



普通高等教育“十三五”规划教材  
教育部高等学校水产类专业教学指导委员会推荐教材

# 渔业资源生物学实验

EXPERIMENTS OF  
FISHERY RESOURCES BIOLOGY

刘必林 陈新军 主编



科学出版社



普通高等教育“十三五”规划教材

教育部高等学校水产类专业教学指导委员会推荐教材

全国普通高等教育海洋渔业科学与技术专业系列教材

# 渔业资源生物学实验

刘必林 陈新军 主编

科学出版社

北京

## 内 容 简 介

本书是《渔业资源生物学》的配套实验教材,实验内容涵盖渔业资源生物学中鱼类、甲壳类、头足类三大类群,包括个体生物学测定、年龄鉴定、性腺发育与繁殖力、摄食、个体营养状况、种群判别6个专题的20个实验,以及7个数据分析和7个实例分析。

本书是渔业资源专业的实验教材,主要针对系统学习过《渔业资源生物学》的学生使用,也可供从事水产与海洋相关学科读者参考。

### 图书在版编目(CIP)数据

渔业资源生物学实验/ 刘必林,陈新军主编.—北京: 科学出版社,2017.6  
全国普通高等教育海洋渔业科学与技术专业系列教材  
ISBN 978 - 7 - 03 - 053616 - 7

I . ①渔… II . ①刘… ②陈… III . ①水产资源—水生生物学—实验—高等学校—教材 IV . ①S931.1 - 33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 137551 号

责任编辑: 陈 露  
责任印制: 谭宏宇 / 封面设计: 殷 靓

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

南京展望文化发展有限公司排版

苏州越洋印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2017 年 6 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2017 年 6 月第一次印刷 印张: 8 1/2 插页: 1

字数: 200 000

**定价: 35.00 元**

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

# 全国普通高等教育海洋渔业科学与 技术专业系列教材

## 《渔业资源生物学实验》编委会

主 编 刘必林 陈新军

副主编 李建华 王学峰

参 编 (以姓氏笔画排序)

王学昉(上海海洋大学) 陈 芃(上海海洋大学)

王学峰(广东海洋大学) 陈新军(上海海洋大学)

刘必林(上海海洋大学) 侯 刚(广东海洋大学)

李建华(上海海洋大学) 管卫兵(上海海洋大学)

张 弛(中国海洋大学)

# 全国普通高等教育海洋渔业科学与技术专业系列教材

## 编写委员会

主任	黄硕琳(上海海洋大学) 教育部高等学校水产类专业教学指导委员会主任委员
常务副主任	陈新军(上海海洋大学)
副主任	唐议(上海海洋大学) 唐衍力(中国海洋大学) 邱盛尧(烟台大学)
委员	张国胜(大连海洋大学) 周文礼(天津农学院) 齐遵利(河北农业大学) 宋伟华(浙江海洋大学) 颜云榕(广东海洋大学) 郭玉清(集美大学)
秘书	邹晓荣(上海海洋大学)

## 前　言

本书是《渔业资源生物学》的配套实验教材。学生在系统学习《渔业资源生物学》基本理论的基础上,需要通过具体的专题实验来加强研究方法、实操技能的专业训练与学习,这有助于学生科学思维的培养。

本书以学生的基本实验技能培养为主线,致力于提高学生在实验中发现问题、解决问题的能力,为学生今后从事渔业生物学研究和渔业管理等工作奠定基础。实验内容涵盖渔业资源生物学中鱼类、甲壳类、头足类三大类群,包括个体生物学测定、年龄鉴定、性腺发育与繁殖力、摄食、个体营养状况、种群判别6个专题的20个实验以及7个数据分析和7个实例分析。各教学单位可视教学进度和具体条件进行调整。

