

犹太人 正面管教：

如何培养孩子的社会能力

汲红◎编著



解密犹太人的家教智慧，
萃取世界上超凡的成功育儿经，为孩子赢取美好的未来。

中国华侨出版社



犹太人 正面管教：

如何培养孩子的社会能力

汲红◎编著



中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

犹太人正面管教：如何培养孩子的社会能力 / 汲红编著.
—北京：中国华侨出版社，2017. 5

ISBN 978-7-5113-6807-2

I. ①犹… II. ①汲… III. ①犹太人—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 111215 号

犹太人正面管教：如何培养孩子的社会能力

编 著 / 汲 红

策划编辑 / 周耿茜

责任编辑 / 文 蕾

责任校对 / 王京燕

封面设计 / 胡椒设计

经 销 / 新华书店

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张 / 15 字数 / 168 千字

印 刷 / 北京中印联印务有限公司

版 次 / 2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-6807-2

定 价 / 36.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编：100028

法律顾问：陈鹰律师事务所

编辑部：(010) 64443056 64443979

发行部：(010) 64443051 传真：(010) 64439708

网 址：www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

前言

犹太民族是世界上最聪明的民族之一——在历年诺贝尔奖获得者中，经常会看到犹太人的身影；在世界商业名人榜单上，犹太人更是数不胜数；在世界文学艺术领域，也活跃着众多的犹太人，引领着世界文艺发展浪潮……很多人对犹太民族的整体优秀比较困惑，不明白这个民族何以具备这样的智慧和影响力。其实犹太人在各个领域所表现出来的优势和他们的家庭教育有很大的关系，犹太人独特而富有智慧的家庭教育观使得犹太民族能够从孩子“抓起”，在孩子们的成长阶段就给予他们非同一般的智慧。

犹太民族是一个坚强而又伟大的民族，尽管遭受诸多苦难，但是依旧顽强地将本民族的文化精髓传承下来，并且在这个过程中还不断吸收其他民族的文化精髓，将这些精华融入孩子的教育中。犹太父母在孩子很小的时候就开始引导他们追求知识，崇尚方法和智慧；培养孩子独立自主的性格，健康的心理，开拓创新的精神；引导孩子认识金钱，并激发他们追求财富的欲望，帮助他们树立起勤俭节约的生活作风；教育孩子善待他人，灵活处事，不断扩展自身的朋友圈；提

升孩子驾驭自己的能力和挑战逆境的勇气……

犹太人崇尚书籍，认为书籍能够为孩子带来智慧，会让孩子变得聪慧，掌握更为灵活的做事方法，学习到各种创新的方法，敬畏规矩，等等。犹太民族是一个爱书的民族，犹太人认为智慧除了来自遗传因素之外，很多时候更来自于一个好的习惯。还有什么比读书更能增长人的知识，引发人的思考，提升人的智慧的习惯呢？犹太人非常聪明地抓住了孩子早教的特点，通过引导孩子喜欢书籍的方法给予了孩子一种持续汲取知识的金矿。

日常生活中，犹太人这种充满智慧的方法数不胜数。本书通过提炼犹太人特有的教育理念，结合中国孩子的实际教育案例，力求为中国家长打造一种独特高效的提升孩子社会能力的教育体系，让孩子早跨出一步，在成长的过程中更好地适应社会的发展潮流。

注重方法，独特教育造就伟大民族

犹太民族非常重视教育，他们认为教育是一个民族能够始终屹立于世界民族之林的根本所在。犹太人在教育孩子时，为了能够让孩子尽早具备强大的社会生存能力，尤其注重方法上的引导教育，不仅让孩子知道怎么办，还善于启发孩子去思考为什么要那样做。正是这种独特的教育方法让犹太孩子在面对具体问题抑或挑战时变得更加睿智从容。

弗洛伊德教给学生的智慧：树立一个远大理想 / 002

有选择地放弃，你会收获更多 / 007

接受一次挑战，在磨砺中让自己变得更好 / 012

遭遇挫折时要懂得反思，才会变得更好 / 017

利用好空闲时间，让孩子学习更高效 / 022

今天的事情今天做完，你才会不断进步 / 027

参加一次辩论赛，爸爸妈妈看好你 / 031

世界著名科学家爱因斯坦曾经说：“智力上的成就很大程度依赖于性格上的伟大。”具有良好性格的人，态度积极，个性开朗，心情愉快，处世乐观，能与人和谐相处。因此，具有良好性格的人，不仅学业容易成功，而且事业也容易成功。性格是个性中最核心、最本质的表现，贯穿于一个人的全部行动之中，是反映一个人心理健康的重要指标。性格不是与生俱来的，它具有可塑性。爸爸妈妈在日常生活中，抓住机会塑造孩子的美好性格就显得尤为重要。

