

民國文獻資料叢編

民國鄉村教育文獻叢刊

杜成憲 主編

國家圖書館出版社

21

杜成憲 主編

民國鄉村教育文獻叢刊

二十一冊

國家圖書館出版社

圖書在版編目(CIP)數據

民國鄉村教育文獻叢刊續編：全三十四冊 / 杜學元主編.

—北京：國家圖書館出版社，2017.12

(民國文獻資料叢編)

ISBN 978 - 7 - 5013 - 6323 - 0

I. ①民… II. ①杜… III. ①鄉村教育 - 文獻 - 彙編 - 中國 - 民國
IV. ①G725

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2017)第 293375 號

書 名 民國鄉村教育文獻叢刊續編(全三十四冊)

著 者 杜學元 主編

責任編輯 田奇 靳志雄

封面設計 敬人書籍設計工作室

出 版 國家圖書館出版社(100034 北京市西城區文津街 7 號)

(原書目文獻出版社 北京圖書館出版社)

發 行 010 - 66114536 66126153 66151313 66175620

66121706(傳真) 66126156(門市部)

E - mail nlcpress@nlc.cn(郵購)

Website www.nlcpress.com→投稿中心

經 銷 新華書店

印 裝 河北三河弘翰印務有限公司

版 次 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷

開 本 787 × 1092(毫米) 1/16

印 張 1275

書 號 ISBN 978 - 7 - 5013 - 6323 - 0

定 價 20400.00 圓

『民國時期文獻出版工作委員會』名單

(按姓氏筆畫排列)

主任

周和平 韓永進

副主任

于群 王建朗 馬秦臨 孫光奇

委員

王筱雯 方標軍 任競 李西寧

李忠昊 李春來 李培 步平

吳建中 周建文 洪勇剛 馬振犢

倪曉建 徐欣祿 陳力 張勇

鄭智明 劉洪輝 謝林 應長興

『民國時期文獻編纂委員會』名單

(按姓氏筆畫排列)

主 任		副 主 任		委 員	
周和平	韓永進	王建朗	陳力	王奇生	王開學
朱志敏	全勤	何振作	汪朝光	徐大平	桑兵
金以林	周德明	倪俊明	徐大平	陳謙平	桑兵
徐曉軍	高紅	陳謙平	桑兵	詹長法	
孫伯陽	黃興濤	楊奎松	詹長法		
厲聲	鍾海珍	羅志田			

『民國時期文獻出版工作顧問委員會』名單

(按姓氏筆畫排列)

王建朗	王曉秋	金沖及	馬大正
姜義華	夏燕月	陳鐵健	章開沅
張注洪	張海鵬	張磊	張憲文
楊天石	劉桂生		

總序

中華文明之所以博大精深、源遠流長，不僅與未曾斷裂的文字記錄有關，也與自古有『易代修史』和重視文獻收集、整理等優良傳統密不可分。明有《永樂大典》、清有《四庫全書》，都是有力的佐證。自新中國成立，特別是改革開放以來，我國日漸加大對古代各時期文獻整理和保護工作的力度，但對具有重要價值又亟需保護的民國時期文獻的重視程度尚需進一步加強。

民國時期是中國歷史上一個重要而特殊的嬗變時期，新舊交匯、中西碰撞，形成了社會轉型期特殊的文化景觀；同時，這一時期也是中華民族遭受外侮、充滿災難的時期。僅從文化角度考察，一方面傳統文化得到進一步的整理繼承和批判揚棄，另一方面西方文化又強烈衝擊和影響著當時人們的思想與行爲。特別是馬列著作的譯介與傳播，不僅深刻影響著人們的思想意識，而且直接導致了新民主主義革命的爆發，並由此帶來一系列社會巨變。這些政治、經濟、文化、社會的巨大變革，形諸文字，輔之於出版業和新聞業的飛速發展，使得民國時期的出版發行業達到了空前的規模。短短數十年間，積累了圖書、期刊、報紙以及檔案、日記、手稿、票據、傳單、海報、圖片及聲像資料等大量文獻。這些文獻正是記錄、反映民國時期政治、經濟、軍事、文化等諸多方面的重要載體。

