

世界近代史

党政干部基础理论专修科讲义

王荣堂主编

辽宁人民出版社

党政干部基础理论专修科讲义

世界近代史

主 编 王 荣 堂

副主编 孙 非 霍 震

辽宁人民出版社

一九八四年·沈阳

世界近代史

Shijie Jindaishi

——党政干部基础理论专修科讲义

王荣堂 主编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市第二印刷厂印刷

字数: 360,000 开本: 787×1092 $\frac{1}{16}$ 印张: 17 $\frac{1}{2}$ 插页: 8

印数: 1—213,000

1984年8月第1版

1984年8月第1次印刷

责任编辑: 王 申

责任校对: 张金英

封面设计: 广 凯

统一书号: 11090·129

定价: 1.80元

出版说明

为适应参加党政干部基础理论专修科同志的学习需要，我们把该科主考学校辽宁大学的世界近代史主讲教师在沈阳市电视讲座的讲义编辑成书。现本书已被确定为辽宁省党政干部基础理论专修科的指定教材。

本书是在辽宁省高等教育自学考试委员会的指导下，针对党政干部的现有文化水平和培养目标，本着便于学员掌握世界近代史的基本规律、基本理论和基本知识的原则编写的。力求体现重点突出、选材适度、文字简练等特点。

本书系集体编写，由王荣堂任主编，孙非、霍震任副主编。参加编写的人员如下：王荣堂——绪论，第一、二章，第十章第一节，第十七章第一节；杨惠萍——第三章，第七章，第八章，第十六章；王铭——第四、五章，第九章第一节，第十七章第四节，大事年表；单素玉——第六章，第十一章，第十七章第五节，第十九章；杨国顺——第九章第二、三节，第十章第二节，第十七章第三节，第二十二章；霍震——第十二章，第二十一章，第二十四章；孙非——第十三、十四章，第二十章，第十七章第六节；刘书林——第十五章，第十七章第二节，第十八章，第二十三章。由于成书时间仓促，疏漏乃至错误之处实难避免，恳请广大读者批评指正，以便日后进一步修订。

一九八四年三月

序 言

李 铁 映

大规模地开展党政干部的正规化教育，是全面开创社会主义现代化建设新局面的一个重要条件和重要任务，是保持我们党的正确路线的连续性，顺利实现中国革命新老交替的重要保证。

当前，我国正处在一个新的历史时期。党的十二大提出把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家。实现这个宏伟目标，没有革命化、年轻化、知识化、专业化的干部队伍是不行的。毛泽东同志说过：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”邓小平同志也指出：“靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。”社会主义现代化建设是继往开来、艰巨复杂的伟大事业。如果我们的干部不能成为各行各业的专家和人才，就无法了解和掌握这个事业发展变化的客观规律，因之也就无法带领亿万人民投身于四化建设。因此，就需要对干部进行马列主义基本理论教育、科学文化教育和各种专业知识教育，提高他们的政治素质和业务素质，使广大的党政干部，特别是领导干部，通过学习和实践，不断增长自己的才干，通晓和善于运用马克思主义的基本原理，通晓和善于运用社会科学和自然科学

知识，从而在革命和建设的道路上，为党和人民做出更大的贡献。

革命需要学习，学习推动革命，这是无产阶级革命事业发生和发展的必然规律，也是国际共产主义运动和中国革命几十年斗争的重要历史经验。学习和了解国际共运史的同志都能知道，早在十九世纪四十年代，马克思、恩格斯就在德国、法国、英国等地通过创办工人协会、工人教育协会、工人俱乐部等形式，宣传和武装工人阶级的先进分子，培训出李卜克内西、拉法格等一批卓越的无产阶级革命家。马克思和恩格斯的上述工作，为工人运动后来的发展作了思想上和组织上的准备。列宁在一八九五年就把彼得堡的二十多个马克思主义工人小组统一成了“工人阶级解放斗争协会”，用革命的理论统一认识，为建立马克思主义工人政党作了准备。十月革命胜利后，列宁多次提出：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”并提出必须把一心为社会主义奋斗的、受过教育和训练的优秀分子，经过严格考试的办法，选拔到苏维埃国家机关中来。在我国，毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家，在建党前后和北伐战争时期，就创办了各种自修大学、农民运动讲习所等等；抗日战争时期，又创办了抗日军政大学、党校、陕北公学、鲁艺、延安自然科学学院等干部学校；建国后，又举办了一批干部学校，在一些大专院校开设干部专修科。这些都对推动中国革命的历史进程起到了重要作用。国外和国内的经验都告诉我们，为了发展革命事业，必须首先发展干部教育。最近，党中央提出要抓紧建立“第三梯队”的战略

