

# Reading

杨帆 编著

我用 **17 万字** 向你展示我的体系

我用 **257 个** 例题来向你展示阅读方法点

我用 **89 个** 例句来教你如何理解长难句

我用 **23 个** 例段来教你如何把握段落结构

我用 **19 张** 思维导图向你显示全书逻辑

**BEST  
SELLER**  
IELTS

IELTS  
**READING**

## 杨帆 雅思阅读

一本破解  
考官出题密码  
的指导书

——肖云

(环球教育执行总裁)

张外借

A BOOK UNVEILING THE "TEMPLATE"  
OF IELTS READING QUESTIONS

中国人民大学出版社

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

注册享受增值服务

017649

# Reading

扬帆 编著

## 扬帆 雅思阅读

中国人民大学出版社

· 北京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

扬帆雅思阅读/杨帆编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-300-25171-4

I. ①扬… II. ①杨… III. ①IELTS-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第287819号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用需注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复印、引用均需征求著作权人及版权持有人同时同意。

## 扬帆雅思阅读

杨帆 编著

Yangfan Yasi Yuedu

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2018年1月第1版

印 张 19.25

印 次 2018年1月第1次印刷

字 数 405 000

定 价 49.80元

---

封面无防伪标均为盗版

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换



# 以梦为马

依稀记得很多年前那个炎热的夏天，我背着厚厚的电脑去封闭校区上课，在那里开始了我的第一节雅思课。彼时我刚加入环球雅思，结识了很多前辈，我发现他们有一个共同点：都出过书。那时候感觉能出书的老师好厉害啊，所以很早的时候，我就立志一定要出书！所以从作为一个新老师的时候，我就开始着手准备出书，这一准备就是5年之久。时光如白驹过隙，从一个对雅思一知半解的“青葱”少年到一名经验丰富的“名师”，这些年里我见证了雅思考试的变革，也见证了自己的成长。几年来，看到越来越多的学生在我的帮助下考出了高分，我从心底为他们高兴，并且决定不再“藏着、掖着”。我决定把我的方法都写出来并传播出去，希望能帮助到更多的同学，圆他们的出国梦，也圆自己的出书梦。

## 授人以鱼不如授人以渔

我常常在想一名优秀的老师应具备什么样的素质？我觉得老师有三种——第一种就是教会学生“what”，即“是什么”；第二种是教会学生“how”，即“怎么用”；第三种是教会学生“什么是人生”。在我的课堂上，我常会发现很多中国学生的英语功底“并不差”，在说到“语法”的时候，甚至能跟我大谈特谈“主谓宾”“定语从句”“动词不定式”等，然而一旦拿到一个长难句，却根本不知所云。究其原因，就是高中阶段很多学生学到的英语，只是“what”，即学会了“定义”，知道了“什么叫定语从句”，知道了“that 和 which 的区别”，但是却没有学会“how”，即不会用：看到复杂的句子读不懂，写一个句子也写不对。

然而可悲的是，多数中国老师至今依然热衷于教给学生“what”，很多学生上完课依然不会做题，因为并没有学会“怎么用”。教学不应该是这样的，学会“是什么”并没有用，学会“怎么用”才是王道。在发现这样一个问题后，我决定潜心研究如何才能让学生学会真正地解决问题，而不是单纯地知道问题。在不断地探索和研究后，我的方法愈加有效，越来越多的学生在掌握后大呼“神奇”。举个长难句中介词短语做后置定语的例子：

当介词短语做后置定语的时候，一般需要倒着理解，像 A of B，需要理解为“B 的 A”。那么像 A of B of C 这种结构，其实原理是一样的，也倒着理解就可以了：C 的 B 的 A。像剑桥真题 10 第二套题第一篇的标题题的第一个选项：The search for the reasons for an increase in population

加粗的部分就是介词短语做后置定语，大家在理解的时候，从后往前翻译就很容易理解了：人口增加原因的探索（介词不需要理解）

懂得了这个方法，类似的结构放到长难句中就非常简单了：

The charts give information **about the marital status of adult Americans in two years.**

