

家风

甘政权

刘西诺

编著

中华精神
的传家宝



全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

家風

安徽省省级文化强省建设专项资金项目

中华精神的 传家宝

甘政权 刘西诺 编著

全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

家风:中华精神的传家宝/甘政权,刘西诺编著.一肥:安徽人民出版社,2017.9

ISBN 978-7-212-09884-1

I. ①家… II. ①甘…②刘… III. ①家庭道德—中国—通俗读物
IV. ①B823.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第236337号

家风:中华精神的传家宝

甘政权 刘西诺 编著

出版人:徐敏

责任编辑:任济 王大丽

责任印制:董亮

选题策划:刘哲

装帧设计:陈耀

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

地址:合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场八楼 邮编:230071

电话:0551-63533258 0551-63533292(传真)

制版:合肥市中旭制版有限责任公司

印制:合肥现代印务有限公司

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

开本:710mm×1010mm

1/16

印张:11.25

字数:120千

版次:2017年10月第1版

2017年10月第1次印刷

ISBN 978-7-212-09884-1

定价:30.00元

版权所有,侵权必究

序

钱念孙

我们每一个人都诞生并生活在一定家庭之中。每个家庭在世代繁衍和薪火相传的同时,都会或隐或显地积淀并形成某种价值观念和德行风尚,即人们通常所说的家风。

家风既包括有形部分,也蕴含无形部分。有形部分多半彰显在如家训、家规、家法、家谱、族谱、族规、家族祠堂,以及各种祭祖追宗仪式等方面;无形部分则主要凸显在长者的行为举止、言传身教,以及由此形成的家庭生活习惯和家族气质风貌等方面。

中华民族历来重视家风培育,不仅曾子杀猪、孟母断织、献之习书、岳云受罚等体现优良家风的佳话流传千古,而且作为家风重要组成部分的历代名人家训,向来洛阳纸贵,脍炙人口。从司马迁之父司马谈的《命子迁》,到诸葛亮的《诫子书》《诫外甥书》;从颜之推的《颜氏家训》,到唐太宗李世民的《诫吴王恪书》《诫皇属》;从司马光的《训子孙文》《居家杂议》,到朱柏庐的《朱子家训》、李毓秀的

《弟子规》，等等，无不传承久远、备受推崇。

家风培育与学校教育、单位教育、社会教育等颇为不同，其教育者与受教育者之间具有血缘亲情关系，且多半生活居住在一起。这使家风教育哪怕在耳提面命、灌输训斥的同时，也伴有浓郁亲情的关心、体贴和温暖，因而更易使受教育者受到感染。家风教育还在爷爷奶奶、父亲母亲的叮咛嘱咐，在日常生活言谈举止的细枝末节里进行，在耳濡目染、潜移默化中雕刻你的品行、塑造你的形象、提升你的人生境界，因而教育效果往往能产生更持久、更恒定的影响。

优良家风是中华优秀传统文化在家庭的沉淀和弘扬。它体现着中华优秀传统文化的思想精髓，彰显着我们民族精神的特质，是激励中华儿女历经坎坷、跋涉向前的重要精神力量。优良家风所传扬的修身、齐家、治国、平天下的理念，不仅是个人和家族成长兴旺的座右铭和传家宝，也是维系个人、家庭、社会、国家之间形成良好互动关系的基石。

俗话说，家是最小的国，国是千万个家。好的家风如春风化雨，润物无声，不仅会使每个家庭成员接受熏陶，提升品格和素质，还会在传播中不断扩大影响，由家庭走向学校、走向单位、走向社会，从而推动整个社会风气和道德水准的改善提高。优良家风既是我们今天加强思想道德和精神文明建设的宝贵资源，也是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。

《家风——中华精神的传家宝》一书从精忠爱国、清正廉洁、助

人为乐、勤劳节俭、诚实守信、孝亲敬长、谦和礼让、励志勉学等八个方面,精选自古至今具有典范意义的著名家风故事,叙说由来,阐发意义,在给人丰富历史文化知识的同时,更为我们继承和传扬良好家风提供生动参照。该书对每一位传承和发展优良家风的名人,不仅讲述其嘉德懿行,还有人物简介及家教点评,精心选配的一些经典家训箴言和生动插图,既增加了全书的文化内涵,又提升可读性和观赏性。

相信此书的出版,对于广大读者从良好家风中汲取精神力量,在建设一个个文明家庭,传承优良家风的同时,必将为我们社会形成见贤思齐、崇德向善的时代风尚,发挥一定积极作用。谨以为序。

2017年9月16日于书香苑

(作者为全国人大代表、安徽省人民政府参事、安徽省文艺评论家协会主席、安徽省社会科学院资深研究员)

绪 论

一、什么是家风？

家风又称门风,也称家庭文化,是指一个家庭或家族世代相传的道德准则和处世方法。家风作为一种文化现象,是中华民族传统价值观的重要组成部分,它具有传承性,其中一些内容或精神会随着社会生活的变迁而发生改变。下面先对“家”和“风”两个字做个解读。

