

华中师范大学

人文社会科学研究十年发展报告

(2001—2010)

2001
2010

HUAZHONG SHIFAN DAXUE
RENWEN SHEHUI KEXUE YANJIU SHINIAN FAZHAN BAOGAO

● 石挺 主编



华中师范大学出版社

华中师范大学人文社会科学研究 十年发展报告 (2001—2010)

石 挺 主编

华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

华中师范大学人文社会科学研究十年发展报告(2001—2010)/石挺主编.
—武汉:华中师范大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-5622-5627-4

I. ①华… II. ①石… III. ①华中师范大学-人文科学-研究报告-2001~
2010 ②华中师范大学-社会科学-研究报告-2001~2010 IV. ①G659.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 140770 号

华中师范大学人文社会科学研究十年发展报告(2001—2010)

© 石 挺 主 编

责任编辑:刘满元 责任校对:崔毅然

封面设计:胡 灿

编辑室:高校教材编辑室

电话:027—67867364

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市洪山区珞喻路 152 号

邮编:430079

电话:027—67863426(发行部) 027—67861321(邮购)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnpupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:武汉理工大印刷厂

督印:章光琼

字数:273 千字

开本:710mm×1000mm 1/16

印张:17.25

版次:2012 年 9 月第 1 版

印次:2012 年 9 月第 1 次印刷

定价:34.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027—67861321

前 言

2001年4月23日,华中师范大学社科处正式成立。怀揣着振兴我校人文社科研究之志,肩负着建设一流文科之重任,十年来,依靠校领导的大力支持、职能部门的积极配合、全校文科教师的辛勤工作,社科处全体同仁付出了极大努力,取得了令人欣慰的些许成绩,学校人文社会科学研究的整体水平也有了较大的提升。

十年来,学校人文社会科学研究项目经费数量保持持续、稳定增长,从2000年的200余万,到2001年的400多万,再到2002年首次突破1000万,每年上一个新台阶,“十五”期间科研经费累计7078万元,“十一五”期间科研经费提升至26189.43万元,增幅高达369%。十年来,我校承担的科研项目在质量上提升也较为显著,共承担国家社科基金各类项目210余项,其中重大、重点项目14项;承担教育部各类项目共计330余项,其中重大、重点项目86项。

十年来,学校人文社会科学研究平台的结构日趋合理。通过加强现有各类基地的建设,着力提升各类研究基地的科研能力,发挥基地的辐射带动作用,引领相关学科的发展。通过整合校内研究力量,成立多学科交叉融合的研究机构,为申报各类基地奠定了基础,除了三个教育部人文社会科学重点研究基地之外,还成功申建省部级各类研究平台14个。在平台的带动下,形成了领军人才突出、梯队建设合理的科研人才队伍。

十年来,学校人文社会科学科研成果数量、质量显著提升,高质量的研究论文持续增长,成果获高层次奖励数量增加。这些研究成果,促进了我校哲学社会科学面向经济社会发展主战场主动服务功能的实现,成果影响日益扩大,社会服务能力日益增强,真正发挥了人文社会科学研究的“思想库”、“智囊团”的作用。

十年来,学校人文社会科学学术国际化进程加快。通过“世界杰出学者来访学术活动周”,推进学术活动国际化;依托自身的学科优势与特色,与海外、境外高水平大学、科研机构开展实质性合作,推进学术机构国际化;鼓

励在国际学术刊物发表学术论文,提高我校人文社会科学的国际影响,推进学术研究成果国际化;大力引进具有国际化背景的学术人才和鼓励教师走出去,推进我校研究人员的学缘结构国际化。

十年来,学校人文社会科学研究管理服务质量得以提升。社科处从决策方式、管理手段、制度建设等方面尝试改革与创新,使得管理与服务的质量与水平得以提升,学校的社科管理工作受到学校文科教师的好评、学校领导的肯定和上级主管部门的认可。

2001至2010的十年,是我校人文社会科学研究发展的“黄金十年”,为下一个十年的持续发展奠定了坚实的基础,为新的爆发积蓄了充沛的能量。2011年,我校获得国家社科基金、教育部和文化部重大项目11项,实现了“十二五”的完美开局。东风好作阳和使,逢草逢花报发生。在全国重视哲学社会科学繁荣发展的大环境下,学校建设高水大学的号角已经吹响,建设一流文科的思路更加坚定,我们唯有常怀感念之心,以过往的十年为奋进的动力,不断创新工作方法,提高服务质量,真正实现内涵发展,走高水平的科学研究发展道路。唯有如此,当21世纪的第二个十年结束之时,我们心中才会没有遗憾,才会有更大的力量向未来再要一个更加辉煌的十年!

