

人工智能滋兰丛书

我是辅导员

WOSHI FUDAORYUAN

主 编 蔺海波 副主编 王志新 张 磊

 东北林业大学出版社

树人工程滋兰丛书

我是辅导员

WOSHI FUDAOYUAN

主 编 蔺海波 副主编 王志新 张 磊

东北林业大学出版社

· 哈尔滨 ·

版权专有 侵权必究

举报电话: 0451-82113295

图书在版编目 (CIP) 数据

我是辅导员 / 蔺海波主编. —哈尔滨: 东北林业大学
出版社, 2016.5

(东北林业大学树人工程滋兰丛书)

ISBN 978-7-5674-0765-7

I. ①我… II. ①蔺… III. ①高等学校-辅导员-工作
经验-中国 IV. ①G645.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第107296号

责任编辑: 王翠燕

封面设计: 乔鑫鑫

出版发行: 东北林业大学出版社

(哈尔滨市香坊区哈平六道街6号 邮编: 150040)

印 装: 哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 15.25

字 数: 267千字

版 次: 2016年5月第1版

印 次: 2016年5月第1次印刷

定 价: 49.00元

如发现印刷质量问题, 请与出版社联系调换。(电话: 0451-82113296 82191620)

东北林业大学树人工程滋兰丛书

编委会

主 任 吴国春 杨传平

副 主 任 蔺海波

编 委 (按姓氏笔画排名)

于 洋 马 玲 王 冰 王 博 王志新

王春海 王晓光 艾曦锋 玄 凌 李玉荣

李伟杰 李晶才 吴庆禹 吴晓红 汪永涛

宋 妍 张艳波 陈国华 孟 新 祝胜男

袁 力 郭永长 潘忠文

丛 书 主 编 吴国春 杨传平

本 卷 主 编 蔺海波

副 主 编 王志新 张 磊

总序

FOREWORD



人才培养是大学的首要职能，德才兼备是人才培养的根本要求。为进一步提高人才培养质量，近年来，党和国家出台了一系列重大举措来加强德育工作，高校德育工作在改进中不断得到加强，在创新中得到持续发展。2004年颁发的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，已成为加强大学生思想政治教育的纲领性文件，为推进大学生思想政治教育工作，提升思想政治教育工作水平发挥了极为重要的作用。2004年，教育部、共青团中央又下发了《关于进一步加强高等学校校园文化建设的意见》，明确了高校校园文化建设的总体要求和主要内容。2006年教育部发布了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，对促进辅导员队伍建设起到了积极的推动作用。党的十八大明确指出，要努力办好人民满意的教育，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。为贯彻落实党的十八大精神，中共中央组织部、中共中央宣传部和中共教育部党组印发了《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，中共教育部党组、共青团中央印发了《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》等一系列重要文件，为高校的学生培养、教师队伍建设和校园文化建设指明了方向，提供了遵循。

育人为本，德育为先。加强大学生思想政治工作，提高大学生德育工作水平，是提高人才培养质量的首要内容，因为这关系到“为谁培养人，怎样培养人和培养什么人”的问题，事关教育事业的长远大计，事关国家的前途命运，事关民族发展的未来。在当前世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化的背景下，高校的育人工作面临着难得的机遇，更面临着很多新的问题，出现了许多新的挑战。在新的时代背景下，如何更加有效地加强学生德育工作，切实提高人才培养质量，是摆在我们面前重大的严肃课题。为深入贯彻落实党和国家的教育方针，落实立德树人的根本任务，东北林业大学凭借推进高校综合改革，推进依法治校，加强党的建设的有利契机，于2015年开始实施树人工程。树人工程的实施，旨在适应并结合高等教育发展的新常态、新要求，立足学校实际，大力营造和构建全员、全过程和全方位育人的工作氛围和育人机制，着眼于对学生的世界观、人生观、价值观的塑造和培养，培育德才兼备、又红又专、全面发展的高素质大学生。树人工程主要以学生综合素质提升、校园文化建设、学工干部队伍建设为重点，从多维度全面推进学校德育工作，力图使学生具有中国情怀、国际视野、创新精神、实践能力和东林气质，在服务国家、地方、林业行业建设与发展中有作为、有大为，为生态文明建设和实现中华民族伟大复兴的中国梦更好地贡献聪明才智。