这些图给了两年中成年美国人婚姻状态的信息。

中文加粗的部分是对英文加粗的后置定语的翻译，大家可以看得出来，无非就是倒着来翻译理解。

在本书中，我尽量弱化术语，而是更多地给大家讲理解、做题的方法，你只要学会了这个方法，给你类似的句子或者题目，你都可以迎刃而解。



纵观培训市场，几乎没有雅思阅读辅导书是针对于“做题或者阅读方法的”（多数都是模拟题）。因此，我决定把我的方法写出来，期待能够帮助到更多的同学。

## 👉 标准化解法应对标准化测试

雅思考试是一个标准化测试 (a standardized test)。所谓标准化，很重要的一个方面是测试内容标准化（每次考试的考点是一样的）。也就是说，考官出题一定是有模板的。如果大家能够摸清考官出题的模板，然后顺藤摸瓜，就能攻克阅读题目。因此，审题很重要。大家在本书中会发现，我特别强调审题：每种题型我都会花大量的篇幅去讲审题的方法，通过审题得到做题的思路，并且通过审题，我们也可以举一反三，因为出题的套路是一样的。这里我依然举例说明：

判断题是很多初学雅思阅读的同学很头疼的一个题型，很多时候是没有思路的，不知道要到原文“找什么”，更不知道题目需要我们去“判断什么”。实际上，判断题这个题型考查的就是我们对于题型的了解程度，并没有对逻辑的考查：所有的判断题，都是两部分构成的——“定位部分”和“考点部分”，只是在不同的题目中，“考点部分”是不一样的。简单句中，考点出现在“方向性表达”上，即“是非考点”：

题目：Roy Porter disagrees with Professor Macfarlane's findings.

思路：这里谓语动词是否定方向词，即“考查点”，主语是“定位词”（回到原文找 Roy Porter，然后看是否同意）。思路如下表所示：

是非考点	定位部分	考点部分
	主语 (Roy Porter)	方向性表达 (disagrees)

“是非考点”就是考官出题内容的标准化，而这里写到的做题思路便是“标准化解法”，换任何一道“是非考点”的题目，思路是一样的。

这里只是判断题的一个很小的“缩影”，几乎所有的题型我全部进行了标准化解法的“破译”，只要学会了方法，即可做到举一反三，并且对于任何一个知识点，我都举出了大量的例子来作为理论的支撑，希望拿到这本书的同学能够从头到尾认真学习，去思考我的每一个理论，去实践每一道例题。