目 录

一、人文社会科学研究十年纵览(2001—2010)	(1)
(一) 总体发展情况	(1)
(二) 主要成绩和经验	(2)
(三) “十二五”工作思路	(7)
二、人文社会科学院系科研发展	(10)
(一) 文学院	(10)
(二) 历史文化学院	(12)
(三) 政法学院·马克思主义学院	(15)
(四) 政治学研究院	(17)
(五) 外国语学院	(20)
(六) 经济学院	(21)
(七) 管理学院	(23)
(八) 社会学院	(24)
(九) 城市与环境科学学院	(27)
(十) 教育学院	(28)
(十一) 心理学院	(30)
(十二) 音乐学院	(33)
(十三) 美术学院	(35)
(十四) 体育学院	(36)
(十五) 信息管理系	(37)
(十六) 信息技术系	(39)

三、人文社会科学学科发展	(42)
(一) 硕士点学科	(42)
(二) 专业学位授权点学科	(48)
(三) 博士点学科	(51)
(四) 博士后流动站	(54)
(五) 国家重点学科	(54)
(六) 国家重点培育学科	(55)
(七) 省级重点学科	(55)
(八) “211 工程”重点学科建设项目	(56)
(九) “985”教师教育创新平台建设项目	(57)
四、人文社会科学研究机构	(58)
(一) 教育部人文社会科学重点研究基地	(58)
(二) 其他部委人文社会科学研究机构	(67)
(三) 湖北省人文社会科学重点研究基地	(78)
五、人文社会科学研究人才队伍	(92)
(一) “荆楚社科名家”	(92)
(二) “长江学者”奖励计划	(93)
(三) 国家教学名师	(94)
(四) 教育部“跨世纪人才”支持计划	(95)
(五) 教育部“新世纪优秀人才”支持计划	(97)
(六) 教育部“百千万人才工程”入选者	(109)
六、人文社会科学研究项目	(110)
(一) 国家社科基金重大招标项目	(110)
(二) 教育部人文社科重大攻关项目	(110)
(三) 国家社科基金年度项目、后期资助项目	(111)
(四) 教育部人文社科重点研究基地重大项目	(123)
(五) 教育部人文社科年度一般项目、后期资助项目	(127)
(六) 全国教育科学规划项目	(141)

(七) 全国艺术科学规划项目	(145)
(八) 湖北省社科基金项目	(145)
(九) 武汉市社科基金项目	(148)
七、人文社会科学研究成果	(152)
(一) 教育部人文社会科学研究优秀成果奖	(152)
(二) 其他部委重要成果奖	(155)
(三) 湖北省社会科学优秀成果奖	(156)
(四) 武汉市社会科学优秀成果奖	(166)
(五) 省市其他重要成果奖	(174)
(六) 部分优秀成果简介	(176)
八、人文社会科学学术交流	(200)
(一) CSSCI 期刊(含扩展版)	(200)
(二) 教育部学术社团	(209)
(三) 重要学术会议	(213)
(四) 重要学术讲座	(226)
九、人文社会科学研究社会评价	(244)
(一) 广东管理科学研究院发布的“中国大学排行榜”	(244)
(二) 广东管理科学研究院发布的“中国高校社科研究水平排名” (部分)	(255)
(三) 中国科学评价研究中心发布的“中国大学人文社会科学研究 竞争力排行榜”	(260)
后记	(266)

一、人文社会科学研究十年纵览(2001—2010)

