

shàn jiě tóng zhēn

善解童贞

5

防范性侵害

重磅新作



胡萍 著

用爱与科学解读孩子的性

性侵害会伤及孩子精神的最后防线

保护孩子免遭性侵害是成人的责任

江苏凤凰科学技术出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

善解童贞. 5, 防范性侵害 / 胡萍著. -- 南京: 江苏凤凰科学技术出版社, 2017.3
ISBN 978-7-5537-7723-8

I. ①善… II. ①胡… III. ①儿童教育-性教育
IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第317673号

善解童贞5：防范性侵害

著 者 胡 萍
责任编辑 谷建亚 李莹肖
责任校对 郝慧华
责任监制 曹叶平 周雅婷

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰科学技术出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出版社网址 <http://www.pspress.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷 南京精艺印刷有限公司

开 本 718mm × 1000mm 1/16
印 张 15.75
字 数 233 千字
版 次 2017年3月第1版
印 次 2017年3月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5537-7723-8
定 价 35.00元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

前言

从2001年开始，我在成都外国语学校附属小学进行性健康教育研究，其中包括防范性侵害的课堂教学研究。连续5年的研究期间，我对1093名5~6年级的孩子开展防范性侵害的课堂教学，用问卷调查的方式了解孩子对性侵害的认知和预防性侵害的方法。研究结果表明，在对1093名孩子进行预防性侵害课堂教学之前，仅有16人了解性侵害，不懂得如何防范性侵害的孩子达到1077人。在开展了防范性侵害的课堂之后，每一个孩子都懂得了如何防范性侵害。

在学校研究期间，我还在小学低段进行保护身体隐私的课堂实践研究，教孩子们认识和保护身体的隐私。一个8岁女孩在参加了我的课堂后告诉我，每个周末爸爸妈妈都会带她去郊外玩，同行的还有几个爸爸妈妈的朋友。每次去玩时，都有一个叔叔参加，这个叔叔喜欢抱她，常抱着她到离爸爸妈妈很远的地方玩，还用手摸她的身体隐私部位。她不喜欢那个叔叔，但不知道该如何拒绝，她也没有将这件事情告诉妈妈。直到上了我的课后，才知道叔叔这样做是对她的伤害。她说：“胡老师，我现在知道要怎么做了！我不会让他再抱我了，也不会离开爸爸妈妈了。”

如今，15年过去了，我在全国75个城市开展了儿童性教育父母课堂和孩子课堂，然而，全国范围内对儿童的性安全教育依然存在巨大的缺失。2014年中华社会救助基金会儿童安全基金女童保护项目（以下简称女童保护项目）对21个省市城乡地区的3482名学生、337名家长、394名教师进行了预防性侵害的问卷调查，

调查访问的394名教师中，49.7%从没有对学生开展过性教育，在337名受访家长中，对孩子进行过性教育的只占48.6%，32.5%的家长从未向孩子讲过预防性侵害的知识。如此落后的性安全教育现状，导致了当前儿童遭受性侵害案件的急剧增加。

女童保护项目在2014年儿童防性侵教育及性侵儿童案件统计报告显示：2014年1月1日至12月31日，被媒体曝光的案件高达503起，平均0.73天就曝光1起，也就是每天曝光1.38起，是2013年同比的4.06倍；受害人群呈现低龄化趋势，尤其以7~14岁的小学生居多；在2014年公开报道的性侵儿童案例中，熟人犯罪有442起（公开报道未提及双方关系的未统计在内），熟人性侵儿童案占87.87%，这些熟人包括教师、邻居、亲戚、同村人等。在这些冰冷的数据后面，是一个个在苦难中挣扎的家庭，是一个又一个在未来生命苦难中挣扎的孩子。由于诸多主、客观因素造成了性侵儿童案件难以被公开报道和统计，因此被公开的案例可能仅为实际发生案件的冰山一角。

