



国家级民族药学实验教学示范中心资助

中南民族大学大学生创新创业训练项目资助

武汉南湖 药用植物图鉴

杨新洲 杨光忠 主编



化学工业出版社



国家级民族药实验教学示范中心资助
中南民族大学大学生创新创业训练项目资助

武汉南湖 药用植物图鉴

杨新洲 杨光忠 主编

杨倩 王佳琳 副主编



化学工业出版社

· 北京 ·

《武汉南湖药用植物图鉴》针对武汉南湖之滨的药用植物进行普查，编写成册。全书分为两部分。第一部分简要介绍药用植物野外实习的目的、意义和要求；实习的前期准备；植物标本的采集与制作方法；植物种类识别与鉴定技巧以及野外实习中需采取的安全措施及保障。第二部分收载武汉南湖周边高等植物284种，简明介绍植物的名称（包括中文名、拉丁名）、隶属的科属、形态与分布、药用价值（个别植物未列出），并附有彩色图片。本书中所包含的284种高等植物，隶属于224属，95科；优势科为菊科（23属26种）、蔷薇科（14属23种）、豆科（13属17种）、百合科（9属9种）、木犀科（5属8种）等。

《武汉南湖药用植物图鉴》可作为植物知识及其药用价值的科普书籍，也可供普通高等院校药学院、生命科学学院和资源与环境学院的学生用书。此外，本书可为华中地区有意进行植物普查的单位提供参考。

图书在版编目（CIP）数据

武汉南湖药用植物图鉴 / 杨新洲，杨光忠主编.
—北京：化学工业出版社，2017.11
ISBN 978-7-122-30712-5

I. ①武… II. ①杨… ②杨… III. ①药用植物—
武汉—图集 IV. ①Q949.95-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 243684 号

责任编辑：褚红喜 宋林青
责任校对：王 静

装帧设计：关 飞

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011）
印 装：北京东方宝隆印刷有限公司
710mm×1000mm 1/16 印张 19¼ 字数 413 千字 2018 年 1 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：98.00 元

版权所有 违者必究

《武汉南湖药用植物图鉴》编写组

主 编：杨新洲 杨光忠

副主编：杨 倩 王佳琳

编 者（按姓氏笔画排序）：

王佳琳 许士成 杨光忠 杨 倩

杨新洲 张佳昕 龚雨若



序

中药和民族药是中华民族伟大的文化瑰宝，从中草药中提取的天然活性成分具有独特生物学功能和活性，其中许多有效成分是人类防治疾病、强身健体的物质基础，也是药物的重要来源之一。而认识中草药是进一步了解天然药物的基础。《武汉南湖药用植物图鉴》为中南民族大学学生及对植物感兴趣的人们提供了认识周边植物的平台，并为深入了解药用植物的特征及其资源状况、中药资源的合理保护与利用奠定基础。

本书共收载 284 种高等植物，仅少量没有药用价值，而所有植物标本采集和照片拍摄均来源于南湖地区，尤以中南民族大学校园植被为甚。该书图文并茂，内容丰富，实用性强，真实反映了南湖地区植物的生长状况和形态特征。深信，该书的出版不仅能激发老师和学生对药用植物的兴趣，更利于学生了解植物学相关理论知识。此外，本书所收载的常见药用植物有利于学生在学习中将理论和实践相结合，提高学习植物学和分类鉴定学的效率。

希望编者们继续努力，在药用植物科学研究中稳步前进。

谨此为序，祝其有成。

中南民族大学 校长

前言



武汉南湖地处我国华中地区，位于武昌西南部，是武汉市仅次于东湖的第二大湖，北临东湖、沙湖，南临汤逊湖、黄家湖，水域面积 763.96 公顷。南湖之滨植物种类丰富，且周边有中南民族大学、华中农业大学、湖北工业大学、武汉理工大学、中南财经政法大学 5 所大学，形成了丰富多彩的植物人文景观。

中南民族大学等多个学校均已开设多个植物学相关专业，有着掌握植物学知识的强烈需求。长期以来，学校通常采用课堂教学和野外实习相结合的方法教授《药用植物学》等课程。限于药用植物野外实习地点、时间、环境及人身安全的要求，南湖之滨植物的认知探索与室外实训，既满足相关学科对学生专业知识的学习要求，又能激发学生对身边植物的认知欲，提高学习兴趣，使其可以利用课余时间辨认身边常见植物，掌握鉴定植物的基本方法，这将为相关学院的学生假期野外实习奠定基础，使假期的野外实习发挥更大的效用。

本书的特点归纳如下。

(1) 本书针对南湖之滨的药用植物进行普查，编写成册，更具针对性地满足药学院、生命科学学院和资源与环境学院的同学们对周围植物的认识需求，理论与实际相结合，从而提高《药用植物学》等课程的教学效果。