(一) 总体发展情况

过去的十年,我国人文社会科学研究取得重大发展,社会影响力日益增强,国际话语权得以提高。在国内人文社会科学研究良好的学术环境里,华中师范大学人文社会科学研究的整体水平在这十年里也取得了较大的进步。

总体上讲,华中师范大学人文社会科学研究的十年发展可分为三个阶段。

第一阶段:探索发展阶段(2001—2002年)。2000年华中师范大学成立社科处,经过精心筹备,2001年4月社科管理队伍配备完毕,此后,社科处积极探索发展思路,建章立制,相继制定一系列关于人文社会科学科研管理的规章制度,奠定了良好的政策基础,为华中师范大学人文社会科学研究的快速发展提供了有力的制度保障。

第二阶段:跨越发展阶段(2003—2008年)。在2003年华中师范大学百年校庆之际,新一届学校领导班子确定了学校的建设目标,即把华中师范大学建设成为“教师教育特色鲜明的综合性研究型高水平大学”。学校开始紧紧围绕新的发展目标进行新一轮的改革,在政策制定方面向科研给予较大倾斜,使全校教师受到极大的鼓舞,科学研究的积极性空前高涨。在这一阶段,人文社会科学学科的优势和特色得到彰显,无论在科研经费数量的增长上,还是在研究成果的质量提升上,都取得了可喜的成绩,人文社会科学的整体实力得到跨越式发展。

第三阶段:内涵发展阶段(2009—)。2009年,学校召开了第十次党

代会,会议强调,学校的科学研究要注重内涵发展,走高水平的科学研究发展道路,要建成一流文科。要在上一阶段跨越发展的基础上,实现从单一学科的研究方式向平台(平台群)大规模跨学科合作的研究方式转变,从个体的研究模式向强调团队合作的研究模式转变,从强调数量向兼顾数量和质量转变,从以国内研究为主向国际国内合作并重转变。更加强调科研成果的转化功能,更加强调可持续发展,更加强调我校哲学社会科学研究为社会服务能力的提升。

(二) 主要成绩和经验

2001—2010年,在国内人文社会科学发展的良好环境下,在学校政策的正确指引下,在全校教师的努力和相关职能部门的支持下,经过三个阶段的发展,华中师范大学的人文社会科学研究取得了较好的成绩,具体总结如下:

1. 人文社会科学研究队伍建设成果显著

高层次人才队伍建设取得可喜成就。新增“千人计划”人选2人、“长江学者”特聘教授1人、国家教学名师1人,40余人次入选国家、省部级各类优秀人才计划。新增教育部创新团队2个、湖北省创新团队(群体)4个。目前,我校有中国科学院院士、资深教授、“千人计划”入选者、“长江学者”特聘教授、国家“百千万人才工程”入选者、国家杰出青年基金获得者、国务院学科评议组成员、国家教学名师等国家级人才84人次(在职);教育部新世纪优秀人才等省部级人才137人次;专职博士生导师200余人。

2. 科研经费数量和科研项目质量持续上升

在这10年的时间里,华中师范大学人文社会科学科研项目在经费数量上持续保持稳定增长,承担的项目在质量上提升较为显著。

科研经费数量:2002年首次突破1000万元,每年上一个新台阶,“十五”期间科研经费累计7078万元,“十一五”期间科研经费提升至26189.43万元,增幅高达369%(科研经费增长情况见图1)。

国家级科研项目:十年来,华中师范大学共承担国家社科基金年度项目172项(其中“十五”期间承担65项,“十一五”期间承担107项,详见图2),重点项目7项,国家社科基金重大招标项目7项(2005年开始实施此类项目),承担国家社科基金单列学科20余项。