本书在编写过程中得到了国内诸多水产院校领导、水产专业教师的大力支持,在此表示感谢。由于编写时间较紧,书中难免有不足之处,恳请读者批评指正,不胜感激。

编　者

2017年5月

于上海

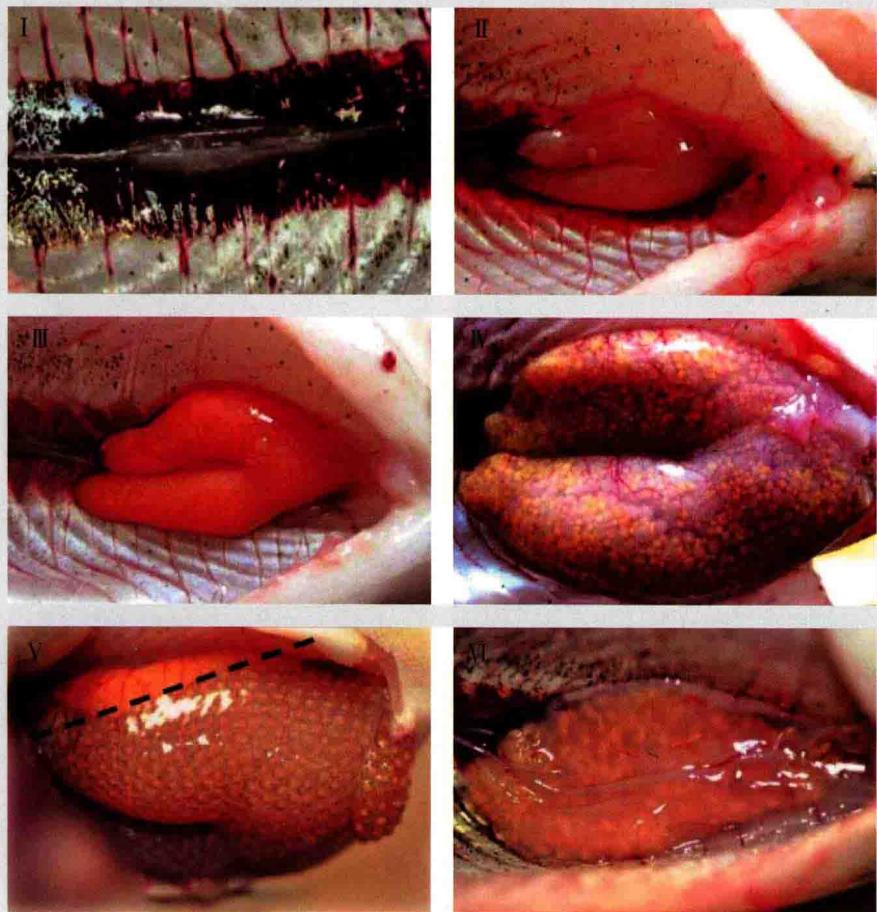


图 4-1 大泷六线鱼雌性卵巢发育外观图(I~VI期)(纪东平,2014)

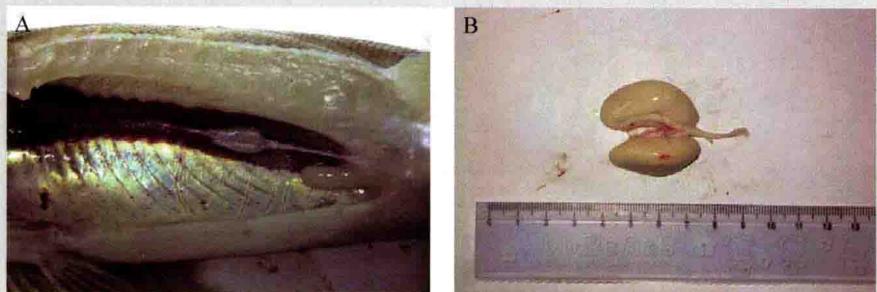


图 4-2 大泷六线鱼雄性精巢发育外观图(王连顺,2007)

A. II期; B. V期

# 目 录

## 前言

<b>第一章 基础生物学测定</b> .....	( 1 )
实验一 鱼类生物学测定 .....	( 1 )
实验二 虾蟹类生物学测定 .....	( 4 )
实验三 头足类生物学测定 .....	( 6 )
<b>第二章 种群鉴定</b> .....	( 9 )
实验四 形态学鉴定种群 .....	( 9 )
实验五 生化遗传学鉴定种群 .....	( 10 )
实验六 生态学鉴定种群 .....	( 12 )
<b>第三章 年龄鉴定</b> .....	( 13 )
实验七 鱼类鳞片年龄鉴定 .....	( 13 )
实验八 鱼类耳石年龄鉴定 .....	( 15 )
实验九 鱼类骨骼年龄鉴定 .....	( 17 )
实验十 虾蟹类年龄鉴定 .....	( 19 )
实验十一 头足类耳石年龄鉴定 .....	( 21 )
实验十二 头足类角质颚年龄鉴定 .....	( 24 )
实验十三 头足类内壳年龄鉴定 .....	( 26 )
<b>第四章 繁殖生物学</b> .....	( 28 )
实验十四 鱼类性腺成熟度划分 .....	( 28 )
实验十五 虾蟹类性腺成熟度划分 .....	( 30 )
实验十六 头足类性腺成熟度划分 .....	( 33 )
实验十七 鱼类个体繁殖力测定 .....	( 34 )
<b>第五章 摄食等级测定与胃含物分析</b> .....	( 37 )
实验十八 摄食等级测定与胃含物分析 .....	( 37 )



