

走近马克思主义

Zoujin Makesi Zhuyi

——学政留痕〈续篇〉

黄 强 / 著



厦门大学出版社

XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社

全国百佳图书出版单位

走近马克思主义

Zoujin Makesi Zhuyi

——学政留痕〈续篇〉

黄 强 / 著



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

走近马克思主义:学政留痕续篇/黄强著. —厦门:厦门大学出版社, 2017. 9

ISBN 978-7-5615-6632-9

I. ①走… II. ①黄… III. ①政治理论—中国—文集

IV. ①D60—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 197781 号

出版人 蒋东明

责任编辑 黄茂林

封面设计 李夏凌

技术编辑 许克华

出版发行 厦门大学出版社

社 址 厦门市软件园二期望海路 39 号

邮政编码 361008

总 编 办 0592-2182177 0592-2181406(传真)

营销中心 0592-2184458 0592-2181365

网 址 <http://www.xmupress.com>

邮 箱 xmup@xmupress.com

印 刷 厦门集大印刷厂

开本 880mm×1230mm 1/32

印张 7.375

插页 4

字数 200 千字

版次 2017 年 9 月第 1 版

印次 2017 年 9 月第 1 次印刷

定价 30.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



厦门大学出版社
微信二维码



厦门大学出版社
微博二维码



黄强同志与我国政治学界教授专家学者合影（2001 年）



“我爱北京天安门”（2002 年）



“古田会议放光芒”
(1997年)



瞻仰瑞金苏维埃政府遗址
(1997年)



“韶山升起红太阳”
(2000年)

在革命圣地井冈山参观学习
(2008年)



“确立毛泽东领导地位的
遵义会议” (2012年)



瞻仰延安窑洞毛泽东故居
(1993年)





“在西柏坡精神照耀下”（2013 年）



黄强同志与全国政治学类专业委员会考委在一起（1997 年）

前 言

两年前，编写了《学政留痕》（厦门大学出版社2015年5月版）。之后，总觉得余言未尽。好在尚存一些手稿，经过整理，再编写了一本续集。由于学政就是努力向马克思主义走近，就把书名定为《走近马克思主义——学政留痕（续集）》。这两本书就作为姐妹篇吧！

我学习政治有一个形成的过程。客观地说，我最初是从学习经济开始的，当中考同时能上普高和中专时，我选择上了中专——福州财政金融学校（后改名为福州商业学校）。毕业后到闽东的一个中百分公司工作，任计划统计员两年半。直到高考考上厦大，被录取在厦大经济系计划统计专业学习。大三将至时，因组织需要，我被抽调提前毕业，分配到厦大马列主义教研室任教，这才使我从8年学习经济之后，转变到学习政治上来。时间如梭，我走上学习政治的道路后，就没有回头，也不再转折，先后曾在厦大马列室、哲学系、校党委宣传部、政治学系、政治学与行政学系任职，直到退休，至今这条道路已走了57个年头。回顾自己从一个无知的青少年成长为一名尚称职的党的理论战士这种漫长而又艰辛的历程，使我不由想起了关于“初心”的教导，脑子里总是出现有关“初心”的思考。

“初心”是一个理想信念。学习政治的过程，就是学习马克思主义、奋斗于党的事业的过程。我忘不了刚到厦大马列室时，党支部书记和老师们对我们提出“要做党的亲生儿女”的要求；忘不了和同志们一起，如饥似渴地一本又一本地啃读马克思主义



经典著作的情景；忘不了多次投身于学习《毛泽东选集》《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》《习近平系列重要讲话》以及党代会、中央全会精神的热潮；忘不了在提出申请15年后终于加入了中国共产党而进行入党宣誓的场面……所有这些，在我心中点燃了理想信念的明灯，使我逐步懂得了社会发展的一般规律，懂得了实现社会主义、共产主义的必然性。革命理想高于天呀！它是我们安身立命的根本，是前进的灯塔，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受任何考验的精神支柱。我感谢学习政治在我身上结出的这个硕果，使我明确了人生的目标方向，基本做到了能为共产主义、为党的事业坚定不移，不断前进。没有在三十年天灾人祸造成的严重困难面前退却，没有为十年“文革”动乱出现的挫折而发生动摇，没有在看苏联解体、东欧剧变的深刻教训时迷茫沉沦，这是令人感到欣慰的。

