

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA
CHUANGXIN YANJIU

马克思主义中国化

创新研究二（第一辑）

四川省马克思主义中国化研究会

四川大学马克思主义学院

《教学与研究》编辑部 编



四川大学出版社

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA
CHUANGXIN YANJIU

马克思主义中国化

创新研究二（第一辑）

四川省马克思主义中国化研究会

四川大学马克思主义学院

《教学与研究》编辑部 编



四川大学出版社

责任编辑:舒 星
责任校对:陈 蓉
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化创新研究. 第一辑 / 四川省马克思主义中国化研究会, 四川大学马克思主义学院, 《教学与研究》杂志社编. —成都: 四川大学出版社, 2018. 4
ISBN 978-7-5690-1704-5

I. ①马… II. ①四… ②四… ③教… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 073095 号

书名 马克思主义中国化创新研究 (第一辑)

编 者	四川省马克思主义中国化研究会 四川大学马克思主义学院 《教学与研究》编辑部
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-1704-5
印 刷	四川盛图彩色印刷有限公司
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	10.375
字 数	279 千字
版 次	2018 年 4 月第 1 版
印 次	2018 年 4 月第 1 次印刷
定 价	46.00 元



版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
- ◆网址:<http://www.scupress.net>

前 言

2016 年 12 月 10 日，由四川大学马克思主义学院、四川省马克思主义中国化研究会等单位联合主办的 2016 年四川省马克思主义中国化学会年会在四川大学召开。来自中国人民大学、武汉大学、南开大学、四川大学、电子科技大学、西南交通大学、西南财经大学、四川师范大学、西南民族大学等单位的 100 多位专家与会，围绕“新时代中国特色社会主义思想”这一主题展开思想碰撞，各抒己见。本论文集就是对与会专家相关论述的汇聚与提炼。

目 录

科学总结十八大以来马克思主义中国化新思想新突破新发展 ——在四川省马克思主义中国化学会 2016 年年会上的讲话	王国敏 (1)
学习十八大以来党中央治国理政创新理论的体会	梅荣政 (6)
习近平“零容忍”思维的价值意蕴	尹德志 (25)
习近平网络意识形态观论析	张 俊 李保国 蒋 丽 (34)
现代世界体系视域下马克思主义中国化的历史进程	龚松柏 代 丽 (47)
核心价值观背景下高校青年教师价值取向研究	何 宇 潘光堂 (60)
坚守与开放：“七一”讲话 ——“不忘初心 继续前进”论析	黄小彤 (73)
论全面深化改革和“一带一路”赋予改革开放的新内涵	兰 颖 任思奇 (81)
教师引导下的“1+互联网”教学方法初探 ——学习习近平思想政治工作系列讲话精神的心得	雷志敏 吴 丹 (92)
习近平的共同价值思想：超越西方“普世价值”的人类共享 价值	李学勇 林伯海 (105)

从《人民日报》五次刊文看王岐山同志全面从严治党思想	李玉峰 (113)
新形势下全面从严治党的路径探析	刘银钱 (123)
基于恩格斯“历史合力论”的视角解析“四个全面”战略 布局	刘 榴 (140)
社会主义核心价值观引领青年志愿者队伍建设的路径探析 ——学习习近平总书记系列重要讲话精神研究	罗芳芳 (151)
习近平治国理政思想探析	欧庭宇 (163)
构建人类命运共同体，在发展中与世界良性互动	宋婧琳 邓淑华 (177)
习近平“文化自信”思想初探	苏森森 (188)
毛泽东论：实事求是共产党人应具有品格 ——重读毛泽东的《反对本本主义》	孙晓雅 (198)
社会主义核心价值观大众化的路径研究	孙晓雅 (210)
浅谈习近平治国理政文化思想对高等中医药院校核心价值 观培育的引领作用	唐雪梅 刘东梅 (223)
“两学一做”学习教育的四重逻辑	陶利江 (229)
马克思主义中国化与“四个全面”战略布局关系研究	王 瑞 (242)
“两学一做”的实践论意蕴	王怡尧 (250)
理解长征精神必须坚持科学的历史观	杨德霞 (262)
习近平文化强国战略的实现路径探析	尹 蕾 王让新 (272)
十八大以来党内监督的变化与实践	岳 彬 (285)
社会主义核心价值观融入高校文化建设研究 ——学习习近平总书记系列重要讲话精神	臧 鹏 岳 彬 (300)
有关马克思主义发展的历史进程研究中的几个问题	宋 莉 (312)