<b>第六章 鱼类丰满度与含脂量观测</b> .....	( 39 )
<b>实验十九 鱼类丰满度的测定</b> .....	( 39 )
<b>实验二十 鱼类含脂量的观测</b> .....	( 40 )
<b>第七章 数据分析</b> .....	( 42 )
<b>数据分析一 调查站点分布图的绘制</b> .....	( 42 )
<b>数据分析二 体长、体重分布的描述统计</b> .....	( 46 )
<b>数据分析三 体长-体重数据分析</b> .....	( 55 )
<b>数据分析四 年龄与生长</b> .....	( 62 )
<b>数据分析五 繁殖生物学</b> .....	( 66 )
<b>数据分析六 鱼类胃饱满度的描述统计</b> .....	( 72 )
<b>数据分析七 基于形态学的种类(群)鉴定或判别</b> .....	( 74 )
<b>参考答案</b> .....	( 92 )
<b>第八章 实例分析</b> .....	( 102 )
<b>实例分析一 利用角质颚长度鉴定茎柔鱼种群</b> .....	( 102 )
<b>实例分析二 利用生化遗传学鉴定斑尾复虾虎鱼种群</b> .....	( 105 )
<b>实例分析三 利用耳石研究茎柔鱼的年龄和生长</b> .....	( 106 )
<b>实例分析四 茎柔鱼的繁殖生物学研究</b> .....	( 112 )
<b>实例分析五 带鱼的繁殖力分析</b> .....	( 117 )
<b>实例分析六 星康吉鳗胃含物分析</b> .....	( 119 )
<b>实例分析七 利用富尔顿条件指数比较不同群体鲣鱼的丰满度</b> .....	( 126 )
<b>参考文献</b> .....	( 128 )
<b>彩版</b>	

# 第一章 基础生物学测定

## 实验一 鱼类生物学测定

### 【目的要求】

1. 了解和掌握常见鱼类主要生物学指标的测定标准。
2. 掌握软骨鱼类、硬骨鱼类的生物学测定要点,能够独立完成实验。

### 【实验材料】

小黄鱼、白姑鱼、带鱼、海鳗、鲐鱼、蓝圆鲹、鲳鱼、鲨、魟等。

### 【实验工具】

米尺、量鱼板、游标卡尺、电子秤、电子天平、解剖白瓷盘、两脚规、镊子、剪刀、解剖刀等。

### 【实验内容】

#### 1. 取样

(1) 明确研究目的与要求,从而确定采样方法(包括采样的时间、地点、频次)等,设计采样表格。(注:取样分随机取样和选择取样两种,随机取样方法应用较多。)

(2) 研究群体组成的样品,一般每次取样数量为 100 尾。根据研究对象的生物学特征、研究目的和样品获取难易程度等实际情况,取样数量可适当增加或减少,以能反映整个群体的特征为原则。