任务，对干部的培养、教育，提出了新的要求。

现在，重新学习的任务已经摆在全党和全体干部面前。但是，对这个任务的理解却有深浅的不同，自觉性也有高有低。许多同志从实现十二大提出的宏伟目标的高度看待学习的重要性和迫切性，积极响应实现干部队伍“四化”的号召，对理论热心钻研，对知识孜孜以求，思想水平和业务能力均有大幅度的提高。但也有一些同志，对于重新学习缺乏紧迫感和热情，对于自身知识的不足缺乏认识，他们负责的工作往往是步子迈不大，局面打不开，跟不上形势发展的需要。这些同志需要增强自觉性，克服盲目性，尽快投入学习热潮中来。古人云：“惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”我们今天的中国已经距韩愈讲这话的时代一千多年了，中国革命在经历了几十年斗争之后，已经进入了一个新的历史阶段，社会主义在我国已经变成了现实，我们正在为建设社会主义物质文明和社会主义精神文明而努力奋斗。在这种情况下，在我们的干部面前，还有没有“惑”呢？显然，回答是肯定的，还有许多“惑”有待于“解”。我们许多人，包括一些党政干部，对于共产主义的理论与实践、对于中国四化建设的理论与实践，都有许多“惑”而不“解”的问题，这就需要“从师”，不论是老干部还是新干部，不论是水平高一点还是低一点的同志，都需要“从师”于马克思主义，“从师”于现代科学，“从师”于各种专业知识，“从师”于实践，“从师”于人民群众。只有这样，才能在许多领域，在许多问题上，变“惑”为“解”，变“被动”为“主动”，变“必然王国”为“自由王国”，将我们的伟大事业推向前

进。

要学习，就要提倡自学。自学是在职干部教育的一种重要形式，它有利于发挥干部学习的积极性和主动性，有利于理论和实际结合，有利于在广大干部中培养好学上进的良好风气。一个人的知识、才能的主要成分是依靠坚持不懈的自学积累而获得的。自学的能力，不但是一个人的最重要的能力之一，而且是各种能力赖以提高的基础。而要搞好自学，就需要有一些适于自学的丛书。辽宁人民出版社编辑出版的党政干部基础理论专修科自学考试指导和各门课程的讲义，就是这样的丛书。它们可以为自学者提供必要的辅导和指导，有利于推动干部自学活动向深度和广度发展。当然，这套丛书还有待于进一步完善，但终究是迈出了可喜的一步。我们祝愿这套丛书在党政干部的学习中发挥更大的作用。

一九八三年九月二十日

目 录

序 言	李铁映
绪 论	1
第一章 十七世纪英国资产阶级革命	7
本章中心	7
第一节 革命发生的社会经济、政治与阶级根源	8
一 圈地运动与资本主义经济深入农村	8
二 新贵族与清教运动	11
三 斯图亚特王朝的反动统治与城乡群众革命运动	13
第二节 革命的开始与内战	16
一 革命的开始	16
二 内战的第一阶段	18
三 革命阵营内部的分裂	20
四 内战的第二阶段与共和国的建立	22
第三节 共和国与护国政治	24
一 共和国时期	24
二 护国政治——克伦威尔的军事独裁	28
第四节 斯图亚特王朝复辟与一六八八年政变	30
一 斯图亚特王朝复辟的原因	30
二 查理二世的反动统治	32
三 一六八八年政变及其实质	34
四 英国资产阶级革命的历史意义	35