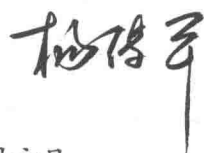
随着树人工程的逐步开展，一批实践和工作成果应运而生，为及时总结学生培养、文化塑造和队伍建设等方面的经验，我们将对这些经验与成果及时整理汇集，出版学校树人工程之“滋兰”丛书。“滋兰”取自《楚辞·离骚》，“余既滋兰之九畹兮，又树蕙之百亩”。“滋兰”既映衬了学校绿意盈盈的自然景观，又与学校“树人”的德育理念异曲同工。“滋”意为栽种、培植，寓意培育人才的关键在教育过程，体现了学校学生工作是一个全方位、多角度、高层次的育人过程；体现了思想政治教育工作是一项润物无声、潜移默化的育人过程；体现了

德育工作是实现“立德树人”这一教育根本任务的重要路径。“兰”是兰花，象征君子 and 人才，寓意学校德育工作的终极目标是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；将学生培育为君子和栋梁，是学校德育工作者肩负的重大责任和光荣使命。我们相信，树人工程的深入推进和“滋兰丛书”的陆续出版，将有力促进大学生思想政治教育工作的加强和改进，将有力促进良好校园文化的建设，将有力推动学生工作队伍的健康发展。

是为序。

东北林业大学党委书记

东北林业大学校长



二〇一六年五月六日

前言

PREFACE

在大学校园里，辅导员在大学生思想政治教育和日常管理与服务、推动学校事业发展过程中发挥着举足轻重的重要作用，特别是在一系列重大活动、重要事件等关键节点，辅导员们良好的政治素质、踏实的工作作风和昂扬的精神风貌，更是得以集中的展现。辅导员，已成为教育引导学生健康成长、维护学校和谐稳定的中坚力量。

辅导员离学生最近，与学生交流接触最多。面对学生思想上的疑惑、情感上的困惑、生活上的困难、学习上的压力，辅导员耐心引导，倾心相助、相伴，用实实在在的行动，认真践行着他们上岗时的誓言，忠实履行着立德树人的神圣使命。辅导员工作责任重大、使命崇高，需要激情，也需要汗水；需要智慧，也需要体能，学生成长过程中的点点滴滴、方方面面，无不浸透着他们的心血。

东北林业大学高度重视辅导员队伍建设工作，将其作为学校树人工程的重要内容，并纳入学校发展的“十三五”规划中。为总结辅导员工作的经验，宣传辅导员的优秀事迹，展示辅导员的精神面貌，弘扬辅导员的价值追求和职业理想，引导辅导员“在岗位上奉献，在岗位上成才，在岗位上发展”，进一步提高辅导员的职业技能和道德水准，2015年1月，我提议在全校辅导员中开展以“我是辅导员”为主题的征文评选活动，党委学工部落落实有力，各学院大力支持，全体辅导员积极响应，活动共收到辅导员征文80余篇，现在呈现在您眼前的，是其中的一部分。

这是一本“分量十足”的书。书中所选的征文，或诉说职业深情，或表达大

爱之心，或讲述点滴故事，或进行理性思考，基本上涵盖了辅导员工作的方方面面，是心与心在交流，是辅导员工作艺术的全景展现。从中，我们感受到辅导员们累并快乐着，苦并享受着。阅读这些篇章，会被辅导员们耐心细致、持之以恒的敬业精神打动和感染，也会从中受到启发，开阔工作思路，提升工作水平。

这也是一本“意义深远”的书。书里没有艰深晦涩的理论，没有华丽的辞藻，也没有超凡的创造，有的只是辅导员工作和成长的真实记录、剪影侧面和思考体会。在这本书里，您目睹到的是辅导员的无私付出和阳光心态，了解到是辅导员们的工作激情和创造活力，体会到的是辅导员们日常面临的各种挑战和他们应对挑战的智慧与行动，享受到是辅导员身上散发出的促进学生向上向善的正能量。

这本书，是东北林业大学德育工作树人工程的一项实践成果，也是“滋兰”丛书的开篇之作，希望它能供辅导员们学习和借鉴，也希望它能为在校大学生更好地成长提供参考和指导，进而为提升我国高校大学生思想政治教育工作水平做出应有的贡献。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '高海' (Gao Hai), written in a cursive style.