## 👉 本书的使用方法

在阅读本书时，我不希望大家像翻看报纸和小说一样匆匆浏览，因此这里我给大家一个阅读方法的建议：

第一步：当大家在看每一个知识点时，建议大家先做一下例题，自己先感受一下题目。

第二步：不论对错，都一定要看一下我的理论和方法，然后用这个方法再做一下第一步中做的例题。

第三步：之后的每道例题，都一定先自己做一遍，再看下面的思路分析。

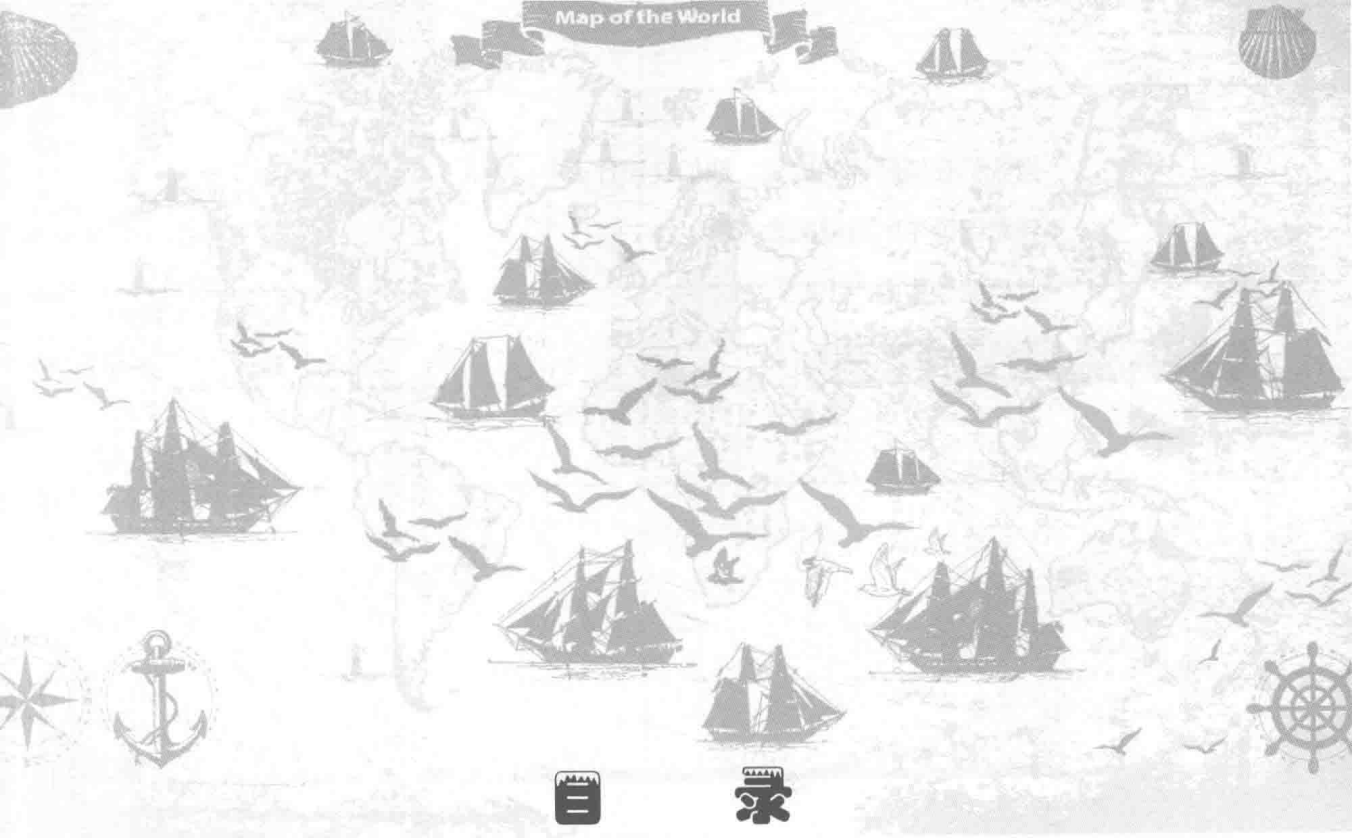


## 致谢

这本书是我几年来教学的心血，可以说是我教学成果的结晶。希望各位同学能够善用此书、以梦为马，早日考过雅思，取得理想的成绩。

在这里，我要特别感谢以下这些老师和同学在本书出版过程中给予我的帮助：吕蕾、张洪伟、肖云、张岳、宋美丽、张靖娴、包晗、杨曙光、者玉春、包学明、李艳昉、洪蕾、赵亚楠、苏莹、张雨薇、李梦琦、常弘圣、孟庆宇、张菁、陈璐超、周伟浩、于露、张宇、李皓舟、宋燕发、邸真飞、张婉君、王晓彤、高媛、付天正。





## 第一章

### 雅思阅读基本功 /1

- 第一节 雅思阅读概述 /2
- 第二节 雅思阅读的词 /7
- 第三节 雅思阅读的句 /27
- 第四节 雅思阅读的段 /50
- 第五节 雅思阅读的章 /67