面对儿童遭受性侵害的严峻局面，女童保护项目的调查显示，97.6%的家长支持学校对孩子进行性教育；81.3%支持公益组织在学校对孩子们开展“性教育”相关讲座；高达99.7%的教师认为，有必要将“防性侵教育”强制纳入九年义务教育课程体系。或许，目前要让“防性侵教育”强制纳入学校课程体系依然存在诸多困难，然而，随着越来越多的家长、教师、学校管理人员、社会相关机构人员对孩子性安全教育的重视，“善解童贞”孩子性教育课堂以公益的形式正在走进学校，走进社区，越来越多的孩子在“善解童贞”孩子课堂里接受性安全教育，课堂也得到了人们的认可。“善解童贞”讲师团成立于2014年8月，2015年，我带领“善解童贞”讲师团41名讲师，在全国36个城市开展了“善解童贞”孩子课堂和父母课堂，共计404场，受众受益课时达72830学时，直接受益总人数达27718人。而这样的局面是“善解童贞”课堂走向全国的开始。未来，我们会培训更多的讲师，为更多的家庭服务。在此，我们希望有更多的人加入“善解童贞”讲师联盟。

“善解童贞”的系统里，除了以父母课堂和孩子课堂的方式为家庭服务，《善解童贞》系列书籍也为父母们提供了更广泛深入的帮助。本书中有大量关于儿童保护身体隐私和预防性侵害的案例讲解，为父母对孩子进行性安全教育提供了许多科学具体的方法；同时，书里总结了我十多年来为孩子们开展防范性侵害课堂的经验，为教师在学校开展科学的性安全教育课堂提供了具体的教学内容和方法。这本书秉承了“善解童贞”的特质——可操作性极强，可以成为父母和教师的工具书。这是一位妈妈给我的来信，讲述了她8岁的儿子被一个15岁男孩性侵害后，她正确处理事件的方法。

胡老师，您好！

事情发生在家，朋友带着15岁的儿子来我家玩，大人们打牌聊天的时候，两个孩子在一个房间里用平板电脑玩游戏。晚上朋友离开后，儿子告诉我哥哥和他也脱了裤子，哥哥用鸡鸡搞他的肛门处。当时我一下就蒙了，不相信在家里发生了这样的事情，庆幸的是我之前读过胡老师的《善解童贞》系列图书，懂得了处理这种事情的基本原则。我告诉自己冷静，在仔细询问后我得知，因为之前给孩子讲过要保护隐私，当哥哥做出这样的事情的时候，儿子大喊：“不可以，妈妈救命！”可惜我没有听到儿子的喊声，但哥哥因此停止了行为。所以，哥哥的行为并没有给儿子带来更多的伤害。因为我们经常与这位朋友一起玩，所以儿子与哥哥的接触也比较多，在这次询问中我才知道，类似的事情已经发生多次了，我当时都恨不得杀了这个坏蛋！

在事情发生后，我按照胡萍老师书里讲的方式与儿子进行了沟通，我对儿子说：“你做得很棒，及时把事情告诉了妈妈，这件事情你没有任何的错，你是爸爸妈妈的好孩子，我们爱你！”儿子很开心地笑了。之后，我与先生找到这位朋友，也警告了15岁的男孩，告诫他以后不可以再发生此类事情，否则我们对不会手软。朋友也向我们道了歉，但是，我还是不愿意原谅他们，以后也不会让这

个男孩接触我的孩子了。

再一次感谢胡萍老师，真的，要不是之前看过您的书，我真的不知道应该怎么办，在这件事情发生之前，我觉得性侵害这类事情不会与我们的生活联系在一起，这类事情离我们是那么的远。每次看到媒体对性侵儿童案件的报道，都会认为这样的事情一定不会发生在自己身边，可是，没有想到还是发生在了自己孩子身上。感谢有您，我才能够冷静地处理好这次事件！

