

世界经典家教系列丛书

家庭是孩子 最好的学校

—— 约翰·洛克的家庭教育

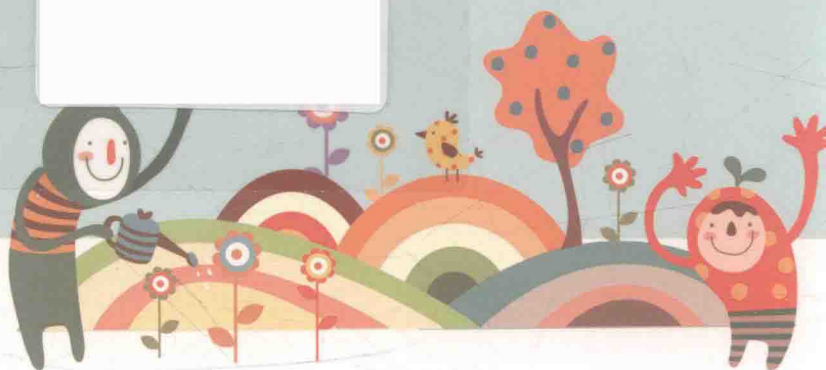
JIATING SHI HAIZI ZUIHAO DE XUEXIAO

YUEHAN LUOKE DE JIATING JIAOYU

田学超 梁 勤 编

一部改变千万家庭的教育圣经

一本造就亿万孩子的成才宝典



 中国社会科学出版社

国家一级出版社·全国百佳图书出版单位

世界经典家教系列丛书

家庭是孩子最好的学校

——约翰·洛克的家庭教育

田学超 梁勤 编

国家一级出版社·全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭是孩子最好的学校：约翰·洛克的家庭教育 /
田学超，梁勤编. —北京：中国社会科学出版社，2016. 11

ISBN 978 - 7 - 5087 - 5511 - 3

I. ①家… II. ①田… ②梁… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 294168 号

书 名：家庭是孩子最好的学校——约翰·洛克的家庭教育
编 者：田学超 梁 勤

出 版 人：浦善新

终 审 人：胡晓明

责任编辑：牟 洁

责任校对：陈 蔚

出版发行：中国社会科学出版社 邮政编码：100032

通联方法：北京市西城区二龙路甲 33 号

电 话：编辑室：(010) 58124861

销售部：(010) 58124841

(010) 58124842

网 址：www.shcbs.com.cn

shcbs.mca.gov.cn

经 销：各地新华书店



中国社会科学出版社天猫旗舰店

印刷装订：中国电影出版社印刷厂

开 本：170mm × 240mm 1/16

印 张：14.25

字 数：200 千字

版 次：2017 年 1 月第 1 版

印 次：2017 年 1 月第 1 次印刷

定 价：45.00 元



中国社会科学出版社微信公众号

前言

家庭教育、学校教育、社会教育是一个人成长和成才所需经历的三大教育。在这三大教育中，家庭教育首当其冲，尤为重要。如果，把一个人的成长和成才比作一棵树，那么，家庭教育就是树根，学校教育就是树干，社会教育就是树冠。家庭教育不光是学校教育和社会教育的根基，也是它们的支撑和保障。

家庭是孩子的第一所学校，也是他的终身学校；父母是孩子的第一任教师，也是他的终身教师。

如何教育好自己的孩子？这是当今父母所遇到的一个难题。

今天，不管是70后、80后还是90后，作为父母，我们遇上了历史上从来没有过的一段特殊的时期：科学技术的迅猛发展、传统观念的断层裂变、贫富差异的日益分化、互联网的深入影响、快节奏的生活方式、多元化的社交网络、信息爆炸的碎片化、人口迁移的多样性、教育资源的差异化……从计划经济时代到市场经济时代，从独生子女一代到放开二胎……无不深深影响着我们每一个家长对孩子的教育，关系孩子未来一生的成长。

