



YIWEN EDU

TOEFL® iBT

托 福 备 考 系 列

新托福TPO 真题全解析

TPO 21-30

蒋继刚 周婷君 编著

Reading, Listening, Speaking, Writing

- 高频词汇，一网打尽
- 题型详解，详尽分析
- 参考笔记，真实精确
- 框架分析，层次分明

上海译文出版社

TOEFL® iBT

托 福 备 考 系 列

新托福TPO 真题全解析

TPO 21-30

编委会：蒋继刚 周婷君 王天骄
 吴俞阳 胡翠艳 余晓乐
 王梦路 潘丽丽 李胜男

上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

新托福TPO真题全解析: TPO 21-30/蒋继刚, 周婷君编著.

—上海: 上海译文出版社, 2017.6

(托福备考系列)

ISBN 978-7-5327-7488-3

I. ①新… II. ①蒋… ②周… III. ①TOEFL—题解 IV. ①H310.41-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第070006号

新托福TPO真题全解析(TPO 21-30)

编 著 蒋继刚 周婷君

责任编辑 徐 玲

封面设计 胡 枫

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版

网址: www.yiwen.com.cn

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路193号 www.ewen.co

启东市人民印刷有限公司印刷

开本787×1092 1/16 印张29.75 字数609,000

2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5327-7488-3/H · 1343

定价: 58.00元

本书版权为本社独家所有, 未经本社同意不得转载、摘编或复制

本书如有质量问题, 请与承印厂质量科联系, T: 0513-83349365

■ 前言

新托福考试是出国留学，尤其是留学美国的一条必由之路。然而自2005年以来，中国考生的考试表现一直不容乐观，基本都在全球平均分数线上下2-3分这个区域徘徊。究其原因，众多培训机构以及个人大肆宣传的所谓“技巧决定论”难辞其咎。这种论调片面夸大了“应试技巧”的作用，认为只要有技巧读不懂也可以得分、听不懂也可以选答案、语法句式不好也可以写出高分文章，甚至还有人宣称可以精确预测到考试内容重复的时间表，真的是大千世界，无奇不有！也许我们不能否认“应试技巧”和“考前预测”在一定范围内的作用，但是没有节制地鼓吹此类论调的危害是显而易见的。

编者认为，没有任何技巧能够替代刻苦的训练和积累，但是这里值得注意的问题是要选择正确的教材，选择错误的教材和题目就像是选错了方向的旅行，和目的地只能渐行渐远。作为除《新托福官方指南》以外的有限官方真题来源，TPO真题对于考生们备考新托福起到至关重要的作用！可以肯定地说，做好TPO题目才有可能获得真正货真价实的新托福高分！原因很简单，TPO真题来自ETS托福命题中心，和即将在考试中出现的新托福真题一脉相承。只有通过对TPO真题的分析和积累，考生们才能逐渐了解和熟悉新托福考试的题型、难度、风格和命题趋势，并有可能逐渐寻找自己的能力体系漏洞和相对高效的应试方法，从而避免被错误的出题思路所误导。然而，到发稿为止，我们竟然还没有在市场上发现一套对TPO真题的完整解析，大部分的学生学习TPO还处于“野蛮生长”阶段。

作为一支以个性化出国考试培训为主业的团队，编者常常感受到培训的压力和责任。现在的培训市场，早已经度过了所谓的“明星教师就可以教出好学生”的盲目崇拜时代，摆在我们面前的问题很现实：如何在有限的时间内帮助学生们达到目标分数？如何实现高效教学？在近些年的教学实践中，编者曾设计过严谨的质量管理体系，邀请过知名的培训师，也更换过多部教材，但是过往的实践都证明了一件事情：所有实现快速提升的考生都曾经对TPO真题进行过细致的分析和积累！TPO才是他们成功的关键！