## 第二章

### 雅思阅读题型 /75

- 第一节 判断题 /76
- 第二节 填空题 /115
- 第三节 选择题 /140
- 第四节 配对题 /162



## 附录 /235

- 雅思阅读猜词的技巧 /236

当我们在谈精读的时候，我们在谈什么？ /246

雅思阅读中的时间概念 /250

雅思阅读中的“引证” /264

英语“一哥”——it /269

为什么刷了那么多题还没有效果？ /279

本书练习答案 /292





# 第一章

## 雅思阅读基本功





### 关于几个数字

雅思阅读考试中，我们会遇到这样几个数字：3，40，60，900。下面我们分别来介绍一下这些数字代表了什么。

3	考试的时候我们会遇到 3 篇阅读文章，难度来说的话，一般是第一篇简单，第二篇中等，第三篇最难（偶尔可能第二篇最难，但注意，是偶尔），因此一般推荐同学们在做题的时候按顺序做就好了。
40	数字 40 指的是题目数量，题目与文章的分配一般是 13—13—14，即第一篇和第二篇分别是 13 道题，第三篇是 14 道题。根据这个数量的分配，同学们可以根据自己的目标分数（即需要答对的题目数量）来规划做题的时间。
60	<p>考试时间为 60 分钟，一般是从 9 点 50 左右开始，考官会在黑板上记录开始考试时间，60 分钟后会要求停笔并收卷子。考官会分别在“剩余 40 分钟”“剩余 20 分钟”“剩余 10 分钟”和“剩余 5 分钟”的时候提示时间，同学们需要根据考官的提示进行自己的答题规划。</p> <p>需要注意的是，不同于听力考试（给了 10 分钟的检查错误和誊写答案的时间），阅读没有给我们专门预留出时间来写答案，因此我建议各位同学最好把答案直接写到答题卡上或者做完一篇的题写一篇的答案，而不要在最后考官提示还有 5 分钟的时候再去誊写答案，这样很有可能会因为慌张而把答案写错。</p> <p>因为我们需要在 60 分钟里阅读 3 篇文章，那么理论上讲我们需要 20 分钟阅读一篇文章（简单的文章最好用 15 分钟左右做完，难一些的可以用 25 分钟，每篇文章的时间自己需要合理规划安排）。对于很多同学来说，时间是阅读考试中的一个极大的挑战。我的建议是：平时练习的时候一定要卡时间来做题，一定要让自己在 20 分钟左右做完（最好是 20 分钟以内）；另外在考试前一周练习的时候，需要开始练习让自己用一个小时的时间做完一套题（包含 3 篇文章）。</p>
900	一般来说，阅读考试的三篇文章中，前两篇文章的单词量各为 900 个左右，第三篇文章的单词量为 950 个左右。因此，三篇文章所有的单词量加上文章后的题目中的单词量一共有 3 300~3 500 个，这是一次阅读考试同学们的阅读量。从这个角度讲，同学们需要有一个比较大的单词量才能很好地应对雅思阅读考试。关于单词的问题，我们放到“关于雅思阅读的备考”这一部分详细阐述。



## 📖 阅读考试本质

在每一本剑桥雅思真题的最后都有一个“acknowledgement”，意思是“致谢”，这是雅思官方一些杂志，如 *the Economist*, *New Scientists*, *National Geographic* 等表示感谢——感谢他们允许雅思官方把这些文字改写成适合语言测试的文章。杂志上发表的都是学术文章，同学们在雅思阅读的文章中所接触到的都是学术英语。本质上讲，雅思阅读考试是学术英语的考试。

我为什么要强调这点呢？因为大多数同学从正式学英语到大学毕业，大多接触到的都是生活英语，也就是口语。学术英语和生活英语的不同点主要体现在语言上，即单词和句子。

## 📖 学术英语之词

我相信很多同学在看阅读文章的时候，常会有“这是什么鬼？”这样的一种感觉。很大的一个原因是大家单词的问题，有同学说了，“我背了很多单词了啊”。单词量大固然好，但是你对单词的理解有没有到位呢？在阅读文章中，我们常常会看到一些我们貌似认识的单词，但是实际含义与我们的理解往往相去甚远。下面我们来分析几个单词。

单词	例句	分析
suggest	The survey <b>suggests</b> that the government did not tell us the truth.	很多同学看到 suggest 的第一反应是“建议”，那如果按照这个理解，这个句子是说不通的。在雅思阅读中，suggest 一般理解为“暗示、显示、表明”这个含义。
account	She gave the police a full <b>account</b> of the incident.	很多同学知道这个单词有“账户”的含义，但是放在这个句子中这个理解也不对。account 作名词在阅读中一般理解为“描述”的含义。
appreciate	I <b>appreciate</b> your problem, but I don't think I can help you.	一般来说，当提到这个单词，同学们的理解是“欣赏”或“感激”，但这两个解释放在该句中都说不过去。阅读中出现 appreciate 一般认为是“理解、意识到”这个含义，相当于是 realise 或者 recognise。

我们先举这几个例子，这样的单词在阅读中还有很多，需要大家阅读时留意并总结。

## 📖 学术英语之句

同学们还常常有另外一个困惑，就是发现一个句子里的单词都认识，但是就是不知道句子讲什么。还是同样的原因，大家从开始学英语到大学毕业，一般接触的都是生活英语，学术英

语的表达见得少之又少，因此长难句这个东西对很多同学来说很陌生。下面我们来看几个典型的阅读长难句。

### 例句 1

The explosion in demand for accommodation in the inner suburbs of Melbourne suggests a recent change in many people's preferences as to where they live.