(3) 做好野外采样记录,包括样品的捕捞日期、地点、捕捞方法、渔具规格及实验对象的总渔获量等。

(4) 进行生物学测定之前,先把样品进行编号和登记,并做好测定项目的记录工作。

#### 2. 测量鱼体的长度(图 1-1~图 1-3,单位: mm)

(1) 全长:自吻至尾鳍末端的水平长度。

(2) 体长:自吻端至尾鳍基部的水平长度。

(3) 叉长:自吻端至尾叉的水平长度。

(4) 体高:鱼体背缘至腹缘的最大垂直距离。

(5) 头长:自吻端至鳃盖骨后缘的水平长度。

(6) 吻长:自吻端至眼眶前缘间的水平长度。

(7) 眼径:与鱼体纵轴平行的眼眶内径的水平长度。

(8) 尾柄长:从臀鳍基部末端至尾鳍基部的水平长度。

(9) 尾柄高:尾柄部最低高度。

对不同鱼类,其测量鱼体长度的方法不同。对某些下颌稍突出的鱼类,如鳓鱼、海鳗、

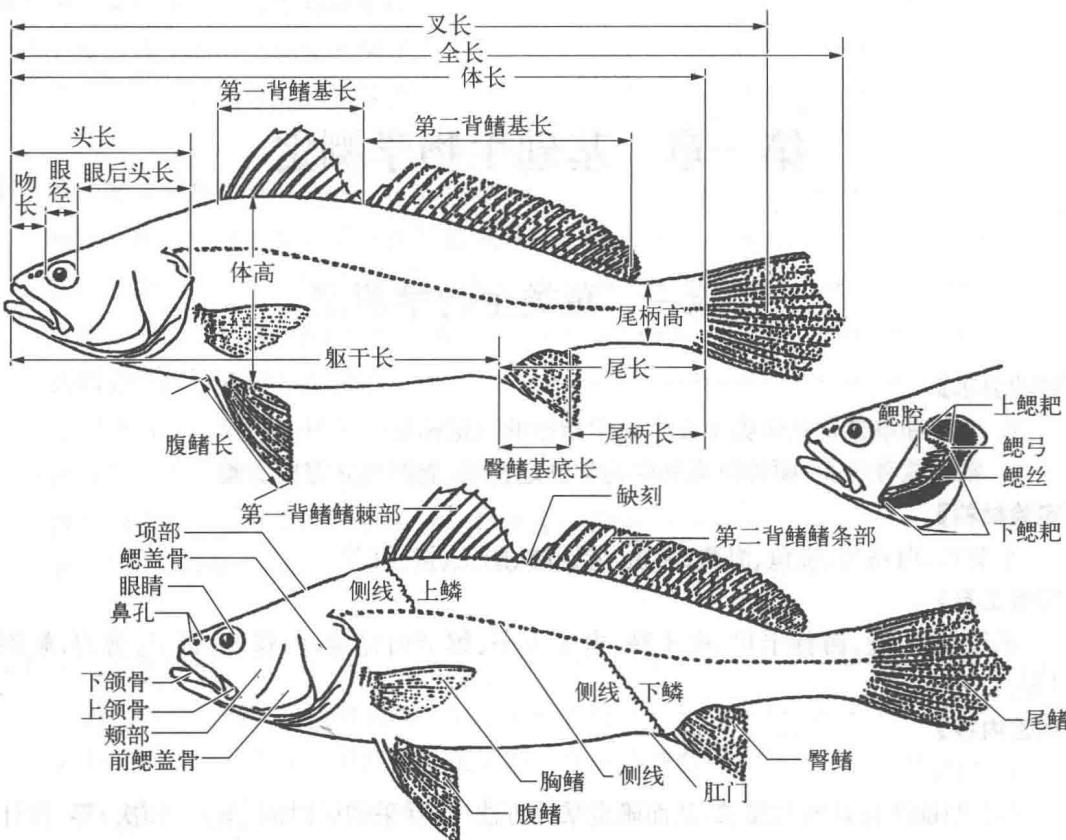


图 1-1 常见鱼类形态术语说明图

带鱼等,测量长度自下颚前端开始,记录时应注明。全长一般用在辅助观测,不作统计分析之用,唯舌鳎类以全长为鱼体长度代表。

凡尾椎骨末端易于观察的鱼类,如石首鱼科的大黄鱼、白姑鱼、黄姑鱼和鲷科鱼类、鲽类等应以体长为鱼体长度代表。

凡尾叉又明显的鱼类,如太平洋鲱、沙丁鱼、鳓、青鳞鱼、鳀、黄鲫、竹筍鱼、蓝圆鲹、鲐、马鲛、鲳鱼、舵鲣、鲣等,应以叉长为鱼体长度代表。

凡尾鳍、尾椎骨不易测量的鱼类,如鲨鱼、海鳗、带鱼等应以肛长为鱼体长度代表。

鳕、鲀类等以体盘长为鱼体长度代表。