为了写好TPO的解析，编者系统地总结了近几年来的教学经验和心得，尤其是汇总了那些成功学员的学习心得。正是因为有这些素材，这本书才有可能真实地反映考生

们的需求。因此，在此要特别感谢这些同学，是他们教会了我们如何做好一名新托福老师，没有他们，我们的教学就没有动力和灵感。

本系列图书第一本在2013年1月上市销售以后，受到大量学生的关注和认可，已经成为各大平台的热销书籍！

2014年12月TPO11-20的解析正式上市，继续成为各大图书销售网站子栏目的销量领先者！为了更好地帮助众多考生备考托福，我们根据之前两本的经验编写了TPO21-30这本书，现在就给大家介绍一下TPO21-30这本书的编者情况：

蒋继刚(Wilson)：上海因学书院院长，超过13年教学经验，在本书中负责部分口语答案以及部分写作范文的编写。

周婷君老师(Iris)：上海因学书院教学主管，超过10年教学经验，在本书中负责阅读部分的编写以及全书的校稿工作。

王天骄(Larise)：上海因学书院听力主讲，超过5年教学经验，在本书中负责听力部分的编写、图标绘制工作。

吴俞阳(Steve)：新托福口语主讲，在本书中负责一部分口语答案的编写。

另外，胡翠艳、余晓乐、王梦路、潘丽丽等老师也参与了很多的编辑和校稿工作，在此一并表示感谢。

限于编者团队能力有限，时间也相对紧张，书中的谬误之处肯定在所难免，恳请广大读者不吝赐教，多提宝贵意见！

编者

2017年5月

■ 使用说明

为了帮助广大备考新托福的朋友们更好地使用本书，编者精心准备了本书的使用说明，分别以阅读、听力、口语和写作为例，系统地介绍每一部分的编写特色和自学建议。编写特色部分罗列了编者们的设计思路，可以帮助大家尽快了解每一部分的编写特点。自学建议部分为自学的朋友们提供了如何使用本书的建议，往往以步骤的方式展示。