为卖火柴的小女孩祈福 / 038

勇敢参加比赛，你是最棒的 / 042

和同学发生冲突的时候退一步 / 048

救不救受伤的小鸟由你自己决定 / 053

勇敢地接受一项任务 / 057

在孩子接触社会时，他们会遇到很多心理上的困惑，这些困惑一旦解决不好，就可能影响到正常的生活和学习，甚至导致他们性格上的扭曲。犹太家长很睿智地意识到了这一点，在日常教育中除了重视孩子的身体健康和学习成绩之外，对他们的心理健康也要特别关注。犹太家长认为，只要拥有了健康的心理，孩子在接触社会时才显得更加从容淡定，才会挖掘出自己更大的潜力，爆发出更丰富的创造能力。

学会欣赏伙伴优美的舞姿 / 064

傲慢无礼的孩子交不到朋友 / 069

正确处理和异性的交往 / 074

和狂热的偶像崇拜说“拜拜” / 077

制止自己说谎的冲动 / 081

被欺负了也不能迷信暴力 / 087

上网不能只玩游戏 / 092

犹太民族是坚韧的、不屈的，虽然历经苦难，但是却依然顽强地生存下来，屹立于世界民族之林。正是因为这样的原因，犹太家长在培养孩子的社会能力时特别注重培养孩子百折不挠的品质，帮助孩子正确认识困难和挫折，磨砺孩子的战斗意识和勇气。

坚持到最后，你才会成功 / 098

咬咬牙，你就能游过大海 / 102

和自己赛跑的人才会超越自己 / 106

你觉得自己行，那么你就行 / 108

爱丽丝“蜕变记” / 112

“智力低下”的伟大园艺师 / 116

勇往直前，困难就会被你踩在脚下 / 120

创新是一个人能够在社会上立足的最重要能力，也是一个民族进步的根本动力所在。犹太民族特别重视对孩子创新能力的培养，认为孩子只有具备创新精神，能够在生活和学习中积极主动地去创新，长大之后才能更好地实现个人价值，整个民族才会更加兴旺，更有发展潜力。

允许孩子“撒野” / 126

当一次“领头羊” / 130

赏识孩子的大胆怀疑，激发孩子的探索精神 / 134

要鱼不如学会打鱼 / 137

苹果里面有颗星星 / 141

犹太民族之所以能够经受住无数灾难的洗礼而不倒，始终屹立于世界民族之林，和犹太人强大的社交能力有很密切的关系。犹太人的朋友遍天下，当身边的人需要帮助时，他们往往能够及时地伸出援手。这样一来，当犹太人遇到困难时，世界各地的人们都会帮助他们。犹太人放大了自己的朋友圈，同时也在一定意义上增强了自身的实力。

认真倾听别人的诉说 / 146

和小伙伴一起完成一项任务 / 150

主动认识陌生的同学 / 155

委婉地向别人提意见 / 160

原谅朋友犯下的错误 / 165

犹太人认为，爱孩子需要坚持必要的原则，假如因为爱而摒弃规矩，那么这不是爱，而是慢性毒药。所以在孩子很小的时候，犹太人就开始给孩子立规矩，告诉他们哪些方面是“高压线”，不能碰触；哪些方面是“道德舞台”，需要积极“演出”。遵守最基本的规矩，这样的孩子才最有魅力，走上社会之后才会被人认可，被人尊敬。

爱孩子就要让他懂得什么是规矩 / 172

培养孩子对规矩的敬畏之心 / 177

碰触了“红线”就要惩罚 / 182

给孩子树立一个“守规矩”的榜样 / 187

践行一起拼赛车的承诺 / 192

犹太人是世界上最聪明和最会聚集财富的群体，多年来艰辛的命运造就了他们不凡的智慧，使之在学术、商业、经济等领域，接连涌现出超凡的大人物。犹太人的成功源于他们的头脑。通过灵活多变的思考方式，使得他们在商业上的成就往往高人一筹。犹太人自小就对孩子进行金钱教育，他们认为孩子只有掌握赚钱的能力，长大之后才有可能获得尽可能多的金钱，才会生活得更加富足安逸。

打份零工，体验挣钱的甘甜 / 198

当一次“小老板”，做一次“小生意” / 203

让孩子当一次“家庭财政部长” / 209

给自己列一个消费清单 / 214

买东西要学会“砍价” / 219

零用钱存进银行，可以钱生钱 / 223

第一章

注重方法，独特教育造就伟大民族

犹太民族非常重视教育，他们认为教育是一个民族能够始终屹立于世界民族之林的根本所在。犹太人在教育孩子时，为了能够让孩子尽早具备强大的社会生存能力，尤其注重方法上的引导教育，不仅让孩子知道怎么办，还善于启发孩子去思考为什么要那样做。正是这种独特的教育方法让犹太孩子在面对具体问题抑或挑战时变得更加睿智从容。