进行鱼体长度测量时,应使鱼体及尾鳍自然伸直,平置于量鱼板上,将口闭合,吻(或下颚前端)紧贴垂直挡板,然后测量。

### 3. 测量鱼体的质量(单位:g)

(1) 体重: 没有除去内脏之前的鱼体总质量。

(2) 纯体重(净重): 除去整个内脏(包括性腺、鳔、胃肠和体腔内的脂肪等)的鱼体质量。

### 4. 性别鉴定

鉴定性别时应将鱼体剖开,目测鉴别出雌性( $\text{♀}$ )和雄性( $\text{♂}$ )。对于性腺尚未发育,目测不能辨认出雌雄的幼年鱼,则不分雌雄。

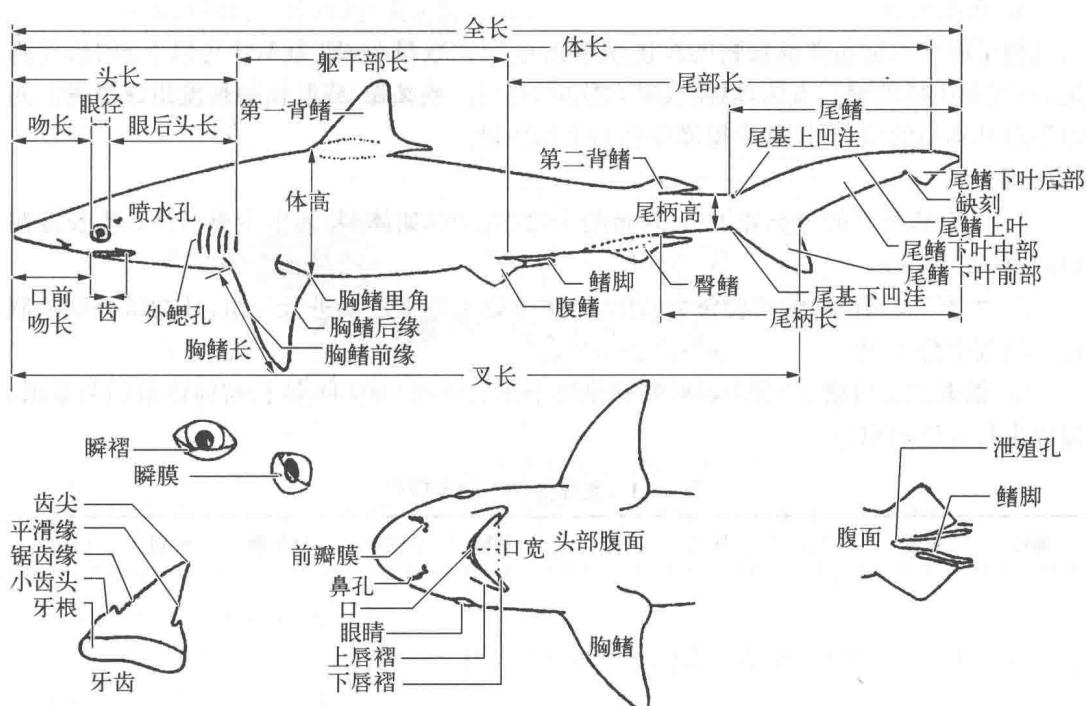


图 1-2 鲨鱼类形态术语说明图

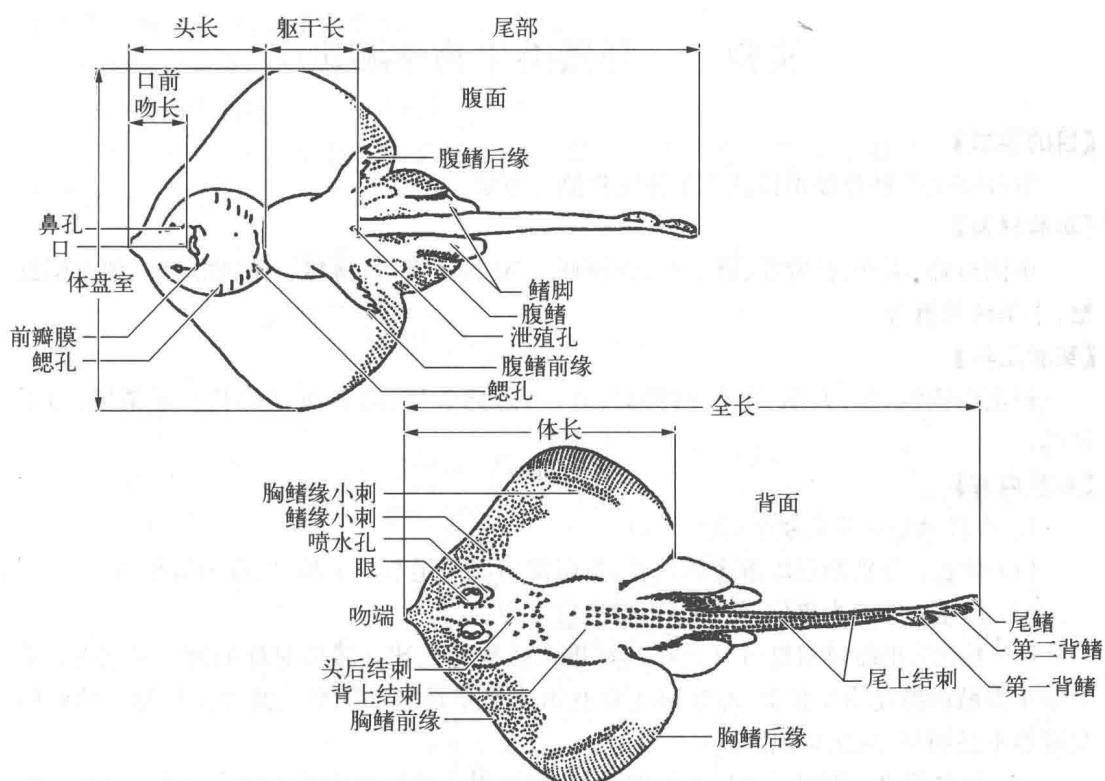


图 1-3 鮣类形态术语说明图



### 5. 蜡纸刺孔

为了解和掌握鱼类渔获物的长度组成而进行大数量(一般为100尾以上)的长度测定,一般采用蜡纸刺孔方法,以便收集大数量的体长,或叉长,或肛长的长度组成资料。同时称出其样品的总产量,并求得渔获物的平均质量。

#### 【作业】

- 结合鱼类学的分类知识,针对鱼的生物学特性(如体型)列出主要经济鱼类长度测量项目(表1-1)。
- 根据实验数据,将实验鱼类的体长、体重等生物学数据进行分组,并尝试分别绘制相应的频率分布图。
- 根据实验数据,分别绘制雌性和雄性个体的体长与体重、体长与纯体重的关系图,完成生长方程的拟合。

表1-1 鱼体生物学测定项目

编号	鱼名	全长	体长	叉长	肛长	体重	纯体重	性别	备注