阅 读 篇

编写特色

高频词汇

细致：编者对每一篇TPO文章中的高频词汇和话题词汇进行了细致总结，挑选30-40个关键词汇，从发音、词性、释义等角度进行细致分析。

题型详解

详尽：以题目的题型定位作为突破点展开对题目的详尽分析，借此来培养考生对题型的敏感度，达到快速反应的目标。

系统：编者有意识地把解题技巧渗透到每一道题目的分析中，跟随本书学习就可以尽快形成系统的解题思路。

错误分析

定性：编者对错误选项进行定性分析和详尽解析，帮助考生分析自己的错误类型并形成良好的推理能力。

自学建议

第一步：按照规定完成真题，并对照答案确定错误题目；

第二步：查看每一道题目的分析，总结经验，纠正错误，形成正确的解题思路；

第三步：细致分析原文每一个出题点，训练理解能力，此时不必过分重视词汇背诵，以理解为主；

第四步：背诵高频词汇，做到能够在阅读中识别；

第五步：再次通读原文，积累背景知识，为下一次同样话题文章出现做准备。

听 力 篇

编写特色

参考笔记

真实：编者首先手工做一份笔记，然后将笔记誊写到Word文档中，最大限度地保障了笔记的真实性。

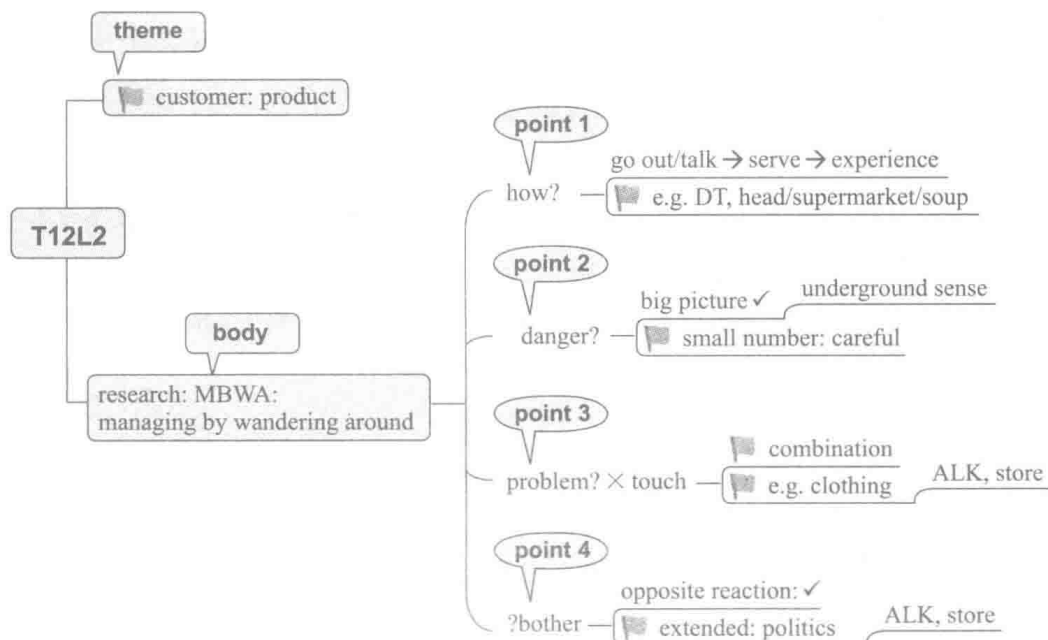
精确：编者重点强调了关键词的选择：以15-20个词选一个为标准，基本每一个讲座选择50-70词，每一个对话选择20-30词。

框架分析

清晰：所有的笔记都分为3个层次，即观点、分论点和细节，以帮助考生获得笔记的层次感。

形象：使用当今颇为流行的绘图软件将托福笔记的层次感和框架形象地画出来，以小旗标明出题点，以跳出提示标明全文框架，以图形形式直接展示观点之间的关联，这是对参考笔记的又一次提升。

请参见下图：



真题解析

多样：从每一道题出发，将正确选项的来源与思考过程记录下来，展现给广大读者的是得分的多种解题思路。

详细：对错误选项进行定性分类和详尽分析，穿插解题技巧，帮助考生形成解题思路。

自学建议

第一步：按照规定完成题目，对照答案分析错误类型；

第二步：将自己的笔记与参考笔记对比，寻找自己的关键词选择问题；

第三步：查看框架分析，加强自己对全文的框架把握能力；

第四步：再次播放录音，完整地再写一次笔记；

第五步：阅读每一个题目分析，调整解题思路，并积累词汇和背景知识。

注意，为了帮助考生看懂笔记，大部分的笔记中使用的都是完整书写的词汇，实际操作中可能不能全部写完整。

各种缩略方式因人而异，编者只是给出一些示范，无高下对错之分。

关键词的数量根据题目难度可能有所出入，本书提供的模式数量少于ETS官方要求，但是也有可能超过部分学习者的速写能力，请考生们放松心态。

口 语 篇

编写特色

本书口语部分解析有别于市场上众多的所谓模板，尽量以真实有效的内容来引导学生形成自己的答案，所以广大读者在本书的口语部分只能找到参考回答，并不会找到生硬的模板！但是，为了方便考生们备考，本书也给出了一些规范的思路和句式供参考。在前两本书的基础之上，本书针对每一道题目都给出了两个范文，第一篇范文思路比较严谨，第二篇范文语言表达以及逻辑递进更加顺畅。

具体来说，即

Task 1的第一篇范文一般涉及两个分论点，而第二篇范文只有一个论点。

Task 2的第一篇范文一般涉及两个分论点，而第二篇范文只有一个论点，但是常常以对比的方式对这个观点进行深入分析。

Task 3的第一篇范文一般是将阅读的素材和听力的素材分开表述，也会使用一些固定的句式；而第二篇范文则将阅读和听力两者紧密结合，语言使用更加自然，在考试现场呈现的难度更大一些。