概括而言，民國時期文獻具有以下特點：第一，數量衆多。據初步估算，民國時期文獻數量遠遠超過存世數千年的古籍總量，僅國家圖書館一館所藏就達八十八萬餘冊。第二，內容豐富。該時期文獻涵蓋了政治、經濟、文化、軍事等領域，既有政府公報、法律規範等方面的文獻資料，也有豐富的文學作品。同時，電影及唱片等作品也大量出現。無論在內容上，還是在文獻形式上，均極爲豐富。第三，歷史和學術價值高。民國時期，中國經歷了內憂外患，中國共產黨領導中國人民開展了艱苦卓絕的革命鬥爭，在中國歷史上寫下了輝煌篇章，產生了大量革命歷史文獻。這些文獻歷久彌珍，是研究中國共產黨黨史的珍貴資料。民國時期又是各種思想交匯、碰撞的時期，留下了大量記載時代印跡的資料，在政治、法律、語言文字、歷史等諸學科都留下了豐富的文化遺產，對研究民國時期的歷史，尤其是人文社會科學，有著重要的借鑒意義。第四，現實意義重大。民國時期形成的邊疆墾務、農商統計、中國經濟志、賑災史料等文獻，對研究國家主權、邊境、民族、軍事以及農業、水利、經濟等均有重要的現實意義，同時也是開展愛國主義教育、革命傳統教育和國情教育的生動教材。例如，大量有關『東京審判』的文字記錄、照片、影像資料，集中反映了日軍侵略中國的歷史，是日本軍國主義侵華罪行的有力證據。第五，紙張和印製品質不佳。民國時期正處於從手工造紙向機械造紙轉換的初期，所產紙張酸性高，加之印刷、裝訂等工藝的自身缺陷，造成了文獻印製質量上的先天不足，致使很多文獻出現了嚴重的老化或損毀現象，其保存難度大大高於傳統手工紙文獻。民國時期文獻的上述特點，決定了對其進行保護的思路必須隨著科學技術的發展不斷創新，如在文獻普查、原生性保護基礎上，充分利用影印出版、縮微、數字化等再生性保護方式，以期達到事半功倍之效果。

國家圖書館是國家總書庫，履行國內外圖書文獻的收藏和保護職能，爲中央和國家領導機關立法決策、國

內科學研究和公衆提供文獻信息服務。文獻作爲一個國家的歷史積澱和文化載體，肩負著國家和民族的文化傳承重任，保存、保護和利用好這些文獻，是圖書館人的歷史責任。二〇一一年，在文化部、財政部支持下，國家圖書館聯合業內相關單位啓動了『民國時期文獻保護計劃』，旨在通過文獻普查、海內外文獻徵集、整理出版，以及文獻保護技術研究等各項工作的開展，切實有效地搶救與保護民國時期文獻。

文獻整理出版是保護計劃的一項重要內容，由國家圖書館策劃，將依據文獻的館藏特色、資料類型、瀕危狀況、珍稀程度和社會需求等方面，整合各文獻存藏單位所藏，彙集相關領域專家與出版工作者等多方力量，採取『民國文獻資料叢編』形式，統籌規劃、有序推進，成規模地整理、編纂出版包括民國時期政治、經濟、社會、文化、教育、外交等各領域文獻，努力爲社會各界提供豐富的、有價值的、便利的文獻資源。

中華民族的偉大復興，以文化復興爲標誌。文化的復興，必須以弘揚傳統文化爲基礎。弘揚傳統文化，又必須以保護、傳承傳統文化爲前提。我們堅信，『叢編』的推出，必將爲民族復興、文化繁榮做出重要貢獻。是爲序。

周和平

二〇一三年一月

《民國鄉村教育文獻叢刊續編》編委會名單

主 編 杜學元

副主編 余萬斌 謝藝泉 郭明蓉

委 員（按姓氏筆畫排列）

付先全 李 陽 杜學元 吳永勝 余萬斌

孫來成 張曉玲 郭明蓉 鄒 敏 廖華平

謝藝泉

序

爲了推動中國的社會建設，二十世紀二十年代開始，在我國興起了轟轟烈烈的鄉村建設運動，它是在中國興起的一個社會運動。旨在創新中國近代制度，從教育農民着手以改進鄉村生活，發展農村經濟、政治、文化、教育、衛生，推進鄉村建設，進而拯救國家、挽救民族危亡。在廣大教育工作者倡導『到鄉村去』『到民間去』的輿論引導下，廣大知識分子也實地從事鄉村工作。繼後，關於『復興農村』『建設農村』的呼聲就成爲當時中國的一種社會思潮。二十世紀開始的鄉村建設可以說是中國農村現代化建設的萌芽。到二十世紀四十年代末，在農村經濟、政治、文化、教育、衛生諸方面均有所建樹，積累了寶貴的鄉村建設經驗，也存在一些值得總結的教訓。這些經驗，對於新中國農村建設，包括我國當前開展的新農村建設和將來持續推進的農村現代化都有十分重要的參考價值。充分吸取歷史教訓，少走彎路，更有利於事業的快速發展！