今天，家庭教育已面临着前所未有的挑战，比历史的任何时期，都更受家长的关注和重视。

没有教育不好的孩子，只有不懂教育孩子的父母。不同的父母，不同的家庭教育环境，不同的教育方法和理念，教育出来的孩子截然不同。

懂教育的父母，可以成就孩子的一生；而不懂教育的父母，则可能毁了孩子的一生。

家庭教育成败的关键不是孩子而是父母，所以教育孩子应从父母抓起。

基于此，为了让新生代父母能真正成为孩子的第一位老师，完全掌握好的教育方法和理念，我们特从浩如烟海的世界家庭教育经典名著的历史长河中精心编著了这套“世界经典家教系列丛书”。这套书精心遴选了经过岁月的洗礼和时间的考验，结合前人的经验和后人的印证，已被后世所公认的家教经典：《学会与孩子对话——查斯特菲尔德给儿子的忠告》《培养天才的传世秘籍——卡尔·威特的教育》《打开孩子的财富之门——洛克菲勒教子书》《和孩子一起找到学习的乐趣——斯宾塞的快乐教育》《孩子也是父母最好的老师——斯托夫人自然教子书》《扮演好你在孩子眼中的角色——罗斯福教子书》《家庭是孩子最好的学校——约翰·洛克的家庭教育》《发掘孩子身上的巨大潜能——哈佛名人教子书》《走进孩子心灵的捷径——蒙台梭利育儿全书》《富过三代的秘密——摩根家族教子书》。

这套享誉全球的世界家教经典读物，揭开了孩子成长发展的奥秘，堪称改变和影响了全世界孩子成长的教育圣经。

这是一套值得每位父母收藏的家教经典，涵盖了孩子在成长和成才过程中的各个方面：包含健康的体魄、健全的人格、高尚的品性、良好的学习方法、完美的人际交往、个性的独立、能力的提升、财富的获取、情感的经营，以及日后婚姻、家庭、生活、事业等方方面面。

一套十本，每本书分别着重从不同的角度和方面来阐述对孩子的教育。这里的每本书可以分别独立，十本书又互成一体，全方面、全方位来帮助家长更好地教育孩子。

这套经典家教读物，影响深远，涵盖古今，气势恢宏，弥补了当前国内全面系统、深入细致、权威有力介绍世界家庭教育名著的空白，且有着其独有的魅力与特色：其一，这是一套推动西方教育革新，影响全世界几

代人成长，历经数百年而不衰的教育精华，所选的每一本都是经典中的经典，权威中的权威；其二，每一部作品，结合当前的教育，使影响世界教育进程的大家作品与时下父母的教子需求完美结合；其三，深入浅出，通俗易懂，让高高在上的教育论著走下神坛，成为最接地气的家教读物；其四，没有干瘪的说教，不是枯燥的论述，而是案例丰富，故事生动，可读性强，借鉴性大，实用性强，启发性大……

这是一个教育最好的时代，这也是一个教育最坏的时代。谁能抓住孩子教育的黄金时代，谁就能给孩子创造一个美好的未来。

希望每一个孩子都能健康成长、快乐成才；希望每一个父母都能教子有方、助子成才。

希望把这套家教读物送给每一位已为父母和即将为父母的人，还有每一位教育工作者和每一所图书馆。

给孩子最好的礼物，莫过于给孩子最好的教育。

给孩子最好的教育，从此书开始吧……

谨以为记。

田学超

2016年5月20日于武汉

目录



第一章 健康是培养孩子的首要任务

1. 孩子的身体要穷养……4
2. 别让孩子穿得太暖……5
3. 给孩子用冷水洗脚……7
4. 读书和游泳同样重要……9
5. 带孩子走出家门……11
6. 让孩子自然成长……13
7. 清淡饮食最健康……15
8. 三餐时间不用固定……18
9. 水果应该怎样吃……19
10. 早睡早起身体好……20
11. 硬板床比席梦思好……22
12. 健全孩子的“消化道”……23
13. 是药三分毒……25

第二章 培养孩子健康的精神

1. 幼年的教育影响孩子的一生……29

2. 帮助孩子养成好习惯……31
3. 坏习惯难以根治……32
4. 给孩子好的精神食粮……33
5. 不要让孩子被诱惑迷住双眼……35
6. 理性规范孩子的欲望……37
7. 不妥协于孩子的不合理要求……38
8. 树立父母的威信……39
9. 建立良好的家庭模式……40

第三章 培养孩子做人准则

1. 不可对孩子进行体罚和辱骂……41
2. 体罚的四大弊端……42
3. 千万不要“贿赂”孩子……44
4. 别把孩子当成动物一样训练……45
5. 正确的奖罚制度塑造孩子健康人格……46
6. 怎样的奖罚制度是正确的……46
7. 培养孩子谦虚知耻和从善如流的心理……48
8. 尽量和孩子平视对话……49
9. 注重孩子的心理健康……49
10. 注意孩子的沮丧情绪……50
11. 保持孩子的羞耻心……51