Task 4的第一篇范文一般先总结阅读的素材，然后转入听力内容的表述；第二篇范文则将两者紧密结合，难度更大，但更能够体现考生的语言水平。

Task 5的第一篇范文一般是对原文中部分语言的简单重复；第二篇范文虽然结构和第一篇范文相似，但是语言运用变化更多，可能帮助考生获得更高的分数。

Task 6的第一篇范文一般使用原文听力素材中的部分表达方式，所以难度不是很大；第二篇范文更加精炼，语言基本上都是对原文素材的同义转述，所以更有难度，也是考生们进一步提升自己分数的最好选择。

自学建议

第一步：按照规定完成TPO的录音要求；

第二步：对照范文的内容分析录音内容，重点观察范文观点的选择；

第三步：确定合理的内容和表达方式，重点学习概括的方法和同义转述；

第四步：经过几次尝试以后，再次录音，但是一定要按照规定严格控制录音时间；

第五步：对比前后录音的差异，并做系统总结，确定下一步的努力方向。

写作篇

编写特色

丰富写作思路：

生硬的模板只会带来低分，但是模板式的思路不可或缺。本书在综合作文部分提供了两个选择，一种范文是传统的阅读和听力观点对比的写作方式；第二种范文是以听力为主线的写作思路，难度更大，但也是ETS官方范文的主打思路。两种范文都可以帮助考生得到满分，这一点已经被编者的大量教学实践证明，但是第二种更加精炼。考生可以根据自己的实际情况选择适合自己的写作思路。因为篇幅关系，没有每一篇文章都写两段范文，请读者们原谅。例如：

范文一：In the first place, the reading passage holds that genetic modification aims to make a species stronger and help it survive when it comes to natural disasters like a pest invasion. However, the lecturer argues that genetic modification doesn't ensure trees a better chance of survival though they are resistant to certain situations. In fact, those trees do not possess the genetic diversification which could at least ensure that some population of the species could survive in any situation. Therefore, it's very possible that in cases like dramatic climatic changes or new pest invasions, the uniform genetically modified trees could all die out.

范文二：First, the use of ethanol doesn't add to the global warming. Actually, it helps to solve global warming by reducing the greenhouse gas in the air. While it might be true that the use of ethanol also produces carbon dioxide, just like what the reading passage mentions, plants, the source of ethanol, naturally absorb the carbon dioxide and counteract the side effect of burning ethanol as a fuel. In short, the growing of plants, such as corn, will reduce the greenhouse gases in the atmosphere.

在独立写作参考范文中，编者提供了大量的不同开头段方式、段落组织方式、词汇和句式，避免了千篇一律的固定化模板带来的负面效应。

方便学习借鉴：

观点分析、段落组织、句式表达、连接手法等都比较易于理解，尤其是词汇的难度不大；编者着力提供了大量的灵活使用范例供考生们借鉴，在每一篇独立作文之前都对

关键词汇进行了分析，方便读者们观察这些词汇如何在文章中运用。

例如：

success

Step 1 同义替换：victory/ winner

Step 2 挖掘内涵：high rank/recognized/accomplishments/reputation/fortune/respect/
promotion/popular/apple in ... eye/influential/to excel in a job/to stand out from the crowd/
surpassing/career evolution/a shining point/prevail over

Step 3 改变词性：succeed/successful/successfully

为了帮助考生们积累内容，编者还特地整理了综合写作的框架分析，方便考生们直观地了解综合写作部分听力和阅读内容的对应关系。

	Reading	Listening
Topic	基因改良树木好还是不好	
Viewpoint	支持	反对，提出三大缺点
Reason 1	生存能力更强，基因改良树木可以抵御病虫害。	缺乏生物多样性，如果遇到不能抵御的病虫害或者环境问题，基因改良树木可能会全部死亡。
Reason 2	基因改良树木可以提高农民的收入，因为产量更高，成活度更高，投入更少。	隐形成本，种子公司有权每年收费。
Reason 3	基因改良树木满足市场需求，可以保护天然森林。	会损害天然森林，因为基因改良树木会争夺自然资源。