《善解童贞》系列图书能够为父母们带来帮助，这是我写书的初衷。在旧版本的《善解童贞》系列图书中，《防范性侵害》的内容根据孩子的年龄阶段分布在《善解童贞1：0~6岁孩子的性发展与性关怀》和《善解童贞2：6~13岁孩子的性发展与性教育》中。随着《善解童贞》系列图书在社会上产生的影响越来越大，更多的家长和教师通过网络或面对面与我进行沟通，在获得了大量儿童遭受性侵害案例的基础上，我的研究也越来越广泛和深入。所以在这次《善解童贞》系列图书改版时，我将“防范性侵害”的内容专门成集，《善解童贞5：防范性侵害》就这样写成了。

在研究与写作的过程中，我查阅了研究儿童性侵害的相关书籍和资料，希望能够找到国人自己的研究，能够与中国文化和国情接轨。中国科学院心理研究所心理健康研究室副研究员龙迪博士的《性之耻，还是伤之痛》（广西师范大学出版社出版），是中国内地第一本儿童性侵犯研究的专业书籍，这本书让我对西方儿童性侵害研究理论有了更全面的了解。同时，龙迪博士深入中国北方乡村，对6名遭受了教师长达两年性侵害的女童家庭跟踪研究，探索受害女孩及其家庭的创伤经验，给了我很多启发。龙迪的理论研究为《善解童贞5：防范性侵害》提供了更多的理论支持，在此，对龙迪博士致谢！

希望《善解童贞5：防范性侵害》能够帮助到更多的家庭，希望全社会行动起来，保护孩子的性安全，让孩子健康幸福地成长！

胡萍

2016年10月30日

前言	15
第 1 章 什么是儿童性侵害	19
第 2 章 隐性性侵害	23
第一节 破坏孩子身体界限感的养育行为	24
1. 给孩子穿开裆裤	24
2. 随意玩笑和摸弄孩子的性器官	26
3. 让孩子随地大小便	27
4. 强行亲吻孩子	30
5. 帮孩子洗澡，清洗性器官	30
6. 随意观看孩子洗澡	32
第二节 破坏孩子性心理的正常发展轨迹	32
1. 扭曲孩子对异性的认知和情感	33
2. 超越界限的亲子关系	33
第三节 孩子目睹父母的性活动	34

1. 弗洛伊德的儿童性理论	34
2. 孩子目睹父母做爱后出现的心理和行为变化	35
3. 父母的应对策略	40
第四节 孩子看了色情视频和色情图片	44
1. 艺术与色情的区别	44
2. 电影里的爱情画面	45
3. 色情视频和图片对孩子心理和行为的影响	47
4. 父母应对的原则	54
第五节 孩子通过传媒接触性信息	66
1. 孩子通过QQ聊天传递性信息	67
2. 孩子之间传递性信息	69
3. 孩子从电视中获得性信息	70
4. 孩子从广告中获得性信息	71
5. 从书籍中获得性信息	72
6. 从网络中获得性信息	74
第3章 孩子间的性侵害	77
第一节 性游戏与性侵害的本质区别	78
1. 儿童性游戏的特点	78
2. 云南3名男童侵犯同学下体事件分析	81
3. 性侵害行为与好奇心行为的区别	82
第二节 家庭中孩子间的性侵害	83
1. 看对方的身体	84
2. 性交行为	84

·	3. 吸吮生殖器	85
·	4. 偷偷触摸女孩的胸部	85
·	5. 磨蹭生殖器部位	86
·	6. 交流性信息	86
第三节 校园里孩子间的性侵害		87
·	1. 女孩们的“暴行”	88
·	2. 托管班里的性侵害事件	88
·	3. 强行推拉男孩进女卫生间	89
·	4. 摸男生的生殖器部位	90
 第4章 孩子受到成年人的性侵害		93
 第一节 孩子遭受乱伦		94
·	1. 什么是乱伦	94
·	2. 孩子遭受男性亲属乱伦	95
·	3. 孩子遭受女性亲属乱伦	100
·	4. 华裔父亲为女儿洗澡引出的案件	102
·	5. 乱伦给孩子带来的心理伤害	103
 第二节 孩子在幼儿园被性侵害		105
·	1. 教师拍摄幼儿裸体照是性侵害行为	106
·	2. 幼儿园工作人员对孩子的性侵害	106
·	3. 男教师摸男孩的生殖器是性侵害行为	107
·	4. 女教师对女童的性侵害	109
·	5. 教师陪幼儿午睡时的注意事项	109
 第三节 孩子在学校被性侵害		110

