

民國教育史料叢刊

1098

主編
李景文
馬小泉



國家出版基金項目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

特殊教育

露天學校

感化教育

林間學校

頑劣兒童訓練法

頑童心理與頑童教育

華北聾啞學校三十周年紀念特刊

(1919—1949)



大象出版社



國家出版基金項目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

民國教育史料叢刊

1098

特殊教育



大象出版社

李景文 馬小泉 主編

露天學校

感化教育

林間學校

頑劣兒童訓練法

頑童心理與頑童教育

華北聾啞學校三十周年紀念特刊

(1919-1949)

萬 有 文 庫

第一集一千種

王 雲 五 主 編

露 天 學 校

沈 子 善 著

商務印書館發行

萬有文庫

第一集一千種

總編纂者

王雲五

商務印書館發行

露 天 學 校

沈子善著

師範小叢書

露天學校

目次

第一章 緒言	一
第二章 露天學校之歷史的研究	四
一 德國	四
二 英國	七
三 美國	一〇
第三章 露天學校之組織	一二
一 飲食	一二
二 經費	二五
三 建築	二九
第四章 露天學校所用之表格	三二

一	英國波斯特露天學校某兒童體重增進表	三二
二	英國波斯特露天學校又一兒童體重增進表	三三
三	撒克利露天學校男孩身體測量表	三四
四	撒克利露天學校女孩身體測量表	三五
五	普羅比登斯市露天學校所用之體格檢查片	三六
六	一九〇八年普勒弗得露天學校出席兒童每週體重增減表	三七
七	普羅比登斯市露天學校兒童血球素檢查表	三八
八	一九〇九年波斯頓某露天學校出席兒童數比較表	三九
九	普羅比登斯市露天學校個人記錄片	四〇
十	支加哥露天學校兒童記錄片樣式	四一
十一	富蘭克林公園露天學校兒童個人記錄片	四二
第五章	關於露天學校之參考書報	四三

露天學校

第一章 緒言

露天學校，乃一種特殊之學校，以歐美爲最盛。此種學校之設立，在使體力衰弱之兒童，一面可以得身體上之鍛鍊，一面復可受相當之教育；故其授課地點，必擇空氣流通之處，而兒童之衣食，均由學校供給之。蓋如此辦法，則兒童來校讀書者必甚踴躍，推廣自較易也。

身體衰弱之兒童，若強使與身體健康之兒童受同樣之教養，不特學習進步遲緩，而隨衆受課，勉力支撐，日積月累，學業愈不能進步，身體日就衰弱，甚且影響生命，豈文明國家重視兒童教育與兒童健康之道？關於世界各國小學校中兒童身體疾病之調查，雖無精確之全部統計，但身心之不能列入健全者，爲數當不在少。美國紐約城一九〇八年調查全城小學兒童數爲二五二二五四人，檢查身體無疾病者六五六一六人，占百分之二六；身體有疾病者一八六六三八人，占百分之七四。

(此種統計見孟羅教育大辭典第四集第一八六頁。Monroe, *Cyclopedia of Education*, Vol. IV, p. 186) 其比例實不爲小。吾人今日所研究教育上之種種方法，材料，均係普通之問題，適於常態兒童之教育也。對於大多數身染疾病兒童之教育，不加顧及，豈得謂平？余非謂露天學校即教育疾病兒童之唯一機關也，若盲啞學校，低能兒童學校，亦爲教育疾病兒童之機關，特露天學校爲最重要者耳。

我國小學近年已稱進步，入學兒童亦漸多，關於兒童疾病之調查，從未聞有可靠之統計，然號稱東亞病夫之中國，兒童死亡之衆多，遙想身染疾病之學童，爲數必不少，其比例必更較紐約爲大，可斷言也。今日之小學教育，能注意於兒童之教學與訓練的積極研究者，在國內已屬鳳毛麟角，至於兒童身體如何？精神如何？未聞有加以精密之考查而謀補救者，以致身心缺陷之兒童，不能得適當之鍛鍊，以遂其自然之發達，此不特兒童之知識難有進步，且潛伏疾病於不知不覺之間，影響於其終身事業者實大。編輯本小冊之動機，蓋在介紹歐美露天學校之辦法，藉爲研究特殊教育者之參考。要之，小學教育爲教育之根本，而露天教育又爲義務教育中必不可少之辦法。近年各省厲行

義務教育，漸由計畫而達實施，然則從事義務教育之推行者，正未可置露天學校於不顧也。

第一章 緒言

三

第二章 露天學校之歷史的研究

一 德國

世界之露天學校，以德國柏林之加羅滕堡城（Charlottenburg）所創辦者爲最早——一九〇四年——當時創辦人之主旨，不過欲聚集身體衰弱不能與強健兒童同時受普通學校教育之兒童，特闢此種學校以爲教育上之補救而已。易言之，卽爲滿足病態兒童之教育的，與身體的需要也。（The open-air school is to meet the educational and physical needs of sick children）其教育目的，不注意於知識之訓練，而重視兒童疾病之治療，故當時歐洲人士有稱之爲戶外治療學校（open-air recovery school）者。

加羅滕堡之露天學校，係設立於森林之中，開辦費八千元，計有房屋四幢，其三幢爲平房，總面積約一四六〇平方英尺。平房中之一幢，露其南面而不砌牆壁，室中可容二百人，每日午餐後全校兒童均入此室休息。其餘之兩幢平房，爲教室，教師休息室。室周有壁，室內裝置暖氣管，備嚴寒時之