真实课堂范文：

来自真实课程积累，已经成功帮助大量考生取得托福作文的进步。

自学建议

第一步：自主分析文章题目，并进行写作；

第二步：参考框架分析，确定综合类作文的观点组织问题；

第三步：分析自己的作文与独立写作范文在框架、观点、组织、句型、词汇、连接等方面的差异，并找到提升的空间；

第四步：运用刚刚学习到的知识和技巧重新写作；

第五步：对比分析前后两次的作文差异，并确定下一步的学习目标。

蒋继刚

2017年5月

TPO-21

Reading	001
Listening	017
Speaking	038
Writing	043

TPO-22

Reading	047
Listening	062
Speaking	082
Writing	087

TPO-23

Reading	091
Listening	105
Speaking	128
Writing	133

TPO-24

Reading	137
Listening	152
Speaking	175
Writing	180

TPO-25

Reading	184
Listening	200
Speaking	220

Writing.....	225
--------------	-----

TPO-26

Reading.....	228
Listening.....	244
Speaking.....	265
Writing.....	270

TPO-27

Reading.....	274
Listening.....	290
Speaking.....	313
Writing.....	318

TPO-28

Reading.....	322
Listening.....	338
Speaking.....	361
Writing.....	366

TPO-29

Reading.....	370
Listening.....	386
Speaking.....	406
Writing.....	411

TPO-30

Reading.....	415
Listening.....	431
Speaking.....	454
Writing.....	459

TPO-21

Reading

Passage 1

高频词汇

1. harness	['hɑ:nɪs]	v.	利用, 控制
2. seep	[si:p]	v.	渗出, 渗漏
3. extract	['ɪk'strækt]	vt.	摘录, 提取, 拔出, 选取
4. geothermal	[,dʒi:əu'θɜ:ml]	adj.	地热的
5. fracture	['fræktʃə]	v.	破碎, 破裂
6. exploit	['eksplɔɪt]	v.	剥削, 利用, 开发, 开拓
7. dissolve	[dɪ'zɒlv]	v.	溶解, 液化, 消散
8. disposal	[dɪ'spəʊzl]	n.	处理, 处置, 布置
9. deposit	[dɪ'pɒzɪt]	n.	存款, 定金, 堆积物, 矿床

真题解析

1. 正确答案选 (C)

分析 题干中关键词是 “relationship between radioactivity and the steam produced by geothermal heat”, 答案出现在原文第一段第一句和第三句。句中分别提到 “Earth’s internal heat, fueled by radioactivity ...” 以及 “... underground heat is transferred by water that is heated as it passes through a subsurface region of hot rocks ...”, 说明地球内部的热能是由放射性元素衰变产生的, 而当水流经地表的热岩

区域时就会被加热。选项(C)中提到“Radioactivity heats Earth's interior rock, which in turn can heat water ...”，与原文形成了恰当的同义转述，因此是最佳答案。

(A)：该选项提到了蒸汽的产生是由于水暴露在放射性元素之下，与原句意思不符，所以错误。

(B)：该选项提到了水会变得具有放射性，与关键词所在句意思不符，所以错误。

(D)：该选项提到了“... a reservoir of steam is produced by radioactivity ...”，而原文第一段第一句提到的是地球内部热能是由放射性元素衰变产生的，两者意思不符，所以错误。

2. 正确答案选(A)

分析 包含“practical”的句子在原文第一段的第三句，中文意思大致是“水流经地表下可能几百甚至几千英尺深的热岩区域被加热，当被加热的水将热量传递出来时，我们就可以更好地实际使用地热能了”。选项(A)的意思就是“有用的，可用的”，和原文意思最接近，因此是最佳答案。

(B)：该选项“plentiful”的意思是“丰富的”，所以错误。

(C)：该选项“economical”的意思是“节俭的”，所以错误。

(D)：该选项“familiar”的意思是“熟悉的”，所以错误。

3. 正确答案选(C)

分析 包含“abundant”的句子在原文第二段的第一句，中文意思大致是“到目前为止，最丰富的地热能形式介于相对较低的80到180摄氏度的温度”。选项(C)的意思就是“丰富的，多的”，和原文意思最接近，因此是最佳答案。