## 实验二 虾蟹类生物学测定

#### 【目的要求】

掌握虾类的种类鉴别特征和个体生物测定方法。

#### 【实验材料】

中国对虾、沼虾、长臂虾、鹰爪虾、管鞭虾、三疣梭子蟹、远海梭子蟹、锈斑蟳、细点圆趾蟹、中华绒螯蟹等。

#### 【实验工具】

解剖白瓷盘、剪刀、解剖刀、两脚规、直尺、游标卡尺、培养皿、解剖镜、显微镜、电子秤等。

#### 【实验内容】

##### 1. 中国对虾的测定项目(图1-4)

(1) 体长: 分别测定雌雄个体体长, 自眼窝后缘至尾节的末端, 以毫米为单位。

(2) 体重: 以克为单位, 精确至小数点后2位。

(3) 性比: 把雌雄对虾分开计算其雌雄个体数量之比。雌雄对虾的辨识方法为: 雄虾第1腹肢内特化为交接器; 雌虾第4对及第5对步足基部间有一圆盘交接器。幼虾的交接器不甚明显, 应注意识别。

(4) 摄食等级: 用镊子夹住对虾的头, 取出虾胃。按胃含物的多少分为0~4级(见实验十八)。



(5) 性腺成熟度：分六期(见实验十五)。

(6) 交配率：在对虾交配季节，应计算雌虾的交配百分比，已交配雌虾的交接器隆起，其中充满乳白色的精液，刚交配的雌性交接器上带有两片精荚的附属物。

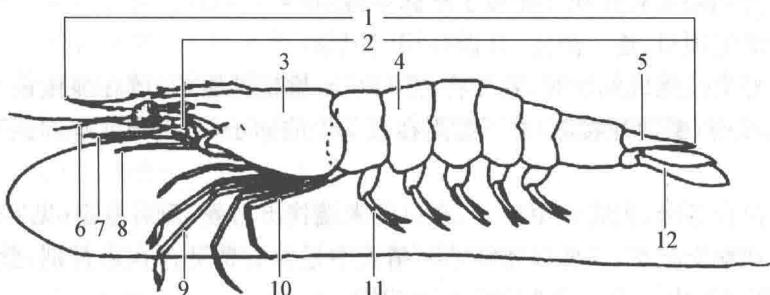


图 1-4 虾类形态术语说明图

1. 全长；2. 体长；3. 头胸部；4. 腹部；5. 尾节；6. 第1触角；7. 第2触角；8. 第3颚足；9. 第3步足(螯状)；10. 第5步足(爪状)；11. 游泳足；12. 尾肢

