花钱怎样给? ——小问题, 大学问 / 98
4. 不攀比 / 101
5. 让孩子体会挣钱的感觉 / 104



## 第七章 学会交往 / 109

1. 喜欢与朋友在一起 / 110
2. 当孩子结交了父母不中意的朋友 / 114
3. 试试对朋友说“不” / 118
4. 谁不想成为受欢迎的人? / 121
5. 正确面对交往中的冲突 / 124

## 第八章 父亲不能缺席家庭教育 / 128

1. 只会挣钱的父亲过时了 / 129
2. 重视孩子的教育，时间从来不是问题 / 134
3. 母亲要让出部分舞台给父亲 / 138
4. 父亲可以和孩子一起这样玩 / 141
5. 单亲家庭父亲角色不能缺位 / 144

## 第九章 让孩子从丰富的生活中汲取成长的营养 / 148

1. 给孩子一定的时间“逃离” / 149
2. 有健康爱好的孩子不宜学坏 / 152
3. 亲近大自然会让孩子心胸开阔 / 155
4. 旅行，迈开脚步看世界 / 160
5. 不一样的假期，不一样的生活 / 164

## 第十章 你问我答 / 167

1. 孩子总是不完成作业怎么办? / 168

2. 微信群里的讨论让我很焦虑，怎么办？ / 169
3. 让老师特殊对待孩子来使孩子获得自信，可取吗？ / 170
4. 孩子脾气很大怎么办？ / 171
5. 孩子总是容易看到他人的缺点怎么办？ / 172
6. 孩子很怕爸爸怎么办？ / 173
7. 孩子的同学要过生日了，买什么礼物比较合适呢？ / 174
8. 孩子拒绝参加我的朋友聚会怎么办？ / 175
9. 儿子竞选班干部落选了，怎么安慰他？ / 176
10. 孩子一到考试就要买新文具怎么办？ / 177
11. 孩子太要强怎么办？ / 178
12. 如何让孩子应对打架这件事？ / 179
13. 孩子不爱学习，有愧疚但是又不想改，怎么办？ / 180

主要参考文献 / 181

后记 / 182



第一章

# 伴随着叛逆和浮躁、 自我发展加速度的的一年

## 1. 开始与父母作对了

孩子的成长是一个混乱—成长—平衡发展不断循环的过程，在这个过程中孩子会有相对平静的阶段，也会有因成长而浮躁不安的时期。五年级的孩子就处于后一个时期：他们的自我意识增强了，不是父母说什么就做什么了……

每次看到微信群里父母谈论作业，我总会忍不住问孩子：“那个作业，你完成了吗？”

孩子镇定地回答：“这不是您该烦的！”

乍一听，这小子有点儿不知好歹，不过我听到了长大的声音。

这个学期开始，你似乎叛逆了很多，每每看到你磨蹭、缺乏时间观念时，我的声音就不自觉地提高了；看到你口到而行动不到时，就忍不住开始了“贵在行动”的唠叨……不少时候我们在“唇枪舌剑”中通红了眼睛，哽咽了声音。

这位妈妈在其名为“东海小鲨”博客里的描述，是否也有您家孩子的影子？

## 了解您的孩子

尽管每个孩子的发展速度不完全一样，行为表现也有所差异，但父母通过观察孩子、和孩子相处，是可以发现一些共同的基本特点的。

因为不喜欢父母的教育方式所以对抗父母

这个时期孩子最突出的变化是自我意识的发展，主要表现是自信、自尊的增强。

因为身心发展的不成熟、对独立的渴望和认为父母对自己已经长大这件事不认可，他们对父母的管束本能地抗拒。如果此时父母的教育方式并没有随着孩子年龄的增长而有所改变，对孩子的要求仍然是“听话”，语气也多是命令式的，就会引发孩子情绪上的对抗。

从父母的角度出发，认为孩子是“逆反”。其实“逆反”这一概念完全是从成年人的本位出发的，从研究的角度可以用这个词来描述孩子此阶段的一些表现，但问题出在当孩子进入一个新的发展时期，父母的教养方式落后于孩子的发展，出现了节奏不一致的现象，因而双方容易产生摩擦。