“家”字是个兼具会意和象形的字。《说文解字》中的解释是:“居也。从宀,豕省声。”《现代汉语词典》中对“家”有10种解释:①家庭。②家庭的住所。③共同生活的眷属和他们所住的地方。④对别人称自己的尊长、亲属。⑤家里养的,不是野生的。⑥经营某种行业的人家或有某种身份的人家。⑦掌握某种专门学识或有丰富实践经验及从事某种专门活动的人。⑧学术流派。⑨量词,用于计算家庭或企业。⑩姓。从上述解释不难看出,家不仅仅是特定人群共同聚居的场所,更是一种最基本的社会组织。

再来看看“风”字。它是个形声字,《说文解字》中说:“从虫凡声”,这是因为“风”在古代被写作“風”。现代物理学上给“风”的定义是“空气的流动”,其特点为“柔柔地无声,悄悄地无形,吹过之后有一种凉丝丝的感觉”。它平时感觉不到,但又无时无刻不围绕在我们的身边,与阳光、水一样不可缺少。《庄子·齐物论》中南郭子綦曰:“夫大块噫气,其名为风。”意思说,那大地吐出的气,名字叫做风。南郭子綦不仅对风给出了界定,还对风做了一番形象的描述。古人经常用风做比喻,引申出感化、教化的意思。如成语“春风风人,夏雨雨人”。

家风就是家庭的“风”,它如同我们熟悉的校风、班风、学风一样,作为一种家庭内部的风范,就像风一样无处不在。长期生活在一个特定的家庭中,耳濡目染、潜移默化,定会受到家风的影响和熏陶,其成员言行举止、性格气质,必定带有这个家庭家风的特征,且自觉地朝着家庭所希望的方向发展。

我们评论一个人的行为举止时常说“家教甚好”或“缺乏家教”。俗话说“三岁看大,七岁看老”“江山易改,本性难移”,虽然有些夸大其词,但它强调了家庭教育的重要性。“父母是孩子的第一任老师”,作为社会细胞的家庭,家风的好坏,直接关系民风、社风的建设。好的家风会对良好社会风气的形成发挥积极作用;反之,它会污染社会风气。

二、家风演变历程

家风是一种综合的教育力量,它是思想、生活习惯、情感、态度、精神、情趣及其他心理因素的综合体。自古以来,中华民族都非常重视家风培养、建设和延续。

中国历史明确记载,早在西周建立之初,周公旦便将家风建设贯穿在日常生活中,用心教导侄子周成王和儿子伯禽;他本人在家风建设中处处注重以身作则,“一沐三握发,一饭三吐哺”就是这样的典故。春秋战国时期,出现了一批贤妻良母,例如退还百金的田稷子母、“断杼教子”的孟母等。

两汉至南北朝时期,先后实行“察举制”“九品中正制”等选官制度。这些制度要求被推荐、选拔者必须出身于具有良好家风的家庭,必须具备孝亲、廉正等优良品质。受这些选官要求的影响,一方面产生了许多道德楷模,如仗义疏财的疏广、以孝悌著称的马援等;另一方面出现了很多总结、弘扬家风、家教的文学作品,如《颜氏家训》。

宋代理学兴起,儒家学者更加倡导“修身、齐家、治国、平天下”的情怀。此后,涌现出了一大批家教的典范,例如,北宋司马光树立了节俭的家风;政治家包拯更是视家风为家族生死存亡的头等大事,其51个字的家训传诵千古。

步入近代,随着西方列强的入侵,西方文化对中国传统文化造成了巨大的冲击,一些先进的士大夫在坚守传统教育模式的同时,

也逐渐引导子女接受西式教育。近代历史上“立德、立言、立功”的代表人物曾国藩便是这方面的典范,著名学者梁启超更是安排子女出国留学,个个成才。

到了当代,一大批无产阶级革命家身体力行,在精忠爱国、廉洁奉公、诚实守信等方面做了表率作用,如播撒理想、不事享乐的李大钊,廉政楷模周恩来等。同时,还有一大批科学家、文艺家、企业家也将爱国报国、引导子女励志等良好家风传承下去。

迈入 21 世纪,尤其是中共十八大以来,中共中央明确提出加强家风建设的要求;习近平总书记曾在多个场合强调家风建设的重要性,他说:“不论时代发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风。”他尤其强调“领导干部要把家风建设摆在重要位置,廉洁修身、廉洁齐家”……

三、家风的现实意义

家风往往通过日常生活中的点点滴滴影响孩子的心灵,塑造孩子的人格。它是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量;更是一种基本的、直接的教育。它对孩子的影响是全方位的,孩子的世界观、人生观、道德素养及生活习惯等,每个方面都会打上家风的烙印。可以说,有什么样的家风,就有什么样的家庭和孩子。

自古以来,“家和万事兴”深深根植于中华民族的文化传统中。家风正,则民风淳;家风正,则政风清;家风正,则党风端。优良的家风引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任,营造劳动光荣

的社会氛围;培育知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚;对国家的长治久安,社会的文明进步,发挥着巨大的促进作用。家风作为传承中华文明的微观载体,深深地影响着人们的心灵,对涵养社会主义核心价值观具有直接作用。