## 2. 三疣梭子蟹的测定项目(图 1-5)

(1) 长度：甲长——从头胸甲的中央刺至甲后缘的垂直距离；甲宽——头胸甲两侧刺之间的距离；长度单位均为毫米。

(2) 体重：以克为单位，精确至小数点后 2 位。

(3) 性比：按腹部的形状区分雌雄计算其百分比，幼蟹腹部为狭长形，随个体生长，雌蟹腹部逐渐呈圆形，雄蟹腹部仍为狭长三角形。

(4) 摄食等级：类同于对虾，分为 0~4 级。

(5) 性腺成熟度：分六期(见实验十五)。

(6) 交配率：雌雄幼蟹首次交配后，腹部即由三角形变为椭圆形，体内的两个贮精囊内各有一个精荚。

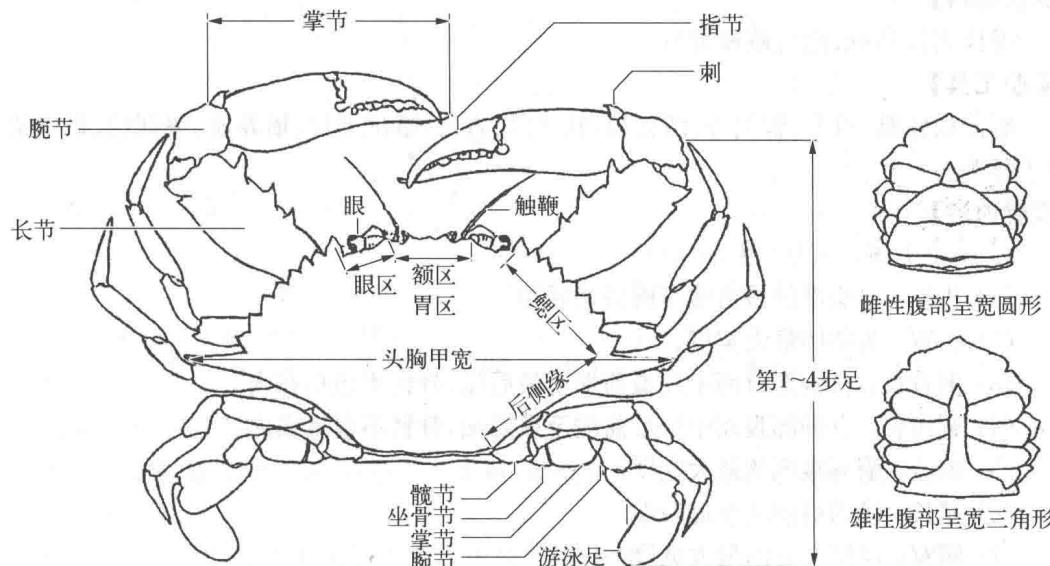


图 1-5 蟹类形态术语说明图



### 3. 观察几种常见虾蟹类的长度与质量

对虾、沼虾、长臂虾、鹰爪虾、三疣梭子蟹、远海梭子蟹、锈斑蟳、中华绒螯蟹。

#### 4. 实验步骤及注意事项

(1) 分组分别测定对虾和三疣梭子蟹标本各 30 个。

(2) 根据测定项目,逐一测定,并做好相应记录。

(3) 观察虾类性腺成熟度时,要先将背甲剪开,挑出性腺,并放在显微镜下观察;观察蟹类性腺成熟度时,要剪开腹部,剪下黏附在腹部上的卵子,用肉眼或解剖镜观察(见实验十五)。

(4) 观察摄食等级,先将背甲剪开,在口的末端找出胃囊,而后鉴定(见实验十八)。

(5) 虾类观察交配率,主要以雌虾的贮精囊中是否有精荚存在来辨别;蟹类观察交配率,主要以腹部是否由三角形变为椭圆形来辨别。

(6) 其他几种常见虾蟹类,观察它们的外形特征,并测量体长和体重。

#### 【作业】

1. 观察并测定几种常见虾蟹类的生物学特征与体重。

2. 每组分别整理全班所测定的虾蟹类生物学资料,并对测定的基础指标进行描述性统计分析(如均值、标准差、分布特征、样本数等)。

3. 根据实验数据,将实验虾蟹类的体长(头胸甲长)、体重等生物学数据进行分组,并尝试分别绘制相应的频率分布图。

4. 根据实验数据,分别绘制雌性和雄性个体的体长(头胸甲长)与体重的关系图。

## 实验三 头足类生物学测定

#### 【目的要求】

掌握头足类的生物学测定基本方法。

#### 【实验材料】

曼氏无针乌贼、枪乌贼和柔鱼。

#### 【实验工具】

解剖白瓷盘、剪刀、解剖刀、两脚规、软米尺、直尺、游标卡尺、培养皿、解剖镜、显微镜、电子秤等。

#### 【实验内容】

1. 头足类测定项目(图 1-6)

(1) 头长:自头部的最后端至腕的最后端。

(2) 头宽:头部的最大宽度。

(3) 胸背长:自胴部背面中线最前端至最后端,骨针不包括在内。

(4) 胸腹长:自胴部腹面中线最前端至最后端,骨针不包括在内。

(5) 胸宽:胴部腹面的最大宽度。

(6) 鳍长:鳍的最前端至最后端。

(7) 鳍宽:肉鳍左右的最大宽度。

(8) 鳍角:胴部腹面中线与鳍后边截线的夹角。

(9) 腕长：自腕的最后端至最前端。头部背面中线左右为第1对腕(即背腕)，其左侧为第2对腕，其次左侧为第3对腕，最后为第4对腕(即腹腕)。以背面中线为基准，左侧为左侧腕，右侧为右侧腕。