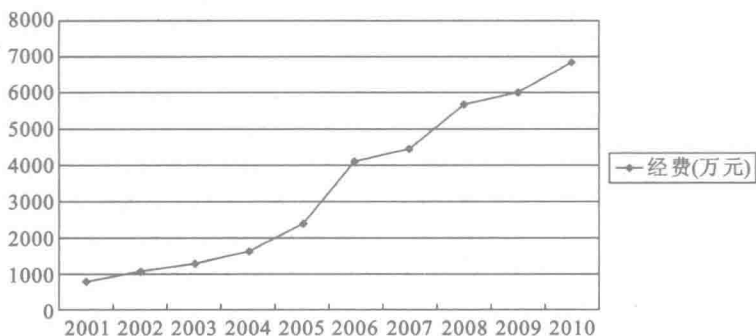


图1 华中师范大学人文社会科学研究十年经费增长图

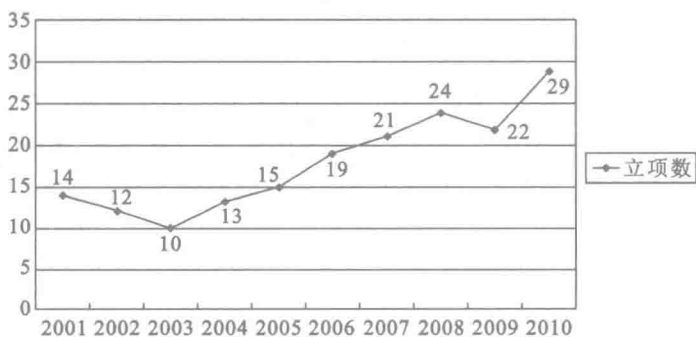


图2 华中师范大学国家社科基金一般项目立项数增长图

教育部社科基金项目:承担教育部社科基金年度项目共计223项(“十五”期间61项,“十一五”期间172项,详见图3),人文社科重点研究基地重大项目75项,重大招标项目11项(2003年实施此类项目,含1项重大委托项目)。另外,还承担了全国教育科学规划教育部项目10余项。

另外,学校积极与相关政府部门联系,近年来,项目的来源渠道不断扩展,承担了中宣部、财政部、文化部、国务院扶贫办等政府部门委托的大

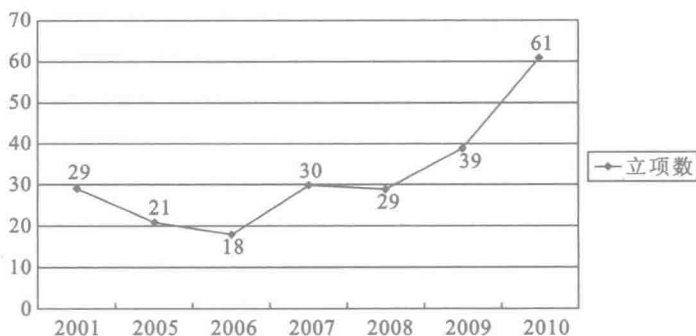


图3 华中师范大学教育部人文社会科学研究一般项目立项数增长图

量项目,在获取研究资源的同时,也提升了学校的社会服务能力、咨政服务能力。

3. 研究平台的结构日趋合理

人文社会科学重点研究基地建设质量提升主要表现在两个方面:一是加强现有各类基地的建设,着力提升各类研究基地的科研能力,发挥基地的辐射带动作用,引领相关学科的发展。十年间,教育部组织了两次基地评估工作,在两次评估中,华中师范大学三个人文社科重点研究基地都顺利通过评估,第一次评估,中国近代史研究所获评优秀,第二次评估,中国农村问题研究中心获评优秀。2010年湖北省教育厅组织对第一批基地进行评估,学校参评的两个湖北省人文社会科学重点研究基地顺利通过评估,湖北省城市社区建设研究中心获评优秀。

二是整合校内研究力量,成立多学科交叉融合的研究机构,为申报各类基地奠定基础。多年来,学校一直强调研究平台建设,除了三个教育部人文社会科学重点研究基地之外,还成功申建各级各类研究平台14个,如文化部建设的“中国文化产业研究中心”(全国仅八家)、国家旅游局建设的“中国旅游研究院武汉分院”(全国仅两家)等6个其他部委重点研究基地,7个湖北省人文社会科学重点研究基地(我校现有的平台情况见表1)。