【分析】该句中，出现了介词短语做后置定语这个结构，很多同学看到就懵了：当出现一个介词短语的时候还好理解，但是出现多个的时候就不知道该怎么理解了。

### 例句 2

With the Cooperative Research Centre for Micro Technology in Melbourne, they are developing unobtrusive sensors that will be embedded in an athlete's clothes or running shoes to monitor heart rate, sweating, heat production or any other factor that might have an impact on an athlete's ability to run.

【分析】这个句子中出现了从句套从句的结构。当单词都不难的时候，理解一般不是问题，但是速度和准确度往往都会受到影响，这两个是最致命的问题。

### 例句 3

So ordinary and routine has this become to us that it takes a determined leap of the imagination to grasp the impact of those first moving images.

【分析】这是个典型的倒装句。倒装句这个语法点，很多同学在学的时候就是一知半解，加之阅读中出现较多的学术词汇，这样的句子基本就是靠猜。

以上大家看到了一些雅思阅读中出现的学术词汇和学术表达，但这些只是冰山一角。在后面的章节中我会依次教给大家怎么按照正确的顺序理解学术英语的长难句，一切都是有意法的，而同学们往往在阅读的时候欠缺章法。

## 关于雅思阅读的备考

实际上，不管是什么分数段的同学，还有多久要参加考试，都需要注意两个方面：背单词和做题。

### 单词

在前面的文字中，我们已经讲解过雅思阅读对单词量的考查。整体来说，一场考试同学们的阅读量可以达到 3 300~3 500 个单词，这是比较大的。这就需要同学们有较大的单词储备。



试想，如果只有 4 000 的单词量，应付雅思阅读还是颇有难度的。因此，我建议同学们最好有 6 000~7 000 的单词量。不用说，我现在就能想象到你们的表情，一个大大的不情愿写在脸上。且慢！阅读考试确实对量的要求很大，但是对质的要求很低。不同于听力词汇，大家不需要知道单词的发音和拼写；不同于写作词汇，大家不需要纠结同义词之间的细微差别。所有的阅读单词，都是需要大家看到能认识就可以了，即认知词汇。

因此，在背单词的时候不需要再像传统的记忆方法，只需要看单词就可以了。理想情况下建议同学们每天用半个小时左右看 100 个单词——不需要记拼写、记发音，能够做到看到能想起含义就可以，因此还是比较容易完成的。好了，赶紧收起你们的一脸嫌弃的表情。

至于来源，阅读词汇一般考虑这样几个方面：

**方面 1：必备词汇。**所谓必备词汇，指的是在题目中和对应原文句子中出现的单词。试想，如果题目中出现了不认识的单词，那么都不知道用什么去定位，岂不是很尴尬？所以先把题目中的单词要记住；另外，如果定位到原文了，结果因为不认识单词而把题做错了，岂不是很亏？所以答案出现的句子中的单词要记住。这就是所谓的“必备词汇”。

**方面 2：学术词汇。**所谓学术词汇，就是我们前面讲过的大家的理解与实际阅读中的表达在意思上有出入的单词，这些单词可能会让大家的理解出现较大偏差，因此也要掌握。对于这种单词，我建议各位手头时刻应该有一部像样的词典，如《朗文高阶词典》或者《柯林斯高阶词典》，这些词典的解释比较权威，包含的解释也比较全面，基本上阅读中的含义在这些词典中都能找到。如果你真的想提高阅读和写作的能力，那么一定要养成时刻查词典的习惯。

**方面 3：替换词汇。**替换词汇是阅读考试的一大特点，雅思阅读中题目里几乎每个单词都在原文中被替换了，替换的思路不仅仅局限于同义词的替换，因此很多同学即使在原文找到出题点并且也理解了，但是依然做不对题，因为看不出替换。这实在是令人忧伤的事情，所以雅思阅读的单词任务中怎么能少得了替换词。