作爲鄉村建設運動重要組成部分的鄉村教育運動，在政府、各種團體和組織、學校和個人的推動下，形成了大量的資料，這些資料，飽含着鄉村教育同仁用血與淚凝結的經驗，值得我們珍視！爲了整理和總結鄉村教育的歷史經驗，推動我國當今的農村教育改革，我們四川省社會科學高水平研究團隊『四川農村教育的歷史發展與當代改革研究團隊』欣然挑起編輯《民國鄉村教育文獻叢刊續編》的重任。本『續編』收錄除華東師範大學杜成憲先生主編的《民國鄉村教育文獻叢刊》所收七十五種之外的鄉村教育史料。限於篇幅，本次暫收

錄一九二六年至一九四九年的九十二種專書和專刊，以期有助於人們對於民國時期鄉村教育狀況有更深入的瞭解，推動鄉村教育問題研究，總結經驗教訓，為當今農村教育的改革和發展提供借鑒和啓示。

本書搜集和整理的鄉村教育史料僅限於文字形態的直接與鄉村教育有關的專書和專刊，限於篇幅，農業推廣的專書和專刊以及鄉村教育的論文暫未列入。從內容看，可以分為鄉村教育理論著作、鄉村教育課程著作、鄉村教育教材（含師範教材和鄉農教材）、鄉村教育教法著作、鄉村教育機構著作以及鄉村教育研究著作等幾種，從而有助於廣大讀者和研究者從各自的角度、全方位地了解和研究民國時期的鄉村教育狀況。如鄉村教育理論著作方面，有張宗麟著的《鄉村教育經驗談》（一九三二年十一月上海世界書局版）、龍發甲著的《鄉村教育概論》（一九三七年一月上海商務印書館版）、瞿菊農著的《鄉村建設與教育》（一九四五年重慶中國文化服務社版）等；鄉村教育課程著作有邵爽秋等選編的《中小學課程問題》（一九三五年上海教育編譯館版）、徐階平著的《鄉村小學訓育的實際》（一九三五年六月上海商務印書館版）等；鄉村教育教材（含師範教材和鄉農教材）有唐文粹編《鄉村小學教師須知》（一九三三年七月上海兒童書局版）、郭人全主編的《黎明鄉村教育叢書·農村教育（第三版）》（一九三四年三月黎明書局版）、孫澄清編《鄉村實用工藝教材》（一九三五年黎明書局版）等；鄉村教育教法著作有蔡衡溪著《農民教育實施法》（一九三三年開封河南教育廳編輯處版）等；鄉村教育機構著作有江蘇省立上海中學出版委員會編《鄉師概況》（一九三二年上海江蘇省立上海中學出版委員會版）、蕭克木編《鄒平的村學鄉學》（一九三六年十一月鄒平鄉村書店版）等；鄉村教育研究著作有方與嚴著《曉莊之一頁》（一九三四年上海兒童書局版）、湯茂如編《定縣農民教育》（一九三二年一月北平中華平民教育促進會學校式教育部版），如此等等。這些文獻起於一九二六年，止於一九四九年，其輝煌時期出現在二十世紀三十年代。本書搜集和整理的鄉村教育史料絕大部