二〇一六年五月二十日

目录

CONTENTS



— 职业深情 —

- 做一名优秀的辅导员，我在路上（林学院 林 岩）/003
- 我的辅导员职业梦（野生动物资源学院 刘甜甜）/008
- 辅导员的一天（机电工程学院 付书朋）/013
- 底色十年（林学院 杨冰雨）/019
- 无悔的奉献（野生动物资源学院 王金震）/025
- 理智在左，情感在右——我的辅导员之路（机电工程学院 邓天开）/031
- 星星之火可以燎原（野生动物资源学院 姚帅男）/037
- 一名辅导员的幸福（外国语学院 郭 林）/043
- 心里有爱，哪里都有风景（机电工程学院 刘文彬）/048
- 闪光的事业（生命科学学院 郭婷婷）/053
- 为少数民族学生撑起希望的天空（经济管理学院 崔璐莹）/057
- 敬畏工作 让我变成更好的自己（文法学院 李 鹏）/063
- 在最好的时间遇见“你”——记我的十年辅导员生涯（研究生院 赵坤元）/067
- 践行誓言，情满四年——一位“东林”辅导员的工作写照
(机电工程学院 申晓腾) /073
- 心之所善 甘之如饴——“我是辅导员”（理学院 孙浩波）/080
- 微枝绿叶伴芬芳（机电工程学院 吴一平）/086
- 在这匆匆的四年岁月里（材料科学与工程学院 周洪辉）/091

—— 点滴回顾 ——

- 平平淡淡的陪伴，点点滴滴的浇灌（材料科学与工程学院 王新鹏）/099
- 有一种青春叫辅导员（机电工程学院 王 敏）/104
- 学生成长的铺路石（材料科学与工程学院 刘子英）/110
- 我骄傲，我是东林辅导员（信息与计算机工程学院 庄雯培）/115
- 辅之以情、导之以行、圆之以梦，成为学生的心灵导师
（材料科学与工程学院 袁旭）/121
- 奏响军训“交响曲”（生命科学学院 宋天宇）/127
- 我骄傲，我是辅导员（园林学院 杨 扬）/132
- 认真工作，快乐生活（研究生院 王金麟）/138
- 愿做平凡中的精彩（机电工程学院 杨林光）/143
- 点滴真情伴成长 勤勉奋进求创新（信息与计算机工程学院 张 音）/148
- 仰望星空、脚踏实地——研究生辅导员心灵鸡汤（研究生院 张起志）/154

—— 大爱之心 ——

- 爱是辅导员最好的名片（土木工程学院 乔恩杰）/163
- 砥砺前行，我与学生共成长（交通学院 王 恒）/169
- 爱，因为在心中（外国语学院 李婧坤）/175
- 辅学以良德，导生以明哲（文法学院 王 震）/181
- 肩负责任，追逐梦想——遍植桃李尽己任，一片真心筑芳菲
（文法学院 李 顺）/187