(A)：该选项“economical”的意思是“节俭的”，所以错误。

(B)：该选项“familiar”的意思是“熟悉的”，所以错误。

(D)：该选项“useful”的意思是“有用的”，所以错误。

4. 正确答案选(B)

分析 题干中关键词是“heat reservoirs with a temperature in the range of 80° to 180° centigrade”，答案出现在原文第二段第一句和第二句。句中分别提到“By far the most abundant form of geothermal energy ...”以及“... in this temperature range is able to extract enough heat to warm residential, commercial, and industrial spaces.”说明了在80至180摄氏度之间，地热的形式是最丰富的，可以被应用在居住、商业和工业等领域。选项(B)中提到它们要比温度高的热储更常见，准确地概括了原文所提及的内容，因此是最佳答案。

(A)：该选项提到了它们在国际控制之下，原文第二段并未提及，所以错误。

(C)：该选项提到了它们中很少的热储可以为工业区提供足够的热能供暖，该信息与原文第二段第二句提到的内容相反，所以错误。

(D): 该选项提到了在80至180摄氏度之间的热储可以用来发电, 该信息原文第二段并未提及, 所以错误。

5. 正确答案选 (D)

分析 题干中关键词是 “between underground faults and naturally occurring steam”, 答案出现在原文第三段第三句。句中提到 “The latter two sources are limited to those few areas where surface water seeps down through underground faults or fractures to reach deep rocks ...”, 其中 “the latter two sources” 指的就是前文的 “natural hot water or natural steam”。说明 “underground faults and naturally occurring steam” 之间的联系就是地表水通过地下断层渗入到深层岩石得以加热。选项 (D) 中提到 “Underground faults allow surface water to reach deep rocks”, 与原文形成了恰当的同义转述, 因此是最佳答案。

(A): 该选项提到地下断层能使得热能向上逃逸, 此信息在原文第三段并未提及, 所以错误。

(B): 该选项提到了地下断层是蒸汽产生的, 描述的关系与原文第三段关键词相关句不符, 所以错误。

(C): 该选项提到了地下断层留出空间将蒸汽滞留在那里, 此信息在原文第三段并未提及, 所以错误。

6. 正确答案选 (C)

分析 题干中关键词是 “in the 1990s The Geysers was in its third decade of production”, 答案出现在原文第三段第六句, 句中提到 “... was beginning to show signs of decline, perhaps because of over development ...”, 说明该设备由于过度开发而显露出退化的迹象。选项 (C) 提及的目的有助于解释 “The Geysers” 退化的迹象, 符合题目关键词提到的 “third decade of production” 的目的, 因此是最佳答案。

(A): 该选项提到了美国地热发电的历史背景, 与原句提及的目的不符, 所以错误。

(B): 该选项提到了 “The Geysers” 是第一个地热投入发电的地点, 原文并未提及, 所以错误。

(D): 该选项提到了70个新的地热投入发电, 该目的与原文关键词所在位置以及想要说明的目的均不相符, 所以错误。

7. 正确答案选 (D)

分析 题干中关键词是 “geothermal reservoirs”, 答案出现在原文第三段第一句, 句中提到 “... temperatures above 180° centigrade are useful for generating electricity.”, 说明180摄氏度以上的地热储层可以用作发电, 而原文第二段提到的介于80至180摄氏度之间的地热资源主要用来供暖。选项 (D) 提到了用来发电的地热储层

温度高于用来供暖的地热储层，该信息准确地概括了原文第二段和第三段提及的关键词相关内容，因此是最佳答案。

(A)：该选项提到了火山热能只和超过180摄氏度的地热储层相关，与原文第三段第二句中“primarily”不相符，过于极端化，所以错误。

(B)：该选项对地热储层运用在发电和供暖上的频率进行了比较，但文中并未出现两者的比较，选项属于无端比较，所以错误。

(C)：该选项提到了大多数地热储层适合发电，但是原文第三段第一句提到超过180摄氏度的地热储层可以用作发电。选项提及的范围过大，所以错误。

8. 正确答案选(A)