科学总结十八大以来马克思主义 中国化新思想新突破新发展

——在四川省马克思主义中国化学会 2016 年年会上的讲话

王国敏

（四川大学马克思主义学院 四川成都）

尊敬的各位来宾、各位专家、各位领导、老师们、同学们：

大家上午好！

值此党的十八届六中全会闭幕不久之际，我们汇聚在天府之国，相约于有 120 年建校历史的百年名校四川大学，召开由四川省马克思主义中国化学会、《教学与研究》杂志社、四川大学马克思主义学院联合举办的四川省马克思主义中国化学会 2016 年年会“学习习近平总书记系列重要讲话精神暨党的十八届六中全会精神学术研讨会”。首先，我代表学会，向各位专家、各位领导、老师们、同学们表示热烈的欢迎！并对本次大会的筹办组表示衷心的感谢！

老师们、同学们，本届年会，我们将以十八大以来党中央治国理政新理念、新思想、新战略为背景，围绕习近平总书记系列重要讲话精神暨十八届六中全会精神，讨论和总结十八大以来马克思主义中国化新思想新突破新发展。

下面，围绕本届会议主题，我谈一点看法。

一部中国共产党的历史，就是一部马克思主义中国化的发展

史。党的十八大以来四年，也充分体现了党史和中国化思想史相互交织的鲜明特色。党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列重要讲话，每一篇讲话都同党史党建、世情国情党情、“两个一百年”民族复兴中国梦等紧密联系。“系列讲话”是马克思主义中国化的系统性和纲领性文件。

老师们、同学们，刚刚闭幕不久的十八届六中全会是十八大以来的一个里程碑。其表现一是提出了“以习近平同志为核心的党中央”，二是完成了对“四个全面”战略布局的理论设计和系统部署，三是开启了“全面从严治党”从“树规矩、强作风”的外在约束到“强筑理想理念”的内在约束、“治标和治本”并行推进的新征程，在“全面从严治党”的进程中展现出阶段性特征。所以，我认为，以六中全会为阶段性标志，把“系列讲话”放在马克思主义中国化发展进程中予以系统研究和科学总结是一项重要课题。

围绕着十八大以来马克思主义中国化的新发展，我谈四点看法。

第一，十八大以来的四年，是锻造马克思主义中国化执政主体的四年。

2012年年底，党的十八大选举产生了以习近平为总书记的新一届党中央领导集体，从组织上确立了新阶段接力推进马克思主义中国化新发展的执政主体。四年来，在以习近平为总书记的党中央带领下，遵循“打铁还需自身硬”的执政逻辑，在“全面从严治党”的深入推进过程中，把抓高级领导干部“关键少数”与通过“两学一做”发挥党员主体性相结合，把反腐败斗争与群众路线教育实践活动的开展相结合，把思想建党与制度治党相结合，把依规治党与以德治党相结合，把“全面从严治党”与“全面依法治国”相结合、把党委的主体责任和纪委的监督责任相结合等一系列辩证的主体治理措施，强化了党的领导地位和执政能