— 理性思考 —

迎着阳光成长 —— 大一新生适应阶段教育的工作研究与探析

(林学院 夏龙柱) /195

辅导员的十把金钥匙 (生命科学学院 李梦阳) /201

辅导员工作的三重境界 (工程技术学院 黄 鹏) /206

消除迷茫, 老师引领你们播下未来希望的种子

——送给我即将步入大四的 149 个兄弟姐妹 (生命科学学院 李 晨) /212

走在青春昂扬的路上 (材料科学与工程学院 刘 伟) /218

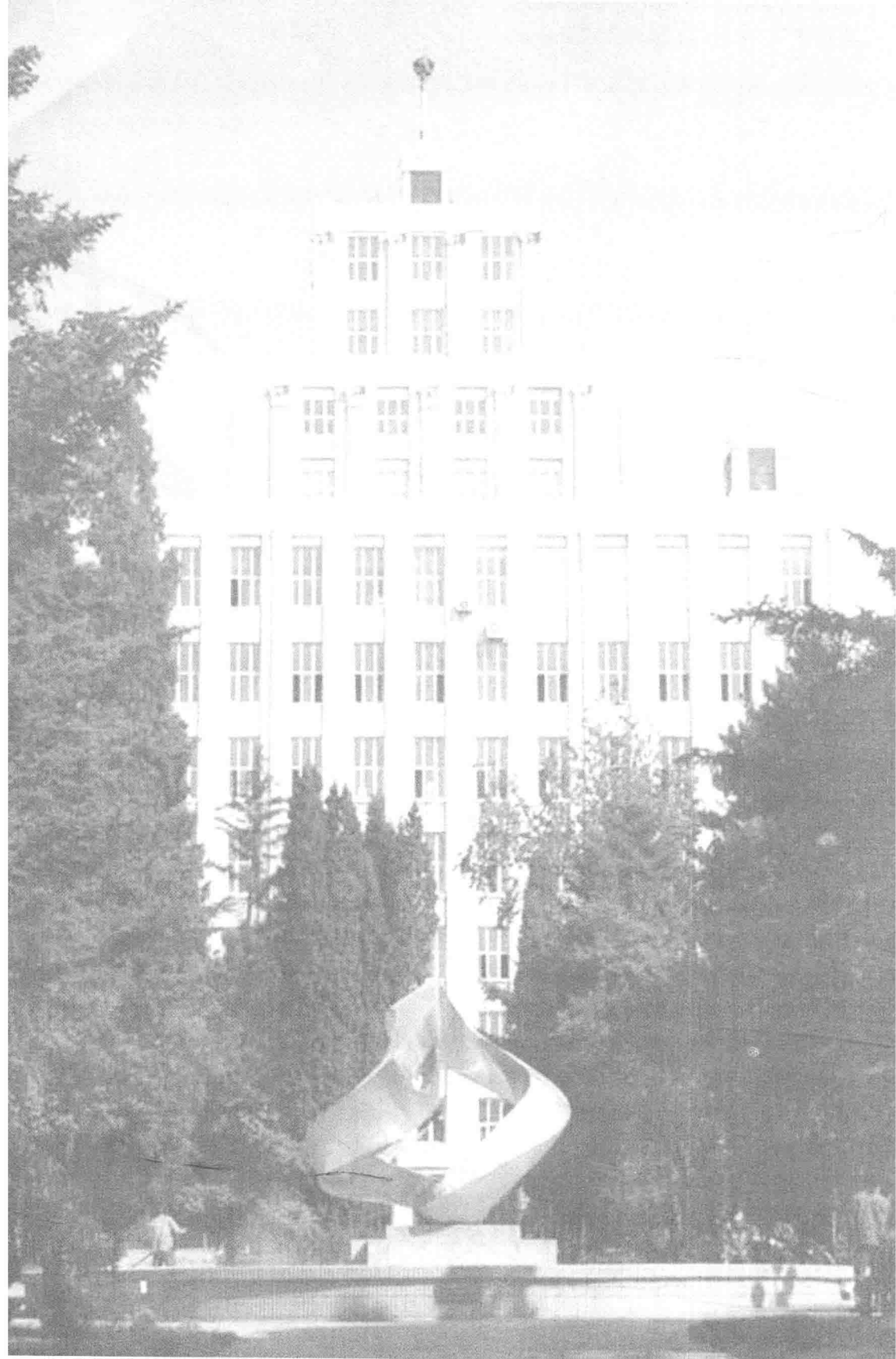
为青春的一代保驾护航 (文法学院 刘金升) /223

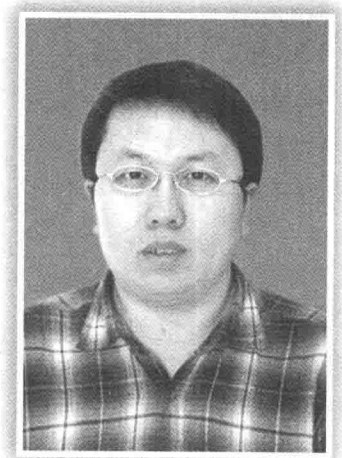
身为幽兰气自香 (工程技术学院 范田园) /228



职业深情







林 岩

作者简介：男，黑龙江绥棱人，中共党员，硕士研究生，现任林学院2014级辅导员，至今共辅导学生七百余人。曾获东北林业大学优秀共产党员、优秀工会积极分子、辅导员职业技能大赛三等奖等多项荣誉，所负责的学生荣获省部级以上奖励50余项。