第二章 十八世纪英国工业革命的开始38

本章中心38

第一节 英国工业革命开始的前提38

一 君主立宪政体的确立38

二 资本原始积累的扩大41

第二节 英国工业革命的开始44

一 技术革新前提条件的成熟与工业革命的开始44

二 技术改革的经过46

三 蒸汽机的发明47

第三节 工业革命的社会后果...49

一 社会面貌的变化与新的社会阶级的产生49

二 无产阶级的初期斗争50

三 工业资产阶级的议会改革运动51

第三章 美国独立战争54

本章中心54

第一节 英属北美殖民地的概况54

一 北美殖民地的建立及其社会状况54

二 美利坚民族的形成57

第二节 独立战争的爆发58

一 北美殖民地与英国殖民者的矛盾尖锐化58

二 第一届大陆会议与战争的爆发60

第三节 美利坚合众国的建立与独立战争的胜利62

一 美利坚合众国的建立62

二 独立战争的两个阶段与最后胜利63

第四节 战后的阶级斗争与一七八七年宪法	66
一 战后阶级矛盾的尖锐化与谢斯起义	66
二 一七八七年宪法	68
第四章 十八世纪末法国资产阶级革命	71
本章中心	71
第一节 革命条件的成熟	72
一 资本主义经济在法国封建社会内的成长	72
二 法国封建专制制度与阶级关系	73
三 革命思想的准备	76
四 群众革命运动与革命形势的成熟	77
第二节 革命的爆发	79
一 从三级会议到制宪议会	79
二 攻陷巴士底狱	80
第三节 君主立宪派统治时期	82
一 《人权宣言》与一七九一年宪法	82
二 各种政治俱乐部的建立和革命民主派的形成	85
三 对外战争与八月十日人民起义	87
第四节 共和派统治时期	89
一 法兰西第一共和国的建立	89
二 雅各宾派与吉伦特派的斗争	90
三 六月二日人民起义	92
第五节 雅各宾派民主专政及其失败	94
一 雅各宾派的《土地法令》、《一七九三年宪法》 和其他各项革命措施	94
二 雅各宾派内部的斗争	98
三 热月政变	100

四 法国资产阶级革命的历史意义	102
-----------------------	-----

第五章 拿破仑帝国	105
------------------------	-----

本章中心	105
------------	-----

第一节 热月党和督政府统治时期	106
-----------------------	-----

一 热月党与督政府的阶级性质及其政策	106
--------------------------	-----

二 拿破仑与雾月十八日政变	108
---------------------	-----

第二节 拿破仑帝国的建立及其对内政策	
--------------------	--

与对外战争	111
-------------	-----

一 拿破仑帝国的建立	111
------------------	-----

二 拿破仑法典与对内政策	113
--------------------	-----

三 拿破仑的对外战争	115
------------------	-----

第三节 拿破仑帝国的崩溃	118
--------------------	-----

一 拿破仑帝国的危机	118
------------------	-----

二 侵俄失败加速了帝国崩溃	120
---------------------	-----

三 波旁王朝复辟与拿破仑的“百日”政权	122
---------------------------	-----

第六章 维也纳会议和神圣同盟	124
-----------------------------	-----

本章中心	124
------------	-----

第一节 维也纳会议	124
-----------------	-----

一 维也纳会议的召开	124
------------------	-----

二 欧洲列强之间的矛盾斗争	126
---------------------	-----

三 会议的总决议	128
----------------	-----

第二节 神圣同盟及其解体	131
--------------------	-----

一 神圣同盟与四国同盟的建立	131
----------------------	-----

二 西班牙、意大利革命运动的兴起与神圣同盟 的危机	132
------------------------------------	-----

三 希腊独立和神圣同盟的解体	135
----------------------	-----

第七章 拉丁美洲各国独立运动	139
本章中心	139
第一节 独立运动前的拉丁美洲概况	139
一 欧洲殖民者的入侵与殖民统治	139
二 殖民统治的危机	142
第二节 海地革命	144
一 法国殖民者统治下的海地	144
二 革命的爆发与共和国的建立	145
第三节 西属拉丁美洲殖民地的独立战争	148
一 独立战争的第一阶段	148
二 独立战争的第二阶段与胜利	152
第四节 巴西独立	155
一 葡萄牙王室对巴西的统治	155
二 巴西的独立	156
第八章 马克思主义的产生	159
本章中心	159
第一节 马克思主义产生的历史条件	160
一 社会经济前提	160
二 三大工人运动	161
三 古典哲学、古典政治经济学与空想社会主义	166
第二节 马克思、恩格斯的理论创立活动	169
一 马克思、恩格斯的早期活动与世界观的转变	169
二 在批判中奠定马克思主义基础	174
第三节 共产主义者同盟与《共产党宣言》	176