表1 我校在建各级基地情况一览表

基地名称	批准部门	成立时间	所属学科
农村政策研究中心	国家社科规划办公室	2009 年	综合
中国农村研究院	教育部	2000 年	综合
中国近代史研究所	教育部	2001 年	历史学
语言与语言教育研究中心	教育部	2001 年	语言学
中国文化产业研究中心	文化部	2006 年	综合
国家体育文化产业研究中心	国家体育总局	2007 年	体育学
国际移民与海外华人研究中心	国务院侨务管理办公室	2008 年	综合
中国农村林业改革发展研究基地	国家林业局	2009 年	综合
中国旅游研究院武汉分院	国家旅游局	2010 年	综合
湖北省城市社区研究中心	湖北省教育厅	2006 年	政治学
汉语国际推广研究中心	湖北省教育厅	2007 年	语言学
湖北省基础教育研究中心	湖北省教育厅	2008 年	教育学
湖北省电子商务研究中心	湖北省教育厅	2008 年	情报学
社会政策与社会发展研究中心	湖北省教育厅	2009 年	社会学
道家道教研究中心	湖北省教育厅	2009 年	宗教学
湖北省文学理论与批评研究中心	湖北省教育厅	2010 年	文学
武汉城市圈“两型社会” 建设研究院	湖北省发展与 改革委员会	2010 年	综合

4. 科研成果数量、质量提升,社会服务能力增强

一大批有影响的科研成果受到学界关注并获得奖励。华中师范大学人文社会科学研究成果质量提升主要表现在以下三个方面:

一是高质量的研究论文数量持续增长:学校的人文社会科学研究人员近十年内发表的 CSSCI 论文数稳步上升,共发表 7347 篇。在《中国社会科学》上发表的论文及被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》全文转载的论文数量都有较大幅度的提高,在国际学术期刊(如 SSCI, A&HCI 目录期刊)上发表的论文数量成倍增长。

二是获得的高层次奖励成果不断增多:在“十五”、“十一五”两个五年规划期间,共有 43 项成果获得教育部社会科学研究优秀成果奖,13 项成果获得民政部、文化部等国家部委优秀科研成果奖,232 项成果获得湖北省或武汉市社会科学研究优秀成果奖。

三是研究成果影响日益扩大:近十年来,我校向各级主管部门或领导提交咨询报告 400 多份,其中 171 份得到采用,或得到国家领导人的批示,或得到主管部门的采用。如“网络游戏分级标准”研制的成果被文化部全部采纳,并被确定为我国网络游戏分级国家标准;“关于服务型政府建设”的国家重大课题研究成果被中央编制委员会办公室、湖北省人民政府采纳;关于“汶川赈灾扶贫绩效”的研究成果引起国务院扶贫办相关领导的高度重视。其间,学校中国农村研究院“百村十年观察”、“中国农村调查”每年春季、秋季两次成果发布会在中央电视台《新闻联播》节目中被予以重点报道,国内几十家权威平面媒体和网络媒体相继就调研成果社会反响情况进行了持续、深入的报道。这些研究成果,促进了我校哲学社会科学面向经济社会发展主战场主动服务功能的实现,真正发挥了人文社会科学研究“思想库”、“智囊团”的作用。

5. 学术国际化进程加快

十年来,通过“引进来”、“走出去”,与国际学术界形成互动,推进我校国际学术交流与合作,加快我校的国际化进程。

(1) 学术活动国际化。通过“世界杰出学者来访学术活动周”,邀请一批海内外著名大学或研究机构的杰出学者来我校讲学。同时,十年来,主办了 40 余次国际学术会议,提交会议论文或者大会发言提高了我校在国际学

术界的对话能力。通过这种学术交流活动,我校的研究人员了解了国际先进的学术理念,拓展了国际学术视野。

(2) 学术机构国际化。推进学术开放和战略合作,依托自身的学科优势与特色,与海外、境外高水平大学、科研机构开展实质性合作,如政治学研究院先后与丹麦奥胡斯大学历史与地方研究院、中国台湾地区的台湾大学社会科学院等建立了长效性的合作与交流机制,通过学术互访、合作研究等方式,加强与这些机构的交流与合作。

(3) 学术研究成果国际化。通过在国际学术刊物上发表科研成果,提高了我校哲学社会科学的国际影响。十年来,我校人文社会科学研究人员在国际知名学术刊物如 SSCI(社会科学引文索引)和 A&HCI(艺术与人文科学引文索引)上发表 200 余篇学术论文,使研究成果逐步走向国际化,扩大了我校的国际影响。