“初心”是一份责任。学习政治，必然伴随着服务政治、献身政治。也就是说，学政与从政、为政是完全一致的。半个多世纪来，我能在政治理论领域中、在思想政治工作阵地上任教，当一名光荣的人民教师，把教书育人作为崇高的事业，这就把一份沉甸甸的责任担在身上。所谓责任，是指一个人在从业过程中应尽的职责。一个对自己、对家庭和对社会负责的人，自然是一个堂堂正正的人，也肯定是一个心智和行为健康都受欢迎和尊重的人。那些什么都不负责的人，终将是一事无成的。真是责任重如山呀！它召唤着我们，事业任重而道远。每当我想起在三尺讲台上传授马克思主义、传授社会主义核心价值观的正能量时；想起与成百上千的政治学子在一起切磋于知识海洋并努力做好言传身教时；想起虽然笨拙但还是颇有价值地编写、发表了数以百万字的教学和科研成果时……都为自己一生能为坚持真理、修正错误做出贡献而感到自豪，都为自己能名符其实地成为人民教师队伍中的一员而无憾无悔。这也是我一生难能可贵地获得的一点成就感、满足感。

“初心”是一种情怀。学习政治总是逐步提高、逐步成熟的。人们都说政治真奇妙，但我却能从当初对它感到陌生转变到慢慢入门和熟悉，从对它无所谓、不在乎转变到充满深深的兴趣和浓浓的感情，不能不说是一生中的幸事。许多往事历历在目：是政治，使我懂得了感恩，像我这样一个在共和国红旗下靠助学金念完中学、大学，受党一手培育而成长的人，牢记并感恩党、国家、人民，应是天经地义地摆在首位；是政治，感染我逐步培养起良好的心态，从最初存在个人主义患得患失转变到明确了人生意义，能通过吃苦、勤奋去争取学业和事业的成功，并渐渐地将淡泊名利、清心寡欲、不怕吃亏、甘做奉献等作为座右铭；是政治，让我努力养成了爱心，学会爱祖国、爱人民，同时也爱学生、爱同志、爱亲人……真是人间真情深似海呀！舍得，舍得，有舍才有得。能为所钟爱的同志、朋友、学生、亲人做一些排忧解难、助人为乐的事，这种获得感、幸福感是十分难忘的。和谐的同志关系，融洽的师生情谊，自然也就成为我一生追梦的重要动力。当我看到一届又一届学生完成学习任务顺利毕业、在各地吐露桃李芬芳时，当我想起所进行的事业能一步一步地使自己缩短与做一个“有益于人民的人”的距离时，我的做人的情怀也就一次又一次地得到了提升。

摆在案前的《走近马克思主义——学政留痕（续集）》书稿，与以前的《学政留痕》一样，就是我学习马克思主义的部分收获，是我回忆“初心”的写照，记载了我一生学政、习政，也包括从政、为政的心路和踪迹。《学政留痕》收录文章32篇，分成了“习作碎片”、“学科任重”、“宣传道远”等部分。现收录在《走近马克思主义——学政留痕（续集）》中的文章32篇，就基本上按照时间先后顺序编排在一起，不分三个部分了，但大体上也是上述这些内容。不忘初心，坚守马克思主义的真理追求，方能始终前行，这就成了贯串在这两本书中一根鲜明的红线，也是对我一生所走道路的回顾和展望。我和我的夫人陈瑞宜