(10) 触腕长：自触腕的最后端至最前端。

(11) 触腕穗长：吸盘集中区的最大长度。

(12) 全长：最长腕部顶端至胴部最末端长度。

一般地，在长度测定中，柔鱼类、枪乌贼类、乌贼类、耳乌贼类等以胴背长度为准；蛸类和其他八腕类，以全长为准。

(13) 体重：以克为单位，精确至小数点后2位。

(14) 性比：用剪刀剪开胴腔后区分雌雄，并计算性比。

(15) 摄食等级：按胃含物的多少分为0~4级(见实验十八)。

(16) 性腺成熟度：分为5期(见实验十六)。

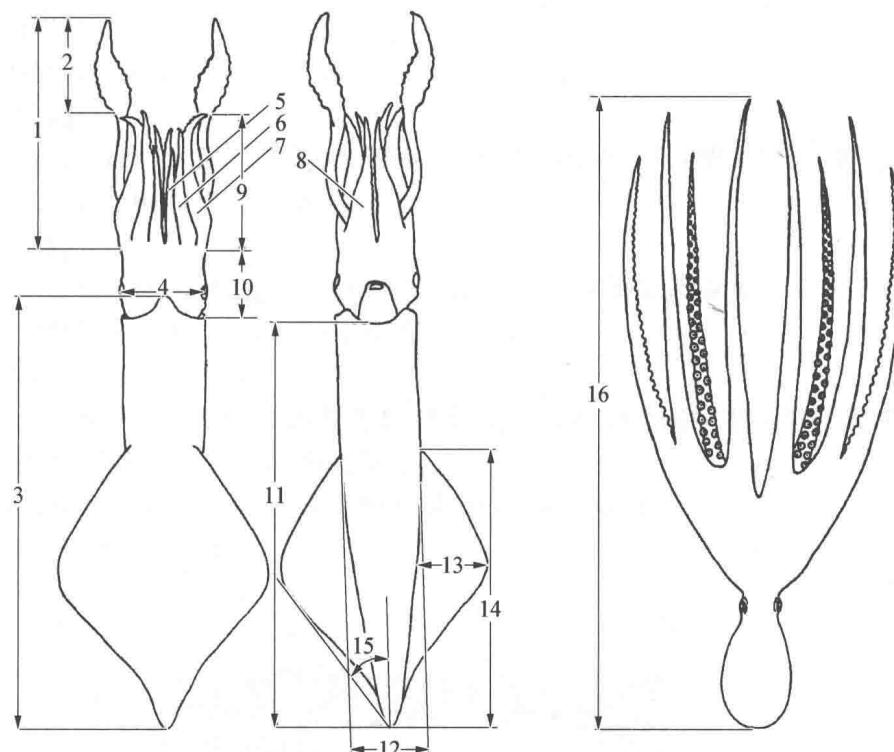


图1-6 头足类测量方法示意图(陈新军等,2009)

1. 触腕长；2. 触腕穗长；3. 胴背长；4. 头宽；5~8. 分别为右侧第1~4只腕左侧为对应腕；9. 腕长；10. 头长；11. 胴腹长；12. 胴宽；13. 鳍宽；14. 鳍长；15. 鳍角；16. 全长

## 2. 观察几个常见种类(图1-6)

剑尖枪乌贼、杜氏枪乌贼、阿根廷滑柔鱼、柔鱼和茎柔鱼、长蛸和短蛸等。

## 3. 实验步骤

(1) 每三人一组，分别测出曼氏无针乌贼10个标本。

(2) 根据测定项目，逐一测出，并做好记录。



(3) 剪刀剪开头足类胴腔,用肉眼或解剖镜观察头足类的性腺成熟度。

### 【作业】

1. 观察并测定几种常见头足类生物的生物学特征与质量。
2. 每组分别整理全班所测定的头足类生物学资料,并对测定的基础指标进行描述性统计分析(如均值、标准差、分布特征、样本数等)。
3. 根据实验数据,将实验头足类胴长、体重等生物学数据进行分组,并尝试分别绘制相应的频率分布图。
4. 根据实验数据,分别绘制雌性和雄性个体胴背长与体重的关系图。
5. 根据实验数据,比较各腕的长度大小。