力。通过四年的伟大斗争，以习近平同志为核心的党中央，在马克思主义中国化新发展中发挥了中国共产党人的主体能力。

第二，十八大以来的四年，是推进和实现民族复兴这一马克思主义中国化主旨的四年。

“中国梦”是马克思主义中国化现阶段“化”的主旨。十八大之后，习近平同志在多个场合阐释了“中国梦”的目标、内涵、精神实质、实现途径、依靠力量、动力、保障、组织和主体等多维度的丰富内涵，使得“中国梦”构成了一个活的有机体，自身组成了一个统一的理论体系，堪称马克思主义与中国实践的新结合和新飞跃，进一步丰富了中国特色社会主义理论体系。“中国梦”战略目标的提出及其理论建构，进一步明确了马克思主义中国化历史起源、实践发生、理论推进的坚定目标，赋予了中国化马克思主义新的理论内容。在实现“中国梦”的进程中，马克思主义中国化在不同的历史阶段肩负着不同的民族使命。从“振兴中华”到“建立一个新中国”，到“强国梦”，再到改革开放之后的“共同富裕梦”“和谐社会梦”，最后到当下的“中国梦”，马克思主义中国化一路凯歌，构筑了“中国梦”最终实现的物质基础和理论准备。以习近平同志为核心的党中央提出的“两个一百年”的“中国梦”是对整个中国近现代历史民族使命的长远目标和阶段性任务的高度统一，也是对马克思主义中国化接续提升的目标凝练。在当前及今后一段时期，实现“两个一百年”的“总任务”是马克思主义中国化的重要历史使命。

第三，十八大以来的四年，是“坚持和发展中国特色社会主义”这一马克思主义中国化主题的四年。

历史证明，“革命”“建设”和“改革”是马克思主义中国化的主题。改革开放以来，马克思主义中国化仅仅围绕“如何开辟、坚持、发展和接力推进中国特色社会主义”主题展开。习近平同志在2013年“8·19”重要讲话中指出，历史已经回答和证实了

中国共产党人在革命、建设和改革中不可替代的作用，但是，在新的历史条件下继续坚持党的领导、坚持和发展中国特色社会主义，还需要中国共产党人继续交出答卷。“如何接力推进中国特色社会主义”是中国马克思主义者和中国共产党人在“具有新的历史特点的伟大斗争”时代条件下面临的重大历史课题，也是当前和今后很长一段时间马克思主义中国化发展的理论和实践主题。

第四，习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略是一个有机的理论体系，是马克思主义中国化最新成果。

“系列讲话”是一个不断丰富和发展的理论体系，它包括“两个百年”的战略目标论、“三个没有变”“三个世所罕见”“三个前所未有”和“三期叠加”的基本国情论、“四个全面”战略布局论、“五大发展理念”论、“领导核心”执政主体论等。习近平总书记系列重要讲话进一步回答了“什么是社会主义，如何建设社会主义”“建立一个什么样的党，如何建设党”“实现什么样的发展、如何发展”三个层面的问题。比如，在回答中国特色社会主义“特”在哪里时，他说：特就特在其道路、理论体系、制度上；特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上；特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上；特就特在中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一；特就特在中国特色社会主义不是其他的什么主义，它就是科学社会主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义；特就特在中国特色社会主义“四个自信”

以及“三个独特”^①和“四个讲清楚”^②。同时创造性地提出和回答了“建立一个什么样的现代化国家，如何实现国家治理的现代化”这一新的基本问题。

习近平治国理政思想是中国特色社会主义理论体系最新成果，是党的十八大以来中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器，它同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观既一脉相承又与时俱进，开启了马克思主义中国化发展的新阶段，为实现中国梦注入了新的思想活力。

老师们，同学们，马克思主义中国化要搞清楚“谁来化”“化什么”“如何化”“化出了什么”等问题。“谁来化”是主体问题，“化什么”是目标和主旨问题，“如何化”是方法和主题问题，“化出了什么”是成果问题。刚才我主要谈了我的几点体会，这只是“抛砖引玉”。希望以本次研讨会为契机，不断把学习和研究习近平总书记系列重要讲话精神推向新的高度。

最后，预祝本次会议取得圆满成功，祝愿在座的各位老师和同学们身体健康、学有所得，对远道而来的各位专家再次表示欢迎和感谢！

谢谢大家！

① “三个独特”重要论述，即独特的历史命运、独特的基本国情、独特的文化传统决定了独特的道路。

② “四个讲清楚”重要论述，也就是中国特色社会主义的“四个讲清楚”，即讲清楚由于国家和民族历史传统、文化积淀、基本国情不同决定的发展道路特色；讲清楚文化滋养对民族发展的精神动力；讲清楚优秀传统文化是国家软实力；讲清楚中国特色社会主义是根植于中华文化；反映中国人民意愿和适合中国 and 时代发展进步的要求。