(2) 本书分为两部分。第一部分教学简要介绍药用植物野外实习的目的、意义和要求；实习的前期准备；植物标本的采集与制作方法；植物种类识别与鉴定技巧以及野外实习中需采取的安全措施及保障。第二部分收载南湖周边高等植物 284 种，简明介绍植物的名称（包括中文名、拉丁名）、隶属的科属、形态与分布、药用价值（个别植物未列出），并附有彩色图片。

(3) 本书所包含的高等植物共 284 种，隶属于 224 属，95 科；优势科为菊科（23 属 26 种）、蔷薇科（14 属 23 种）、豆科（13 属 17 种）、百合科（9 属 9 种）、木犀科（5 属 8 种）等。

(4) 目录编排中植物顺序按照其所属科属的拼音首字母次序排列；植物分类参照恩格勒系统。

(5) 书中对每个物种的形态与分布、药用价值的描述，以《中国植物志》为主，

以《中国植物图像库》为辅。

(6) 所有图片均为编者在武汉南湖周边拍摄,且根据植物在各个生长季节外形差异捕捉其形态特征。

本书同时用最简洁的语言给非专业人士科普了植物知识及其药用价值;为那些对植物感兴趣的同学提供了简单、直接获取信息的平台,方便其及时查找身边植物的相关信息,并掌握植物基本科属特征以进行简单的鉴定。此外,本书也可华中地区有意进行植物普查的单位提供参考。

衷心感谢国家级民族药实验教学示范中心和中南民族大学大学生创新创业训练项目“中南民大校园植物电子数据库的建立及代表性植物药的色谱鉴定”给予的经费支持,感谢万定荣老师对该项目的大力支持及所给予的专业指导,感谢中国科学院武汉植物园徐文斌老师对本书收录的所有植物进行审核与校对。同时,全体编写人员倾注极大的热情,以认真负责的态度投入工作,谨在此致以诚挚的谢意。

虽然在编写过程中力求全面、完整地展现南湖之滨植物的形貌及其特征,但由于水平、时间和精力有限,疏漏之处在所难免,殷切希望各位读者批评指正!

编者
2017年5月

目 录



第一部分 药用植物野外实习准备

第一节 野外实习的目的、意义和要求	2
第二节 实习器材、资料的准备	3
第三节 植物标本的采集与制作	4
第四节 植物种类识别与鉴定的技巧	8
第五节 野外实习中的安全措施	10

第二部分 南湖之滨药用植物图鉴

❖ 菌类植物 ❖

木耳科	14
木耳	14

❖ 蕨类植物 ❖

凤尾蕨科	15
井栏边草	15
海金沙科	16
海金沙	16
金星蕨科	17
渐尖毛蕨	17
鳞毛蕨科	18
贯众	18
瓶尔小草科	19
瓶尔小草	19

❖ 裸子植物 ❖

柏科	20
侧柏	20
刺柏	21
龙柏	22
罗汉松科	23
罗汉松	23
木贼科	24
节节草	24
杉科	25
池杉	25
落羽杉	26
杉木	27
水杉	28

松科	29	叶下珠	53
雪松	29	油桐	54
苏铁科	30	冬青科	55
苏铁	30	枸骨	55
银杏科	31	豆科	56
银杏	31	白车轴草	56
❖ 双子叶植物 ❖			
报春花科	32	刺槐	57
点地梅	32	红花刺槐	58
过路黄	33	合欢	59
泽珍珠菜	34	金枝槐	60
车前科	35	龙爪槐	61
北美车前	35	长萼鸡眼草	62
车前	36	鸡眼草	63
唇形科	37	珍珠金合欢	64
薄荷	37	双荚决明	65
细风轮菜	38	常春油麻藤	66
紫背金盘	39	天蓝苜蓿	67
荔枝草	40	豌豆	68
一串红	41	救荒野豌豆	69
宝盖草	42	四籽野豌豆	70
紫苏	43	紫荆	71
酢浆草科	44	紫藤	72
酢浆草	44	杜鹃花科	73
红花酢浆草	45	锦绣杜鹃	73
大戟科	46	杜英科	74
斑地锦	46	杜英	74
地锦	47	杜仲科	75
铁海棠	48	杜仲	75
泽漆	49	防己科	76
铁苋菜	50	木防己	76
乌柏	51	千金藤	77
蜜甘草	52	海桐科	78
		海桐	78