“家是最小国,国是千万家。”今天,我们建设社会主义先进文化,应继承和弘扬中华优秀传统文化。家风的形成,无关贫富,只关德行,它在一定程度上促进和影响着社会的风气。从家风看社会主义核心价值观,一个是具体行动,一个是精神层面,逐渐升华。家风是社会的产物,与时俱进,历史的变革,或早或迟,总会赋予家风新的意蕴,除旧布新。时下,引领崇德向善、奋发向上的时代风尚,顺理成章地成为家风的重要内涵。

建设优良的家风能够更好地发挥家庭教育的功能。长期以来,我们偏重于对青少年的学校教育,而学校教育又着重于学生的智育,使教育偏离了本义。重视家风教育,发挥家庭在培养人的文明素质、道德素质中的作用,可以弥补目前教育的偏差。中华民族向来重视家庭和家庭文化,二者对人的教育作用巨大。直至今日,每当我们说某某人素质差时,首先想到的是其家教不好。这是因为家教就是通过家风、家训、家范、家箴等方式来施行的,家风弱化了,人的文明素质的培养就会受到局限。

建设优良的家风能够提高国民的精神文明水平。精神文明的核心是道德教育,它包括社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。

常言道：国有国法，家有家规。人生活的场所有家庭、单位和公共领域，这些领域和场所都应该有规范，这样社会才会有良好秩序，才会和谐温馨。家风所孵育的良好素质会延伸到家庭外的社会生活，从而提升整个社会的文明程度。

建设优良的家风能够弘扬社会主义核心价值观。社会主义核心价值观彰显了国家、社会和公民层面的价值目标、取向和准则，是时代精神的集中体现，理应成为每一个家庭、每一个公民的价值追求。因此，习近平总书记多次强调“注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”。

目录

1 绪论

一 精忠爱国

- | | | |
|----|------|------|
| 3 | 周公吐哺 | 天下归心 |
| 7 | 尽忠报国 | 薪火相传 |
| 11 | 热衷办学 | 慷慨报国 |
| 15 | 心系祖国 | 关爱他人 |
| 18 | 三世英杰 | 报国无悔 |

二 清正廉明

- | | | |
|----|------|------|
| 23 | 家有贤母 | 必有良臣 |
| 26 | 一身正气 | 坚守德操 |
| 29 | 修书治学 | 廉洁刚正 |
| 32 | 为官清正 | 家训不倦 |
| 36 | 播撒理想 | 不事享乐 |

三 助人为乐

- | | | |
|----|------|------|
| 43 | 教子疏财 | 馈赠乡邻 |
| 47 | 一生为民 | 德善恒传 |
| 51 | 热衷公益 | 造福乡梓 |
| 55 | 不忘父训 | 赤胆忠魂 |
| 59 | 为国散财 | 矢志不渝 |

四

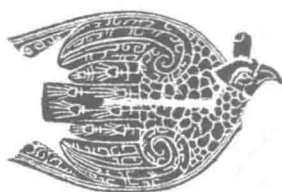
勤劳节俭

- 65 敬姜教子 身体力行
69 言传身教 家训传世
72 教子自强 择婿嫁女
76 自力更生 为国节俭
80 廉政楷模 道德典范

五

诚实守信

- 85 杀猪教子 诚信做人
88 真诚待人 坚守清白
91 教人求真 学做真人
94 信守诺言 损己利人
98 做老实人 说老实话



六

孝亲敬长

119 116 112 108 105
仁厚爱人 淳淳教子
牢记家训 不忘母爱
呕心沥血 培育精英
母慈子孝 遵守婚约
传承祖训 其乐融融

七

谦和礼让

141 137 133 129 125
悉心教导 点拨成长
百年家族 君子之风
石头教子 依法治家
礼貌待人 铭记在心
做人第一 文明至上

八

励志勉学

159 156 153 150 147
孟母三迁 断杼教子
严父虎子 深情教诲
耕读传家 一门三进士
因材施教 砥砺德行
永守箴规 自强不息

参考文献

164 163
后记

一 精忠爱国

在悠久的历史进程中,中华民族逐步凝结了对祖国深厚的爱国主义情感,形成精忠爱国的浩然正气和民族气节。在中国社会中,家—家乡—国家是直接贯通的,中国人具有强烈的依恋意识,总是把自己的国家称作“祖国”,因为它不仅是衣食之源,更是情感之源。爱国主义作为一种“千万年来巩固起来的对自己的祖国的一种深厚感情”,它是爱亲爱家情感的升华,由此形成一种捍卫民族尊严、维护祖国利益的崇高品德。

我国历史上曾出现过许多著名的爱国主义者和民族英雄,如“一饭三吐哺、一沐三握发”为国操劳的周公,尽忠报国的岳飞,热衷办学的陈嘉庚,心系祖国、关爱他人的黄炎培,三世英杰齐报国的钱氏祖孙等,他们都是从良好家风中延伸出爱国美德的杰出代表。