第四章 家庭品德教育

1. 别当众数落孩子短处……54
2. 欣赏孩子的稚气与童真……54
3. 不要勉强你的孩子……55
4. 给孩子定规则要越少越好……56
5. 孩子不是靠规矩约束教好的……57

6. 培养不矫揉造作的孩子……58
7. 榜样的力量……60
8. 远离坏的榜样……62
9. 家庭教育能弥补学校教育的不足……64
10. 放纵孩子的诡计危害无穷……66
11. 不要做了孩子的坏榜样……68
12. 了解孩子而不是溺爱他……69
13. 别让学习成为孩子的负担……70
14. 学习也可以像玩游戏一样轻松……71
15. 抓住孩子学习的最好时机……72
16. 千万不要命令孩子去做一件事……73
17. 责骂会损伤孩子的才智……74
18. 什么时候可以打孩子……75
19. 幼稚和顽劣的区别……77

第五章 对孩子实施民主

1. 告诉他什么是美或丑的榜样……80
2. 怎样打孩子最合适……81
3. 鞭笞是最后一招……82
4. 不打不成才吗……83
5. 因材施教……84

第六章 为孩子寻找导师

1. 给孩子选择好的导师……86
2. 选择孩子导师就像给自己选择配偶……87
3. 导师应该礼仪周全……89
4. 除了知识，导师还要懂得人情世故……92
5. 帮助孩子走向社会……93

6. 具备绅士的品德和要素……95

第七章 与孩子交心做朋友

1. 唠叨有损父母在孩子心中形象……99
2. 要赢得孩子的友谊……100
3. 耐心倾听孩子的诉说，取得他的信任……101
4. 交谈同样适用于师生之间……103
5. 让孩子知道你是他的依靠……104
6. 尽早发现孩子的缺点……104
7. 帮助孩子战胜放任的欲望……106
8. 淘气是孩子的年龄段特有的……108
9. 给予孩子消遣的自由……110
10. 尽早培养孩子的忍耐与慷慨……111
11. 培养孩子的公平公正意识……112

第八章 对孩子德育的培养

1. 了解孩子哭泣的种类……114
2. 了解孩子的恐惧……118
3. 让孩子习惯于受苦……122
4. 挫折教育……125
5. 培养孩子仁爱之心……126
6. 让孩子学会尊重别人……128
7. 运用孩子的好奇心……129
8. 孩子的问题不能妄加答复……130
9. 对待孩子必须“言必行，行必果”……132
10. 孩子有超出他言辞的推断力……133
11. 肯定孩子敢于提出反对意见……134
12. 如何应对孩子的“漠不关心”……135

13. 让他做他喜欢的事情……136
14. 如何对待天性懒散的孩子……138
15. “笨孩子”也会创造奇迹……139
16. 不愿读书就干活……140
17. 孩子热衷新颖形式的教育……142
18. 填鸭式教育对孩子不利……143
19. 如何应对孩子的贪婪……144
20. 让孩子痛恨撒谎……146
21. 大多数孩子都会说谎……147
22. 鼓励孩子诚实……147

第九章 培养绅士淑女

1. 保持孩子心灵的单纯……149
2. 注意孩子可能产生的邪恶……151
3. 父母是孩子的第一榜样……152
4. 品德的必备要素……153
5. 为智慧做准备……154
6. 美德的外在体现在礼仪上……155
7. 学会避免礼仪不周……156
8. 粗暴，轻视和为难别人，都是不对的……157
9. 刁难别人，也是不对的……158
10. 礼貌的尺度……159
11. 别让儿童陷入无谓的繁文缛节……160
12. 教孩子别随意打断别人的谈话……161
13. 朋友是陪伴孩子一生的人……163

第十章 教育的过程

1. 语言是早期教育的关键……165

2. 让孩子把学习当成游戏……166
3. 让孩子通过游戏了解世界……167
4. 掷骰子学字母……169
5. 要让孩子从第一本书便尝到读书的甜头……170
6. 孩子还不能阅读的时候可以反复地读给他听……171
7. 别让孩子读完全不懂的书……172
8. 如何锻炼孩子的记忆力……173
9. 孩子如何学习写字与绘画……174
10. 学画不是为了培养画家……174
11. 像学母语那样学外语……176
12. 喜欢老师，有助于孩子喜欢功课……177
13. 教学方法永远排第一位……179
14. 死记硬背是徒劳的……180