即将迎来八十大寿，谨将《走近马克思主义——学政留痕（续集）》作为献给我们生日的一份礼物吧！

本书的出版得到了厦门大学出版社，特别是黄茂林同志的鼎力支持，谨表谢意。书中难免有不足之处，还望同仁和读者批评指正。

黄 强

2017 年 4 月于厦门市梅园里华富大厦

目 录

不能颠倒物质和精神的关系	
——从“郑人买履”所想到的	1
怎样学习《辩证唯物主义历史唯物主义》的绪论部分	4
学习马克思主义哲学唯物论部分的根本要求和主要内容	9
把握唯物主义辩证法的总特征和基本规律	18
如何看待历史唯物主义是马克思主义哲学	
不可分割的组成部分	32
试析普列汉诺夫对捍卫和发展马克思主义辩证法的贡献	38
浅谈斯大林对唯物辩证法基本特征的概述	53
努力建设有中国特色社会主义政治	61
厦大政治学系复办早期政治学与行政管理学学科建设和发展	
状况之回顾	68
探索文科学生挂职锻炼、参加社会实践的新路子	74
厦大政治学系复办后首届学生社会调查汇报	81
中国大百科全书·政治学卷的条目：列宁	89
中国大百科全书·政治学卷的条目：家庭、私有制和国家的	
起源	94
自觉遵守党的纪律是共产党员必须履行的义务	96



社会主义现代化建设与我们党实事求是的思想路线	102
谈谈社会主义初级阶段社会主义精神文明的基本特征	109
学习邓小平理论, 坚持党的基本路线长期不动摇	115
怎样看待邓小平理论的形成和发展	122
扎扎实实地加强和改进党的作风建设	127
站在全局和战略的高度, 充分认识党员先进性教育活动的重要 意义	132
怎么办好高等职业教育	
——参加市教育局组织的赴长三角高职教育 考察团情况汇报	141
厦门国际会展职业学院回想录	149
全面推进依法治国与全面推进政治体制改革的统一	165
践行“三严三实”, 推进“四个全面”	167
对“五大发展理念”重要意义的思考	177
做一名退休不褪色、合格的共产党员	186
对政治生态若干问题的见解	189
附:	
为《欢歌夕阳》一书所写的序	200
为《我与老教授协会》一书所写的编后记	203
黄强担任教学任务情况简表	205
黄强发表的论文一览表	207
黄强的主要著作目录	221
黄强指导硕士研究生简况	224
黄强获奖情况一览表	226



不能颠倒物质和精神的关系

——从“郑人买履”所想到的

为检查小孩学习，看到中学语文课本载有《韩非子》关于郑人买履的故事。故事写道：“郑人有欲买履者，先自度其足而置之其坐。至之市，而忘操之。已得履，乃曰：‘吾忘持度。’反归取之。及反，市罢，遂不得履。人曰：‘何不试之以足？’曰：‘宁信度，无自信也。’”今天，这个故事虽然已成为笑谈，但这里却提出了一个严肃的问题：是信度，还是信足？即人们在实践活动中是把精神、观念的东西放在第一位，还是把客观事物、实践放在第一位？这是遵循什么思想路线的问题，不可等闲视之。

各种形式的唯心论总是拼命夸大精神、观念的作用，否认这些东西的客观基础和物质根源。这个郑人何以买鞋不成？就是由于他“宁信度，无自信也”，即宁可相信尺码，而不相信自己的脚的缘故。殊不知，他的尺码正是他事先量自己的脚才得到的。后来，他已经走到集市了，欲买一双合适的鞋，有没有带着量好的尺码，本无多大的意义，只要他亲自用脚把鞋穿上，试着走一走，就可得到解决。可是，他竟不懂得这样做。他把尺码看成决定一切的东西，只是因为忘了带尺码，就弄到无法买鞋的地步。这种办事情的办难道不是把脚和度的关系，也就是物质和精神的关系搞颠倒了吗？