犹太人正面管教：
如何培养孩子的社会能力

弗洛伊德教给学生的智慧：树立一个远大理想

著名犹太哲学家、思想家弗洛伊德教育学生时就非常有智慧——他强调方法的重要性，强调理想在学习中的重大引导作用。弗洛伊德认为，当一个人树立起符合自身的理想起，在今后的人生旅程中便有了一个清晰的前进方向，有了强大的前进动力，能够不断地以理想鞭策自己。这样一来，拥有理想的孩子在成长过程中便会更具爆发性和持续性，成功实现人生价值的概率才会变得更大。

弗洛伊德的教育方法无疑是睿智的，他将理想引入到教育中，借助理想对人的引导鞭策作用将原本被动式的教育变成了主动式，让人的学习具备了自发性和持久性，这样的教育效果自然也就变得更好。犹太父母在教育孩子的过程中深谙此道，会引导孩子尽早树立起适合自身的理想，借助理想的引导力量让孩子在今后的学习和生活中变得更加积极主动，让孩子的学习由“爸爸妈妈强迫学”变为“我要学”。

其实对孩子而言，他们并不缺乏所谓的“理想”，在孩子的头脑中总是充斥着各种稀奇古怪的想法，总会不断地梦想着自己长大后的样子。“我长大之后要制作一艘太空飞船，遨游宇宙”、“长大之后我会当一名教师，桃李满天下”、“我啊，要成为一个大将军，率领成千上万的士兵保卫国家”……

孩子有理想自然是一件好事情，但是爸爸妈妈需要注意的是，相对于成人，孩子在树立理想的时候比较随意，缺少计划性，比如看到从事理发行业的人衣着造型非常时尚，一举一动看起来很“帅”，孩子就可能将理发师当作自己的一个理想职业；看到公交司机很“酷”，孩子就可能会梦想长大后当一名公交司机，开着公交车服务市民；看到警察叔叔抓小偷很“厉害”，孩子则可能梦想着长大后穿上警服……所以爸爸妈妈很有必要引导孩子树立适合自己的理想，帮助他们纠正肤浅的、模糊的、脱离实际的梦想，如此孩子在今后的人生道路上才会更严肃地对待人生，才能不断地鞭策自己为了实现理想而奋斗。

12岁的雷亚个子很高，学习也不错，但在生活和学习中却缺少一种主动性，放学回家后除了看电视、写作业、玩游戏，其他事情似乎都跟他没什么关系。妈妈觉得雷亚对待人生缺少一种激情，假如他能够树立一个适合自己的理想，那么雷亚在今后的学习和生活中一定会变得更加积极主动。

有一天，妈妈问雷亚：“宝贝，跟妈妈说说，你长大之后想要成为什么样的人呢？”谁知道雷亚却很狡猾地回答道：“成为一个大人啊！”

妈妈哭笑不得，知道这是雷亚的“恶作剧”，在故意捣乱，避重就轻。妈妈笑了起来，耐心地说道：“傻孩子，妈妈是在问你长大后想做什么样的工作。”见妈妈表情很严肃，雷亚也变得郑重起来，妈妈问的这个问题他还是第一次去想，长大后做什么呢，雷亚一时间不知道怎么回答妈妈了。

犹太人正面管教：
如何培养孩子的社会能力

见雷亚有些迷茫，妈妈便暗示道：“宝贝，你看今天的天气多好啊，天蓝得很，在天空中飞翔的小鸟一定会很幸福，很快乐。”听妈妈这么说，雷亚抬起头，看了看蓝天，又盯着那群在天上飞来飞去的小鸟，对妈妈说道：“妈妈，我也喜欢蓝天和白云，我也要像小鸟一样在天上飞。”

妈妈微笑：“宝贝，其实这个世界上并非只有小鸟才可以在蓝天上飞翔的，飞机也可以啊！”妈妈说完这句话，雷亚的眼睛一下子便明亮起来，很兴奋地说道：“对！那我长大了就去开飞机，这样我可以像那些小鸟一样，自由自在地在天空中飞翔了。”

现实生活中，爸爸妈妈要引导孩子尽早树立起理想，这样孩子在今后的人生中才会拥有一个明确的目标，在生活中才会变得越来越积极主动。爸爸妈妈不妨在生活中多给孩子一些暗示，比如“当老师可以塑造人类的灵魂”、“当医生可以救死扶伤”……假如孩子对某一个职业感兴趣，那么他自然也就会将之树立为自己的理想，爸爸妈妈只需要适当引导即可。

把庸俗变为远大，让孩子树立适合自己的理想。

很多时候，受到周围不良社会环境的影响，孩子的理想可能会令爸爸妈妈“大惊失色”。这个时候爸爸妈妈要耐心地进行引导，让孩子意识到什么样的理想才适合他们，才能更好地服务社会。比如孩子说自己的理想是长大后成为一个有钱人，这个时候爸爸妈妈可以如此引导孩子：“钱是好东西，但是你有没有想过，有了钱以后呢？是不是要帮助一下那些需要帮助的人，捐一些钱给灾区的儿童？”这样就很容易让孩子走出价值观误区。