胡桃科	79	春飞蓬	102
枫杨	79	一年蓬	103
虎耳草科	80	瓜叶菊	104
虎耳草	80	鬼针草	105
绣球	81	旋覆花	106
黄杨科	82	艾	107
黄杨	82	黄花蒿	108
夹竹桃科	83	野艾蒿	109
白花夹竹桃	83	黄鹌菜	110
欧洲夹竹桃	84	刺儿菜	111
络石	85	金盏花	112
长春花	86	菊花	113
金缕梅科	87	苦苣菜	114
枫香树	87	苦苣菜	115
红花檵木	88	鳢肠	116
小叶蚊母树	89	泥胡菜	117
堇菜科	90	牛膝菊	118
堇菜	90	蒲公英	119
七星莲	91	山莴苣	120
长萼堇菜	92	鼠麴草	121
锦葵科	93	天名精	122
木芙蓉	93	万寿菊	123
木槿	94	小苦葵	124
苘麻	95	野苘蒿	125
黄蜀葵	96	钻形紫菀	126
景天科	97	爵床科	127
凹叶景天	97	爵床	127
垂盆草	98	虾衣花	128
珠芽景天	99	苦木科	129
桔梗科	100	臭椿	129
半边莲	100	蜡梅科	130
菊科	101	蜡梅	130
小蓬草	101		

蓝果树科	131	金钟花	154
喜树	131	木犀	155
藜科	132	女贞	156
小藜	132	小蜡	157
楝科	133	小叶女贞	158
楝	133	茉莉花	159
蓼科	134	野迎春	160
杠板归	134	葡萄科	161
酸模叶蓼	135	异叶地锦	161
巴天酸模	136	乌莓	162
马鞭草科	137	槭树科	163
牡荆	137	鸡爪槭	163
马齿苋科	138	千屈菜科	164
马齿苋	138	紫薇	164
土人参	139	荨麻科	165
牻牛儿苗科	140	苎麻	165
野老鹳草	140	茜草科	166
天竺葵	141	白马骨	166
毛茛科	142	六月雪	167
猫爪草	142	鸡矢藤	168
石龙芮	143	四叶葎	169
扬子毛茛	144	狭叶四叶葎	170
天葵	145	猪殃殃	171
木兰科	146	梔子	172
含笑花	146	蔷薇科	173
黄兰	147	火棘	173
深山含笑	148	紫叶李	174
荷花玉兰	149	木瓜	175
望春玉兰	150	皱皮木瓜	176
玉兰	151	枇杷	177
紫玉兰	152	垂丝海棠	178
木犀科	153	西府海棠	179
湖北梣	153	野蔷薇	180

月季花	181	伞形科	209
蛇莓	182	积雪草	209
红叶石楠	183	窃衣	210
石楠	184	细叶旱芹	211
绯桃	185	天胡荽	212
红花碧桃	186	桑科	213
千瓣白桃	187	构树	213
寿星桃	188	葎草	214
桃	189	无花果	215
翻白草	190	桑	216
梅	191	山茶科	217
绣球绣线菊	192	茶	217
插田泡	193	茶梅	218
日本晚樱	194	山茶	219
山樱花	195	油茶	220
壳斗科	196	山茱萸科	221
沼生栎	196	花叶青木	221
茄科	197	商陆科	222
枸杞	197	商陆	222
白英	198	十字花科	223
龙葵	199	蔊菜	223
珊瑚樱	200	芥	224
苦蕒	201	碎米荠	225
忍冬科	202	白菜	226
琼花	202	紫菜苔	227
珊瑚树	203	紫罗兰	228
接骨草	204	石榴科	229
锦带花	205	石榴	229
忍冬	206	石竹科	230
郁香忍冬	207	繁缕	230
三白草科	208	球序卷耳	231
蕺菜	208	睡莲科	232
		睡莲	232

杨梅科	256
杨梅	256
罂粟科	257
夏天无	257
榆科	258
黑弹树	258
榔榆	259
芸香科	260
柑橘	260
柚	261
竹叶花椒	262
樟科	263
樟	263
紫草科	264
附地菜	264
梓木草	265
紫茉莉科	266
光叶子花	266
紫茉莉	267
紫葳科	268
凌霄	268
✧ 单子叶植物 ✧	
百合科	269
菝葜	269
野葱	270
吉祥草	271
山麦冬	272
凤尾丝兰	273
文竹	274
萱草	275
麦冬	276
老鸦瓣	277

灯心草科	278	鸭跖草科	288
灯心草	278	饭包草	288
禾本科	279	鸭跖草	289
鹅观草	279	紫竹梅	290
狗尾草	280	白花紫露草	291
看麦娘	281	雨久花科	292
凤尾竹	282	凤眼蓝	292
求米草	283	鸢尾科	293
早熟禾	284	射干	293
美人蕉科	285	黄菖蒲	294
美人蕉	285	鸢尾	295
石蒜科	286	竹芋科	296
葱莲	286	再力花	296
天南星科	287	棕榈科	297
半夏	287	棕榈	297