(4) 学缘结构国际化。学校通过多种渠道,引进具有国际化背景的学术人才和鼓励教师在国际知名大学、研究机构攻读学位或进行学术访问、合作研究等多种“走出去”的方式,推动了我校研究人员学缘结构的国际化。

6. 管理与服务的质量和水平提升

为切实推进学校文科管理服务质量的提升,从决策方式、管理手段、制度建设等方面尝试改革与创新,使得管理与服务的质量和水平得以提升,学校的社科管理工作受到学校文科教师的好评,学校领导的肯定,上级主管部门的认可。“十一五”期间,社科处先后两次获得“教育部社会科学科研管理先进集体”(2001 年、2007 年)、“全国教育科学科研管理先进单位”,3 人被评为“教育部科研管理先进个人”,2 人获得“全国 R&D 资源清查先进个人”称号。

(三) “十二五”工作思路

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、教育部《关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》的精神,结合学校的发展目标,学校社科处制定符合实际的人文社会科学发展战略与举措,推动人文社会科学

健康发展。具体思路是:

1. 实施“平台群建设计划”

按照“整体设计、分步建设”的原则,以“机制创新为起点,学科交叉为路径,特色研究为突破,打造精品为目标”,形成“机构开放、人员流动、资源共享、体制创新”的运行机制,突破原有的学科界限,促进不同学科联动,探讨新的科研路径,建构灵活而富有活力的科研体制,挖掘和培育多个跨学科、跨学校、跨部门的交叉融合的研究平台群,群力合作,争取产出高质量研究成果。

2. 实施“创新能力发展计划”

以“中央高校基本科研业务费”为基础,按“分层分类、重点突出”的原则,支持的对象由“面面俱到”向“分层分类、重点突出”转变,重点支持开展重大前瞻性和自由探索创新性研究,力争形成一批创新型科研领军人才和团队,培育一批创新型科研项目和成果,建立一系列有利于自主创新、有利于创新人才培养的管理制度和规范,并提升学校科学研究的自主创新能力和水平。

3. 实施“研究成果质量提升计划”

建立科学有效的评价体系和奖励机制,提高学校哲学社会科学的研究水平和竞争力,强化质量意识,评价体系上由重视数量向质量数量并重转变,形成兼顾质量、数量的政策导向,加强学风建设,引导全校教师树立学术精品意识,在全校形成崇尚创新、倡导高质量研究成果的学术氛围。

4. 实施“社会服务能力拓展计划”

强调人文社会科学社会服务功能,“十二五”期间,要发挥学校多学科优势,着力构建提升哲学社会科学服务社会能力的工作体系,促进基础研究、应用研究、多学科交叉研究的社会服务能力共同提升。

5. 实施“学术国际化推进计划”

立足国内,面向世界,拓展眼光,积极学习国外先进的思想和文化,交流借鉴国外有益文化成果,积极加强国际学术交流,充分了解国际学术前沿,努力扩大学校哲学社会科学研究的国际知名度,继续实施“引进来”、“走出去”战略,更广泛地与国际学术界形成互动,推进学校国际学术交流与合作,

加快学校的学术国际化进程。

6. 实施“科研管理创新计划”

科研管理要具有与时俱进的精神,贯彻“发展要有新思路、改革要有新措施”的方针,“十二五”期间,坚持以人为本的管理理念,努力提高管理的高效化、规范化和信息化水平,努力实现科研管理的制度创新,从决策方式、管理手段、制度建设等几个方面尝试管理制度的创新,促进科研管理上水平,提高科研管理质量。

华中师范大学将抓住“十二五”这个大有作为的重要战略时期,紧紧围绕学校建设发展目标,贯彻人文社会科学“学术化、规范化、社会化、国际化、信息化”的新理念,采取切实有力的措施,推动理念创新、制度创新和方法创新,从而推动学校人文社会科学研究进一步发展,为推进我国的人文社会科学繁荣和发展作出一份贡献。