1. 多名男孩被性侵事件	110
2. 受害孩子为什么不愿意将事件告诉父母	112
3. 父母要建设好亲子关系的安全感	114

第5章 受害者的心理创伤 115

第一节 受害儿童心理创伤的行为表现 116

1. 噩梦	117
2. 恐惧	117
3. 不当的行为	118
4. 受害者变成侵害者	120
5. 公开的性行为	120

第二节 受害者心理创伤与家庭支持的关系 121

1. 男孩W遭到性侵害后的心理创伤行为	122
2. 受害者父母的心理创伤	123
3. 父母和学校给W带来的二次伤害	125
4. 帮助心理修复的正确方法	127

第三节 终身的心魔 128

1. 梦里倒塌的围墙	128
2. 想死的念头挥之不去	129
3. 害怕爱	129
4. 迷茫抑郁的女孩	130
5. 乱性后的自卑与耻辱	131

第6章 正确对待孩子性侵害事件 133

第一节 正确应对孩子被性侵害事件 134

- 1. 第一时间进行评估和创伤处理 134
- 2. 消除孩子的惧怕心理 134
- 3. 让孩子远离侵害者 135
- 4. 不要让孩子反复讲述被侵害的过程 135
- 5. 做好安慰工作 135
- 6. 不要“追究”孩子的责任 135
- 7. 在生活和学习上更加关心孩子 136
- 8. 及时与心理医生沟通 136
- 9. 避免孩子被再次侵害 136

第二节 应对性侵害事件的具体措施 136

- 1. 孩子在教室被教师性侵害 137
- 2. 孩子在夏令营遭受性侵害 137
- 3. 孩子在一对一补习时被教师性侵害 138
- 4. 孩子在洗浴中心遭受性侵害 139
- 5. 孩子被爸爸的同事性侵害 140

第三节 孩子对性侵害的另类感受和认知 140

- 1. “摸我的小鸡鸡是爱我的行为啊！” 141
- 2. “老师摸我很舒服啊！” 142
- 3. “我愿意帅哥摸我啊！” 143

第7章 如何帮助孩子建构性隐私观 145

第一节 帮助孩子建构隐私的概念 146

- 1. 用图画的方式教幼儿认识身体隐私 146
- 2. 为什么要在孩子4周岁后才逐渐加强隐私教育 149

第二节 隐私教育的教机 150

- 1. 家庭里的教机 150
- 2. 幼儿园里的教机 153
- 3. 学校里的教机 154

第三节 隐私教育带来的话题 154

- 1. 美术馆里的人体画 155
- 2. 餐厅里的人体画 155
- 3. 公园里的雕塑 156
- 4. 不穿衣服的丛林女孩 156
- 5. 幼儿园的日光浴 157

第四节 成年人需要做出的改变 158

- 1. 成年人不可以随意暴露身体隐私 158
- 2. 成年人不可以与孩子谈论个人性隐私 159
- 3. 成年人要建立与孩子的身体界限 162
- 4. 成年人需要改变陈旧的性观念 164
- 5. 成年人要帮助兄妹建构身体的界限 166
- 6. 成年人要放手让孩子照顾自己的身体 166
- 7. 成年人应该尊重孩子的隐私 167
- 8. 成年人要用行为解决自己的“担心” 169
- 9. 成年人需要冷静处理孩子的性问题 170
- 10. 学校要为孩子创造保护身体隐私条件 170