用。至於樓房一幢頂露晒臺，爲兒童運動及太陽浴之用，樓下爲餐室及廚房。

是校初成立時，僅有兒童九十五人，未幾增至一百二十人，最後復增至二百五十人。此等兒童大都俱有肺病，心臟病，及各種結核病者。學校中有教師，有校醫。教師之唯一職務，在改變通常學校應有之工作，以期適合特殊兒童之需要。教授時間僅及普通學校之半，而每一教師所指導之兒童，至多不得超過二十五人。校醫則注意校舍內新鮮空氣之調節，優美環境之配置，兒童身體之看護，以及食物與運動之支配。

教室中之桌椅，有高有低，完全視兒童之身材爲之配置。其裝有暖氣管之教室，於嚴寒時始用之。雨天或陽光太強之時則利用餐室或工作室。

兒童入學，每晨在八時以前。抵校後先各給牛湯一碗，麵包一塊。八時上課，每半小時爲一節，每節課畢，休息五分鐘。十時復給各兒童牛乳兩杯，麵包一塊。食畢令各人游戲片刻，或作簡單之運動。十二時半午餐，每人食三英兩重之肉湯。餐後令各人坐靠椅上睡眠片刻。二時復上課。至三時即散學。

加羅滕堡露天學校之兒童生活，以沐浴爲最重要工作之一。每星期至少沐浴三次。該校辦經多時後，雖無若何顯著之效果，但覺兒入校以後，經若干時之訓練，其身體由衰弱變爲強健，固不待言，而精神上亦必有顯明之變化。故一旦回歸原在之學校，隨班上課，頗能應付，於此亦可見露天學校之教育效果矣。

該校初辦時，爲期僅三星期。第二班延長至六星期。及一九〇六年所辦之一班，復延長至八星期。

因加羅滕堡露天學校辦理有成績，遂引起全國教育界人士之注意。一九〇六年，麥哈生 (M. H. Haussen) 市創辦露天學校一所，計用經費五萬元。校內一切辦法，悉依照加羅滕堡城之露天學校，第一年收兒童一百人。未幾而成績大著。同年麥格乃柏 (München-Gladback) 又創辦一所。用以紀念德皇銀婚者。斯校自五月開學至十月爲一期。出席兒童以九月爲最多。例假及星期日兒童仍喜到校游散，其愛校之情，有如此者。該校於一九〇七年，復延長其期間爲八個月。一九〇七年，愛伯非得 (Elberfeld) 地方創辦一所。嗣後魯伯克 (Lubbeck) 柏林及達特門 (Dortmund) 等地，均

逐漸設立。

露天學校今日之在德國，已由試驗期中，而變爲初級小學系統中最重要之部分矣。總之德國露天學校爲世界各國之鼻祖，其辦學主旨不外下列六種：

- (一) 使身體殘缺之兒童，受特殊教育之訓練；
- (二) 使兒童飲食適宜；
- (三) 注意兒童身體溫度；
- (四) 注意兒童身體之清潔；
- (五) 教師須研究內外科，以爲測驗兒童身心疾病之用；
- (六) 將學校課程減少其分量，所餘之時間使兒童從事遊戲唱歌。更宜使兒童有充分之休息與睡眠，以調節其精神上之疲勞。

二 英國

英國於一九〇七年七月由敦倫市政局在波斯特 (Bostall) 地方創設露天學校一所，設立此

校之主旨有二：

(1) 爲身體衰弱之兒童不能受普通小學教育而設；

(2) 爲處理衰弱兒童身體上不良之機能，以補救教育上之浪費。

波斯特之露天學校，係設立於森林之中。佔地二十畝，校舍居森林之中部。建房屋兩幢，以備陰雨時教授及聚餐之用。天氣清爽時，則於露天中教授，聚餐。

此校作業期間，共爲十三星期。每日自上午九時開始作業，至下午六時止。星期六下午完全休息。兒童每日在校共九小時，其中三時三刻爲作業時間；其餘五時一刻之時間，則爲飲食、睡眠、遊戲、運動、及游歷森林之時間。兒童所有作業，務爲實際動作，可以活動其身體者。

校中有主任女教師一人，男女助教師各二人，看護一人，隨從一人，及醫生一人。凡充任此校教師者，其薪金與通常之小學教師相等，於學校假期或一結束時，仍得繼續領取原薪。

兒童每日入學，由校中供給三餐，所有食物，歸廚司供給，按規定時間送露天中，由教師指導兒童聚餐。三餐之時間爲：(一) 上午九時各人進牛乳一杯；(二) 十二時半午餐。所食之物爲：魚、肉、

甘薯，青菜，布丁，水菓，等物；（三）下午三時三十分，進餅干及水果。至於聚餐桌上，則滿置鮮花，以醒精神。

兒童入校四日內，由市政局派醫藥指導員，蒞校檢查兒童之身體，並將檢查結果，分別記載於卡片上，以備隨時注意各入身體之訓練事項。尚有一種專記體重之檢查表，每星期檢查一次，留存看護處，以備查考。因露天學校有以上種種記載表，故兒童入學後經過若干時期，便顯現身體之進步，而露天教育之效果，亦於是可見。

該校每日午後一時至三時，為兒童休息與睡眠時間。因此學校中特備汽椅一百張，兒童仰臥其上，頗為舒暢。校中更備馬車一輛，驢一匹，專為課後輸送兒童回家，或游歷森林之用。據該校統計，所有設備等費用，在十三星期內，平均每人每月占十元。

該校辦理數星期後，其最顯著之成績，即各兒童體力漸強，精神飽滿，聲音宏大，眼疾消除等等。至於兒童之體重，於十三星期中，平均每人增加六磅半，易言之，即每一星期增加半磅之重量。而增加之速率以最後數星期較快，約一星期增一磅左右，甚有不止此數者。