## 做题

做题是必需的，但是不能盲目做题。同样地，做题也有章法。首先，题目来源——只需要把重点放在《剑桥雅思真题 5》—《剑桥雅思真题 12》以及剑桥官方出的《剑桥雅思官方指南》，不需要额外去做一些别的题目，因为非官方的题目不论从难度还是逻辑性上，都与官方真题，或者说真实的雅思考试相差较大。其次，关于做题方法。之前有同学问过我这个问题：把真题做完了，但是还是到不了预期的成绩。这样的同学往往是做完题对完答案就完事了，极其欠缺思考。做完题后一定是要思考的，一般来说思考有下面几个步骤：

**步骤 1：**对于做错的题或者蒙对的题，要思考为什么会做错、为什么要选那个正确答案。

**步骤 2：**主动思考题目中的单词，主动预测其在原文的替换可能会用到的替换词。

**步骤 3：**比对题目与原文，看题目中的每个词在原文中是如何被替换的。



步骤 4: 时间足够的话, 把做错的题和原文都翻译一遍, 训练长难句理解的能力。

## 精读

精读是我一直特别强调的, 传统意义上讲, 我们建议同学们对文章做翻译。但是随着备考时间越来越短以及官方对题目难度的逐渐增大, 对题目的把握才是更加重要的, 毕竟做对了题才算你牛。我越来越强调大家要把重心放在题目上, 即精读题目! 那么该如何精读题目呢? 请大家看附录, 仔细阅读我写的关于精读题目的文章。





## 第二节 雅思阅读的词

这一节我们主要来讲一些能够在做题和阅读文章中对我们起到帮助作用的词,包括定位词、关系词、替换词和细节句标志词。

### 普适定位词

首先,我们要有这样的一个认知——雅思考试是基于证据的考试(evidence-based test)。意思是说,雅思考试的所有答案都可以在文章中找到,因此所有题目在做的时候都需要定位,这也是雅思阅读考试的一大特色。但是困扰很多同学的问题是,到底该用什么定位?或者为什么就是定位不到位置?这两个问题其实很多时候是一个问题,因为在原文找不到位置往往是很多同学不知道该用什么定位。下面我们来谈谈阅读的普适定位词(在多数题目中都适用的定位词)。

#### 重现词

所谓重现词,是一些在原文中不会被替换的词。重现词包括数字、大写、术语和引号引起来的文字。

#### 数字

任何时候,数字都是很好的定位词,因为最明显、最与众不同。

① 当题目中出现具体的时间年代的时候,可以直接定位到原文,这样的数字一般是不会发生替换的,如例题 1。

#### 例题 1

In 1764 Dr Johnson accepted the contract to produce a dictionary. Having rented a garret, he took on a number of \_\_\_\_\_ who stood at a long central desk.

【原文】Johnson signed the contract for the Dictionary with the bookseller Robert Dossley at a breakfast held at the Golden Anchor Inn near Holborn Bar on 18 June 1764. He was to be paid £1,575 in instalments, and from this he took money to rent 17 Gough Square, in which he set up his 'dictionary workshop'.

James Boswell, his biographer, described the garret where Johnson worked as 'fitted up like a counting house' with a long desk running down the middle at which the copying clerks would work standing up.

【分析】题目中出现了 1764, 原文中原词重现, 因此直接用阿拉伯数字定位查找即可。

② 当题目中的年代比较具有象征意义的时候, 在原文中可能没法看到原词重现, 而是换了个说法, 如例题 2。

#### 例题 2

Modern official athletic records date from about 1900.



【原文】 Since the early years of the twentieth century, when the International Athletic Federation began keeping records, there has been a steady improvement in how fast athletes run, how high they jump and how far they are able to hurl massive objects, themselves included, through space.

【分析】 题目中的年代是用的阿拉伯数字 about 1900, 然而到了原文中变成了 the early years of the twentieth century, 换了一种说法来表达。

③ 当题目中出现比较“小”的数字的时候, 原文中极易用英文单词来表达数字, 而不用阿拉伯数字的形式。

### 例题 3

20th century: \_\_\_\_\_ and other manmade fibres cause decline in silk production.