第五节 如何应用性安全教育绘本	171
------------------------	-----

第 8 章 性安全教育课堂 175

第一节 《保护身体隐私》课堂教学	176
-------------------------	-----

- 1. 组织孩子们讨论“男孩与女孩的身体有哪些不一样” 176
- 2. 认识身体的隐私部位 177
- 3. 在生活中保护好自己的身体隐私 177
- 4. 好的接触和不好的接触 177
- 5. 迷宫闯关 177

第二节 《防范性侵害》课堂教学	180
------------------------	-----

- 1. 教学目标 181
- 2. 教学对象 181
- 3. 课堂准备 181
- 4. 教学环节 181

第三节 课堂里的挑战	187
-------------------	-----

- 1. 生命与贞操哪个更重要 188
- 2. 该不该救跳楼的女孩 190
- 3. 遭遇性侵时如何保护生命安全 192

第四节 性安全教育不可以破坏孩子的安全感	194
-----------------------------	-----

- 1. 符合孩子的认知发展水平 194
- 2. 为孩子讲清楚相关知识 195
- 3. 不可以给孩子带来心理创伤 197
- 4. 学校的规则不要矫枉过正 198
- 5. 性安全教育不要过度 200

6. 不要将爱的表达视为性侵权行为	200
第五节 性安全教育的误区	201
1. 父母可以随意触摸孩子的隐私部位	201
2. 性安全教育会让孩子受到伤害	202
3. 孩子应该保护好自己不受性侵害	203
4. 防性侵课堂会伤害到曾经受到性侵的孩子	204
5. “防狼教育”给孩子带来的误导	205
第六节 对一次“防狼”教育课的点评	207

第9章 加强保护儿童社会体系建设 215

第一节 加强保护儿童性安全的法制建设	216
1. 幼儿园和学校应该有法定的性安全教育课	216
2. 师范院校应该将受害儿童心理和行为纳入教学内容	217
3. 建立帮助受害儿童的社会支持体系	217
4. 尽量避免受害儿童遭受二次伤害	217
5. 加大力度处罚对男童进行性侵害的罪犯	218
6. 有性侵前科的人员不能够进入幼儿园和学校工作	218
7. 法律应该约束父母以性侵害孩子的方式获益	218
8. 让性侵儿童的罪犯无处藏身	219
第二节 加强监护人职责的法制建设	220
第三节 建立并规范儿童参与媒体的法制建设	222

第 10 章 保护孩子对世界的信任感： 美国电影《信任》赏析	225
第一节 为什么安妮认为查理没有性侵害她	226
1. 查理比父亲更加理解安妮	227
2. 查理比母亲更懂得安妮的需要	227
第二节 安妮爸爸对安妮的二次伤害	230
1. 责备孩子	230
2. 不信任孩子	230
3. 不关怀孩子	230
4. 无控制地宣泄自己的愤怒	231
第三节 安妮爸爸的心理创伤及其修复	231
第四节 安妮的心理创伤修复	233
结语 人类的性同一性发展	235
致谢	240
“善解童贞” 品牌介绍	241
参考书目	247
善解童贞 logo 解读	249

善解童贞

防范性侵害

5

胡萍
著



江苏凤凰科学技术出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

善解童贞. 5, 防范性侵害 / 胡萍著. -- 南京 : 江苏凤凰科学技术出版社, 2017.3

ISBN 978-7-5537-7723-8

I. ①善… II. ①胡… III. ①儿童教育 - 性教育

IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第317673号

善解童贞5：防范性侵害

著 者 胡 萍
责任编辑 谷建亚 李莹肖
责任校对 郝慧华
责任监制 曹叶平 周雅婷

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰科学技术出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼，邮编：210009
出版社网址 <http://www.pspress.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷 南京精艺印刷有限公司

开 本 718mm × 1000mm 1/16
印 张 15.75
字 数 233 千字
版 次 2017年3月第1版
印 次 2017年3月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5537-7723-8
定 价 35.00元

图书如有印装质量问题，可随时向我社出版科调换。