做一名优秀的辅导员，我在路上

没有洁白的羽毛，我仍愿做圣洁的天使，为他们拂去心灵的尘埃！
没有耀眼的光芒，我只愿做黑夜的北极星，为他们指引人生途中的方向！

——题记

一、我的故事

我出生在黑龙江森工集团下属的一个基层林业局，等我大了一些慢慢从人们口中听说原来我们算是一个大型企业，那时候我还没有什么国企不国企的概念，老人们口中 20 世纪七八十年代的“林老大”是一个很光荣的存在。到了我上初中那会儿，各地森工企业和基层林业局开始大面积地亏损，林木资源锐减，林业职工待遇已经难以保障，陆续有人离开林业局，离开靠山、靠林吃饭的地儿。上了大学，作为林业职工的母亲已经买断下岗，微薄的买断费支撑着我大学所有的开支，那时候似乎总在暗示自己终于上了大学，终于可以离开那个贫穷的地方，终于和“林”不再沾边。现在想来有些枉然，自己姓林不说，大学名字里也赫然有着“农林”二字。

2010 年年初，即将研究生毕业的我正在家准备公务员考试，有一天学校相熟的老师通知我说你们那个东北林业大学要来学校招辅导员，确认消息后便马不停蹄地坐车回到学校，那个时候找工作也是蛮拼的。对于一心想回家乡工作的我来说，地处西北的母校能迎来一所家乡省会城市里的高校来招聘，机会实属难得，怎么都要试一试。四月的杨凌到处盛开着清香洁白的玉兰花，因为之前一直从事学生干部和老师助理的工作，面试进行得相当顺利，当天下午就和学校草签了协议，我知道自己一只脚已经踏进了东北林业大学，毕业后我的身份将是一名大学辅导员。

二、角色转换

学生时代的我从来没有想过有一天自己会成为一名高校辅导员，虽然自己曾经很长一段时间都在扮演这个角色。于是我开始在网络上查找资料，开始各种回忆，开始种种假设，真真的是自己为难自己呢！直到来东北林业大学正式报到，接待我们九名新辅导员的是学生处一名张姓老师，短暂交流后感觉不再那么紧张了。紧接着就是各种培训和座谈，在这个过程还没有结束的时候，我们的队伍从九人变成了八人，大家都知道请假的人不会再回来了，只是那个时候谁都没有讨论过。

接新生、带军训、背人名，成为我们共同面对的一大部分工作，刚出校门又进校门的那种激情同学生、家长、环境等一系列词汇发生着激烈的碰撞，并在不同人身上产生了不同的化学反应。一年后，我们的队伍又从八个人变成了七个人，还好直到今天这个数字没有再减少。

我渐渐地觉得自己已经适应了辅导员这份工作，之所以说是“工作”，是因为我总觉得还是不要在这三个字上面附加更多未经验证的过于高尚的字眼，更不知道自己能否配得上。有辅导员工作经历的人都知道，辅导员要每天24小时待机，保证随叫随到，配合全校各个部门认真做好任何与学生相关的各种工作，日常的繁杂工作更是数不胜数，少则二三百、多则四五百的学生延伸出的是数以倍计的家长、亲属和生活琐事。可以理解，每个孩子在自己家庭中都是百分之百，但在我这里我只能将其视作那几百分之一，客观更公平。

三、内心感悟

工作的第四年，我带的第一届学生毕业了。我和这些孩子们一同成长着，我也逐渐由血气方刚慢慢变得成熟稳重。看着他们毕业远去的背影，以及自己逝去的青春，我要感谢他们把人生中最美好的靓丽与帅气留给了我，而我也即将迎接可爱的新生们。我带的这届学生中会有几个出类拔萃的，他们确实很优秀。我常常偷偷问自己，学生的成功到底跟辅导员有多大关系？自己每每得出的答案都是——很少，确实很少。曾经有一名学生特别懂得感恩，她在大学期间获得过两次国家奖学金，发表过14篇科研论文和各级、各种荣誉，大四时被保送到哈尔滨工业大学硕博连读。她对我说：“老师，感谢您和学院这四年来对我的帮助和支持。”其实我觉得很愧疚，我做的只不过是一名辅导员该做的事情，任何一