一 共产主义者同盟的建立	176
二 《共产党宣言》的基本思想与主要内容	179

第九章 一八四八——一八四九年的欧洲革命..... 183

本章中心	183
------------	-----

第一节 法国革命 183 |

一 二月革命	183
二 六月起义	189
三 路易·波拿巴政变	191

第二节 德国革命 194 |

一 三月革命	194
二 马克思恩格斯为德国革命制定的无产阶级革命 路线	196
三 法兰克福议会与护宪运动的失败	199

第三节 奥地利帝国境内的革命和民族解放运动 ... 202 |

一 维也纳三月革命与十月起义	202
二 捷克的民族独立运动	205
三 匈牙利的民族解放战争	207

第十章 十九世纪五六十年代的英国与德国..... 213

本章中心	213
------------	-----

第一节 五六十年代的英国 214 |

一 工业垄断地位与殖民掠夺	214
二 五六十年代的英国政治状况	216
三 工人运动与工联主义	218
四 爱尔兰争取民族解放的斗争	221

第二节 德国的统一 223 |

一	一八四八年革命后的德意志	223
二	德国统一的两条道路	225
三	统一德国的三次王朝战争	226
第十一章	俄国农奴制度的改革	232
本章中心		232
第一节	农奴制改革前的俄国	232
一	农奴制的形成和发展	232
二	农奴制的极盛与衰落	234
三	十八世纪至十九世纪中期 沙俄的对外扩张	236
第二节	农奴制的危机	239
一	十九世纪前期俄国资本主义经济的发展	239
二	阶级矛盾的尖锐化	241
三	革命民主主义者反对农奴制的斗争	242
第三节	一八六一年农奴制改革	245
一	克里米亚战争及战后形势	245
二	一八六一年农奴制改革	247
三	农奴制改革的实质及其后果	250
第十二章	美国内战	253
本章中心		253
第一节	两种不同社会制度的对立	253
一	美国独立后的领土扩张	253
二	北部资本主义的发展与南部种植园的扩张	254
第二节	南北方矛盾的尖锐化	256
一	《密苏里妥协案》与《逃亡奴隶追缉法》	256
二	堪萨斯事件与共和党的建立	257

三 约翰·布朗起义·····	258
第三节 内战的进程与北方的胜利·····	259
一 内战的爆发·····	259
二 内战的主要经过·····	261
三 内战的结束·····	264
四 战后南部的重建·····	265
第十三章 日本明治维新·····	269
本章中心·····	269
第一节 明治维新前日本的社会状况·····	269
一 德川幕府统治下的日本社会·····	269
二 资本主义的产生·····	271
三 社会阶级关系·····	273
第二节 倒幕运动与明治政府的成立·····	275
一 欧美资本主义的入侵与幕府统治的危机·····	275
二 倒幕运动·····	278
三 明治政府的成立与倒幕战争的胜利·····	280
第三节 明治政府的改革·····	281
一 改革纲领·····	281
二 加强中央权力的各项措施·····	282
三 土地政策·····	284
四 扶植资本主义的措施·····	286
五 文化教育改革·····	288
六 明治维新的性质·····	291
第十四章 伊朗、印度的反封建反殖民统治的起义·····	294
本章中心·····	294
第一节 伊朗巴布教徒起义·····	294

一	卡扎尔王朝统治下的伊朗	294
二	外国资本的入侵与伊朗社会经济的衰落	296
三	巴布教的产生和初期活动	297
四	巴布教徒起义	299
五	巴布教徒起义的意义	301
第二节	印度民族起义	302
一	英国对印度的殖民统治	302
二	起义的酝酿和爆发	304
三	德里、勒克瑙和占西的保卫战	306
四	中印度地区的游击战	308
五	起义失败原因和历史意义	309
第十五章	第一国际	313
本章中心		313
第一节	第一国际的建立	313
一	第一国际建立的历史条件	313
二	第一国际的建立	316
三	《成立宣言》和《共同章程》	317
第二节	第一国际的主要活动及其历史功绩	319
一	反对蒲鲁东主义的斗争	319
二	反对巴枯宁主义的斗争	323
三	第一国际的解散及其历史功绩	326
第十六章	一八七一年巴黎公社	329
本章中心		329
第一节	普法战争与法兰西第二帝国的倾覆	329
一	普法战争的爆发	329
二	色当惨败与九月四日革命	337