第十一章 培养绅士的其他功课

1. 把孩子带到大自然中去……182
2. 学地理要眼见为实……184
3. 算术、天文学和几何……184
4. 与地理同时学的历史知识……186
5. 诡辩是一种恶习……187
6. 这样锻炼孩子的口才……187
7. 用正确的方式写作和说话……188
8. 趁早打好语文的基础……189
9. 条理性和恒心……191
10. 舞蹈是孩子获得优雅仪态的最好方法……191
11. 要让孩子懂得欣赏音乐……192
12. 骑马和击剑应该学习吗……193
13. 手工技艺有益孩子身心健康……194

14. 如果不是特别有天分，最好别学画画……195
15. 园艺和木工最好都会点……196
16. 大人物的泥腿子……196
17. 娱乐是换一种工作方式……197
18. 学习正当的手艺不会妨碍正业……198
19. 教你的孩子学会记账……199
20. 旅行长见识不要安排在青春期……201
21. 错误的时间安排会让孩子的旅行一无所获……202
22. 旅行中的受益应该从交流开始……203
23. 最合适的出行年龄……204

附录 约翰·洛克的家庭教育格言……205

第一章 健康是培养孩子的首要任务

父母是天然的教师，他们对儿童，特别是幼儿的影响最大！他们不仅教导孩子的学习，更重要的是培养孩子的性格和行为习惯，关注孩子的生理和心理健康，让孩子养成良好的品性，成为有自尊心、自信心、责任心、主动进取的人。

每个孩子来到人世间，都是一枚未经雕琢的璞玉，纯洁无瑕，等待渲染世间最灿烂的颜色。这期间，父母和老师对其的影响都尤为重要，尤其是孩子父母。作为孩子最先模仿的对象，父母的言行举止、行为习惯，都可能对孩子的未来造成不可估量的影响。

而0~3岁是孩子性格的养成期，这期间孩子主要是通过对外界的模仿来进行学习，父母是形成这块玉石初坯的关键。

人在幼年时期，所萌生的意识就像是泉眼里涌出的泉水，活泼而无拘无束，很容易受到地势的力量而改变。

而此时，所有不稳定的外界因素都将成为扼杀孩子美好未来的刽子手。许多父母也都意识到该时期对于孩子来说尤为重要，所以也在特别注意自己的言行举止、行为习惯，并互相监督，希望给孩子树立一个好的学习模仿的榜样。

但刻意的纠正并不能掩盖性格本身上的缺陷。幼儿时期的孩子十分敏感，任何一点的情绪波动都可能被他察觉，再完美的伪装也有露出破绽的时候。但是孩子的眼光非常单纯清透，根本无从分辨人性中流露出的好

坏。他们就像刚刚破茧重生的蝴蝶，美好而脆弱，对世间充满向往，不断汲取着周围可能汲取到的所有知识营养，填满自己脑中空旷而清澈的海洋。许多未知的环境都可能对孩子带来负面影响，成为孩子成长路上的绊脚石，这些也是家长在教育孩子时经常会碰到的困境。

于是，一些父母把教育孩子的希望寄托在老师身上，希望老师可以给孩子带来最优良的教育，让他们养成好的行为习惯，帮助孩子更好地成长。

可是，这样的父母是否有想过：

假如你是幼儿教师，当一群陌生的孩子出现在你的面前，一些乖巧礼貌，一些任性胡闹。平心而论，你能做到“有教无类”，对这些孩子一视同仁，甚至花更多时间在那些“任性”的孩子身上吗？

答案不言而喻。可见，家庭教育是决定孩子命运的重要因素！

健康的身体是一切之本，健康的精神是幸福之源。健康的身体加上健康的精神，是幸福人生的基本注解。只有同时获得了身体和精神上的健康，才等于拥有了一切，才会获得物质世界和精神世界的双重满足；相反，如果有一方不那么健康，就无法充分享受自己拥有的一切，也将在人格上形成缺憾，终其一生也无法获得圆满。

一个精神不健全的人，在性格和行为上都有明显缺憾，他们会成为人群中的异类，会让人孤立、用异样的眼光对待。久而久之，将形成一种精神疾病，甚至产生愤世嫉俗的心理。当然，这是最为严重的后果，但也是不可忽略的潜在威胁。