与此相反，辩证唯物论主张世界是统一的物质世界，一切精神、意识、思想、观念等方面的东西，都不过是人们通过实践对客观事物的反映。尺码是从量脚而来的，如果郑人没有自己的



脚，或有了脚而不去量它，还有什么脚的尺码呢？尺码和脚的关系是这样，理论和实践的关系也是这样。任何理论都要从实践中来，都要经受实践的检验。脱离实践的理论只能是无源之水，无本之木。正如毛泽东所说，辩证唯物论“强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务”。因此，尽管人们的实践活动都要以一定的理论，特别是正确的理论作指导，但仍然不能“唯上”、“唯书”，而要“唯实”。要从实际出发，实事求是，理论紧密联系实际，这就是辩证唯物论的思想路线。倘若死抱过去的理论不放，让蓬勃发展的实践去符合什么一成不变的理论，岂不等于干出类似郑人那种“宁信度，无自信也”的蠢事来吗？

值得注意的是，这种蠢事在现实生活中依旧不难看到，只是改变了形式而已。那些得了“凡是”病的人，办一切事情都离不开本本，搞惯了照搬照抄照转的一套，在他看来，本本上有的，一律都不能动，本本上没有的，连想都不应该想。你要引进外资吗？他就说书上的没有这一章，引进会犯弥天大罪。你要平反昭雪吗？他就说那些案件都是早已定了的铁案，翻它是大逆不道。你要颁发超产资金吗？他就说这是过去批判过的，再搞会重演福利主义、修正主义。如此等等，不一而足。这同两千年前离不开度的那个郑人比，不是很相像吗？

当前，我国人民正在四个现代化的道路上迅跑，面对伟大而深刻的变革，面对层出不穷的新事物，我们更要在马列主义、毛泽东思想的指导下，勇于实践，敢于探索，大胆创新，不断地了解新情况，解决新问题，才能有所前进。假使还是视本本为金科玉律，处处墨守成规，不敢越雷池一步，或用某种现成的理论去限制、剪裁无比生动丰富的实践，那么，社会主义现代化事业则只能变成一纸空话。我们一定要更加普遍、深入地开展实践是检验真理的唯一标准的讨论，彻底摒弃“郑人买履”之类的思想方法，进一步从本本主义的束缚中解放出来，以大无畏的革命精

神投身火热的实践斗争，在实践中总结经验，增长才干，发展理论，为伟大的新长征贡献一份力量。

(写于1979年10月)



怎样学习《辩证唯物主义历史唯物主义》的绪论部分

辩证唯物主义历史唯物主义即马克思主义哲学，是马克思主义的重要组成部分，是整个马克思主义学说的理论基础，它是无产阶级及其政党的科学的世界观和方法论，是无产阶级及其政党正确地认识世界和改造世界的思想武器，系统地学习辩证唯物主义历史唯物主义，有助于我们树立正确的世界观和人生观，掌握科学的方法论，提高分析和解决实际问题的能力，增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。这对我们更好地献身社会主义现代化建设事业，具有极其重要的意义。

辩证唯物主义历史唯物主义是一个完整而严密的科学体系，其内容十分丰富。

这一部分，主要讲辩证唯物主义历史唯物主义这门课程的研究对象，讲什么是哲学，讲哲学的基本问题；马克思主义哲学产生的历史必然性；它的特点；它在整个哲学发展史中的历史地位；它的思想渊源等问题，学习这一部分，应当抓住以下三个方面的问题：

第一，什么是哲学？哲学的研究对象是什么？这里，应着重搞清楚以下三个关系：其一是哲学和世界观的关系，人们在实践中形成的对整个世界的总的看法或根本观点，这就是世界观，只有把世界观加以系统化、理论化，形成关于世界观的学说，即关于世界观的理论体系，才能成为哲学。其二是世界观和方法论的关系。哲学既是系统化、理论化的世界观，同时又是观察、分析、处理各种问题的方法论，从根本上说，世界观和方法论是统