学习十八大以来党中央治国理政创新理论的体会

梅荣政

(武汉大学邓小平理论与三个代表重要思想研究中心 湖北武汉)

【摘 要】党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义，在深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识的基础上，提出并形成了一系列治国理政新理念新思想新战略，形成了中国特色社会主义理论体系的最新理论成果。这主要包括毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，坚持社会主义初级阶段理论这一建设中国特色社会主义的总依据，提出并形成了“四个全面”战略布局，确立了新形势下党和国家各项工作的战略目标与战略措施。为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了科学的理论指导和实践指南。

【关键词】十八大 习近平总书记 党中央 治国理政 创新理论

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义，勇于实践、善于创新，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，提出并形成了一系列治国理政新理念新思想新战略，从理论

上应答了国际复杂形势、发展趋势提出的时代性课题；科学回答了事关中国特色社会主义前途、命运的一系列重大问题，开拓了马克思主义发展的新境界，形成了中国特色社会主义理论体系的最新理论成果，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了科学的理论指导和实践指南。

一、毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义

毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，在十八大以来党中央治国理政创新理论中具有根本的、中心的地位。笔者以为，从宏观上说，集中起来可概括为三个基本方面。

（一）把党的十八大精神归结为一个根本点

党的十八大报告提出了一系列新理念、新思想、新战略，内容十分丰富。从基本内容看，党的十八大报告把科学发展观从经济社会发展的指导方针上升为党的指导思想，丰富发展了党的指导思想；把生态文明建设纳入中国特色社会主义总体布局，从党的十七大提出的四位一体建设发展为五位一体建设，丰富和发展了中国特色社会主义总体布局；把包含市场化、国际化在内的“五化”协调发展改为“四化”同步发展，去掉原有的市场化、国际化，增加农业现代化，这是对推动经济可持续协调发展途经的新表述，更加符合我国客观实际；第一次提出“健全社会主义协商民主制度”，强调政治体制改革必须把顶层设计和基层创新相结合，逐步完善民主协商制度和工作机制，推进民主协商制度广泛、多层、制度化发展，这是对中国特色的社会主义政治发展道路和政治体制改革路经的重要拓展，是对党的建设进行的新概括。十七大提出必须“把党的执政能力建设和先进性建设作为主线”；十八大报告增加了纯洁性建设，同时更加突出了反腐倡廉

建设，在党的建设目标中，提出“增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，建设学习型、服务型、创新性的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”^①，等等。党的十八大以来，以习近平总书记为核心的党中央从新形势下党治国理政的高度，把党的十八大精神归结为统管全局的一个根本点、一条主线，即“坚持和发展中国特色社会主义是贯穿党的十八大报告的一条主线。我们要紧紧抓住这条主线，把坚持和发展中国特色社会主义作为学习贯彻党的十八大精神的聚焦点、着力点、落脚点”^②。2013年1月5日，在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上，习总书记又进一步概括说：“党的十八大精神，说一千道一万，归结为一点，就是坚持和发展中国特色社会主义。”^③并且从历史承续的高度强调：“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。”^④

这种高度概括极为重要。马克思曾经说过：“理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”^⑤事物的根本，在这里就是坚持和发展中国特色社会主义。抓住了这个根本，就抓住了十八大精神的精义。

这个概括，在我国进入新的历史起点、新的发展阶段的时

① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2012年，第50页。

② 习近平：《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第7页。

③ 习近平：《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第22页。

④ 习近平：《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第23页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京：人民出版社，2012年，第10页。