拉丁名索引

参考文献



第一部分

药用植物 野外实习准备

第一节 野外实习的目的、意义和要求

一、野外实习的目的

(1) 通过野外实习,使学生了解野外工作的基本步骤,初步掌握野外研究工作的方法,了解植物资源与人类生存和发展的关系。

(2) 实习过程中,学生可以将课堂所学知识与实际相结合,牢固掌握植物采集与鉴定、标本制作与保存的方法,熟悉植物调查的一般程序与步骤。

(3) 观察大量的野生植物,对其形态特征、分布特点、使用价值有比较全面的了解。

(4) 培养学生热爱自然、热爱科学、热爱专业、吃苦耐劳和团队协作的精神,扩展学生视野,提高综合素质,加强学生的独立思考能力。

二、野外实习的意义

(1) 复习与巩固所学知识,把理论和实际密切结合起来。在《药用植物学》的课程体系中,形态特征部分条理性、直观性强,容易掌握,而分类部分则较为庞杂,学习、理解和记忆有一定难度。而植物分类部分历来都是植物学的一个重点。分类是基础,更是手段,其重要性是不言而喻的,许多研究都需要分类学的知识。通过野外实习,可以巩固和深化课堂所学的理论知识,丰富学生的认知范围,培养学生的独立工作能力;并且通过广泛接触自然环境中的植物资源,认识植物与生活环境的关系;利用植物性状使课堂所学的分类特征具体化,提高对植物科、属、种的鉴别能力。

(2) 学习和掌握植物采集与鉴定、标本压制的基本技能和方法。训练学生植物采集与鉴定的技能将有助于培养学生严格的工作态度和解决问题的能力。标本的压制可提高学生的动手能力,增强调查的真实性。

(3) 激发学生的兴趣,培养学生的综合素质。学生不仅可把野外实习作为课堂讲授和实验课的必不可少的一种补充,而且充分利用野外实习的规模大、整体性强、时间集中等特点,通过周密的组织,强化学生的集体观念和自我管理能力,培养团队精神,发扬互助友爱、尊敬师长的精神,锻炼野外活动的生存技能,从而取得德、智、体三方面的综合教育效益。

三、野外实习的要求

在整个野外实习过程中,要注意仔细观察植物与其生存环境;积极思考,不懂的问题要向教师询问;积极动手,掌握植物的采集和标本压制等技能。

植物的生长与其生活环境密切相关，野外实习首先要认识各种生态环境，应该重点观察森林（包括原始森林、次森林、灌木林）、灌木丛、草甸、湿地等主要生态环境类型；对单株植物，要注重从植物的分类学特征上进行观察，观察植物的根、茎、叶、花、果实、种子等器官。植物种类繁多复杂，在野外实习过程中注意对相近植物进行比较，可根据所采集的植物标本，仔细观察，理论与实践相结合，加深记忆。

实习过程中应把感性知识提高到分类理论上去认知，不懂之处要及时查阅相关工具书，以解决问题。遇到自己不能解决的问题要向老师请教。

扼要记录所观察植物的主要特征，必要时画下最突出的特征草图。认真练习采集、编号、观察、记录、标本压制、鉴定标本等方法。

野外实习中普遍存在的问题是容易遗忘，对不容易记和难记的植物要重点突击。同时，要掌握学习方法，学会查阅分类学工具书和使用检索表。

尊重当地群众的习惯，虚心向他们学习。除采集学习所用的标本外，不得随意砍、挖、摘其他树木和水果。要互相关心、互相爱护、互相帮助、团结友爱。要有集体观念，遵守组织纪律，注意安全，不能擅自离开队伍。严禁到水库、河流游泳。

第二节 实习器材、资料的准备

一、小组实习资料用具的准备

（1）参考书

实习常用参考书有《中国植物志》《中国高等植物图鉴》《湖北植物志》《大别山区植物图鉴》等。

（2）采集用具

①采集箱 野外采集到的新鲜标本可装入箱内，以防干燥变形，便于带回住处压制或供鉴定用。也可以用塑料袋代替。

②枝剪 用来剪断木本植物枝条。有手枝剪和高枝剪两种。

③小锄头 用来挖具有深根、块根、根状茎、球茎、鳞茎或生于石缝中的草本或灌木。

④掘铲 用来挖小草本植物用。

⑤野外采集记录本 用于记录植物各部分的应记事项，事先印好，装订成册。

⑥标本号牌 用卡片纸制成，穿有挂线，挂在每份标本之上，号牌上应注明采集号、采集地、采集日期、采集人姓名。

⑦其他 照相机、手机等拍摄用具。

（3）压制用具

①标本夹 夹板用韧性强的杂木条制成，供以压制标本之用。将吸水纸和标本置