除此之外，精神不健全的人，在生活和工作上也存在极大的弊端。他们无法独立照顾自己，也无法完美地完成工作。渐渐地，他们就会被身边的人还有社会所淘汰，成为失败者。

而天生体质差的人，因为身体的原因，让他们在工作和生活上也会受到许多局限。不管其有多优秀，不管其有多么坚忍不拔的性格，没有好的身体，在面对想办好事情时，也只能有心无力。

有一种人，他们拥有健康的身体、健全的精神世界，自幼便露出过人

的天赋，一直朝着目标的高境界迈进，从而注定了他们的成功。

成大业者，毕竟只是凤毛麟角，更多的芸芸大众，有好人，也有坏人；有的人碌碌无为，有的人却成就一番事业。为什么会有这样的千差万别？决定这一切的，是教育。

教育方式的不同，人获得的成就便不同。童年时期受到的影响，哪怕再小，也将影响人的一生。

人类无法选择自己的出生，也无法选择自己的环境，唯一能选择的，就是未来自己将走上怎样的一条道路。但是这唯一的一次选择，也与父母最初带给我们的教育息息相关。

每个人都无法选择自己的出生，父母的一次欢愉，将其带到世界上，这是每个人无法选择的，更无法更换父母。他将来是成功、失败，还是碌碌无为，完全取决他父母教育的方式，以及他在早期成长过程中受到的某种层次的家庭教育。所以说，家庭教育决定了孩子终生的命运。

家庭是孩子入读的第一所学校，但家庭教育又与学校教育有着本质的区别。家庭教育，既不能浮躁，又不能因为孩子成绩不好而“开除”。家庭教育的独特方式在于——通过家庭环境、氛围、父母的言论和行为，对孩子产生深刻的影响，继而对其人格和素质产生影响，塑造出孩子高尚的人格和素质。

家庭教育不仅是教育的基础，也是教育的关键，带给孩子的影响十分深远，是学校及社会教育都无法取代的。

在英国，有一个大名鼎鼎的书香门第——爱德华家族。这个家族从博学多才的哲学家老爱德华开始，已经传了八代了。老爱德华为人严谨勤勉，他的子孙颇有成就，其中，有13位当过大学校长，100多位教授，80多位文学家，60多位医生，1人当过大使，20多人当过议员。

而英国，还有一个臭名昭著的珠克家庭也传了八代了。老珠克是当地有名的酒鬼和赌徒，一辈子浪迹人生。他的子孙后代内，有300多人是乞丐，400多人因酗酒致残或死亡，60多人以诈骗和盗窃为生，还有7人做出杀人越狱的事情，是著名的败类家族。

可见，家庭中持续灌输的是非观念、善恶标准和做人原则，是影响孩子一生的重点。如若珠克家族中有一个孩子一出生就被爱德华家族抱养，他是否会改变劣性呢？相反，如果爱德华家庭的孩子被珠克家族抱养，得不到良好的教育和影响，他还会品格高尚吗？答案显而易见。这就是我为什么认为家庭教育是重中之重的原因。

1. 孩子的身体要穷养

其实要孩子健康很简单，一句话概之：若要小儿安，三分饥与寒。

孩子在幼年时，就像潺潺的溪水，它是流向广阔的大海，去拥抱更大的世界，还是流向污腐之处，汇入臭水沟里呢？

对于整个人生来讲，聪明的头脑固然十分重要，但所谓勤能补拙，只有聪明并不能决定孩子未来到底能走多远，最关键的还在于对孩子潜在智力的开发和引导。在幼儿时期，父母对孩子头脑发育的引导至关重要，开发孩子的智力、引导孩子的想象力、提高孩子的动手能力和说话能力，这些都是为孩子未来发展奠定牢固的基础。

但是身体作为承载一切的根本，也是不容忽视的。所以，我们谈家庭教育，就先从谈健康身体来着手。

我们说的健康问题，不是像医生那样，思考如何让生病的孩子恢复健康。作为父母，我们应该有更超前的意识：怎样保持和增进孩子的健康。健康的身体能够抵御任何疾病的侵害，很多时候我们应该主动出击去巩固，而不是在发生问题之后再去想办法解决。

其实要孩子健康很简单，一句话概之：若要小儿安，三分饥与寒。

这句话一定会令所有的父母大吃一惊，母亲们会说，我们辛辛苦苦地养育他，不就是要让孩子吃饱穿暖吗？你这种残忍的说法实在是太不负责了！父亲们也会说这种说法缺乏科学依据，我们就算没有吃过苦，也知道