【原文】 Then in the twentieth century, new manmade fibres, such as nylon, started to be used in what had traditionally been silk products, such as stockings and parachutes.

【分析】 题目中的阿拉伯数字表达的 20th century 在原文中被替换成了英文单词 the twentieth century。

④ 当题目中出现了百分比, 原文中可能被替换为英文单词的表达或者直接换一种说法。

### 例题 4

Bullying declined by 50% after an anti-bullying campaign.

【原文】 In Norway, after an intervention campaign was introduced nationally, an evaluation of forty-two schools suggested that, over a two-year period, bullying was halved.

【分析】 题目中出现的 decline by 50% 在原文中被替换成了一个很普通的单词 halve, 很多同学没有意识到。

### 小贴士:

以上我们分析了在雅思阅读考试中, 题目中和原文中数字出现的情况。可以看得出数字有时候会被替换, 但是同学们可以观察一下, 即使被替换, 在原文中也是以数字或者与数字有关的表达出现, 只是换成了英文而已。因此, 当大家在读文章的时候, 如果看到了英文单词的数字(如 seventeenth century) 或者与数字有关的词(如 half, halve 或者 quarter), 要格外注意, 并且在其旁边标注阿拉伯数字, 提示自己这里有数字出现。以上我尽可能多地帮助大家做了各种情况的列举和分析, 但是大多数情况下, 题目中的数字在原文中会重现。因此, 数字是极好的定位词。

## 大写

阅读题目中常常出现大写，大写的好处是一般不会被替换，所以可以直接定位，如下面这些类型的大写：

人名：Dr. Johnson, Joseph, etc.

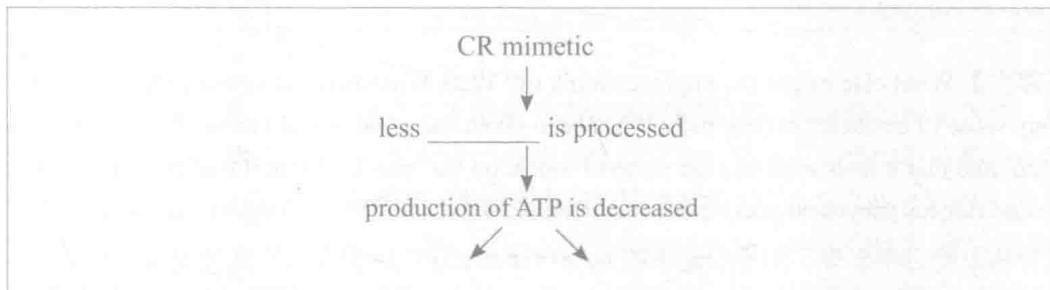
地名：Hollywood, Portland, etc.

组织机构：Food and Agriculture Organisation (FAO)

专业名词：Artificial Intelligence (AI)

因为不用担心替换，所以大写出现的时候，可以直接定位到原文。有一种情况例外，即当大写是原文的主题词时就不好用来定位了，因为全文都是这个大写词。但是如果只是出现了几次，那么第一次用大写来定位的时候，需要从原文中第一次出现的地方开始寻找，此时往往还需借助别的定位词。

### 例题 5



【原文】Cells use the glucose from food to generate ATP (adenosine triphosphate), the molecule that powers many activities in the body. By limiting food intake, caloric restriction minimizes the amount of glucose entering cells and decreases ATP generation. When 2DG is administered to animals that eat normally, glucose reaches cells in abundance but the drug prevents most of it from being processed and thus reduces ATP synthesis. Researchers have proposed several explanations for why interruption of glucose processing and ATP production might retard aging.

【分析】题目中出现了大写的 ATP，定位到原文发现出现了很多次，那么我们从第一次开始看。但是第一次出现的时候并没有提及“减少”这个方向性，第二次出现的时候(第二句话中)，有说 decrease，与题目中的含义一致，因此定位到该处。

## 术语

术语一般有这样几个特点：“看不懂”“拼写比较复杂”“发音怪异”，这样的单词在原文直接定位查找即可。例如下面的题目：