分是屬於該時期的，是教育先輩爲我們留下的極爲寶貴的精神財富和文化遺產！

我國幅員遼闊，但大部國土仍然是鄉村；在發展的歷史長河中，農業大國是我國的典型特徵。農村富則國家富，農民強則國家強。如何實現農村的發展與農村人口素質的提升，這是歷代政府不可繞過的重大問題。事實上，在中國幾千年的發展史上，農村問題、農業問題、農民問題總是與政權穩定、社會安寧息息相關。要實現社會的長治久安，必須建設農村、發展農業、培養農民，其根本出路在於教育、在於發展農村教育。二十世紀二十至四十年代的晏陽初、陶行知、梁漱溟等鄉村教育家的教育救國宏願，其主旨就是想通過發展鄉村教育來提升農村人口素質，實現教育強國夢想。我國二十世紀九十年代以來連續多年發布的中央一號文件總是聚焦農村、農業與農民，政策的目的也在於促進農村發展，尤其是在當前新型工業化與城鎮化加快發展的背景下，農村的發展事關全面建成小康社會與中華民族偉大復興的中國夢能否如期實現。從此意義觀，無論怎樣重視農村教育都不爲過。因此，如何更好地開展農村教育是擺在我們面前的重大課題。而民國時期的鄉村教育理論與鄉村教育實踐對我們當今的農村教育改革無疑具有重要的借鑒價值，其經驗值得進一步總結。當然，我們對民國時期的鄉村教育理論與鄉村教育實踐不能盲目照搬、全盤吸收，必須採取批判繼承的態度。希望本書對於教育理論工作者和實踐者尤其是農村教育理論工作者和實踐者有所裨益，能爲農村教育事業的發展有所助益，那就是我們最大的希望！

杜學元

二〇一七年六月於

樂山師範學院淑勤齋

出版說明

民國時期，教育主體多元化，中國社會及其教育都處在急劇變化之中，呈現出複雜多變的局面。二十世紀二十年代一批鄉村教育先行者基於開啓民智、復興中華的願景，在中國興起了鄉村教育運動。這是一場教育的革命，是新文化的重要實踐。今天重新關注這一問題，具有非常重要的現實價值。有鑒於此，我們于一九一五年編輯出版了《民國鄉村教育文獻叢刊》，本次又搜集整理了未收入的相關文獻資料，輯為續編，以補初編之闕。

本書收入的民國鄉村教育文獻有晏陽初創辦的定縣鄉村教育實驗區的有關文獻，如《定縣實驗縣短期小學師資訓練教材》《定縣農民教育》《定縣平民教育視察記》《定縣的實驗》《定縣農村教育建設》等；還有梁漱溟在山東鄒平的鄉村教育運動的有關文獻，如《鄉農學校專號》《鄒平的村學鄉學》等；再有陶行知在江蘇創辦曉莊學校、盧作孚在四川重慶的鄉村教育運動的相關文獻等。上述四人是民國時期鄉村教育運動的踐行者 and 代表人物，他們領導的鄉村教育運動影響巨大，為後人留下了豐富的歷史資料。

本書收錄了民國時期鄉村教育文獻九十二種，時間從一九二六年到一九四九年，長達二十三年。本書所收文獻分為四部分：一為鄉村教育理論三十一種；二為鄉村教材與教法二十一種；三為鄉村教育機構十

二種；四為鄉村教育研究二十八種。每部分以出版時間先後進行排序。全書計三十四冊。

本書由四川省樂山師範學院副院長杜學元先生擔任主編，杜先生及其團隊為本書的選目以及編輯出版事宜付出了極大的心血與努力，在此一併致以衷心的感謝！

國家圖書館出版社

二〇一七年十二月

出版時間

總目錄

第一冊

中等農學通論	陸費執、陳賡颺編	中華書局，一九二六年出版	一
農村教育	顧復編	商務印書館，一九二七年出版	一六一
教育中心中國新農村之建設	王駿聲編	商務印書館，一九二八年出版	二五三
中國人口與農民教育	魏重慶著	一九二八年出版	四六五

第二冊

美國鄉村教育概觀	古棣編述	中華書局，一九二八年出版	一
農村教育	秦亞修編	大中書局，一九二八年出版	一二一
丹麥的農村教育與合作	(丹麥)彼得(Peter Manniche)等著，陳友生譯	新世紀書局，	

一九三〇年出版

二三九

鄉村民衆教育概論 傅葆琛講 江蘇省立教育學院研究實驗部，一九三〇年出版 四八五

第三冊

鄉村教育經驗談 張宗麟著 世界書局，一九三二年出版 一

鄉村小學實際問題 金鼎一編 黎明書局，一九三三年出版 二八一

第四冊

鄉村小學開辦法 陸靜山編 兒童書局，一九三四年出版 一

農村復興與鄉教運動 金輪海編著 商務印書館，一九三四年出版 一七九

第五冊

農業教育 楊開道著 商務印書館，一九三五年出版 一

鄉村民衆教育 甘豫源編 商務印書館，一九三五年出版 九五