自己想做的才愿意做

孩子做什么事情的时候，更希望听从自己内心的意愿，而不是父母的指令。比如父母支使他做家务，往往得到的是百般推脱，但



有时候他又会兴致勃勃地主动做家务，因为那是他自己想做的，而不是父母安排他做的。

### 父母要逐渐把属于孩子的权利交还给孩子

每个人都有自己的权利，未成年的孩子还不是完全行为能力人，父母对他的成长负有监护责任，因此，孩子的权利部分“出让”给了父母。但是随着孩子的成长，父母应当把属于孩子的权利逐渐还给孩子。

需要做出让步的是父母。虽然父母可能觉得孩子此时还不具备正确行使权利的能力，但是，权利所有者——孩子不这样认为。孩

子收回权利的过程，也是他走向独立的过程，面对父母的过多干预，他会用反抗的方式争取自己的权利。

### 小贴士

在美国心理学家苏珊·坎贝尔看来，亲密关系通常会经历五个时期：浪漫期、权利争夺期、稳定期、承诺期和共同创造期。当孩子的自我中心意识确立的时候，当孩子自己的世界越来越大、能力越来越强的时候，亲子关系的浪漫期就过去了，开始进入了权利争夺期。

从另一个角度说，孩子需要学习如何行使自己的权利，需要学会对自己负责，而这种能力不是一天练就的。不是哪天孩子惹得您心烦了，您说一句“你走吧，我不管你了”，他就能够独立生活的。

### 父母的教育方式要随着孩子年龄的增长而改变

英国教育家洛克认为，在孩子成长的不同年龄段，父母的教育方法应当是不同的。

在孩子小的时候树立他的规则意识，年龄渐长之后，随着他的自我控制与管理能力的逐渐增强，应当给他更多的空间。这样的轨迹符合人的成长规律，因为人就是这样逐渐成长为一个独立的人的。



## 2. 长了“用嘴伤人”的本事

您可能会发现五年级的孩子一下子变得嘴贫起来，有时候蹦出的俏皮话还会伤人呢！

孩子洗澡，感觉刚进浴室就出来了。

妈妈：“你这也太快了点吧？速度堪比卫星发射！”

孩子：“洗太久，怕把智慧冲走。”

百合穿了件新衣，小树老远就看到了她，“你的衣服好漂亮哦！”百合腼腆地接受着男生的夸奖，正不知该如何反应，一声“才怪”让她陷入了尴尬。

### 年龄特点成就今天的表现

语言能力发展了

父母可以回想一下，孩子读一年级的时候根本不会开玩笑，遇到什么事都是一副认真的小模样；到了二三年级，别人说的笑话孩

子能听懂，但是自己还不会说；五年级了，孩子不仅会开别人的玩笑，而且经常会用“不正经”的语言说正经事。这说明他已经初步具备了组织语言、使用语言的能力，体会到了语言的力量。虽然他对这个“武器”把握得还不是太好，但他只想好好享用一下。

### 想跟同学说同样的话、做同样的事

孩子喜欢朋友，置身同龄人中、有人与他一起玩是他上学的一个很大的动力。他渴望得到同伴的认可，同学中兴什么，他往往会全情投入。比如在中小学校园会定期流行一些网络语言、口头禅，孩子都会受到影响，说话时会用到一些固定的句式，甚至在此基础上自己创造。

### 旺盛的精力需要找个出口

五年级的孩子开始进入青春期前期，精力旺盛，加上情绪上的浮躁，导致他不仅嘴不闲着，身体运动的频率也很高，也就是父母们常说的“没个老实劲”。他用一切行为向成年人宣布：我已经是一个大孩子了。但他身上出现的成熟与幼稚兼有的行为常常让父母哭笑不得。

### 在欣赏中引导

了解到孩子有这样的表现是身体和心理发展的必然，父母就不要因此烦他，不要认为孩子出了什么问题，而要用欣赏的眼光看他，