分析 题干中关键词是“extracting heat from very hot, dry rocks”，答案出现在原文第四段第一句，句中提到“... the rocks must be fractured to permit the circulation of water ...”，说明从岩石中提取热量的困难在于必须使这些岩石断裂才能保证水的流通。选项(A)中提到的原因和原文中的一致，因此是最佳答案。

(B)：该选项提到了水压高，该信息在原文第四段第二句，主要说明岩石断裂的条件，与题目问到的原因不符，属于答非所问，所以错误。

(C)：该选项提到了岩石碎裂的原因，不是从岩石中提取热量困难的原因，属于答非所问，所以错误。

(D)：该选项提到了“... the water circulated through the rock must be much cooler ...”，信息在原文第四段并未提及，所以错误。

9. 正确答案选(C)

分析 包含“exploiting”的句子在原文第四段的第三句，中文意思大致是“开发利用此能源的技术的实验正在进行之中”。选项(C)的意思就是“利用”，和原文意思最接近，因此是最佳答案。

(A)：该选项“locating”的意思是“定位”，所以错误。

(B)：该选项“increasing”的意思是“增加”，所以错误。

(D)：该选项“estimating the size of”的意思是“估计……的尺寸”，所以错误。

10. 正确答案选(A)

分析 题干中关键词是阴影部分的“sink”以及“toxic materials”，答案出现在原文第五段的最后一句，句中提到“These waters present a disposal problem if they are not returned to the ground from which they were removed.”说明这些废水如果不被输送回抽取的地方，将会产生处理方面的问题。选项(A)中提到“Both problems could be solved by returning groundwater ... to the reservoir ...”，与原文形成了恰当的同义转述，因此为最佳答案。

(B)：该选项比较了两个问题的难度，而在原文第五段此信息并未提及，属于无端

比较，所以错误。

(C)：该选项提到了地表下沉的原因和有毒物质有关，而在原文中两者的关系是并列而非因果，选项信息与原文不符，所以错误。

(D)：该选项提到了地表下沉和有毒物质所产生的原因，但选项内容只是将原文第五段提到的信息进行了拼凑，意思与原文不符，所以错误。

11. 正确答案选 (C)

分析 阴影部分题干的关键意思是“地热能在某种意义上讲是不可再生的，因为多数情况下，与热量流经坚硬的岩石到达热储这个极为缓慢的地质作用的更新速度相比，从热储提取热量的速度要快得多”。选项 (C) 与原句形成了正确的同义转述，因此为最佳答案。

(A)：该选项缺少了原文阴影部分中关键意思，即“地热能在某种意义上讲是不可再生的”，所以错误。

(B)：该选项提到了地热能不可再生的原因是“... heat flows very slowly through solid rock into or out of a heat reservoir ...”，该信息与原文阴影部分中的原因不符，所以错误。

(D)：该选项缺少了原文阴影部分中关键意思，即“地热能在某种意义上讲是不可再生的”，所以错误。

12. 正确答案选 (A)

分析 题干中关键词是“California, Hawaii, the Philippines, Japan, Mexico, and the rift valleys of Africa”，答案在原文第六段第三句，句中提到“However, ... so large that its future will depend on the economics of production”。原句开头使用了转折词，说明尽管地热能不可再生，它的前景在于“the economics of production”。选项 (A) 提到了“economically worth developing”，与原句形成了恰当的同义转述，因此是最佳答案。

(B)：该选项提到了“the first geothermal energy sites”，原文中并未提及该信息，属于极端化答案，所以错误。

(C)：该选项提到了“... are likely to make a large-scale contribution to the world energy budget”，与原文第六段最后一句的内容相反，所以错误。

(D)：该选项提到了是否拥有天然形成的热水和蒸汽不重要，信息与原文第六段第四句中提到的“... make efficient use of only naturally occurring hot water or steam deposits”意思不符，所以错误。

13. 正确答案选 (B)

分析 黑体句中提到“in either cases”，说明在黑体句上文必须提及两种情况才符合“either”的意思，原文第二个黑框前面提到了“The water is usually naturally