候，更有特殊意义。这就是，当今，西方文化霸权主义加紧对我进行渗透，企图搞颜色革命；国内资本势力增长，某些代表性人物总想走资本主义道路；新自由主义、民主社会主义、历史虚无主义、西方宪政民主等错误思潮不断放出噪音杂音，蛊惑人心；某些党员甚至党员干部的理想信念发生了动摇，在方向道路上感到迷茫。在这种背景下，把十八大精神归结为坚持和发展中国特色社会主义，就鲜明地回答了我们党在新的历史起点、新的发展阶段上，举什么旗帜、走什么道路、坚持什么社会制度、朝着什么样的目标继续前进的重大问题，给全党全国人民以强大的思想理论武装，给噪音杂音以强有力的回击，这对实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有根本意义。

（二）明确十八大以来党治国理政创新理论的出发点

2015年4月28日，习总书记在庆祝五一国际劳动节大会上指出：十八大以来，党中央提出并形成的全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，确立起的新形势下党和国家各项工作的战略目标和战略举措，是“从坚持和发展中国特色社会主义全局出发”的。党的一切重大理论和实践，都没有离开这个主题和这条主线。毛泽东曾指出：“我党规定了中国革命的总路线和总政策，又规定了各项具体的工作路线和各项具体的政策。但是，许多同志往往记住了我党的具体的个别的工作路线和政策，忘记了我党的总路线和总政策。而如果真正忘记了我党的总路线和总政策，我们就将是一个盲目的不完全的不清醒的革命者，在我们执行具体工作路线和具体政策的时候，就会迷失方向，就会左右摇摆，就会贻误我们的工作。”^①我们党领导的革命时期如此，在深化改革开放、加快推进社会主

^① 《毛泽东选集》第4卷，北京：人民出版社，1991年，第1316页。

义现代化建设时期也是如此。任何时候做任何工作都要把握住统管全局的主题、主线，都要从统管全局的主题、主线出发。

（三）论述中国特色社会主义的新思想

这方面的创新性思想很多，这里举几例，表述如下。

第一，中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，强调“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”^①。

第二，中国特色社会主义，体现了党的最高纲领和基本纲领的统一。习总书记强调，中国特色社会主义的基本纲领，概言之，就是建立富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这既是从我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情出发的，也没有脱离党的最高理想。

第三，中国特色社会主义，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。中华儿女通过改革开放三十多年的伟大实践，中华人民共和国成立六十多年的持续探索，近代以来一百七十多年中华民族发展历程的深刻总结，中华民族五千多年悠久文明的传承，把中国历史发展的必然逻辑和新时代条件下的经济政治基础、五千年中华文明中的精华和一切人类文明中的优秀成果、科学的理论原则和广泛的社会共识紧密结合起来，实现了社会主义道路（实现途径）、理论体系（行动指南）和制度（根本保障）的三位一体，统一于中国特色社会主义伟大实践，特色鲜明。

第四，中国特色社会主义，是创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义道路，既坚持以经济建设为中心，又全面

^① 习近平：《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第7页。

推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及其他各方面建设；既坚持四项基本原则，又坚持改革开放；既不断解放和发展社会生产力，又逐步实现全体人民共同富裕、促进人的全面发展。它通过不断深化改革，以充满生机和活力的体制机制，吸取一切国家和民族的长处和优点，特别是现代高科技最新成果为我所用；调动起亿万人民群众的历史主动性和创造性，按自然和社会的客观规律，逢山开路，遇河架桥，不断推进理论创新、实践创新、制度创新。所以中国特色社会主义，就是全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴的必由之路。

第五，中国特色社会主义，有共产党的坚强领导。中国共产党是久经考验的成熟的马克思主义政党。它不断深化对人类社会发​​展规律、共产党执政规律、社会主义建设规律的认识，又高度重视自身建设，在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。这是中国特色社会主义的本质特征。

二、社会主义初级阶段理论是建设中国特色社会主义的总依据

邓小平将社会主义初级阶段，即共产主义第一阶段的初级阶段确定为我国最基本的国情，最大的实际和制定一切路线、方针、政策、战略部署和战略目标的根本依据。这个重大理论成为建设中国特色社会主义的根本理论基础。

习总书记系列重要讲话推进了社会主义初级阶段的理论。